

# 2023年党员自身问题查摆以及整改解决方案(精选10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇一

古人云：以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。展开批评与自我批评，是解决党内自身矛盾和问题的法宝，是保持共产党员先进性和模范性不可缺少的基本条件。通过批评与自我批评来认识不足从而达到完善自我的目的。

经过一段的深入学习科学发展观，我已经从思想上有了全新的认识和提高，结合自我教育教学工作经验，做如下的自我剖析：

一、理论学习不能放松，要坚持不懈地学习。有伟人曾经说过这样的一句话：“活到老，学到老。”，作为党员教师，要想有先进的思想，就离不开学习。在体育教学工作上，我总是认真钻研体育教学大纲，吃透教材，力求上好每一节课，提高课堂教学的效益和效果。在教学工作中，我尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平教学经验。但在备课方式和课堂组织上仍有许多需要改进的地方，这就需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。

二、组织纪律性要增强，存在自由散漫行的心态。在今后的

工作中我应遵守学校的各种规章制度，时时刻刻想着自己是一名中国共产党员，对自己高标准严要求，发挥党员模范带头作用。作为一名党员教师，做任何事情都要严于律己、宽于待人，不能随便放松自己的思想，放纵的行为。即使遇到了困难，也要积极勇敢地面对。

天下无尽善尽美之事，世上无十全十美之人。作为党员教师的我，身上还存在一些缺点，希望通过这次的批评和自我批评，查找到自己的不足，也找到了今后努力的方向。今后我要认真履行为人师表的义务，严守学校的纪律，坚持不懈的学习，努力提高自己的理论水平、业务能力、教学和办事效率，和大家取长补短，相得益彰。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇二

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对照《党章》及新时期共产党员先进性标准，按照工商党员“提高八种本事、争做八个表率”的要求，以提高素质、服务群众、促进工作为根本目的，针对在党性分析、民主评议中所查摆出的缺点和问题，边整改，边完善，切实解决自身存在的突出问题，进一步增强先进性意识，明确先进性标准，实践先进性要求，做新时期共产党员的先进模范。

### 二、个人存在的问题和不足

- 1、党性立场有时表现得不够坚定。
- 2、缺乏对错误行为和不良风气展开批评的勇气。
- 3、有时不能正确对待处理个人利益与党的利益的关系。
- 4、革命斗志有走下坡路的趋势。

5、缺乏创新的工作思路和与时俱进的思维意识。

6、工作作风不够深入。

7、艰苦奋斗的精神有所削弱。

### 三、整改目标

1、牢固树立共产主义理想信念，个人的党性观念再度提高，树立良好的个人党性形象，永葆共.产.党人的先进本色。

2、牢固树立宗旨观念，职责意识、服务意识、奉献意识进一步增强，组织原则、纪律观念得到进一步强化。

3、构成自觉、科学、全面、系统学习的良好习惯，全面提高自身素质，实现工作和服务再上新水平。

### 四、整改措施

第一，加强学习政治思想理论的力度，用科学的理论武装头脑。学习是知识的源泉，是本事的积累，要进一步认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻领会精神实质，把握理论精髓，不断提高党性素质和政治的锐性，自觉地与党中央坚持思想上、政治上的高度一致，真正在头脑中永远树立牢固的理想信念和全心全意为人民服务的宗旨观念。在当前，异常是要学好“三个代表”重要思想，不断加深对“三个代表”重要思想丰富内涵的理解，更加坚定自我的理想信念，使之变成自我的实际行动。

第二，不断强化党员意识，时刻牢记自我是一个共.产.党员。“共.产.党员”是光荣的，她在人民群众中享有崇高的声誉，因为她对人民负有巨大的职责，为人民的利益能够牺牲自我的一切，毫无保留地向党负责，向人民负责。我是一名共.产.党员，必须十分珍惜这个身份，要时刻牢记自我是一个共.产.

党员，努力加强党性锻炼，加强自身建设，做到廉洁自律，真正使自我在平时的工作中能看得出，在关键的时刻能站得出，在危难的关头能豁得出，要象在额头上贴了标签一样，人们一看就明白你是一个共.产.党员。

第四，增强创新意识，工作争强当先。进一步更新观念，大胆工作，多发现问题，多想办法，多出路子，转变作风，扎实工作，做好党组分配的工作任务，无论遇到什么困难，都要做到热情不退、作风不松、干劲不减，不计名利，不讲价钱，不图虚名，勤勤恳恳的干好本职工作。不能只求过得去，要争第一，创一流，成为群众学习的榜样。异常是对个私协会的工作，自我必须要加强职责心，集中精力，加强探索钻研，多开展调查研究，多组织活动，力争今年的“两会”工作有一个新的突破。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇三

根据《关于在全县党员中开展“两学一做”学习教育的实施方案》(米办发(20xx)28号)和《关于在支部党员中开展“两学一做”学习教育实施方案的通知》(米质安发(20xx)2号)等

相关文件的要求，我站于20xx年5月23日在会议室召开了以“学习党章党史，做一名讲政治、有信念的合格党员”为主题的专题研讨会。

围绕本次学习教育着力解决的六个问题，我支部分类细化，制订了详细、全面的问题对照清单，并就本问题对照清单，广大党员在研讨会上积极发言，踊跃参与，不护短、不怕丑、敢揭露、进行了较为深刻的批评与自我批评。根据研讨会讨论情况，我支部存在如下主要问题：

一、一些党员理想信念模糊动摇的问题：

2、有的不重视政治理论学习，甚至把参加学习作为一种不必要的负担；

3、有的没有根本从思想上入党，世界观、人生观、价值观不正。

二、一些党员党的意识淡化的问题：

2、有的对党史党章党规的学习满足于一知半解，在传承党的优良传统和作风方面有差距，不能把纪律和规矩挺在前面；不愿意亮党员身份，害怕群众监督。

三、一些党员宗旨观念淡薄的问题：

四、一些党员精神不振的问题：

1、有的对组织安排的工作消极懈怠，拈轻怕重，懒懒散散，慢慢吞吞，敷衍了事；

2、有的能力素质不过硬，自我要求不严格；

3、有的安于现状、进取心不强，“等靠要”思想严重，碌碌

无为，得过且过，不求上进；

五、一些党员道德行为不端的问题：

2、有的缺乏基本的职业操守，对工作不负责、不认真，不能做到干一行爱一行、“安专迷”有差距，精准细致不够；。

针对本次研讨会所罗列出的问题，我支部结合实际确定了如下的整改措施：

一、坚定信念、加强学习：利用“两学一做”学习教育这一契机，依托“三会一课”制度，加强广大党员的理论学习，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。

二、落实责任、强化意识：从严落实支部主体和监督责任，促使全体党员对照标准自觉改进自己，做到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，努力争做新常态下“4讲4有”的合格党员，全面提升党员担当意识，形成党员干部积极争做建设的“指导员”、经济发展的“引导员”、政策法规的“宣讲员”、困难群体的“帮扶员”、信访维稳的“调解员”、服务群众的“办事员”。

三、狠抓作风、提升党性：结合当前开展的党员干部作风纪律整顿和研讨会所剖析出的问题，每个党员要列出问题清单，提出整改措施和要求，并将清单和要求于20xx年6月15日前交于办公室存档，支委会根据每个党员的整改情况在支部大会上定期进行考评。

四、夯实工作、提升服务：将“两学一做”学习教育同工程监督、精准扶贫、创卫工作等日常工作紧密结合起来，把工作成效和群众满意度，作为检验党员干部是否合格的重要标准，统筹布局、协调推进，全面提升党员干部为民服务质量。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇四

从成为预备党员那一刻开始，我便以更加严格的标准来要求自己，并且不断从每一次事件，每一次会议中汲取精神，不断提高自身政治思想觉悟，但是事实上这些总达不到预期要求。在这里，我通过反复思考自省，总结出几条我需要履行的党员应尽职责和一些不足之处：

思想上，一方面我能积极关注时事要闻，并且经常和室友、同学讨论国内外政治热点和社会新闻，比如最近频繁曝出的食品质量问题、重庆政治危机和中菲南海争端问题。虽然有时甚至会引发争论，但也正是这种思想的交流，冲击并且激发了我们对事件的深入思考，将所学理论知识应用于实践，渐渐培养了从大局的角度看问题，以客观事实为依据、理性分析、不偏激不冲动的思维方式。另一方面，我不太关注党史还有一些党章基本理论，虽然老师要求看和共产党有关的文献，长久以来我却没有做好，一来是兴趣不在这点，二是由于时间的分配上确实没有安排一个合理的时间来补充这些知识。理论知识的欠缺导致很多想法不能用很官方很专业的词汇来表达，别人问起也解释不清楚。这点以后我要慢慢改进，利用课余时间多看看政治书籍争取尽快丰富自己的党的文化知识和提高自身的政治思想觉悟。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇五

一是在适应新常态方面，还没有完全适应新一届党中央在政治建设、反腐倡廉建设、依法治国、经济建设、社会建设、文化建设等方面形成的新常态，还没有很好的在心态上、工作上、思想上跟上中央及省市市委的新要求，还没有表现出符合新常态要求的新作风和新业绩。

二是在遵守制度规定方面，没有严格做到遵守执行中央、省委和市委规定，没有充分发挥遵守制度带头人和引领者的作用，有时候有变通处理、选择性遵守的现象。

三是在从严要求身边人员方面，在单位没有完全做到一视同仁，一体要求，对亲近熟悉的同志关系多照顾多管理少，对其他同志关心少照顾少管理严，从而也引起一些对待同志厚此薄彼、冷热不均的议论，影响了同志的团结和工作的气氛。

针对以上几方面存在的问题，按照三严三实的要求，我将通过以下几方面加以改进：

一是以党纪国法为规，做清正廉洁的干净人。严守党的纪律是对党员干部的基本要求。作为党员干部，首先要树立政治纪律和政治规矩的意识，始终保持清醒坚定的政治立场，模范遵守党章，坚决维护纪律，在政治上讲忠诚、在组织上讲纪律、在行动上讲原则，始终站在党的立场上想问题、办事情。严守法律规定是做人为政的根本底线，要筑牢正确的权力观、地位观、利益观，心存敬畏、手握戒尺，决不搞以言代法、以权压法、权利交易，始终做到清廉自守、干干净净。

二是以知行合一为要，做对党忠诚的老实人。对党绝对忠诚是严以律己的核心。现在，党员干部中有少数“两面人”，价值观扭曲、人格分裂、表里不一，大搞政治投机主义，伪装清廉、伪装纯洁、伪装正直，对组织演两面派，对群众唱双簧戏，用假面具掩盖肮脏的灵魂和丑恶的行为，成为“口言善，身行恶”的“国妖”。党员干部严以律己，不仅要看说什么，更要看怎么做。严以律己不是一句口号、一种伪饰，只有真正内化于心，才能做到外化于行，体现到工作和生活的各个方面。

三是以自重自省为戒，做防微杜渐的明白人。做人为官就要心中有戒、心中有畏。在公众视线之外，在没有监督的情况下能不能正确对待利益诱惑，能不能坚定自守，考验着每一个党员领导干部做人从政的底线。做到慎独，根基在坚定理想信念。心有所向，方能行有所止。想清楚入党为什么、权力做什么的问题，真正做到一尘不染、一身正气。



## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇六

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

### 一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

### 二、缺乏坚持精神。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇七

自党的群众路线教育实践活动开展以来，在认真学习上级规定学习篇目的基础上，我重点学习了系列重要讲话精神，和省、市领导同志关于教育实践活动重要讲话精神，通过深入基层、深入群众、谈心交流等多种形式，广泛征求了各方面群众的意见和建议，联系自己的思想、工作实际，对照“三严三实”和“四面镜子”，深刻体会到自己在“四风”方面还存在很多问题。现就这些问题进行对照检查，请领导和同志们批评帮助。

### 一、遵守党的政治纪律情况

认真贯彻中央到地方的各项方针政策，贯彻落实镇党委的各项决定，工作中坚持民主集中制的原则，镇政府的各项规章制度的制定，做到从群众中来到群众中去，充分尊重民意、

民权。认真贯彻落实中央八项规定，厉行节约，廉洁自律，深入调研，重点整治“四风”问题，倡导为民务实、清廉的工作作风。通过对照检查，我在遵守党的政治纪律还存在一定的差距：

一是理想信念有所弱化。对上级党委的重大决策、重要部署有时认识不深、理解不透，对党的政策进行系统的学习不够，致使自己理想信念有所弱化、政治敏锐性不够强。

二是政治鉴别力不够强。对“三严三实”的实质领会不深，不能入脑入心，自觉遵循，有时对错误言行、负面言论缺乏基本的鉴别力。

三是执行力不够强。对中央的路线方针政策、上级党委的战略部署，有理解不深刻、落实不到位的现象，在结合实际创造性地开展工作上有所欠缺，缺乏开拓创新精神。

贯彻执行中央八项规定情况：本人从内心拥护中央八项规定，严格执行各项规章制度，自觉做好廉洁自律工作，不奢侈浪费，工作中带头转变工作作风，对干部群众反映的问题真心真意地解决。但对照中央八项规定还存在不足，调查研究不够、不深入的问题。

## 二、“四风”方面存在的主要问题

### (一)形式主义方面

一是机关化现象严重。作为分管乡建的副镇长，本应多下基层了解情况，但总是以事务缠身为借口，没有经常深入基层调查研究，导致工作浮在表面。例如，在去年全镇的危房改造工作中，我没有深入到农户家中详细了解实际情况，而是指挥、调度浮在上面，忙来忙去，虽然也安排了专门人员负责，但还是忽视了对这项工作的跟踪检查，而且亲自过问和督促检查的较少，不够深入细致。

二是责任心不够强问题。工作中有时凭主观做事、粗枝大叶，总认为一些常规工作无足轻重，照程序办就行了，要求的标准不高、把关不严，致使有些工作出现纰漏，这些都是服务群众责任心不够强造成的。如在去年的危旧房改造过程中，认为工程完工就万事大吉。但由于监管不到位，导致改造完成的房屋出现了质量问题，给群众生活带来了不便，产生了不良的影响。另外在抓土地清查工作中，没有经过真细致的前期调研，武断认为每个村出7、8个村民就能完成测量工作，但实际每个村用4、5个人完全能够完成，造成了人力浪费，增加了开支，这都是工作责任心不强、跑粗造成的。

三是存在工作作风不扎实问题。在落实领导交办的有些工作时，有时只把自己当成了领导的“传话筒”，领导怎么说的就同下面怎么学，没有进行全面把握、认真研究安排，自己仅是工作送达、事情交待清，时限到时催一下，没能对深入村组去办，去听取群众意见，拉开了同群众的距离，难以掌握群众所想所期盼。而在重点工作上，自己去干，干完后，不计较工作效果，不总结工作经验，不提创新方法。

## (二)官僚主义方面

一是存在联系服务群众不够问题。工作中没有真正关心群众想什么、盼什么，缺乏全心全意为人民服务的意识，对群众普遍关心的热点、难点问题了解关心不够，不关心群众冷暖，坐等上门多、主动问需少，听取特困群体呼声不够。如在下村工作时，多数进村就猫在村部，不愿意去群众家中，不愿面对面倾听群众的呼声，导致危房改造过程中漏报了一些改造户数，损害了群众切身利益，现在看来这就是典型的官僚主义思想在作祟。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇八

我叫xx□是一名xx级xx大学金融学研究生，在美丽的xx校园里生活了将近两年了。

这两年，是一个奋进的两年。从一进校开始，我就积极的向我们的党靠拢，并向我们院党委提交了入党申请书，经过自己在两年期间所进行的马克思主义理论以及我们党最新理论成果——科学发展观的学习和努力，我终于如愿以偿的成为了一名预备党员。

这两年，是一个收获的两年。在学习上，我积极参与了我导师的各类研究课题，获益颇多，同时，专业课知识也在做课题的过程中和在导师的关怀下，自信日增；在人际关系上，我以一个努力表现自己对同学的爱心以及在遇到不快时拥有宽广的胸襟的处事方式赢得了大家的认同，拥有了很多的朋友，特别是得到了一些真心知己。

在欣慰之余，感谢我们院党委成员xx老师在这个学习过程中的谆谆教导！感谢我周围那么多优秀党员（包括我的入党介绍人和培养人）在我学习过程中给予的鼓励！

当然，在得到的同时，我也看到了自己的不足，毕竟人无完人。那么，对于我自身的缺点，我想总结为以下几点，希望在以后的日常生活中能一步一步地改进，争取使自己能从党性以及人格方面得到升华。存在的问题为：

1、虽然我在入党学习的过程中学习到了我们党的先进理论，如毛泽东思想、邓小平理论□“xxxx”重要思想以及xx的科学发展观，但是我深深地感受到，我对这些理论的理解深度还不够，估计还处在表面的、皮毛的、感性的认识水平上，还没有达到作为一名优秀的合格的党员所应该达到的高度。我想我会在接下来的一年学校生活中以及在以后的工作生活中去积极地领悟我党先进理论的精神实质和内涵。

2、在学习上，大部分时间里我都能积极的去学习知识，但是也有偷懒的时候，尽管“人生在勤，贵在坚持，勇于开拓，善于总结”这十六字始终铭记在心中，有时我仍然不能将“坚持不间断地学习”进行到底。我想这也是我应该而且

必须改进的方面，毕竟努力学习是作为一名学生的天职。

最后，衷心的祝愿生活在我周围的优秀党员同学以及其他的同学们在未来的学习历程中共同取得进步！

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇九

4月23日，全市“两学一做”学习教育工作会议召开，深入学习贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻系列重要讲话精神特别是关于“两学一做”学习教育重要指示精神，学习贯彻中央、省委“两学一做”学习教育工作会议精神，对全市“两学一做”学习教育工作进行安排部署。市委书记何雄出席会议并作重要讲话。

何雄在讲话中指出，开展“两学一做”学习教育，是党中央持续深化党内教育、深入推进全面从严治党的又一次重要实践，也是今年党建工作的龙头任务。今年年初以来，多次就“两学一做”学习教育作出重要指示，深刻阐明了开展学习教育的重大意义、总体目标、基本要求、主要任务，明确指出了各级党组织及其负责人应履行的主体责任，为我们开展学习教育指明了正确方向、提供了根本遵循。省委书记谢伏瞻围绕贯彻落实重要指示精神和党中央部署要求，深刻阐述了开展“两学一做”学习教育的重大意义，要求各级党组织把学习教育作为一项重大的政治任务，聚焦“学、做、改、促”四项重点，切实加强组织领导，确保学习教育任务落到实处。我们一定要认真学习领会，按照中央精神和省委要求，结合我市实际，认真开展“两学一做”学习教育。

何雄强调，要提高思想认识，切实增强开展“两学一做”学习教育的政治责任感。开展“两学一做”学习教育，首先是推进政治建设常态化、制度化的重大部署。要从思想建党出发，在常态化、制度化、规范化上下功夫，在经常性教育上下功夫，把政治建设融入日常党内政治生活之中，着力解决一些党员理想信念方面的突出问题，真正抓在日常、

严在经常。其次是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。要推动党内教育从“关键少数”向基层延伸、向广大党员拓展，推动全面从严治党落实到每个党支部、落实到每名党员，让党的细胞都健康起来、基层组织都坚强起来，让全面从严治党的要求在基层落地生根，使党在基层的执政基础更加稳固。再次是推进富裕文明和谐美丽新濮阳建设的重要保证。全市各级党组织和广大党员干部要勇于担当，充分发挥主观能动性，提高自身素质能力，不断提升工作精气神，在各自的岗位上踏实干事、建功立业，汇聚起强大正能量，真正成为赶超发展的“主心骨”，加快建设富裕文明和谐美丽新濮阳。

何雄要求，要强化问题导向，推动“两学一做”学习教育扎实开展。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。一要把握重点“学”。要把学党章党规、学系列重要讲话作为一种政治责任、一种精神追求，对照《学习教育实施方案》中“六个着力解决的问题”，结合自身思想、工作、作风实际，努力学思践悟。在学习党章党规方面，要充分认识到党章是党的根本大法，是管党治党的总遵循；党规党纪是党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要重在明确基本标准，树立行为规范，牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。在学习系列讲话方面，要结合岗位实际，认真研读关于理想信念、中国梦、“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新思想新论断，保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。二要明确标准“做”。

坚持以学促做、知行合一，做合格的共产党员，根本要求是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。要把增强“四个意识”作为学习教育的一个根本要求来贯彻，引导全市广大党员干部坚定不移地向党中央看齐、向看齐，向党

的理论和路线方针政策看齐，向党中央的各项决策部署看齐，坚决维护党中央、维护这个核心，坚决服从党中央集中统一领导，坚定跟着党中央的令旗走，在思想上、政治上、行动上同保持高度一致。要把“四讲四有”作为基本标准，做到讲政治、有信念，保持共产党人的信仰，不忘初心，对党忠诚，挺起理想信念的主心骨；要讲规矩、有纪律，增强组织观念，服从组织决定，严守政治纪律和政治规矩；要讲道德、有品行，传承党的优良作风，践行社会主义核心价值观，情趣健康，道德高尚；要讲奉献、有作为，牢记宗旨，干事创业，时时处处体现先进性。要以个人岗位作为实践平台，把先进典型作为榜样标杆，在我市改革发展实践特别是脱贫攻坚工作中，引导广大党员干部当好标杆、做好表率，带头勇挑重担、攻坚克难、促进发展，切实发挥党员先锋模范和桥梁纽带作用，打赢脱贫攻坚战。三要针对问题“改”。坚持问题导向，以解决问题为牵引开展学习教育。

要找准问题，结合各自实际，重点解决好理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、廉洁自律意识不强、精神不振、道德行为不端等六个方面的问题，给自己一个清晰的“自画像”，做到见人见事见思想，把问题找准，把原因找透，为整改树立“靶子”。要整改问题，针对查找出的问题，建立整改台账，对个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治。把抓好“两学一做”学习教育整改，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，驰而不息地纠正“四风”、整治群众身边的不正之风。要建章立制，坚持边查边改边建，及时总结查摆整改成效，推动制度建设常态化和长效化，扎紧制度的“笼子”。四要破解难题“干”。要结合全省开展的“五查五促”，切实把“两学一做”学习教育的成效体现到推动经济社会发展上，以发展来检验学习教育成效。要把开展“两学一做”情况、“五查五促”情况作为党建工作考评的重要内容，作为民主评议党员的重要方面，作为检验领导班子和领导干部工作实绩的重要依据。

何雄强调，要加强组织领导，确保“两学一做”学习教育取得实效。各级党组织要把责任意识树起来、把主体责任扛起来，周密安排部署，科学组织实施，扎实有效推进，确保取得实实在在的效果。一要压实主体责任。各级党委(党组)要把学习教育作为一项重大政治任务，经常听取汇报，及时解决问题。各县区党委和市直机关工委、市国资委党委，以及各行业主管部门要结合实际，制订具体实施方案，加强对本地本系统学习教育的具体指导。各级党委组织部门要加强谋划、调度和指导。新闻宣传部门要抓好舆论引导工作，为“两学一做”学习教育营造良好社会氛围。二要坚持领导带头。各级党员领导干部要当好表率，一级做给一级看、一级带着一级干，主动到分管部门、分管单位、联系点作指导，在脱贫攻坚中深化学习教育，以学习教育成效推动精准扶贫、精准脱贫。三要分层分类推进。每个党组织都要制定切合自身实际、针对性强的具体方案和措施，突出不同的侧重点，引导党员根据自身状况学、针对存在问题改、立足本职工作做。

要给基层党组织留出余地和空间，让基层党组织在学习教育中有更多的自主权、足够的灵活性，使学习教育更接地气、富有生机、收到实效。四要抓日常抓常态。在学习形式上、党内生活上、基层组织建设上抓常态，在加强农村基层党组织建设和农村“三改一化”工作上下功夫，通过扎实有效的工作举措，使广大党员全面合格，使基层党组织全面过硬，使基层党建工作水平全面提升。五要创新实践载体。要注重发挥载体的推动作用，广泛开展“党员主题活动日”活动，实施“李连成式”村支书培养工程，深入开展党员干部联村包户精准扶贫工作，落实“双联四推六覆盖”要求，在脱贫攻坚中锻炼、培养党员干部。何雄最后强调，开展“两学一做”学习教育意义重大、影响深远。我们一定要认真贯彻中央部署和省委要求，以高度的政治责任感、良好的精神状态和扎实的工作作风，把“两学一做”学习教育抓实、抓细、抓出成效，为推动濮阳新一轮赶超发展、加快建设富裕文明和谐美丽新濮阳提供坚强有力保证。市领导阮金泉、余广庆、



郭岩松、黄亚雄、刘汉征出席会议。会上，市委副书记阮金泉传达了关于“两学一做”学习教育的重要指示精神。

## 党员自身问题查摆以及整改解决方案篇十

20xx年4月28日，关岭自治县人民政府办公室党支部组织召开“两学一做”学习教育启动会。在家的县人民政府各党组成员以普通党员身份和县政府办公室全体党员干部一同参加专题学习。

学习会上，党支部传达了《中共关岭自治县人民政府办公室党支部开展“两学一做”学习教育工作方案》；先后原文学习了《中国共产党章程总纲》、《系列重要讲话读本》及关于“两学一做”学习教育的重要指示精神；县委、常务副县长韦朝虎同志分别从将思想和行动统一到党中央关于开展“两学一做”的重要部署上、如何开展好“两学一做”学习教育活动和把学习推动工作做到“两不误”三个方面为办公室党支部全体党员讲授党课。

韦朝虎指出，开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求，面向全体党员深化党内教育的重要实践，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力举措，也是县政府办公室全面提升“服务领导、服务基层、服务群众”水平，努力建设“绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠”参谋服务队伍的现实需要和重要保证。全办党员干部要自觉把思想和行动统一到中央和省、市、县委的部署要求上来，坚持学在先、做在前，把学习教育抓紧抓好抓实，努力为全县政府系统作出示范和表率。

韦朝虎强调，县政府办公室党支部要坚持把学习贯穿始终，突出实践能力培养，在全县“两学一做”学习教育中走在前列。要建立领导联系普通党员、党员联系机关干部的学习教育机制，积极发挥党员领导干部示范带动作用，激发全体工

作人员干事创业的热情，在具体实践中锤炼成为政治硬、业务精、作风实的行家里手，为县领导科学决策当好参谋助手。

韦朝虎要求，全办党员干部要把“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，切实履行主体责任，层层制订计划，用心用力组织实施；要原原本本学，认认真真做，通过学习党章和系列讲话精神，增强党性修养，争做合格党员；要准确把握“两学一做”学习教育的基本要求，狠抓关键环节，按照“标准要高、方案要细、方式要活”的要求严格完成规定动作；突出问题导向，确保问题查找常态化、问题整改台账化、教育成效评议化；坚持分类实施，突出上行下效，积极践行“12345”要求，一是争做一名合格党员。二是清廉为官、勤政为民。三是践行“三严三实”。四是增强“政治、大局、核心、看齐”四种意识。五是落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念。要把学习教育与做好“三服务”工作紧密结合起来、与本股室的工作职责紧密联系起来，实现两手抓、两不误、两促进。

4月23日，全市“两学一做”学习教育工作会议召开，深入学习贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻系列重要讲话精神特别是关于“两学一做”学习教育重要指示精神，学习贯彻中央、省委“两学一做”学习教育工作会议精神，对全市“两学一做”学习教育工作进行安排部署。市委书记何雄出席会议并作重要讲话。

何雄在讲话中指出，开展“两学一做”学习教育，是党中央持续深化党内教育、深入推进全面从严治党的又一次重要实践，也是今年党建工作的龙头任务。今年年初以来，多次就“两学一做”学习教育作出重要指示，深刻阐明了开展学习教育的重大意义、总体目标、基本要求、主要任务，明确指出了各级党组织及其负责人应履行的主体责任，为我们开展学习教育指明了正确方向、提供了根本遵循。省委书记谢伏瞻围绕贯彻落实重要指示精神和党中央部署要求，深刻阐述了开展“两学一做”学习教育的重大意义，要求各级党组

织把学习教育作为一项重大的政治任务，聚焦“学、做、改、促”四项重点，切实加强组织领导，确保学习教育任务落到实处。我们一定要认真学习领会，按照中央精神和省委要求，结合我市实际，认真开展“两学一做”学习教育。

何雄强调，要提高思想认识，切实增强开展“两学一做”学习教育的政治责任感。开展“两学一做”学习教育，首先是推进政治建设常态化、制度化的重大部署。要从思想建党出发，在常态化、制度化、规范化上下功夫，在经常性教育上下功夫，把政治建设融入日常党内政治生活之中，着力解决一些党员理想信念方面的突出问题，真正抓在日常、严在经常。其次是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。要推动党内教育从“关键少数”向基层延伸、向广大党员拓展，推动全面从严治党落实到每个党支部、落实到每名党员，让党的细胞都健康起来、基层组织都坚强起来，让全面从严治党的要求在基层落地生根，使党在基层的执政基础更加稳固。再次是推进富裕文明和谐美丽新濮阳建设的重要保证。全市各级党组织和广大党员干部要勇于担当，充分发挥主观能动性，提高自身素质能力，不断提升工作精气神，在各自的岗位上踏实干事、建功立业，汇聚起强大正能量，真正成为赶超发展的“主心骨”，加快建设富裕文明和谐美丽新濮阳。

何雄要求，要强化问题导向，推动“两学一做”学习教育扎实开展。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。一要把握重点“学”。要把学党章党规、学系列重要讲话作为一种政治责任、一种精神追求，对照《学习教育实施方案》中“六个着力解决的问题”，结合自身思想、工作、作风实际，努力学思践悟。在学习党章党规方面，要充分认识到党章是党的根本大法，是管党治党的总遵循；党规党纪是党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要重在明确基本标准，

树立行为规范，牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。在学习系列讲话方面，要结合岗位实际，认真研读关于理想信念、中国梦、“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新思想新论断，保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。二要明确标准“做”。

坚持以学促做、知行合一，做合格的共产党员，根本要求是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。要把增强“四个意识”作为学习教育的一个根本要求来贯彻，引导全市广大党员干部坚定不移地向党中央看齐、向看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央的各项决策部署看齐，坚决维护党中央权威、维护这个核心，坚决服从党中央集中统一领导，坚定跟着党中央的令旗走，在思想上、政治上、行动上同以同志为的党中央保持高度一致。要把“四讲四有”作为基本标准，做到讲政治、有信念，保持共产党人的信仰，不忘初心，对党忠诚，挺起理想信念的主心骨；要讲规矩、有纪律，增强组织观念，服从组织决定，严守政治纪律和政治规矩；要讲道德、有品行，传承党的优良作风，践行社会主义核心价值观，情趣健康，道德高尚；要讲奉献、有作为，牢记宗旨，干事创业，时时处处体现先进性。要以个人岗位作为实践平台，把先进典型作为榜样标杆，在我市改革发展实践特别是脱贫攻坚工作中，引导广大党员干部当好标杆、做好表率，带头勇挑重担、攻坚克难、促进发展，切实发挥党员先锋模范和桥梁纽带作用，打赢脱贫攻坚战。三要针对问题“改”。坚持问题导向，以解决问题为牵引开展学习教育。

要找准问题，结合各自实际，重点解决好理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、廉洁自律意识不强、精神不振、道德行为不端等六个方面的问题，给自己一个清晰的“自画像”，做到见人见事见思想，把问题找准，把原因找透，为整改树立“靶子”。要整改问题，针对查找出的问题，建立整改台账，对个性问题要边学边改、即知即改，对

共性问题要上下联动、专项整治。把抓好“两学一做”学习教育整改，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，驰而不息地纠正“四风”、整治群众身边的不正之风。要建章立制，坚持边查边改边建，及时总结查摆整改成效，推动制度建设常态化和长效化，扎紧制度的“笼子”。四要破解难题“干”。要结合全省开展的“五查五促”，切实把“两学一做”学习教育的成效体现到推动经济社会发展上，以发展来检验学习教育成效。要把开展“两学一做”情况、“五查五促”情况作为党建工作考评的重要内容，作为民主评议党员的重要方面，作为检验领导班子和领导干部工作实绩的重要依据。

何雄强调，要加强组织领导，确保“两学一做”学习教育取得实效。各级党组织要把责任意识树起来、把主体责任扛起来，周密安排部署，科学组织实施，扎实有效推进，确保取得实实在在的效果。一要压实主体责任。各级党委(党组)要把学习教育作为一项重大政治任务，经常听取汇报，及时解决问题。各县区党委和市直机关工委、市国资委党委，以及各行业主管部门要结合实际，制订具体实施方案，加强对本地本系统学习教育的具体指导。各级党委组织部门要加强谋划、调度和指导。新闻宣传部门要抓好舆论引导工作，为“两学一做”学习教育营造良好社会氛围。二要坚持领导带头。各级党员领导干部要当好表率，一级做给一级看、一级带着一级干，主动到分管部门、分管单位、联系点作指导，在脱贫攻坚中深化学习教育，以学习教育成效推动精准扶贫、精准脱贫。三要分层分类推进。每个党组织都要制定切合自身实际、针对性强的具体方案和措施，突出不同的侧重点，引导党员根据自身状况学、针对存在问题改、立足本职工作做。

要给基层党组织留出余地和空间，让基层党组织在学习教育中有更多的自主权、足够的灵活性，使学习教育更接地气、富有生机、收到实效。四要抓日常抓常态。在学习形式上、党内生活上、基层组织建设上抓常态，在加强农村基层党组

织建设和农村“三改一化”工作上下功夫，通过扎实有效的工作举措，使广大党员全面合格，使基层党组织全面过硬，使基层党建工作水平全面提升。五要创新实践载体。要注重发挥载体的推动作用，广泛开展“党员主题活动日”活动，实施“李连成式”村支书培养工程，深入开展党员干部联村包户精准扶贫工作，落实“双联四推六覆盖”要求，在脱贫攻坚中锻炼、培养党员干部。何雄最后强调，开展“两学一做”学习教育意义重大、影响深远。我们一定要认真贯彻中央部署和省委要求，以高度的政治责任感、良好的精神状态和扎实的工作作风，把“两学一做”学习教育抓实、抓细、抓出成效，为推动濮阳新一轮赶超发展、加快建设富裕文明和谐美丽新濮阳提供坚强有力保证。市领导阮金泉、余广庆、郭岩松、黄亚雄、刘汉征出席会议。会上，市委副书记阮金泉传达了关于“两学一做”学习教育的重要指示精神。

在“两学一做”学习教育中突出问题导向，可谓抓住了当前党建工作、推动濮阳发展的“牛鼻子”。市委在“两学一做”学习教育工作会议上明确提出，要坚持问题导向，以解决问题为牵引开展学习教育，针对问题“改”。全市各级党组织和全体党员只有牢牢树立问题意识，把解决问题贯穿于学习教育全过程，才能真正在学习教育中有的放矢，取得实效。针对问题“改”，前提是发现问题，找准问题。发现问题并不可怕，如果看不到问题，才是最大的问题。各级党组织和全体党员，要结合各自思想工作实际，根据中央提出的“五个着力”要求，进行深查细照，精准对焦，给自己一个清晰的“自画像”，做到见人见事见思想，把问题找准，把原因找透。把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量，重点解决好理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、廉洁自律意识不强、精神不振、道德行为不端等问题。针对问题“改”，就是要立行立改见成效。查找问题是基础，最终目的是解决问题。强调“要盯住作风问题不放，从小事做起，从具体事情抓起，让群众看到实实在在的成效，有利于百姓的事再小也要做，危害百姓的事再小也要除，不等不

靠，立行立改。”

各级党组织和全体党员要针对查找出的问题，列出问题清单，建立整改台账，逐项列明整改措施、整改责任人、整改时限，落实工作责任，认真组织推进。对个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治。要坚持新老问题一起改，把解决问题同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，驰而不息地纠正“四风”、整治群众身边的不正之风，使群众不断看到变化、切实增强信心。要立足标本兼治，力争通过解决一个问题来解决一类问题，同时要巩固整改成果，把实践中的好经验好做法固化下来，及时总结查摆整改成效，推动制度建设常态化和长效化，扎紧制度的“笼子”。“两学一做”是为了解决问题，解决问题才是最好的学习教育。当前，全市经济社会发展任务繁重，濮阳处在爬坡过坎、奋力赶超的重要关口，转型升级是否顺利，创新驱动能否取得重大进展，改革是否深入，是濮阳能否取得赶超发展的关键所在。因此，全市广大党员在“两学一做”学习教育中，一定要按照中央的要求，坚持“四讲四有”，争当“五个先锋”，立足本职岗位，肩负起时代赋予的责任和担当，勇于直面问题，对问题真正改、彻底改，以良好的党风带动政风民风，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会进程中建功立业。

党中央决定，今年在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。这是中央深化党内教育作出的又一重大部署。昨天，省委召开视频会，对在我省全体党员中扎实开展学习教育进行了具体安排。全省各级党组织和共产党员，要切实将思想和行动统一到中央和省委部署要求上来，深刻认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，切实增强思想自觉和行动自觉，确保学习教育取得实实在在的成效。

我省开展“两学一做”学习教育起步较早，在今年初省管主要领导干部专题研讨班上，省委就提出了开展“两学一做”学习教育的基本要求。随后不久，省委会审议通过了我省

《实施方案》和《省委班子和省委同志“两学一做”学习教育工作安排》。各市根据省委要求先行开展了试点，取得了积极成效，这些都为在全省党员中深入推进“两学一做”学习教育打下了良好基础。

开展“两学一做”学习教育，前提是认识要到位。只有“知”才能更好地“行”；只有认识深刻，学习教育才能取得令人满意的成果。

因此，必须按照省委书记王儒林在视频会议上提出的要求，进一步提高思想认识，把握这次学习教育重大意义、基本原则、目标任务，把王儒林书记根据中央精神、结合省委班子一年多管党治党实践所提出的“四个深刻认识”贯穿学习教育始终。

深刻认识开展“两学一做”学习教育是贯彻全面从严治党要求的重要部署。在中华民族伟大复兴进入新的征程、在全面建成小康社会进入决胜阶段、在“十三五”规划进入全面实施开局之年，开展“两学一做”学习教育凸显了党中央从严治党的深意。党的以来，以同志为的党中央围绕全面从严治党作出的一系列重大部署，打出一系列组合拳，党风政风为之一新，得到全党全国各族人民的衷心拥护。但目前的成效还是阶段性的，严肃党内政治生活、恢复发扬党的优良传统和作风的任务还很重，严明党的纪律和规矩、营造良好政治生态的任务还很重，加强党员干部教育、建设高素质干部队伍的任务还很重。特别是我们山西作为系统性、塌方式腐败重灾区，全面从严治党的任务更重。开展“两学一做”学习教育，就是坚持作风建设永远在路上，步步深入、环环相扣，以严肃的态度、严抓的韧劲，把全面从严治党的良好态势巩固发展下去，做到真管真严、长管长严。

要深刻认识开展“两学一做”学习教育是推进思想政治建设常态化制度化的重大实践。党的思想政治建设、纪律建设、作风建设必须常抓不懈，抓细抓常，久久为功。我们党通过



开展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员干部队伍的政治素质有了新的提高。但也要看到，一些党员干部政治意识淡薄、政治责任感缺乏，信仰不真信、修身不真修、在党不言党、乱评乱议党的大政方针。这些问题在我省一些党员领导干部身上也同样存在。开展“两学一做”学习教育，就是按照思想建党和制度治党相结合的要求，立足于抓常抓细抓长，推动党内教育由集中性教育向经常性教育延伸，把政治建设融入日常的党内政治生活之中，是党在政治建设上的进一步深化，体现了党中央持续抓党的政治建设的坚强决心。

要深刻认识开展“两学一做”学习教育是全面加强基层党组织和党员队伍建设的重要举措。我们党的根基在基层，党的肌体细胞是党员。细胞合格，党的肌体就强健；基层有活力，党的事业就兴旺。群众往往是通过身边的基层党组织和党员干部的作风和作为来评价我们党的。如果从严治党不向基层延伸，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用发挥不充分，那么党的创造力、凝聚力、战斗力就会受到影响，党的好政策就无法真正落实到老百姓身上，老百姓就会逐步丧失对我们党的信任和支持。开展“两学一做”学习教育，就是要推动全面从严治党向基层延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，更好地保持党的先进性和纯洁性。

要深刻认识开展“两学一做”学习教育也是我们山西在从严治党、严明党纪党规上“先走一步”的重要契机。2014年9月以来，新的省委领导班子认真履行管党治党主体责任，坚定不移惩治腐败，修复和改善了政治生态，特别是坚决贯彻落实党中央对山西提出在全面从严治党、严明党纪党规上“先走一步”的指示要求，在保持“三个高压态势”、“把纪律和规矩挺在前面”、“六权治本”等方面取得了积极的成效，得到党中央和中央纪委的充分肯定。我们要把开展“两学一做”学习教育作为我们山西全面从严治党的一个重要契机和

载体，按照党中央的要求努力在从严治党、严明党纪党规上“先走一步”。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。广大党员只有认真学习党章党规，才能牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，才能明标准、立规范、守纪律，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟。只有把握系列讲话的丰富内涵和核心要义，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，才能强化党员宗旨观念、激发担当精神，在生产、工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用。只有党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。我们相信，只要广大党员把学和做贯穿于“两学一做”学习教育的全过程，用党章党规规范约束自己的行为，用系列重要讲话精神指导自己的行动，就一定能成为新时期的一名合格共产党员，就一定能在自己的工作岗位上建功立业，为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利、为实现富民强省目标，作出新的更大贡献！