

2023年七年级政治教学计划下学期 七年级政治教学计划(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级政治教学计划下学期篇一

青少年警惕性差，对陌生人和异常现象缺乏戒备，防范侵害、保护自己的意识和能力较弱而常受到伤害。因此，教学中应从学生的实际和已有的生活经验出发，通过对视频的欣赏，架起生活与教材的桥梁，引导学生主动参与，从而在欣赏中感悟；关注学生的情感体验、内心感受，让学生能够分辨是非，在复杂的环境中作出准确的判断，作出正确的选择，培养学生对事物的正确态度；通过问题的提出，让学生去自主合作、探究，在探究新知识的同时获得轻松、愉悦、成功的情感体验。

对于十三四岁的青少年来说，面对复杂多变的社会环境，由于他们有限的社会阅历和社会经验，常常会受到自然灾害、意外事故和社会不良行为的侵害。通过学习本课，力求提高青少年的自我保护意识，教给他们必要的保护自己的方法和技巧，让他们学会冷静地面对侵害，保护自己，为自己创造一个安全的学习和生活的空间。

情感态度价值观目标：

1. 追求安全而充实的初中生活。

2. 树立自我保护的意识、勇气和信心。

能力目标：

学会认识和判断面临的不法侵害，提高自我保护意识。

知识目标：

1. 知道身边存在青少年受侵害的现象。

2. 知道我国为保护青少年的健康成长专门制定了相关法规。

教学重点：

种种侵害的类型及原因；青少年应如何保护自己。

教学难点：

青少年应如何保护自己。

(结合学生的回答，教师归纳总结)我们身边有许多不安全的因素，可能会遇到侵害。我们应学会保护自己。

七年级政治教学计划下学期篇二

工作计划网发布2019年七年级政治教学计划范本，更多2019年七年级政治教学计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年七年级政治教学计划范本的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学

生一切的发展”的'教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

八、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

九、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

周次章节教学内容课型课时安排

1第一单元走进新天地新天地新感觉新授课2课时

2第一单元走进新天地我的自律宣言新授课2课时

3第一单元走进新天地生命的节律新授课2课时

4第一单元走进新天地知识梳理复习课2课时

5第二单元生活中有你第一次“握手”新授课2课时

6第二单元生活中有你为他人开一朵花新授课2课时

7期中复习及测试

8第二单元生活中有你走近老师新授课2课时

9第二单元生活中有你我属于……新授课2课时

10第二单元生活中有你知识梳理复习课2课时

11第三单元倾听自然的声音生命之间新授课2课时

12第三单元倾听自然的声音地球的叹息新授课2课时

13第三单元倾听自然的声音中华民族的选择新授课2课时

14第三单元倾听自然的声音知识梳理复习课2课时

15一期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课

备注：期中复习和考试随学校教学安排。

七年级政治教学计划下学期篇三

1、教材特点：这本教材的主题是“珍爱初中生活，做生活的主人”，切入点是学生进入新的学习生活环境。在学习过程中，他们帮助学生解决如何与新的老师和同学一起适应新的学习生活和新的环境，在新的起点上展望和实现未来。本教材教学的关键词是：关心、自尊、自强。

2、知识结构：

该教材以“珍爱初中生活，做生活的主人”为主题，从学生自身需求出发，针对学生在此期间进入新学校、融入新集体、开始新生活的诸多问题和不适应，帮助和引导学生更好地适应新的学习和生活。教材设置了四个相对独立的单元：第一单元：笑迎新生活（通过学习环境、学习内容、学习任务、初、小学的学习任务），第二单元：认识新的自我（随着初、高中新生活，学生也进入了美好的青春期，所以学生也要理性客观地认识新的自我），第三单元：过有趣的生活（我是青春的主人，虽然有荆棘，但我想做情感的主人，追求优雅的生活。），第四单元：过健康安全的生活（生活中有各种诱惑和危险，有自我保护和自救知识，增强自我保护意识）。

3、知识的内在联系：

本教材设置了四个单元，第一单元：笑迎新生活，第二单元：认识新的自己，第三单元：过有趣的生活，第四单元：过健康安全的生活。表面上看，它们是相对独立的，但本质上是相互关联的。四个单元围绕一年级学生新的学习生活中的主体、客体、周边环境等新问题，以“珍爱初中生活，做生活的主人”为教育主题，突出关怀、自尊、自强的核心追求，让学生在学完四个单元后有了很大的提升。

1、学生的知识和能力基础：

初一学生开始进入青春期，身心也相应发生变化。他们对获取知识的兴趣越来越大，但理性思维的发展仍然非常有限。此时随着学习科目的增加，容量变大，需要理解的成分增多；中学老师不再像小学老师那样在各方面帮助学生，而是逐渐让学生自己学习，自己做自己的工作，独立支配自己的课余时间。学生会觉得无所适从。因此，在这个阶段，我们应该培养学生良好的学习习惯和学习方法，从制定学习计划到听课、预习、复习、巩固、记忆方法等。并注意随时帮助学生建立自信心，形成学习的内在动力。

2、个体差异：

由于学生的心理和生理发展程度不同，学生的心理素质也不同，此时学生的个体差异会更加明显。

3、学生难以理解的问题和错误：

面对新的学习内容，学生会出现无法理解的问题和错误，如：

1、初中生活和未来发展的关系，我想好好学习。

2、为什么他的学习方法不适用于我？

3、生活意味着什么？

4、青春对我们的人生有什么意义？

5、人们在寻找幸福。幸福的真谛是什么？

6、面对生活中的各种诱惑，我们该如何识别、判断和保护自己？

这学期的教学目标：通过本教材的四个单元，帮助和引导学生完成从小学到中学的过渡。在新的学习生活环境中，在认识全新自我的基础上，以舞台目标为契机，学会调控兴趣，

追求优雅的生活，正确对待身边的不良诱惑，学会保护自己，珍惜初中生活，做生活的主人。

在与学生了解学科性质和内容的基础上，学生会对这门学科非常感兴趣，并借此机会结合学生在青春期的不同发展过程，以及学生进入初中新的学习生活后遇到的不同问题，在小组或个人中给予有针对性的指导。

七年级政治教学计划下学期篇四

七年级思想品德教学工作计划

孤山中学刘艳霞

一、基本情况

本学期我继续担任七年级思想品德课。从上学期的学习情况来看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但学生差距较大。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。努力培养学生探究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。

二、教材分析

七年级思想品德下册教材共有两个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生明白自己在集体、社会中的地位以便正确认识社会。第二单元共有四课内容，让学生明白自己与国家的关系来知晓国情。

三、教学目标

1、热爱生命，自尊自信，乐观向上，意志坚强。

- 2、亲近自然，爱护环境，勤俭节约，珍惜资源。
- 3、孝敬父母，尊重他人，乐于助人，诚实守信。
- 4、热爱劳动，注重实践，热爱科学，勇于创新。
- 5、尊重规则，尊重权力，尊重法律，追求公正。
- 6、热爱集体，具有责任感，竞争意识，团结合作和奉献精神。
- 7、爱护社会主义国家，热爱和平，具有世界眼光。

四、教学措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、教学进度安排（见教学进度表）

总之，在本学期中，我将以饱满的精神状态为工作注入新的活力，努力完成各项教学工作，全面提高教学水平和学生的业务水平。

七年级政治教学计划下学期篇五

根据党的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、初一学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣。

三、教材分析

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有书。
2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。
3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、极参加教研活动，提高业务水平

1、参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展一帮一活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情。

七年级政治教学计划下学期篇六

进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强大家协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

- 1、第1周完成第一课教学
- 2、第2周完成第二课教学
- 3、第3周完成第三课教学
- 4、第4—5周国庆放假
- 5、第6周后半周一第8周完成第四课教学
- 6、第7周完成第五课教学、阶段性复习、中段质量检查
- 7、第8周完成第六课教学
- 8、第9周完成第七课教学
- 9、第10周完成第八课教学
- 10、第11周期中考试
- 11、第12周完成第九课教学
- 12、第13周完成第十课教学

13、第14周完成第十一课教学

14、第15—16周完成第十二课教学

15、第17—18周完成第十三课教学

16、第19—20周期末复习考试

1、深化新课程改革深化新课程改革深化新课程改革深化新课程改革，提高政治教师业务水平提高政治教师业务水平提高政治教师业务水平提高政治教师业务水平，要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出特色。在理论学习的基础上，联系自己实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，研究、创设校本教材，校本练习集。鼓励教师积极参加市镇、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

根据学校的要求，采取集体备课的方式，要求每位教师在制定规划、教学目标时突出“情感、态度、价值观”的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；争取每讲一新课都讨论最佳教案，以便实施。鼓励提倡电子备课，并将备课上传到校园网，实现资源共享；以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，力争用好每一节课，提高课堂效率。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力。

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一练习、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优扶差工作。

2、引资料、学经验。老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；教师统编的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

3、认真组织“时事开讲”、“每天一练”、月考测试，强化探究性题目的综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时查漏补缺。

4、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。加强对薄弱班、薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时跟踪解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以考点为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

略