

2023年组工讲堂主持词(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

组工讲堂主持词篇一

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“xx大”精神为指导，以党支部工作计划为依据，紧密围绕学校中心工作，积极组织党小组党员学习领会党的路线、方针、政策和现代科学、教育、管理、法律等相关知识，强化党员主体意识、尊重主体地位、发挥主体作用，不断推动党员的理论创新，思路创新，工作创新。深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动，为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

二、工作要求：

- 1、深化开展“学习实践科学发展观”和“创先争优”活动，定期组织党员进行交流学习，提升政治素养和工作能力。经常组织民主生活会，开展批评与自我批评，提高每位党员的综合素质。
- 2、积极开展特色活动，发挥党员的模范带头作用。
- 3、积极配合学校党支部“开展学习实践科学发展观活”和创先争优“，积极开展和谐文明校园的创建工作，提升校园文明程度和教师师德水平”活动。
- 4、落实党员结对工作，开展好师爱进万家活动，协助党支部

做好发展新党员的考察和培养工作。

三、具体工作安排：

第一阶段(20xx年8月18日——9月1日)

主要内容：

- 1、总结上学年工作得失，积极开展批评与自我批评民主生活会。
- 2、开展三项教育集中学习活动的，写出学习心得体会。
- 3、开展教育教学理论学习活动。

第二阶段(20xx年9月——10月30日)

主要内容：

- 1、召开党小组会和民主生活会，做好记录。
 - 2、积极参加“向国庆献礼”活动，组织师生开展唱响“红色歌曲”活动。
 - 3、积极参加学校党支部组织的活动。
- 1、组内学习《党章》，召开党小组民主生活会，作批评和自我批评。
 - 2、参加支部组织的各项活动。
 - 3、开展“学习和实践科学发展观”和“创先争优”、“师爱进万家”等系列活动。

组工讲堂主持词篇二

1. 小组名称

“从象牙塔到职场人生”——角色转换适应小组。

2. 组织与管理机构：

兰州商学院社会工作教研室

3. 小组督导

王立冬，中共党员，副教授。西北师范大学教育学研究生。兰州商学院法学院社会学系系主任，兰州商学院大学生社会工作协会专业督导老师。一直从事《心理咨询与辅导》、《个案社会工作》、《小组工作》、《大学生心理健康》等课程的教学工作，长期从事大学生心理健康教育工作。编写及参编《大学生心理健康》教材三部，《心理咨询与辅导》教材一部。获省教育厅优秀教学成果奖。

4. 小组组长

陈启辉，兰州商学院法学院10级社会工作专业学生，曾有过10个小时小组亲身参与和自我探索经历，接受过小组工作专业课程的学习和工作技巧培训，先后修读《基础心理学》、《心理咨询与辅导》、《小组工作》等专业课程，具备带领和开展一般性小组的能力。

岁月添痕，时光流转，每个大学生都将面临毕业走向社会，踏入职场的一天。他们在面对人生中又一次重要的角色转换之际，或多或少产生一些恐惧或认知偏差。对于大三或大四的本科生们来说，这种压力和紧迫之感尤为突出，那么如何能够让他们平顺度过这一角色转换期呢？其实在这样一个时期内保持一颗学习上进的心，完成角色的转变其实并不难。

根据小组动力理论，小组工作时将有需要的对象组织起来，通过对小组的互动，借助小组的智慧和力量，可以增进组员进行自我探索，发掘他们潜能，促进个人成长和发展。而我们开展“角色转换适应小组”恰好可以为大家提供这样一个平台：全面而准确的定位自身，充分认识自己，知道自己的优点与缺点、优势与劣势、所适与所不适；体验未来职场中可能出现的情境；学习未来职场上人际交往技巧；与组内成员相互交流心得体会。

组工讲堂主持词篇三

二、理念

1、小组形成的原因

1、1学龄期儿童正在长身体和长知识的阶段，智力、求知、理解和学习能力增强，他们在这阶段的生活经历和习惯在很大程度上将影响青年后的思想和行为，儿童小组工作计划书。我们的小组活动可以在这方面予以较多的引导和培养，使他们获得更多的成长机会。

1、2多数儿童存在注意力不集中，多动现象，从而影响他们学习效果。因此，开展小组活动，运用小组工作方法，促使他们对事物能集中精神，提高注意力，这是做好每件事情的必要前提。

1、3多数儿童做事半途而废，缺乏责任感，表现为没有耐力和毅力，将严重影响儿童的学习及相关品质。小组活动将通过相关活动内容，培养他们的耐力和毅力，使他们有更好的品质投入到学习、工作和生活中。

1、4随着独生子女的家庭增多，家长对儿童过于溺爱，不敢让儿童独立活动，使儿童得不到必要的引导，从而使儿童养成依赖，无主见，以自我为中心，感情冷漠，难以适应集体

生活，缺乏团体协作能力。我们的小组活动将通过小组工作的专业方法，引导他们重塑良好的意志和品质，增强其协作和交往能力。

1、5作为社会工作专业学生，在学习专业理论的同时要理论与实践相结合，才能锻炼自我，强化自己的专业知识，同时，给孩子一个健康快乐的童年，是全社会共同责任。

2、相关理论

2、1英国哲学家洛克提出白板学说认为，儿童的心灵犹如一块白板，它本身没有任何内容，可以任人涂抹而留下深深的印迹。因此正确的引导儿童的认知和思维，将使他们从小培养起良好的意志和品质。

2、3社会学习理论：社会学习理论强调个人的行为是由个人与环境的交互作用决定的，人的大部分社会行为是通过观察别人、模仿别人而学会的。小组活动将为他们营造一个良好的交互环境，使他们在活动中通过观察、学习获得认知的改变，增强交往互助性，提升个人责任感和培养耐力和毅力。

三、小组对象

在读小学三年级至五年级学生，每个年级8个人，24人，12人/组，共两组。

四、目标：

1、小组总目标：通过小组过程及小组社会工作者的引导，使小组中的儿童能够获得小组经验，促成他们能集中精力学习，做事情有耐性和毅力，增强团体协作力，从而促进学习进步，增进儿童健全发展。

2、具体目标：

- (1)提高儿童的注意力。
- (2)培养儿童的耐力、毅力。
- (3)增强儿童之间的沟通协作能力和交往能力。

五、小组的特征

- 1、小组的性质：通过对成员的引导，提高成员对事物的注意力、耐力、毅力及其协作能力，从而提高学习效果。
- 2、小组持续时间：2周
- 3、小组规模：督导1人，工作人员6人，小组成员 12人/组。
- 4、聚会频率： 2次/周，共3次
- 5、聚会的时间： 周五下午5：00-6：00，周六下午4：00-5：00

六、小组工作者及训练计划

- 1、小组工作者：徐勇、黎小丽、肖林、林泉、唐婧茹、王田
- 2、训练计划：活动前星期3，4进行训练。

七、招募方式及甄选标准

- 1、小组成员的来源：雅安六小3年级-5年级学生。
- 2、宣传招募方法：志愿参加，随机挑选
- 3、允许招募的时间：20__年6月15日 星期五

4、甄选标准：随机挑选

组工讲堂主持词篇四

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1. 《数学课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2. 建议教师多读教育教学方面的专著和报刊。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

3. 根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学

习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校本学期的校本研修，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节。）组织全体组成员一学期进行一次听课、评课活动。评课者要围绕研究主题谈自己见解，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1. 常规管理工作是学校正常教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2. 学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3. 教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，我校老年教师多教学中以年轻教师带动老教师，应用现代化

手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4. 课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5. 加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1. 重视学生的课前准备习惯的培养

2. 重视学生的思维习惯的培养。

3. 重视在教学中渗透德育教育。

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1. 及时检查笔记。

2. 定期检查作业批改情况

3. 定期检查备课情况，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

三、工作具体安排：

二月份

1. 各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。
2. 各年级完成试卷命题工作。
3. 召开数学备课组长会议。
4. 组织课题成员听课、研讨。
5. 进行期初教学常规检查。
6. 组织相关教师参加镇小学数学新秀教师教学研究小组成员会议。
7. 做好托管工作的学期计划，开展托管常规工作。

三月份：

1. 组织4-6年级教师听课、研讨。
2. 选定年轻教师，开展教学探讨活动。
3. 作业和备课检查。
4. 各年级进行计算月测。
5. 送课到莞华学校。
6. 组织相关教师参加市小学数学智慧课堂之有效渗透批判性思维培养专题研讨。
7. 开展托管常规工作。

四月份：

1. 组织1-3年级教师听课、研讨。

2. 定期召开对单元试卷分析和命题方向的议会。
3. 各年级进行计算月测。
4. 送课到东盈小学。
5. 组织相关教师参加智慧课堂之新秀教师计算领域教学展示。
6. 组织参加中南十省优质课教学展示观摩。（地点：广西）
7. 组织相关教师参加埔田片教学视导。
8. 组织相关教师参加广东省第十届小学数学优质课比赛。
（地点：佛山）
9. 组织相应的年级学生参加镇的学科竞赛。（11周）
10. 开展托管常规工作。

五月份：

1. 数学期中检测工作。
2. 期中教学常规检查。
3. 各年级进行计算月测。
4. 组织六年级教师参加智慧课堂之教学能手六年级复习教学展示。
5. 组织相关教师参加第三批教学能手评选。
6. 上交学科论文，参加小学数学优秀教学论文评选。
7. 组织相应的年级学生参加镇的学科竞赛，并安排好竞赛场

地。（14周）

8. 迎接教办领导的调研指导毕业班复习工作。

9. 开展托管常规工作。

六月份：

1. 开展集体备课活动。

2. 组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3. 各年级展开数学基础知识竞赛活动。

4. 组织相关教师参加小学数学思想方法及其有效教学课题展示活动。

5. 上交微课或优课，参与小学数学精品资源征集评选。

6. 开展托管常规工作。

七月份：

1. 六年级进行小学毕业考查。

2. 组织、指导期末复习，进行期末考试。

3. 期末教学总结。

4. 参加镇教研智慧分享。

5. 总结学期托管工作。

组工讲堂主持词篇五

和谐创新、贴近病人、贴近临床、贴近社会、全面巩固和提升护理服务质量是xx年护理工作的主题。

一、精神文明方面

1. 树立全心全意为病人服务的理念，进一步改善护理服务态度，构建和谐护患关系。
2. 发放各种护理工作满意度调查问卷，每季度一次。
3. 在征求住院病人意见、出院病人反馈(或电话询问)，本科室医生及护士认同的基础上，通过科室的季考核、年评价推荐，年终评选并奖励“护理服务标兵”。
4. “5.12国际护士节”与工会合作举办“护理艺术节”，以丰富护士业余文化生活。

二、护理工作方面

1. 从“三基三严”入手，强化基础护理及分级护理的落实并保证质量。
2. 抓住护士交接班、护理查房、病例讨论等关键环节，以保证危重、疑难病人的护理质量。
3. 加强专科护理业务的学习，提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。
4. 加强病人重点环节的管理，如病人转运、交接、压疮等，建立并完善护理流程及管理评价程序。
5. 进一步探索护理垂直管理及护理单元管理工作。

6. 落实三级护理质量评价，全年护理部质控组评价6~7次。
7. 加强护理安全管理，建立并畅通护理不安全事件的上报及处理渠道。年终对表现突出科室予以奖励。

三、业务培训方面

1. 组织全院护士业务学习及讲座6-7次。
2. 对毕业5年内护士分层次进行操作技能培训。
3. 加强对重点科室如急诊室、手术室、icu、ccu、移植、血液净化中心等专科护士的专业技能培训，并制定专科岗位的技能要求。
4. 以科室为单位对护士进行临床能力考核，专科业务考核和护理操作考核各一次。
5. 按计划进行静脉输液小组护士的培训。

四、教学和科研方面

1. 完成护理学院、高职及夜大各期的课间实习、生产实习及理论授课工作。
2. 制定优秀临床带教科室评选条例，年终评选并奖励。
3. 按计划完成现有课题，并积极申报新课题。
4. 积极撰写护理论文。副主任护师以上人员每人完成3类杂志1篇；主管护师每人完成4类杂志1篇；护师每人完成6类以上杂志1篇。年终对发表在中华系列杂志的个人予以奖励。

组工讲堂主持词篇六

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时学、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

3. 大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

以学校xx年学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

- 1、建设教科研究室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。
- 2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。
- 3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育学科教研活动。教研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。
- 4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。
- 5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的申报和参加评比。对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。
- 6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和教研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和教研室的事情，校长和教研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师的基础上

的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科部门的监督，主动配合上级教科部门的业务指导，按时完成上级教科部门布置的任务，积极参与上级教科部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

8、联合校教务处，积极推进教学模式、教学方法的研究和改革，开展课堂教学评优活动，充分发挥县校级骨干教师的积极作用，进一步提高课堂教学的实效性。联合政教处积极推进创建温馨教室的实践研究工作，使学校的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

xx年年9月：

- 1、完善科研室建设，积极筹备开展教科研的工作。
- 2、制订科研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。
- 3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。
- 4、完善科研档案的管理。

xx年年10月：

- 1、科研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。

- 2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。
- 3、崇明县青年教师课题立项与申报。

xx年年11月：

- 1、校龙头课题的开题报告会。
- 2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。
- 3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

xx年年12月：

- 1、学校其他课题的实施和开展工作。
- 2、到兄弟学校进行调研与学习。
- 3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

xx年1月：

- 1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。
- 2、表彰各类教科研成果。
- 3、出版学校的教育科研成果专集。
- 4、做好教科研的总结工作。

组工讲堂主持词篇七

今年是公司班组建设夯实基础，提升管理水平，深化发展之年。为进一步巩固公司班组建设工作成效，着力打造特色班

组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全公司各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订公司xx年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻落实。

2、着力建设品牌班组；

3、进一步突显公司各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

xx年公司班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

建立和完善公司全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训工作；

进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份在全司组织开展一次“公司班组建设经验交流会”；

营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；

各单位（各基层工会）结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

- 5、十一月份组织开展公司班组建设“星级”评比申报工作；
根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展好“六好六型”班组的“星级”申报工作。
- 6、十二月份组织开展公司班组建设“星级”评定工作；
根据公司班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。
- 7、年底组织开展公司班组建设表彰工作。

组工讲堂主持词篇八

本学期英语科组继续执行区教研室小学英语科新学期的工作部署，贯彻落实学校12---13学年第二学期工作计划的要求，针对现状，明确工作思路，把握时机，以新课程实验推进为中心，深化校本教研，开展内容丰富、形式多样的教研活动，提高教师的教学能力和整体的综合素质。不断优化课堂教学，提高英语教学质量，高素质高品位地推进我校英语教学工作。

- （一）新课程学科教材教法探讨
- （二）深入开展学科校本教研
- （三）夯实学科常规教学与教学质量
- （四）认真完成本学期学生和教师的竞赛任务。

1. 继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，加强集体备课密度，讨论解决教师在教学中遇到的困惑，写好教学反思笔记。
2. 开展教材教法研究活动，同年级教师共同地认真钻研教材，

明确所教教材的重点、难点。加强对新教材使用的研究，重点探讨如何解决词汇教学、阅读课教学、对话教学的处理及学困生问题等。努力做到单元过关，夯实基础。

3. 认真贯彻区和学校布置的各项工作任务。

1. 在学校教导处的带领下，加强校本教研以及学校科组建设，增强科组的凝聚力和战斗力，健全理论、业务学习制度，倡导教师自身的学习，不断提高科组教师的综合素质。

2. 采用“走出去，请进来”的方式，活跃教研气氛，外出听课学习，吸取其它学校好的教学经验。加强与外校英语科组之间的相互交流与学习。

3. 加强听课评议活动，促进教师相互学习、提高。每学期教师至少要听15节课。

4. 加强备课管理制度，本学期采用电子备课形式，同年级教师分工合作，在共性的基础上加入个人的见解。

1. 认真严格地抓好常规教学工作，提高课堂教学质量，严把英语学习质量关。

2. 重视迎接六年级英语教学质量检测。抓紧六年级毕业班教学工作，教师注意出好相关练习题，在试题大面积改变的情况下，力争取得好成绩。

3. 重点抓好课堂教学管理，优化课堂教学。尤其重视学生英语口语表达能力的培养，培养学生有良好的学习英语习惯。

4. 加强培优补差工作，提高我校学生整体英语水平。积极组织学生参加各类英语竞赛，争取获得优异奖项。

5. 结合我校教学工作的要求，科学合理地进行学生作业设计

和批改。进一步规范学生作业格式和要求。重视对学困生的辅导。

1. 落实新课程传、帮、带工作。发挥骨干教师的示范带头作用，学习他们在新课程、新教材、教法改革实验中的长处。
2. 结合上学期每位教师的个人专业发展计划，围绕个人探讨的主题，写好教学随笔和教学论文。
3. 加强科组、级组备课力度，认真进行教学设计，认真上好本学期的科组探索课教学活动。

1□xx市小学六年级第二十三届英语智力竞赛。

- 2) 选好人选，组织好科组同仁协助上好智慧教育与六要素教学比赛。
- 3) 鼓励每位教师写好一篇围绕新课程背景下的目标教学的论文或其它投稿。
- 4) 组织好学生参加全国小学生英语大赛。

以学校各部门（特别是教导处）的工作计划为依据，结合教育部《基本教育课程改革纲要（实行）》文件精神，以人为本，树立和落实科学的思想，深化教育改革，认清形势，明确方向，巩固教育强镇的成果，为我们九龙三小培养出更多的二十一世纪的新人。

- 1、抓好教学管理和质量监控，加强集体备课的建设，进一步完善本校的教学常规管理。
- 2、大力推行“新课标背景下的目标教学”与“六要素”模式，进一步提高教师驾奴课堂的能力。

3、让学生养成良好的学习习惯。

4、培养学生环境意识。

1. 教师现状：

(1) 教师间的合作还算融洽，有集体凝聚力，但我们的融洽程度与凝聚力核心仍需加强；

(2) 教师的多媒体运用技术有所提高，但能很好地运用在我们的教学工作中；

2. 学生现状：

全校共有12个班，上学期的期末检测成绩不太理想，学生两极分化特别严重，后进生（30分以下）的人数比上两届明显增多。

目前在校学生的主要学习表现有：

(1) 学生对学习数学兴趣不高，缺乏主动性，需要老师讲究方法，并给予适当引导；

(2) 学生学习的依赖性较明显，中下生抄袭作业的现象仍存在；

(3) 同学间欠缺合作学习精神，团结精神；

(5) 普遍班出现明显“两极分化”现象，基础差的学生普遍感觉学习费心、费力，导致有些厌学。

今学期我们数学科组的教学重点将从以下四个方面努力：

1. 落实教学常规：

(1) 备好课，只有备好课才能上好课，也只有上好课，才能促进课堂的教学质量，各备课组要严格制定备课组工作计划，备课内容要落实到人，并组织有效的、人人参与的研讨：

b□每次集体备课，先由备课负责小组（两人组成）进行说教，分析重难点，教法、学法及设计意图，大家认真讨论，精心设计好教案，练习，然后由负责小组整理好，打印，备课组共享。

c□教案打印统一规格。

d□各级统一教学计划，进度，统一小测，个别辅导。

(2) 上好课，课堂的45分钟是我们教师争取教学质量的主要阵地，必须保持清晰的教学思路，保持良好的精神状态，充分调动学生的积极性。

(3) 坚持辅导：

a□培优班工作：立足我校实际情况，培优、补差工作真抓实干。做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障。

b□补差工作：选好辅导对象（每班人数自定）；作好思想动员；充分利用堂上作业时间，指导学生复习方法。作业及时批改，及时指正，争取减少不合格人数。

c□数学竞赛班工作：预赛前做好学生的选拔与培训，预赛后人员再筛选，从优择取，做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障，有固定地点，有专题训练的专门辅导，争取竞赛名次的突破。

2. 以多样化教研促进教学工作。

(1) 每级备课组每周至少组织一次级组教师集体研讨活动，

主要小结当周教学情况、重难点分析、解决措施及学生信息反馈；开展集体备课研讨，每个组员如无特殊情况必须参加教研活动，做好会议记录。

（2）加强兄弟学校间交流

区内兄弟学校的公开日教研活动，以及教研室组织的教研活动，各老师要积极参加，吸取他人的有效经验，本科组的公开课活动积极开展，认真对待。

（4）抓好青年教师的培养工作，使优秀青年教师能脱颖而出尽快成为教学骨干。通过上课、教学案例分析等活动，发挥他们的带头作用，同时促进他们的成长与提高。

3. 完善资料汇总制度

各备课组每一次教研活动都要安排专人负责记录并汇总，包括每一次月考的数据分析，学生的信息反馈，后进生辅导资料与跟踪，统一的教案、练习、测试题、作业等。

4、努力创建绿色科组工作：

在平常教学中建议教师利用数学科本身特点，在教学中不失时机地对学生进行环境保护教育

五、每月具体工作安排：

2月份

1、科组长与备课组长，部分教师商讨科组计划及课题开展措施；

2、讨论辅导后进生措施

3、学习科组计划；

- 4、 做好月考准备；
- 5、 集体备课阶段检查。
- 6、 上交备课组公开课安排
- 7、 月考并做好月考成绩分析

3月份

- 1、 各备课组长组织本级教师进行集体备课小结， 调整方案。
- 2、 辅导后进生阶段小节与措施调整
- 3、 准备中段考
- 4、 教学常规检查
- 5、 准备月考

4、5月份

- 1、 教学常规检查
- 2、 学生学习情况反馈分析与措施研讨
- 3、 组织全科组教师学习经验交流。

6、7月份

- 1、 定好复习计划。
- 2、 组织教师学习数学论文写作；
- 3、 开始全面复习 ， 学期教学常规大检查， 科任写教学总结

根据区语文学科工作思路，以新课程理念和《xx市义务教育阶段学科学业评价标准》为指导，认真贯彻深化课程改革的思想，坚持教学教研工作相结合，进一步落实和完善区关于全面开展在课堂教学中实施素质教育、开展智慧教育、落实课堂教学“六要素”教学方式、构建“小学语文学习型课堂”的要求，开展经典诵读和课外阅读活动，努力培养学生的语文创新和实践能力，全面提高学生的语文综合素养。

（一）认真抓好科组理论学习，用新的教学理念武装科组教师

1、学习新课程。明确形势发展要求，继续认真学习新课程，在思想上树立新课程意识。

2、学习新理念。本学期科组要组织老师继续学习国内新的语文教改成果和新的教学理念。

3、学习教学常规。认真抓好学校教学常规的学习，要做到常学常用，常对照检查，探索更加有效的教学方式方法。

4、学习信息技术。充分利用并发挥多媒体辅助手段的作用，用合适的文字、图片、音乐等创设情境，活跃课堂气氛，提高教学效率。

1、以提高课堂教学质量为中心，以优化课堂教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

2、科组和各年级备课组开学初就要制定好计划，教学活动严格按照计划办事，联系本科组本备课组的实际，对照检查学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

3、本学期继续抓紧抓好备课组的建设工作，充分发挥备课组的的教学核心作用。各年级备课组要根据年级的教材特点和学

生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

4、健全和完善备课小组活动制度，保证集体备课的时间，保证人人有准备地参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。各年级备课组长分别是：赖翠红、黄刘妹、吴冬花、吴秀贤、陈丽好、龚石兰。各备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”。即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目标要求、统一重点难点、统一作业要求、统一检测。另外，要求各语文老师在教学过程中要结合相关内容，适当渗透环境教育，并结合植树节、学雷锋活动、“六·五”环境日等，让学生多写相关习作，增强孩子们对保护动植物等自然环境中一切事物的意识。

5、丰富语文教研的内涵，加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，及时做好教学的反馈与反思。以年级组、教研组为单位大量地听课、评课，在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学中存在的问题。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，作业的批改要及时、认真、细致、规范和多写短语鼓励，并及时反思，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度，做到作业案面整洁，人次齐全。

（三）积极开展教学研究活动，提高教师教研水平

1、科组根据学校教学计划要求，积极开展“自主·合作·探究型教学”实践，各备课组内要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。在集体备课的基础上，推出年级组的目标教学优秀课例二至三节参加科组公开教学

活动，展示我校语文教学改革的成果。

2、突出年级组语文教研活动特色，各年级组根据各自语文教学内容及学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。

3、坚持科组学习研究和个人自学相结合的做法，语文科组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

无论是在教学过程中，还是在引导学生读课外书籍，或征文、出手抄报等活动，要求各位语文老师积极渗透环境教育。积极响应环境保护号召，通过书中的有关文段渗透环境保护意识，引导学生热爱大自然，关爱地球，节约资源，保护动物，积极护绿、创绿。

1、小结上期语文科组工作开展情况。

2、教师业务初检。

3、各年级制定语文学科计划和教学进度。

4、组织各年级语文老师参加语文期末质量分析与本学期教材分析。

5、布置新学期工作。

6、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

1、本组教研员组织集体备课、听课和评课。

2、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

3、开展学雷锋、树新风活动并结合植树节渗透绿色，开展写

日记、征文活动。

4、教师业务检查。

5、组织教师参加智慧教育与“六要素”教学比赛。

6、组织教师学习20xx年版语文课程标准。

7、组织教师参加区读写联动策略研讨活动。

1、本组教研员组织集体备课、听课和评课。

2、开展科组教研活动和教师业务检查。

3、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

4、组织参加区“小学语文写字教学研究”活动。

5、组织教师学习20xx年版语文课程标准等基础知识。

6、组织教师参加参加智慧教育与“六要素”教学比赛。

7、筛选上交小语学习型课堂教学研究成果。

1、集体备课。

2、开展“读书节”活动——经典美文诵读表演大赛，展示活动成果。

3、组织老师参加区“小学语文教学研讨会”活动。

4、完成小语读写论文的评选，筛选上交区里。

5、教师业务检查。

- 6、六年级老师做好复习计划，抓好毕业班教学工作。
- 7、从如何指导教学方面组织教师学习20xx年版语文课程标准。
 - 1、开展庆祝“六·一”儿童节活动。
 - 2、开展“读书节”活动——课外阅读成果展示活动。
 - 3、组织老师参加区“一至六年级小学语文期末复习辅导”活动，并做好毕业考和期末系统复习工作。
 - 4、组织科组教研活动和教师业务检查。
 - 5、各年级做好期末复习计划，模拟检测。
 - 6、结合“六·五”环境日渗透绿色，写日记、征文等。
 - 7、抓好六年级毕业考试工作。
 - 1、1—5年级进行期末检测，做好成绩统计分析。
 - 2、做好期末学科总结。
 - 3、教师业务总检。
 - 4、上交各项期末资料。

（注：如有变动，另见教导处安排）

组工讲堂主持词篇九

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合

本校结合创建“xx文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，扬xx文化品牌精神”工作目标。

1、 教师要加强师德师风建设，提高老师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》、《义务教育学校管理标准（试行）》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和能力水平。

2、 发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，提供机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。通过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3、 做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4、 开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬老师负责带新教师宋苑灵老师，刘春梅老师带余咏嘉老师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

1、 教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教

师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担（检查重点）。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。

2、科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇（次），并要做好详细的学习内容记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自己的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情况。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1、落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标（20xx年版）》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材内容和教法，了解各册教材的教学内容及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2、以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素非常多，需要以及可以研究的要素也很多。但是，没有一定数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能形成解题能力。所

以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3、积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4、进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，因此要花更大力气做该好工作。

1、继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读能力，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

2、切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余老师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力能力之实践研究》、黄芬老师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关

材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

3、结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4、提倡教师积极撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

落实学校提出“创建xx文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一直一来创建英语特色工作情况，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创建英语教学特色的经验和途径努力提高学生听说读写的英语能力。

1、充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力能力和发音准确性，培养学生预习、自学等学习能力。

2、开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“xx杯”英语单词比赛活动，以及第九届“xx杯”英语口语比赛活动，以及校园“品味xx[]秀出自我”xx文化特色展示活动。

3、做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自己汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透

德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“xx文化”品牌特色。