

最新班级消防安全总结报告(优质8篇)

辞职报告是对自己工作性质、职责任务的梳理和总结。在下方的辞职报告示范中，你可以找到一些写作技巧和句式的参考。

班级消防安全总结报告篇一

在领导的统一部署下，严格按照《学校消防安全检查活动方案》的各项内容，在全校范围内开展了消防安全检查活动。现将具体工作总结如下：

5月16日上午，学校召开专题会议，认真学习贯彻了文件精神，迅速成立了消防安全检查领导小组，并制定出针对性较强的火灾隐患排查整治方案。

要求各个部门和个人将安全牢记在心。其次，仲书记就学校安全问题专门召开了全校教职工大会，聘请专家对全校师生进行安全知识讲座，在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全培训。这次培训既有实际案例，又有现场操作，理论与实践相结合，参加培训人员面广量大，培训工作细致全面，效果显著，加强了教职工对安全知识重视和了解；其次通过手工制作展板、橱窗和消防栓张贴消防安全内容对学生进行教育，每年举办2——3次消防演练，定期举办消防安全知识讲座，使学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，学校在以下六个方面加强了规范管理：

1. 确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。根据办公环境、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。

2. 经常性地检查疏散通道，检查疏散指示标志和应急灯。
3. 加强对仓库、机房的管理，不定期检查安全情况。这两处是事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。
4. 加强对消防器具的管理和保养。并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。
5. 加强对用电安全的检查。每天检查，对老化的线路及时更换，开关、插座以及用电器定期检查，避免事故发生。
6. 每天安排两名督导老师在校园内巡视，发现问题，及时解决。

在领导小组的部署下，对安全工作进行一次全面检查，重点检查学生宿舍、食堂、实验室、教室、办公室、配电室等人员密集场所和重点部位的各种安全隐患及安全制度落实情况进行了全面的消防检查，检查内容分别从消防安全制度落实情况、消防器材、设施的使用管理情况、现场消防管理情况、应急救援管理情况这四个方入手，重点深入，彻底排查，切实做到不留死角。

在此次消防安全检查活动中自查出以下隐患：

- 1、部分消防器材被宣传栏遮挡。
- 2、个别安全指示灯有损坏的现象。
- 3、个别安全通道指示图有脱落现象。
- 4、个别科室未按照学校规定落实消防安全自查。

针对以上检查中发现的消防安全隐患，学校已向相关责任人下达了隐患整改通知书，要求立即整改，不能立即整改的要

制定出整改时限、整改措施，落实责任部门和责任人员，并切实保证整改期间的消防安全。

通过本次消防安全检查活动的顺利开展，进一步提高了学校的防火能力，确保了学校良好、稳定的氛围，为学校的平稳发展提供了重要的安全保障。学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。

班级消防安全总结报告篇二

11月9日是全国第xx个消防宣传日，今年“119”消防周系列宣传教育活动的主题是“xxx”我校以“119”消防周系列宣传教育活动为契机，普及师生消防安全常识，提高自救互救和逃生能力，认真制定方案，召开专题会议，并在本周内有效、有序地开展“119”消防周系列活动，较好地营造了“全民消防，生命至上”的宣传教育氛围。本次消防安全教育主题活动，主要围绕以下几个方面进行：

第一，11月4日，召开全体教职工大会，组织大家认真学习文件，提高认识，并对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，使大家对本次活动中各自的任务职责清晰明确，国旗下讲话动员全校师生参与“119消防日”消防教育周活动中。

第二，11月5日至11月10日，开展了以下活动：

- 1、校园内led宣传标语，营造消防安全宣传气氛。
- 2、各班观看了以消防安全为主的日常安全宣传片，接受安全教育。

3、全体师生参加，人人动手，集中学习演练了正确使用灭火器。

4、分发消防自查表，家校联手，大手牵小手一起发现消防隐患。

5、组织全校师生进行了消防紧急疏散逃生演练。通过演练，让大家明确了各岗位应做的首要任务和具体步骤，教师迅速组织学生快速有序按路线撤离等。

6、利用“119”宣传月活动，我校领导及保安人员人员一起对校园内所有场所，进行了安全用火用电专项检查，对查出的有关问题如不够亮的指示灯、杂物仓库堆物等等及时作了维修处理。

“119”消防安全宣传月活动的开展，使我们收获不少，受益匪浅。目前，这一活动虽已告一段落，但消防安全无时不在，我们将常抓不懈，把工作做得更细、更实、更好！

班级消防安全总结报告篇三

特勤队在学院领导的亲切关怀和学生科的悉心指导下，以“预防为主，防消结合”思想为指导，积极落实学院指示，为把消防知识更广泛地在学院中宣传，提高和增强同学们的消防兴趣与意识，我们举办了第三期消防知识培训和竞赛活动。由于第二期的安全消防队成功地举办，使消防安全意识深入到同学们中，使大家都了解到加入消防不但可以学到许多东西，而且还是一件很有意义的工作。所以第三期安全消防队的招聘引起了大家的注意，有200多人争先报名。在通过我们严格的面试和认真挑选，经学生科审核，最后确定了68位同学和特勤队02级31名队员作为第三期安全消防队队员。该期队员的思想和素质都较高，从而为消防队注入了新鲜、健康的血液，有利于日后的培训和开展工作。这一期的消防队队员共分为十组，每组有一个组长和一名指导员，组长从

消防队员中选出，而指导员则由我们特勤队第四批队员担任。培训课程主要分为两部分：理论和实操。

理论课包括各种事故人员受伤的急救常识，其中包括中毒、窒息、烧伤、休克、骨折、脱位、溺水处理方法以及人工胸外挤压术还有各种止血技巧，灭火器材的使用和保养。实践课就针对以上各种情况进行急救、水龙头和灭火器操作，其中灭火器材的使用较为主要，因为队员要对学校的消防安全负责，所以在上实践课时，同学们都懂得利用时间与机会，认真地学习各种技巧，把理论课的所学知识灵活地运用在实践上，基本做到学以致用。在课程培训结束后，我们举办了一次与课程紧密结合的消防知识竞赛。竞赛以组为单位，每组派三名队员作代表。

竞赛分为理论知识问答与实操两部分，其中理论又细分为必答、抢答和选答三个环节；实操分为水龙带抛卷接合、伤口包扎和心肺复苏。在理论知识问答中，消防队员们反应迅速，把课程中所学到的积极响应主持人的问题。在实操的环节中，同学们熟练的包扎技术、准确的动作和快速灵敏的抛接真正做到学以致用。在比赛中间还插入了现场观众问答，同学们积极的抢答，大大活跃了现场气氛。总的说来，这次消防活动举办得比较成功。

通过这次消防培训与竞赛，不仅提高了同学的消防意识，宣传了消防安全的重要性，保障了学院师生的生命及财产的安全。理论课的意义和收益，在我们的实操过程中得到了体现，队员们也充分地做到理论与实践相结合，同时更加理解了“预防为主，防消结合”的方针政策，时刻准备着为学院、同学作出自己的贡献！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班级消防安全总结报告篇四

二、班会时间：20--年-月-日

三、班会目的：

- 1、让同学了解火灾的重大危害和防范火灾的重要意义。
- 2、掌握防范火灾和在火灾中进行逃脱与自救的一些基本能力。

四、班会应到人数：35人

班会实到人数：35人

五、班会活动流程：

- 1、班长宣布班会开始并进行主题班会召开目的的说明。
- 2、由同学对自己多准备一些消防知识安全的认识进行阅读。
- 3、同学之间进行自由交流、讨论。
- 4、准备放映幻灯片(内容：消防安全知识小短片)。
- 5、放映有关的重要，警醒同学们。
- 6、有团支书进行有关方面的总结，并宣布本次主题班会圆满结束。

六、主题班会效果：

同学们积极参与到讨论中，对于消防安全知识有了更一步的认识，并积极响应班委在本次活动中宣布的内容。

七、班会取得效果：

- 1、安全用火用电，注意一些生活细节。
- 2、树立安全意识，认识到火灾的极端危险性。
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患。
- 4、火灾来时做到以下几点：
 - (1)沉着冷静；
 - (2)防烟堵火；
 - (3)设法逃离险境；
 - (4)显示求救信号；
 - (5)勿因财务而贻误逃生良机。

班级消防安全总结报告篇五

为进一步贯彻教育局关于安全工作的'指导精神，积极打造平安校园，切实提高学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识。当遇到失火特殊情况时，能够在短时间内有条不紊地紧急疏散全体师生，特组织消防逃生演练。

3月1日上午课间操

- 1、准备：全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

2、报警：报警员发警报,通知全校师生有序疏散。

3、火场疏散：听到警报后，所有人员立即按规定路线疏散至舞台前。

1、制定活动方案，并向全体学生宣布，明确职责。

2、学生每人自备一块湿毛巾。

3、在听见火警讯号之前统一呆在各自的教室内。

4、听到逃生讯号之后，二人一排，有序地从教室中跑出，每人用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰，有组织地按规定的顺序、路线逃出教学楼，到达指定地点集中，清点好人数上报。

5、要求依次、快速、安全下楼，不能抢先下楼，不得推、拉同学，以免发生拥挤、踩踏。

6、保持道路畅通。

1、在清点师生人数无误后，学校领导进行小结。

2、演练结束后，学生有秩序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析。

2、害事故时自救和逃生的基本方法。

3、本次消防逃生演练的时间大约1分40秒。

班级消防安全总结报告篇六

我校于2013年12月7日在全校开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照

预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；

学生逃生(学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼)；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；张校长总结了次消防演练活动。

本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次演习进行了防火逃生安全教育，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

12月7日下午13:30，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会找到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时5分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过

集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。

演习结束后张校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

班级消防安全总结报告篇七

为了提高全园师生及家长们的'消防安全意识与能力，4月8日，南京邮电大学幼儿园在三牌楼校区操场举办了消防主题亲子活动。

9:00方队入场仪式开始了！国旗方队、教师方队、班级方队依次进场，他们身穿消防服，喊着消防口号，整齐的排列在操场中央。整个活动分为：消防逃生、消防自救、消防营救、消防实施和消防灭火五个部分。在这些活动中，家长孩子齐上阵，密切配合，在游戏中学习火警逃生的自救技能，真实了解消防工具的用途，深刻体会消防安全的重要性，为大家上了一节生动而有意义的安全课。同时，也增进了亲子关系，加强家园联系，进一步打造南邮幼儿园良好的整体形象。

此次活动得到了校保卫处、体育部的大力支持，是多部门共同协作的成果！

班级消防安全总结报告篇八

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，于2015年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的`火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。孩子平安快乐是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午9点30分，每班派出一名老师学习讲座：如何防火及遇到火灾要如何应对的知识。在讲座中，我认识到火灾的可怕，通过这次学习培训，掌握的也很多，受益匪浅，让我进一步知识，也提高认识，增强了工作实践操作经验，在以后的工作中要掌握以下教师如何面对火灾：

2、自己在救援他人中，要首先，采取啥办法，用被子或者其他绝缘空气物体来为别人逃生，逃生的方向是否可行。在室内要采取趴在地上，用湿毛巾放到嘴鼻子之间用来呼吸，过滤那烟雾和干燥环境，等待救援，必要时，不间断呼叫救援，千万要保持冷静态度，不能慌乱。

3、带领幼儿逃生时要教师间要相互配合，安排幼儿安全疏散，预防幼儿相互拥挤发生踩踏事件；要及时清点人数，保证每一位幼儿的安全。

4、平时要多加强幼儿的消防知识及逃生知识，加强幼儿的认知能力，培养他们面对火灾能镇静的进行疏散。

5、为了让我们新老师能全面的认识灭火器而不是当它是个摆设，还在安全的地方准备了一堆火，让每个新老师都要学会用灭火器进行灭火，为了让我们更好的记忆，还编了个顺口溜：一拉二压三对准，这样让我们操作起来的更快熟练。11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，还有教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。上午10点30分，随着警报的响起，我班幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的

按预定疏散程序下楼，跑到操场上，一个老师在前带领幼儿，一个在中间看住幼儿防止推挤，一个老师垫后以保证每个幼儿都离开教室。集中在操场后，老师赶紧点名确保每位幼儿都到齐，园长也让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分多的时间。

这次的学习让我了解到火灾的可怕，更加决心在以后的教学中，要进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境；更要让幼儿学会自我保护，安全自救的知识技能。