

2023年大班语言七色花教案及反思 调皮的七色光大班语言教案(优秀8篇)

小班教案中的活动安排要充分体现教师的角色和引导作用，促进幼儿的主动参与。大班教案范文中包含了教学目标、教学内容、教学步骤和评价指标等详细信息。

大班语言七色花教案及反思篇一

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编帮大家整理的《调皮的七色光》大班语言教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。

大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的'名字是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？

他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

教师小结：如果没有光，我们的世界会一片漆黑，所有的东西没有了颜色，所以光对我们人类，动物，植物都是非常重要的。

三、结束：小朋友们，我们一起来当调皮的七彩光宝宝，到外面找好朋友，给好朋友颜色好吗？放音乐出教室。

活动延伸：课后在语言角投放七彩头饰供幼儿创编表演故事。

大班语言七色花教案及反思篇二

活动目标

- 1、能用活泼的动作和愉快的情绪表现自己对歌曲和大自然的感受，发展小朋友的表现力。
- 2、学习蹦跳步、等动作并能协调灵活地运用。初步学跳第一段。
- 3、通过欣赏、创编、学习、表演等形式，激发小朋友参与舞蹈活动的兴趣及热爱自然和生活的积极情感。

活动难点

能用活泼的动作表现自己对歌曲的感受，体验创编的乐趣。

能基本协调、连贯地完成第一段动作。

活动准备

制作课件，录制磁带

教学过程

一、导入

师：孩子们，春天来了，今天老师带你们去踏青，好吗？好！让我们赶快出发吧！

在《春天在哪里》的音乐声中，集体表演基本步法队形组合，进入舞蹈场地。

二、环境导入

1、环境激发，复习热身。

2、师：孩子们，这儿真美！让我们在这美丽的地方，随着动听的音乐动一起来舒展一下身体吧！（集体复习地面基训组合）

3、老师播放课件，表演唱歌曲《七色光》。

4、让我们听着这首欢快的歌，唱起来跳起来吧！”

5、听音乐启发学生自由创编表演

三、讲解示范，新授动作

1、教师示范

师：看小朋友跳得这么开心，我也忍不住编出了一段动作，请大家看一看，老师这段舞蹈中，有哪些你们学过的舞步？（碎步、跑跳步）

2、练习、蹦跳步

3、教第一段动作，不断帮助小朋友协调练习。

4、听音乐连贯巩固、练习第一段动作。

四、纠正表演，激发情感

1、纠正小朋友练习中存在的问题

2、指导小朋友连贯练习

3、激发小朋友体验歌曲积极的情感和欢快的节奏，共同或分组表演第一段

活动延伸

回家表演给爸爸妈妈看。

大班语言七色花教案及反思篇三

活动目标：

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。

2、大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

活动准备：

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首。

活动过程：

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的名称是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？他们跳到大海里，

大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的'颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

三、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的的一句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。

光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

大班语言七色花教案及反思篇四

活动目标：

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。

2、大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

活动过程：

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的的名字是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老

师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？

他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

教师小结：如果没有光，我们的世界会一片漆黑，所有的东西没有了颜色，所以光对我们人类，动物，植物都是非常重要的。

三、结束：小朋友们，我们一起来当调皮的七彩光宝宝，到外面找好朋友，给好朋友颜色好吗？放音乐出教室。

活动延伸：

课后在语言角投放七彩头饰供幼儿创编表演故事。

活动反思：

大班幼儿的求知欲很强，他们不但对五彩缤纷的颜色十分喜爱，而且还对五彩缤纷的自然界充满了好奇心，他们会由自然界中红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、蓝蓝的大海、绿绿的草地等景象的观察及认识引发出更深一步的思索。此次活动《调皮的七彩光》是主题《七彩世界》中的一个语言活动，这个活动充分调动幼儿的已有的生活经验，通过《调皮的七彩光》这个故事让幼儿知道：色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光宝宝从天空来到地上“玩”出来的。我们的身边处处都有七彩颜色。有了七彩颜色，画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有趣。本活动有利于帮助幼儿成为色彩世界的探究者，发现自然界中的许多奥秘，培养幼儿对自然界探究的欲望和对生活的热爱，感受生活的乐趣。

教具是否有利于语言活动的展开也是重要的一个方面，活动过程中为激发孩子学习兴趣，在孩子观看图片时，太阳公公、光线宝宝生动有趣的拟人化卡通形象，深深的吸引了孩子，使孩子的注意力得到高度集中，使幼儿能清晰的观察到光线宝宝的七种颜色，让孩子更好的理解故事内容，同时为幼儿的口语表达做充分的准备，孩子们积极地参加活动，看图片听故事，逐步解决活动中的实际问题。提问准备的很充分，活动中每一次的提问都有明确的目的，在第一次听故事时要求幼儿带着问题“七彩光宝宝会来到哪里，那里会有什么变化。”幼儿目的明确，但在幼儿回答后，我没能及时地进行调整，幼儿继续带着问题听第二遍故事，听一听里面形容颜色的好听的词语，这样不仅能使在第一遍中已经听到那些词语的幼儿进一步感受在幼儿回答出光线宝宝来到地上使自然界的各种事物有了好看的颜色时，我若能及时追问延伸，让幼儿关注大自然中的多种色彩，并运用好听的形容词来说一

说，这样的效果会更好，也避免了老师枯燥地说教。在幼儿说到各种动词时也要及时给予肯定和鼓励，进行语言的随机教育，使幼儿更深切地感受到大自然的有趣和体验用词的美。

大班语言七色花教案及反思篇五

活动目标：获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。

大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。

活动准备：故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

活动过程：

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。

七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？

他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

教师小结：如果没有光，我们的世界会一片漆黑，所有的东西没有了颜色，所以光对我们人类，动物，植物都是非常重要的。

三、结束：小朋友们，我们一起来当调皮的七彩光宝宝，到外面找好朋友，给好朋友颜色好吗？放音乐出教室。

活动延伸：课后在语言角投放七彩头饰供幼儿创编表演故事。

大班语言七色花教案及反思篇六

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的名称是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？

他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

教师小结：如果没有光，我们的世界会一片漆黑，所有的东西没有了颜色，所以光对我们人类，动物，植物都是非常重要的。

三、结束：小朋友们，我们一起来当调皮的七彩光宝宝，到外面找好朋友，给好朋友颜色好吗？放音乐出教室。

大班语言七色花教案及反思篇七

获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。

大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的名称是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？

他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的. 颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

教师小结：如果没有光，我们的世界会一片漆黑，所有的东西没有了颜色，所以光对我们人类，动物，植物都是非常重要的。

活动延伸：课后在语言角投放七彩头饰供幼儿创编表演故事。

大班语言七色花教案及反思篇八

活动目标：

1、通过欣赏故事《调皮的七彩光》，能够感受到自然界中色彩的魅力，并能够说出光的七色。

3、能够结合自己已有的生活经验，进行简单的续编，充分发展幼儿的想象力及语言表达能力。

活动过程：

一、情景导入

1、教师提问：请小朋友们说出今天自己身上穿得是什么颜色的衣服？

那就请小朋友们仔细听哦，故事里面究竟有哪几个颜色宝宝呢？

二、教师有感情地阅读故事。

提问：1、故事里面究竟有哪几个颜色宝宝呢？他们的名字叫什么呀？（红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色和紫色）

2、小朋友们觉得这些颜色宝宝怎么样啊？（学习词：调皮）

3、颜色宝宝都去找了哪些好朋友玩了？（向日葵，橘子，草地，大海，沙滩，螃蟹）

三、教师再有感情得朗读故事。理解内容，借助颜色卡片学习abb形式的词语

提问：颜色宝宝溜到了向日葵上，向日葵的颜色变得怎么样啦？（金灿灿）

溜到草地上，草地的颜色变得怎么样？（绿油油）

七彩光宝宝亲了番茄和茄子，他们又发生了什么变化呢？（红彤彤，紫莹莹）

借助颜色卡片，以游戏的形式，让小朋友们合作完成对故事的情景再现。

四、第二天，颜色宝宝又偷偷溜出来玩了，小朋友们觉得颜色宝宝会溜到哪里去玩呢？那里的颜色又会变得怎么样呢？（请小朋友轮流回答，将回答内容续编成另一个颜色宝宝的故事）

五、导出：小朋友们，今天太阳公公又出来了，你们想不想跟着老师到外面去找颜色宝宝玩呢？那我们就一起出发吧！