

最新幼儿园中班户外活动目标及措施 幼儿园中班户外活动总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班户外活动目标及措施篇一

相信大家和学生时代都有过户外活动的经历，在外面我们能够尽情的探索，游玩，感觉非常自由。下面是由小编为大家整理的“2021幼儿园中班户外活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢

口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园户外游戏创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。我园还在上学期专门组织教师对《3-6岁儿童学习与发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；

每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

冬天带孩子堆雪人、滚雪球；

春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2. 我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3. 在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4. 针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民

间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。

如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；

放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。

如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；

“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；

玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；

摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1. 孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2. 在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以

充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3. 在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4. 在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5. 在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1. 继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2. 加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3. 进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4. 提高教师教科研的积极性。

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；

在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

三、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语

言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

四、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；

设置、安排活动场地；

示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿

带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。

在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

幼儿园中班户外活动目标及措施篇二

设计意图：

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不仅增强了幼儿的体质，

更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

活动准备：

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音

乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，表扬鼓励，教师做及时总结

幼儿园中班户外活动目标及措施篇三

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

：皮球。

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两个脚之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——x背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

幼儿园中班户外活动目标及措施篇四

设计意图：

小猫、小狗、小兔是幼儿特别喜欢的动物，更喜欢模仿小动物的动作。为了锻炼幼儿的身体，发展幼儿的走、跑、跳的基本动作，设计了本次活动。

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

活动准备：

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小花狗(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路)

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。(小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪)

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。(注意不能相互碰撞)当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

活动延伸：

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

活动反思：

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

幼儿园中班户外活动目标及措施篇五

- 1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

活动准备

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

活动过程

一、开始环节

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

二、基本环节

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外(第一次不必太远，让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，)然后将球投入

篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

三、结束环节

1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

教学反思

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。