

最新给心灵一片晴空演讲稿(实用9篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

给心灵一片晴空演讲稿篇一

您们好！

不知不觉间，从教已有八年多的时间了。遵循英语教学的宗旨，从培养学生的学习兴趣出发，我努力想做一名让学生喜爱的老师。课堂中我总是试着用一种温和的语气和学生交流，尽量避免讲台对我和我的学生带来的隔阂感，多多地出现在学生的“身旁”，而不是学生的“对面”，我想这不仅仅是物理空间的摆位问题，更是师生双方心理空间的摆位。建立民主、平等、和谐的师生关系，营造良好而融洽的教学氛围，是我一直梦想和追求的一种教学境界。

在从事英语教学和我的学生朝夕相处的历程中，我也慢慢地认识到了这种和谐的师生关系，对于拉近彼此之间的心理距离，确保良好的教学效果是多么的重要。它不仅能使学生的学习动机由单纯的认知需要上升为情感需要，而且能使教师的工作动机由职业需要上升为职责需要。

作为一名小学的英语老师，面对着一群天真的小学生，我深知老师的微笑，不仅可以调整自己的心理状态，还能培养学生健康愉快的心理，老师可以用微笑增强自己的信心，老师可以用微笑显示青春的活力和朝气，老师可以用微笑调节师生的心理状态，老师可以用微笑转变学生的不良习惯，老师可以用微笑让学生愿意与之亲近，既然微笑可以给教学带来这么多好处，为什么不努力尝试呢？因此，我常常微笑着进

入课堂，因为我想这样会让我的学生觉得轻松，让学生学得快乐。当学生掌握了英语内容后，他们也会给老师一个灿烂的笑容，表示他们已经会了，那个时候大概是作为一名老师上完课后最开心的时候了。当然与此同时，学生的心领神会更会让一个老师绽放出最美丽的笑容，心灵的交汇、彼此的默契，让课堂的气氛特别的融洽，教学效果自然会比较让人满意。

同时，我特别注意激励效应。抓住每一位孩子的闪光点，稍有进步就适时的予以鼓励，在他或她的评价手册上印上个小印章，抑或在他（她）所在的黑板评价栏上画一颗小星，让他们真正体味到学习的成功，进步的快乐。记得在我的一堂英语课中，二（五）班一个小男生，在唱歌时越唱越兴奋，做着鬼脸，手舞足蹈的跳上了板凳，我明白他既是高兴也是调皮。这时候大喝一声也许奏效，但是凭着以往的经验，我知道这样做不仅伤害了孩子的自尊心，还容易使学生对老师产生畏惧情绪，这样一来，说不定就抹杀了孩子对英语学习的兴趣。

所以，我只是微笑着说：“王新琪同学（王新琪同学是他的同桌）坐得真端正。”瞬时一个小粘贴贴在了同桌的脑门上。立刻，孩子们坐得要多好有多好。受表扬的同学满脸的自豪，没受表扬的同学双眼紧盯着老师期待着，这个调皮的小男生也迅速的坐回原位，我暗自欣喜教育的目的达到了。的确，教师的一句激励的话收到了意想不到的效果。“准备好一百顶高帽给你的学生戴，让他们每天都带着荣耀回家。”在老师不露痕迹的引导下，同学们个个不甘示弱，你坐得好我比你坐得还好。慢慢地，孩子们在英语课堂中养成了许多良好的习惯，也有了竞争的意识。

小学英语教材中有很多都是很贴近生活的教学内容，新颖、独特、活泼而有趣，充分利用好这些有利因素，多多找寻跟生活有关的英语，让学生从自己喜欢的话题中学到英语。这样，不仅可以增加师生间的共同语言，使师生关系更加融洽，

也可以促进学生更自觉地学习英语。

每每碰到课本上讲授有趣的童话小故事或是一些寓教于乐的英语小短文，孩子们在理解的基础上特别喜欢模仿。并且通常还伴有很强烈的表演欲望。甚至有时候在校园里或是走廊上见到我，就会高兴地跑来向我问候，用那些好听尽管不太流利的英语向我展现他们的英语才能。而每每此时，我会骄傲而毫不吝惜的夸奖他们。看到孩子们脸上那种源出于心底的灿烂而真诚的微笑，让我真正感受到了做老师的欣慰与自豪，同时也领略到了老师的鼓励对与一个孩子的力量。

给心灵一片晴空演讲稿篇二

大家早上好！

我们终于度过了夏日的炎热酷暑，迎来了20xx年的第一阵凉爽的秋风。在这秋高气爽的日子里，我们在鲜艳的五星红旗下又相聚在一起举行20xx—20xx学年度第一学期开学典礼。

在此，请允许我首先向新来的一年级的新同学、向从外校转入我校的新同学表示热烈地欢迎！向所有的老同学们重返校园表示诚挚地欢迎！欢迎你们加入到我们黄梅小学这个充满欢乐和睦的大家庭。

同学们，这学期是一个充满希望和挑战的新学期。我们每一个同学都要问一下自己：我在新学期中有什么打算呢？新学期，新的知识需要我们去掌握，新的目标需要我们去实现，新的成绩需要我们去创造，新的高峰需要我们去登攀。

我给同学们提出三点要求，这三点要求是“培养习惯、注重积累、坚持不懈”，其中“培养习惯”我要讲得细些，这三点要求，显得非常朴实，却很有用；比较简单，却蕴含着深刻的道理。

那么，什么是“习惯”？

1、生活习惯

卫生（刷牙、洗脸、洗手、洗衣、洗头的习惯）、生活（早睡早起、按时就餐、不吃零食）、健康习惯（学习与休息、体育锻炼）。

2、行为习惯——礼貌习惯（师生问候、生生问候）、行为（戴红领巾、升国旗，三操）。

3、学习习惯

预习、复习、上课听讲、完成作业、积极思考、举一反三……

4、习惯的重要性

十五世纪英国文学家培根说：习惯是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人生。

十九世纪英国批判现实主义作家萨克雷说：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。

莎士比亚说“性格即命运”，我认为习惯也能很大程度上影响一个人的命运。大到一个民族、国家，小到一个班级、个人，莫不如此。

一个人养成了良好的习惯，他将会受益终身；一个班级养成了良好的习惯，班级管理就会有有条不紊、秩序井然，工作就会事半功倍；一个学校养成了良好的习惯，就会培养出一大批具有良好习惯的教师和学生；一个民族、一个国家养成了良好的习惯，这个国家、民族就会屹立于世界民族之林，受

到其他国家、民族的尊敬，这是民族之魂哪！

5、如何养成习惯

习惯的养成要从小抓起，要在长时期的学习过程中经常反复地抓。只有这样，才能形成“思维和行为的动力定形”，也只有这样，才能“产生‘自动化’的行为”。你养成良好的习惯了吗？如果你扎扎实实地养成良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯，它们就会像润物的细雨一样无声地滋润你的学习生活，这些“习惯的种子”必将快乐地生根、发芽、长叶、开花、结果，乃至影响你的一生。

第二、注重积累

学习如堆沙，要注重积累。语文要积累，要积累优美的词儿、生动的篇章、巧妙的构思，积累丰富的人文底蕴；数学要积累，要积累解题经验，要积累思维方法和策略，还要努力积累生活中的数学经验；英语要积累，重点积累词汇和用法；自然要积累科学的知识和思维，音乐要积累乐感，美术要积累美感、体育要积累运动感和运动技能。学习之妙，在于积累，无论多么伟大的成就，无论多么耀眼的光环，都是从一点一滴积累而来的。

积累一、小学阶段要“多读书、好读书、读整本的书”。

古人云“熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟”。“提笔成文、出口成章”“腹有诗书气自华”。足不出户，便可体会“大江东去”之豪气，见识长江之磅礴、东海之壮阔，山川之秀丽，天地之钟秀。

读书，要会读，好的句子、词语要记下来，反复消化；优美的情景要记在脑中，一个个动人的小故事，一篇篇优美的童话，一段段灿烂的美文，读来琅琅上口，诵之满嘴生香。呵呵，这文章被你咽到肚里去了。

积累二、小学阶段要勤于思考，枪越擦越亮、脑子越用越灵。勤于思考，是对脑力思维的锻炼，一道题怎么解，还有没有其他的方法，多问几个为什么。久而久之，你的脑子就变灵了。如何思考，怎么样都能有效地思考，关系到学习效率问题。正常的人，谁也不比谁聪明多少，谁也不比谁笨多少，要说真的有聪明和笨之分，倒不如说是有勤奋和懒惰之分。你勤奋刻苦、学习得当，掌握得知识多了，自然变得越来越聪明；你懒惰成性、方法不当，自然会显得笨些。

学习，就是要多读书、勤于思考，慢慢累积，积跬步以致千里、积小流以成江河。千里之行、始于足下呀，同学们。

第三、坚持不懈。

学习，绝非一朝一夕之功，学习要下功夫，要有“铁杵磨成针”的精神。有的同学好拖拉作业，有的同学不想下功夫学习，“三天打鱼、两天晒网”，那肯定是学不好的。小学是打基础的阶段，地基打结实了，才能盖楼。只有从小努力学习，刻苦练习，牢牢掌握的知识，长大了才能为社会做出贡献，才能成为国家的栋梁之才。

“培养习惯、注重积累、坚持不懈”，很平常的十二个字，却蕴含着丰富的道理，将影响你的一生。

同学们，成功器重的是奋斗不懈的勇士，失败拥抱的是不思进取的懒汉。要珍惜这美好时光，尊师爱校，勤学善思，求实奋进。让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！

给心灵一片晴空演讲稿篇三

众所周知，幼儿教师的工作是繁杂的，它充当着幼儿生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。这就要求一个优秀的幼儿教师她不但要具备专业的幼教知识，高尚的道德情操，

还要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教。能够让社会满意，家长放心，幼儿开心。最重要的是她要有一颗细腻而富有内涵的心。

最有效的教育方法莫过于利用我们的爱。希望获得教师的爱是每个幼儿的心理需要，爱是一种强而有力的教育力量，能够发挥任何教育手段所不能发挥的作用。记得在我的班中就有这样一个孩子：他反斗淘气、错误常犯、是非不断。对他的反叛我曾经一筹莫展，可是自从有一次，在我发糖果的时候，将多出的一颗送给他，还微笑地说：“老师爱你，所以多送你一粒”。他出乎意料地接过糖，高兴地对同伴说：“老师爱我哦！”从那以后，他变得乖巧伶俐，还时常引以自豪地说：“老师爱我的！”在那一刻我才发现，老师的爱对小朋友是如此重要。一个成功的幼儿教师要善于在教育中利用爱。这种爱是一种广泛的无选择性的爱，不仅要爱漂亮的孩子，也要爱丑陋的孩子；不仅要爱聪明的爱，也要爱迟钝的孩子；不仅要爱听话的孩子，也要爱淘气的孩子。每个孩子都应该得到老师的爱。

童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。一个失去了童心的教师不可能理解儿童、了解儿童的心理。一位好的幼儿园教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子。他们保持一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师也会在生活中发现每一个孩子身上的闪光点，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

每个个体都有尊严，幼儿也是如此。虽然他们年龄尚幼，可他们也有强烈的自尊心。作为成人应该尊重幼儿的个性发展，用欣赏的目光去关注每一个幼儿。如小班的幼儿经常会尿湿裤子。教师发现这类情况后，不仅应该立刻给孩子换上干净衣裤，而且还要考虑到幼儿的自尊心，不要当众斥责，要避

开众人换洗衣裤，并找原因。从而为孩子树立做人的自信和尊严。又例如有的老师经常在家长园地公布孩子的成绩，好的、差的，一览无遗。无形中给孩子和家长一张名次表，这样的做法就是不恰当的，它不仅伤害了孩子的自尊心，并且也损害了家长的尊严。教师在一日生活中的各项活动中要细心处理点滴小事，爱护孩子的自尊心。

只能单纯传授知识已不能算是合格的幼儿教师，只有在保护和培育孩子的心灵上做得出色，才能称得上是优秀的幼儿教师。

亲爱的幼教工作者，就让我们带着这样一颗细腻的心，对我们的幼教事业作出承诺：在新时代里，不断创新，不断探索，让我们的每个孩子都获得最大的快乐和进步，让每个家长向我们报以最满意的微笑。

给心灵一片晴空演讲稿篇四

大家好！

那是一个装有寒意丝丝的泥土与栽着单薄蒜瓣的花盆。爸爸把冬天食用新鲜蒜苗的希望全部托付于它。

之后几天，我常去看它。毫无变化是在意料之中，于是，渐渐将它淡忘。没想到，几天之后，令人触动的那一幕出现了。

在那硬如石块的泥土里，在那寒冷无比的天气里，蒜苗钻出来了，那白里透着新绿的颜色，以无比坚定的姿态，在那一瞬间触动了我的心灵。像一个毅力顽强的战士，冲破了重重的困难、层层障碍，只为展现那生命的美丽。

我开始疯狂地把时间像牙膏一样，硬是从空空的盆中挤压出来。经过一段时间的练习，我又一次站在了演讲台上。这一次，我要赢。

令评委老师惊讶的是一名上次断断续续说话卡壳的选手，不知受了什么刺激，这次行云流水，自信而熟练地完成了演讲。

回到家，看到又有几株绿色探出头来。这也许是它微笑的方式吧？

我笑了起来，谢谢你，触动了我的心灵，也教会了我成长。，欢迎大家阅读。

她一个温暖的微笑。同时，她的笑容也变得更加灿烂。我想，这也是心灵的美吧。

那种美，是从心灵里散发出来的。无关外表，也无关身份，只是一颗想温暖他人的心，这就是真正的心灵的美。

心灵美的人不在意他人对自己怎么想，他们总是无私的付出，不求回报。心灵的美是无私的，宽容的，温暖的，是只有用心灵的眼睛才能看见的美。

我希望，如果你也遇到了一位心灵美的人，请在他对你微笑的时候也回以他一个微笑吧，因为这样，我们的身边将充满温暖和爱。

给心灵一片晴空演讲稿篇五

大家好！

中等的个子，圆圆的脸蛋上嵌着一对水灵灵的大眼睛，高高的鼻梁有一张可爱的嘴巴。手里经常捧着一本书。这就是我，一个爱看书的小男孩。

当我学拼音后，就试着拼读。后来，妈妈给我买来带拼音的书。我常常依偎在妈妈的怀抱里，咿咿呀呀地读起来。

光阴似箭，日月如梭。一转眼，我已经读三年级了。我更加爱读书了。记得有一次，在放学的路上，我看起了刚借来的《格林童话》。书中动人心弦的情节深深地吸引了我。我一边走，一边看。突然，“砰”的一声，我的头狠狠地撞在了电线杆上。我疼得赶紧捂住了头，跑回家。

等回到家里，我的头起了一个大包包。妈妈看见了，拉着我的手，心疼地说：“孩子，你的头怎么啦？”我把事情的来龙去脉、一五一十地讲给了妈妈听。

妈妈听了，哈哈大笑地说：“你真是一个小书虫！”

我爱书如命。你喜欢我吗？

给心灵一片晴空演讲稿篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《书香伴我成长》。

曾经有一股清香，流淌在我记忆的脑海里；曾经有一些幻梦，氤氲在我成长的岁月里。那清香是油墨的香，那幻梦是读书打造我专业成长的梦幻。

踏进书香的无声世界里，我欣喜的发现这里的世界是如此的神奇多才，透过阵阵书香，我打开了《透视名师课堂教学》，那先进的教学理念和一个个生动的教学方法，帮我解决了教学中一个又一个的难题，是他的清香教会了我如何和孩子们相处，学会了如何调控课堂。如何为孩子们创造自由健康的成长空间。

在阵阵书香里，我捧起了《教学现场与教学细节》这本书，再细细品味中，我被书中精彩的课堂实录和鲜明的理论剖析所吸引，是他让我领略到优秀教师的风采，领略到名师的教

学艺术，从中也让自己明确了教学方向。

沉醉在书香里，我在《做一个聪明的教师》这本书里懂得了做一名教师聪明与教学的机智，欣赏到了教育家们独具风格的艺术魅力。

正是这阵阵书香，我仿佛感受到自己在与专家、名师进行心灵的对话与交流，享受著名家零距离的指点，先进的理念升华了我的思想，在活生生的教学案例中，为我开启了智慧的大门，也正是这阵阵清香把我堆积心灵已久的疑难问题迎刃而解。

正是品味了书香清香，我感觉自己在教学上的想法和灵感也越来越多，看，每次教研活动中，出口成章、见解独到，在教学上也开始变得得心应手，游刃有余了。

在书香的熏陶下和滋润下我也感觉到自己一天天的进步和成长。不是吗？正是书香的清新使我有的是丰厚的文化底蕴，有了较高的人文素养、让自己的教学闪耀着睿智光彩。

正是有了这份清香让我的激情与思想同行，让我加强了学法指导，更让我品味了丰富的精神食粮，也正是这种书香在课堂上我底气十足。妙趣横生、指点江山，激扬文字，才会使师生的心灵碰撞出璀璨的火花，而也是这书香让自己在专业成长的道路进步很快，在被评为区级骨干教师同时，自己所参加的每一次教学比赛都名列前茅，所撰写的教学论文和案例发表在博客中，受到了博友的好评。

亲爱的老师们，让我们遨游在书香中，让书香沐浴你、我，让书香温馨你我、让书香伴随你我一起成长。

给心灵一片晴空演讲稿篇七

大家好！

常言道：花美在外表，人美在心灵。

在一个阳光明媚的中午，正准备看电视的我被妈妈喊了过去，我走进厨房便闻到了骨头汤的香味，犹如身在仙境里。“去买点莲藕煲汤吧！”妈妈说。“好的！”我说。“这么好喝的汤没有很好的配料怎么行呢？”我说着就动身准备骑车去菜市场了。

“我美了美了美了，我醉了醉了醉了……”我边哼着小曲边骑车。突然，脑子里想到人家说卖菜的小贩有套路，会缺斤少两，坑人骗钱，所以觉得要留个心眼。

来到菜市场，这儿人多，卖菜的吆喝声一片，好不热闹。“小孩子，买番茄吗？刚摘得，可新鲜了！”我摇摇手说不要。环顾四周，看到了卖莲藕的叔叔，我走到他的摊位前，拿了两根藕放进方便袋，他给我拿了出来，用刀把两头的藕节切掉了，然后放称上称，边称边说：“两元一斤，两斤三两，一共四元六角，给四元五角吧。”我高兴地说：“谢谢叔叔！”递给他五元钱，转身就离开了。我心想：叔叔没有坑我，还让我占了便宜。

谢谢大家！

给心灵一片晴空演讲稿篇八

你们好！

今天我演讲的题目是“守住我心灵的净土”。

首先，向全体小朋友们问声好，祝你们“六一”快乐！

在这活泼热情的六月，天空是湛蓝的，溪流是清澈的，浮云是纯白的；在这生机盎然的六月，迎来了一个属于天真、纯洁、活泼的孩子们节日——“六一”国际儿童节。在这个特

殊的日子里，我们看见那玲珑的彩色气球，呼呼作响的小风车和那软绵绵的白花花的棉花糖，还有那一张张汗津津，却满载着童真的微笑的小脸蛋，多么纯洁可爱的孩子，多么令人霎那间怦然心动，是他们——孩子们，是他们的天真，是他们心灵的净土在激发大人已沉睡多年的纯洁天真。

大人们，真要向孩子们学习，就像冰心的那首诗：万千的天使，要一起来歌颂小孩子；小孩子，他那细小的身躯里，含着伟大的灵魂。

时间，风似地掠过，云似地消散。但时间的消磨。封冻了我们的纯洁与天真。当你发现你已失去很多天真时，不用心急，学会无拘无束，孩子们能做好我们也一定能做到。抛开忧愁，抛开烦恼，明天将会更美好。

轻轻敲醒沉睡的心灵，慢慢张开你的眼睛，眼前不会再是空虚，而是一片光明。这时，你会像童年时一样，看到的是蓝天白云，听到的是声声蝉鸣，闻闻到的是花的香气……每天都会有微笑相伴，开心相随，纯洁的种子，已在心间生根发芽。

祖国的未来，祖国的希望，你们充满稚气，充满朝气！我相信，你们的自信与开朗，活泼与真心，能搏击长空，共创辉煌。

我的演讲完毕，谢谢！

给心灵一片晴空演讲稿篇九

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：大家好！今天我演讲的题目是《说普通话写规范字做文明人》。

在我们身边，经常可以看到这样一幕：有些同学写作业不认真，字写的歪三裂四，有些同学讲话不标准，话说的南腔北

调，以至于别人看不清他写的是什么，听不出他说的是什么。生活中不说普通话，不写规范字闹出的笑话也有很多。有这样一个故事里说，有一次，一个村长召开村民大会，他说：“兔子们，虾米们，咸菜太贵，不要酱瓜，要猪蹄。他的这些话惹的村民们哈哈大笑，一次很严肃的会议就让几句方言给搅得乱七八糟。其实把他的方言译成普通话是：同志们，乡亲们，现在开会，不要讲话，要注意。生活中，因写字不规范而闹出的笑话也不少，据说有一个叫吴东坡的人写字非常潦草，常常把自己的名字写出笑话，有一次，他到医院去看病，他先付了钱，大夫让他签字，签完字后，大夫让他坐在旁边排队。不一会，他听到大夫大声喊道“吴东皮！吴东皮！”他毫无反应。大夫见无人反应，又大声喊道：“吴东皮！”见还是无人反应，大夫火了，上前拉住他说，你这个人是怎么回事，叫你几遍都不答应。吴东坡听后还和大夫狡辩：“我不叫吴东皮，我叫吴东坡。”大夫说：“你看看你写的字吧，吴东坡一看傻了眼，原来他把”吴东坡“写成了”吴东皮“。大家看，这说好普通话、写好规范字是多么重要。

争做文明人演讲稿说好普通话，写好规范字，是文明的象征，是做文明人的开始。文明，代表着道德和文化素养的提高，文明体现着人的气质与修养。说好普通话，写好规范字，做个文明人是时代赋予我们青少年的使命，是历史交给我们的任务。岁月沧桑，几十甚至几百年之后，当我们回首往事的时候，我们要无愧于我们的子孙，我们更要对得起我们的先辈。

其实说好普通话、写好规范字，做个文明人并不难，只要我们用一颗真心去对待它，用一种恒心去坚持它，用无比的耐心去完成它，有坚强的毅力，养成良好的说写做习惯，我们就能达到目的。我国的大学问家荀子曾说过：“不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也”。要想登上高山，要想探寻深涧，我们就必须坚持到底。

讲普通话，写规范字，做文明人，这是我们中华民族几千年来文明的传承。我们中国是一个有着几千年文明传统的古国，那刻在甲骨背上的象形文字，记录了华夏子孙殷殷成长的脚步；那刻在石碑上的笔走龙蛇，遒劲中透出中华子孙的刚烈。谁不知□20xx年的奥运会上，一个代表着东方的声音在”鸟巢“响起，一个代表着华夏民族的”和“字让世界二百多个国家震惊；铿锵有力的声音，迎让有序的章法，彬彬有礼的谦逊，又一次让我们中华民族屹立在世界东方！

说到文明，我们伟大祖国素以”礼仪之邦“著称，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，”融四岁，能让梨“的故事家喻户晓，妇孺皆知。神光的”断臂求法“，杨时的”程门立雪“给后人留下千古佳话。毛泽东是上个世纪影响的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来他当了，仍然能以礼待人。他在给他的老师徐特立先生的一封信里说：”你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定仍然是我的先生“。一九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：”主席敬酒，岂敢岂敢！“毛主席回答：”敬老尊贤，应当应当！“由此可见，文明礼貌是多么重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明懂礼貌的好习惯。我们要从身边做起，从现在做起，讲普通话，写规范字，做文明人。

”真正的文明是所有人种植幸福的结果“，同学们，让我们携起手来，共同努力，说好普通话，写好规范字，让我们用最美的语言，让我们用最美的文字，做文明的使者，做时代的主人！