

2023年小班好玩儿的球教案(模板18篇)

教案是教师用于指导教学活动的一种工具，它能够帮助教师更好地组织课堂。以下是小编为大家整理的中班教案范例，供大家参考学习。

小班好玩儿的球教案篇一

1. 供幼儿玩沙用的玩沙区（沙地、沙池或沙盆即可）。
 2. 师生共同建设“种养园地”，在园地中种植仙人掌、仙人柱、仙人球等喜沙植物，用沙子进行种子发芽的实验；在沙箱中养蚂蚁，在沙盆中养螃蟹、沙龟等。
 3. 玩沙的工具：小棍，小铲、小桶、小瓶、模子等。
 4. 安全剪刀，废旧材料：塑料瓶、易拉罐、瓶盖等。
 5. 各种小玩具。
 6. 实验用品：透明玻璃杯、污水、沙子等。不同直径的管子。时钟或手表等。
 7. 制作沙画的材料：颜料、绘有图案的底板、浆糊或胶水、细沙等。
 8. 制作沙包的材料：布、沙子、针线等。
 9. 制作沙漏的材料：带盖的塑料瓶若干、干沙等。
1. 开展分组活动，让幼儿自选活动，允许幼儿在小组间流动活动。

第1组：玩沙

(1) 让幼儿在沙地里自由玩沙，可以引导幼儿光着脚丫在沙子上走一走，跳一跳，看沙面上留下了什么？用手抓一抓，捏一捏沙，试试干沙能捏成球吗？借助各种玩具玩沙，用玩具或模子扣一扣沙，看看能做出什么形状。让幼儿在玩中感知沙的柔软与松散等特征，体验玩沙的乐趣。

(2) 让幼儿在沙子里喷水或把水倒入沙中，比一比干沙和湿沙有什么不同？想一想湿沙可以怎么玩？探索干沙、湿沙、粗沙、细沙的多种玩法。

(4) 利用工具和一些材料与同伴合作玩沙，尝试在沙池里创造性地表现各种造型，如筑长城、建城堡、挖地洞、建公园……，比比看，谁的最牢固？谁的最漂亮？让幼儿体验成功的喜悦。

(5) 教师观察幼儿玩沙的创意，鼓励和表扬幼儿的创造性玩法。

第2组：沙中寻宝

将小玩具埋在沙里，让幼儿在规定时间内进行竞赛，看谁从沙子里找出的玩具多。

第3组：筛沙

给幼儿提供筛子、纱网，让幼儿用筛子、纱网等筛沙子，引导幼儿观察并报告自己的发现。

第4组：小实验

(1) 用沙子净水。探索用沙过滤水，了解沙可以净化的作用，教师可让幼儿在一杯混浊的泥水中，倒进一些沙子，过一会再观察，水有什么变化。

(2) 流沙。让幼儿尝试让沙流过不同直径的管子，比较等量的沙流过每一个管子的时间的多少。

第5组：看蚂蚁钻沙

让幼儿观察蚂蚁钻沙的情况，边观察边交流。

第6组：小制作

(1) 利用废物制作玩沙工具，如在塑料瓶了上扎上小孔，把干沙装进去抖动瓶子玩沙等。

(2) 制作沙包。

(3) 制作沙画，指导幼儿用颜料染各色沙，在底板上按图案抹浆糊或胶水，洒上相应的色沙制作成沙画，体验创造的乐趣。

(4) 制作漏沙瓶，在瓶盖钻大小不同的孔。比较两个大小一样、瓶盖开已不一样大的漏沙瓶，同时流沙，哪瓶中的沙砾先流完。感知孔的多少、大小与沙砾流出的快慢关系。

2、注意观察幼儿的玩沙过程，提醒幼儿不要把沙子弄到自己或别人的眼睛里。提醒幼儿玩沙后主动洗手，拍打身上的沙粒，收拾好玩具与沙池。

1. 若有条件，可带领

幼儿到沙里、沙滩上玩沙，鼓励和表扬幼儿的创意。

2. 家长可带领幼儿参观沙场、建筑工地等，进一步了解沙的用途。

3. 在家里，家长可指导幼儿在沙盆中用绿豆或黄豆进行发豆芽实验，并用发出的豆芽做菜。

“沙”是一种传统的、经济的，而且幼儿又十分喜欢的活动材料。本活动着力于充分挖掘和利用“沙”来让幼儿积累多方面的经验，促进幼儿多方面的发展——在这里我们想说：“传统的”、“便宜的”不一定就不好——只要我们善于挖掘和利用，它们照样很好地促进幼儿的发展。本活动设计注意对“沙”这一教育资源的教育功能和发展功能的充分挖掘，注意在教育活动开展中的“家园结合”，注意幼儿与“沙”的交互作用，因而更能引起幼儿的兴趣，幼儿的学习也更加有效。

小班好玩儿的球教案篇二

- 1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

- 1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。
- 2、热身运动：齐唱“walkingjumprunning”（唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免撞到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》

小班好玩儿的球教案篇三

体育活动设计

班级：中一班

人数：某日期□20xx年某月某日

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。
- 3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

2、谈话导入

3、打球

(1) 老师边讲解拍球技巧边示范。

(2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。

(3) 小朋友沿着圈带球走。

(4) 老师边讲解投球动作边示范。

(5) 小朋友练习投篮。

4、结束

(小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息)

小班好玩儿的球教案篇四

活动目标：

1. 体验和老师、同伴一起找洞、变洞的乐趣。
2. 尝试用身体变出各种洞洞的造型，感知洞洞与球大小关系。
3. 初步尝试能够与同伴合作解决问题的能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

海洋球，皮球，羊角球□ppt

活动过程：

一、找洞洞

带你们认识一个小伙伴，它叫鼯鼠(ppt)小鼯鼠的家在哪里?把

家建在泥土下面，小鼯鼠家是什么样的?(ppt)长长的廊道是哪里来的?瞧，这里有一只小鼯鼠，它在干什么?(打洞)这些大大小小的洞洞就是它打洞打出来的。

找一找小鼯鼠家里最大的洞洞在哪里?这个洞里放着什么?(桌椅)

二、用手指变洞洞

小朋友我们伸出两只手，变一变小鼯鼠家里放餐桌的这个洞洞，可以怎么变?

幼儿探索用手围洞的方式。

小结：手指碰手指，变成一个大大洞，手指弯弯紧洞洞会变小。

(ppt)有一只小鼯鼠回来了，看，它找到了什么?

你觉得这个球能从你们刚才小手做的洞洞里钻过去吗?试一试

真棒，小球从你们做的鼯鼠洞里钻过去了，我们看看，小鼯鼠的球运到洞里了吗?(ppt动画)

三、身体变洞洞玩球

如果小球变成了大球，你的`小手能围成一个洞，让这个球钻过去吗?

启发：除了用手围一围，还有什么地方也可以围成一个洞?

幼儿上来找空的地方围一围，老师找围得不一样洞洞，即时反馈。

四、变大洞滚大球

幼儿用身体动作变一个自己认为最大的洞洞，老师用大球去钻洞，让小朋友发现钻不进。(1, 2, 3, 停)

幼儿思考让大球进洞的办法，个别尝试2-3次，请幼儿拿球钻洞验证。

启发：除了手拉手围成大洞洞，还可以用身体的哪里围洞洞呢？

男生上来找空的地方围一围，钻球验证，随后交换。

五、延伸活动

球虽然大，但是在小朋友开动脑筋，合作围出的洞洞面前，小鼯鼠的球顺利运到家啦！小鼯鼠谢谢你们，叫大家一起去玩球呢，我们快走吧！

活动反思：

1、小班幼儿的生活认知才刚刚启蒙，在设计综合活动中应充分考虑小班幼儿发展特点，不以概念程式灌输，而是以游戏的形式激发其参与的兴趣，以他们自身所熟悉的身体，环境等方面入手，逐步的推进和加深对生活事物的认识。

2、教师在教学设计上应打破常规的先认知再感受后总结的教学形式，小班幼儿具象思维发展良好，教师在游戏环节设置可以让幼儿先感受先参与，在获得体验后师生共同学习归纳和小结。

3、游戏是幼儿的学习，让幼儿在丰富的游戏中去感受，发现和学习，潜移默化中身心去感受，教师在教学设计中应充分运用游戏环节激发幼儿学习的兴趣，感受学习的快乐，从而

体验到学习的成功。

4、教师始终是幼儿活动中的支持者，引导者，合作者，教师应以这样积极热情的态度投身到幼儿的游戏活动中，支持幼儿参与，鼓励与引导幼儿发现，与幼儿一起去发现生活中的秘密与快乐。

5、教育不是灌输和局限，而是让幼儿自主自由的去发现和感受。在本教学活动中，教师不约束和限制幼儿发现的每一处洞洞，只要是孩子自己发现的，都应给与肯定和鼓励。而我们鼓励幼儿所发现的视野也不仅仅是自己或者身边，还有更广阔的万物之间，所以在延伸活动中，教师为幼儿推开了更大的一扇窗，鼓励孩子们走出去大胆的找寻，只要是孩子自己找寻到的，就一定是他心里最美好和最快乐的。

小班好玩儿的球教案篇五

1、通过亲身体验，观察、了解沙子的特征。

2、通过实验，观察、比较干沙和湿沙的不同。

3、乐意玩沙，大胆表述自己的观点，充分体验探索活动的快乐。

4、遵守玩沙的游戏规则，不做“禁止”的事。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

水一桶，玩沙的工具

1、教师带领幼儿来到沙坑旁边。

教师：这是哪里呀？（沙坑）沙坑里面有什么？（很多的沙

子) 现在请小朋友到沙坑里去摸一摸、看一看沙子是什么样子的。

2、幼儿操作，教师提醒幼儿要讲卫生，不能用摸的沙子的手揉眼睛。

3、请个别幼儿说一说沙子摸上去有什么感觉？看起来是什么样的？

4、教师小结：沙子是细细、软软、一粒一粒的。

教师：我们怎样才能把沙子变湿？（加水）加了水的沙子和原来的沙子有什么不一样？（湿的沙粘粘的。）

1、请一、二、三组的小朋友玩干沙，四、五、六组的小朋友玩湿沙，几分钟后进行交换。

2、请幼儿说一说用干沙和湿沙做造型时有什么不同的感受？

3、老师小结。

1、玩沙的时候要注意什么？为什么？

2、教师小结：因为沙子是一粒粒的很轻，所以我们在玩沙时注意不能上扬，容易伤眼睛。

小班好玩儿的球教案篇六

《纲要》指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。在日常生活的晨锻活动中，呼啦圈是幼儿比较喜欢的活动器材之一，此次活动我用用纸圈代替幼儿熟悉的呼啦圈让幼儿一物多玩自主思考，大胆创新，让幼儿在快乐的游戏轻松地学会一些技能。

1. 鼓励幼儿想出多种方法玩圈，发展幼儿的创造性。
2. 在游戏中锻炼幼儿双脚行进跳的能力。
3. 体验和同伴一起游戏的乐趣。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的. 乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

能探索出纸圈的多种玩法。

纸圈人手一个、平整的活动场地。

1. 今天老师带你们去玩好不好?好，开上你们的小汽车，出发。汽车进站了，请你们找好了车位停好车。

刚才我们把纸圈当成了方向盘，那除了可以当方向盘外，还可以怎样玩呢?你们去试一试吧。

幼儿自由探究纸圈的玩法。教师边巡视边认真观察幼儿。

2. 小朋友们玩得真开心，现在谁大胆地来说一说你是怎么玩的。请个别幼儿展示玩法，老师引导幼儿跟着学一学，玩一玩。

3. 小朋友们说了许多玩法，你们想不想知道老师是怎么玩的?把纸圈放在地上，两脚并拢，膝盖弯一弯，然后跳进圈内。

教师讲解示范。幼儿反复练习。启发幼儿将纸圈排列组合成不同形状，练习连续向前跳圈，提醒幼儿双脚并拢。

4. 跳圈比赛, 将幼儿分组成两组进行。

5. 你们都有点累了，我们一起放松一下。蹬蹬脚、敲敲腿、

伸伸懒腰、相互捶捶背等。

6. 开车回家。

活动开始我让幼儿动脑筋想一想纸圈可以怎么玩?想的办法越多越好,幼儿便想出各种富有童趣的玩法,有的扔、有的跳、有的把圈背在背上当乌龟壳、有的当方向盘,幼儿一个个玩得很开心。幼儿也能主动参与到活动中来,在玩乐中促进了幼儿基本动作的发展。但由于气温高,天气热,没有达到我预期的效果。

小班好玩儿的球教案篇七

好玩的沙——巧提沙

通过玩巧提沙的游戏,让幼儿探索提沙的方法,培养幼儿爱动脑筋的习惯。

5~6岁幼儿。

干沙、湿沙、一次性塑料杯子、筷子、吸管、毛线、竹签等。

探究的问题:不用手端,能把装沙的杯子提起来吗?

幼儿讨论。

- (1) 不能提起来。
- (2) 把筷子插到沙子里。
- (3) 我把毛线一头埋在沙子里。
- (4) 我用树叶提沙。
- (5) 我用吸管提沙。

试一试。

- (1) 把筷子插到沙子里，将沙压紧。
- (2) 把毛线一头插到沙子里，将沙压紧。
- (3) 把吸管插到沙子里，将沙压紧。
- (4) 把水彩笔插到沙子里，将沙压紧。

说一说我的实验。

- (1) 我用毛线把杯子提起来了。
- (2) 我用水彩笔把杯子提起来了。
- (3) 我用筷子把杯子提起来了。

画一画：我的实验过程。

注意幼儿玩沙时不能用沙撒向他人。

小班好玩儿的球教案篇八

1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。

2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。

1、《快乐转转转》、《健康歌》磁带、塑料球（每人一个）

2、筐子4个、小棍子2个、绳子1个、呼啦圈4个、手巾、报纸、塑料袋、纸杯、易拉罐、酸奶瓶、（若干份）

3、一盆水、不同种类的球

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。

主要培养幼儿的协调能力和大胆创新的思维能力。

一、开始部分：

老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们做运动很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）

3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩塑料球的？）相信你们一定会是最棒的！

4、小朋友讨论后，请你把球的玩法告诉你身边的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下一起玩球的乐趣，顺便小朋友们了解一下球有多种玩法。

看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定要注意安全，玩过的材料，要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友玩球的多种玩法。（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手

巾包球的等)。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结：小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的、有的用呼啦圈套球的等。小朋友真是太聪明了，都能想到这么多方法来玩球。真是既锻炼了身体也培养了小朋友的想象力和发展思维的能力。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并用“嘿嘿、你真棒，下次一定比你强”的话，鼓励他们要大胆想象球的多种玩法）。

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。

请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

三、结束部分：

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

通过这节课活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：李薇、黄柯儿、黄京桦、姚潇潇个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿如：廖栩世、何扬铭小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要

加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班好玩儿的球教案篇九

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴一致的进行运球活动、共同玩球。

1、皮球若干

2、起跑线和终点线

3、奖励贴纸若干

一、开始部分

将小朋友带到外面场地上，“小朋友，你们有没有听过健康歌啊？今天我们跟着《健康歌》来一起做运动！”放音乐，老师示范，小朋友跟着做。

二、中间部分

1、请男生女生排成两队，两两组成一组。“今天我们要来玩运球的游戏，就是把球从这边运到对面后回来。表现好的小朋友会有奖励哦！”“但是，我有要求，要两个小朋友合作完成，首先我们要两双小手一起拿球”（老师示范），接下来小朋友自己试一次。

2、“小朋友们，接下来，我们两个小朋友用胸将球运到对面，然后回来。”（老师示范），接下来请小朋友玩2~3次。

3、“小朋友，你们还知道可以用什么方法把球运过去吗？”“我们来时一下用背来运球？先看老师示范一

遍。”“要注意安全，和小朋友要合作。”接下来请小朋友试玩。玩2~3次。

三、结束部分

给玩的好的小朋友发贴纸，做放松活动，然后有序回教室。

小班好玩儿的球教案篇十

体育活动设计

班级：中一班

人数：37日期□20xx年12月31日

- 1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。
- 2、增强幼儿对球的兴趣。
- 3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

比幼儿的数量多一的球。

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

- (1) 老师边讲解拍球技巧边示范。
- (2) 小朋友们围着大圈练习原地拍球。
- (3) 小朋友沿着圈带球走。
- (4) 老师边讲解投球动作边示范。
- (5) 小朋友练习投篮。

（小朋友们都玩累了吧，玩的'开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

小班好玩儿的球教案篇十一

- 1、探索并感知球的基本特征。
- 2、了解球的种类，体验玩球的乐趣。
- 3、通过动手制作球，激发幼儿的探索欲望。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、各种各样的球：如：篮球、足球、乒乓球、铁球、气球、网球、垒球等。

2、装有水和吹起来的气球若干。

3、制作球可选择材料：报纸、海绵、棉花、泥土、沙土、布、橡皮泥、胶带、塑料袋、水、药丸壳等。

4、木板做成的斜面若干。

一、幼儿自由玩球，探索球的特性。

1、提供各种球，请幼儿自由玩球。

2、提问：球是什么样的？（幼儿自由讨论回答）

3、教师在幼儿探索的基础上小结：球大多数是圆的，能滚动，能跳起来，有的轻有的重，有的大的有的小。

二、幼儿动手操作，探索空心 and 实心球的不同。

1、提供装有水和吹起来的气球若干个，请幼儿试着玩一玩。

2、提问：这些气球有什么不同？

3、幼儿讨论回答：一个装了水，一个没装水；装水的沉，没装水的轻；一个软一个硬；装水的弹不起来，没装水的能弹起来。

4、教师在幼儿讨论的基础上小结：装有水的气球是实心的，没装水的气球是空心的。

5、请幼儿尝试将教师提供的各种球按空心 and 实心分开。

三、提供多种材料，请幼儿动手做一个球。

1、教师为幼儿提供多种材料，请幼儿寻找自己认为最适合做球的材料，动手做一个球。

2、请幼儿说一说自己使用了什么材料，是怎么做的。

四、游戏：看谁的球滚得远 教师提供斜面若干，请幼儿尝试滚动自己的球，比一比谁做的球滚得远。

五、讨论：生活中你还见过哪些球？它们都是圆形的吗？

六、延伸活动：

请幼儿找一种材料，做一个跳得最高的球。

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班好玩儿的球教案篇十二

- 1、利用报纸一物多玩。
- 2、双脚夹球跳、抛球。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的`跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张 报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。
- 7、音乐介绍。 幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游

戏的规则和基本动作。

小班好玩儿的球教案篇十三

1. 探索垫子的多种玩法。
2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

1、各种颜色鲜艳、大小不同的. 垫子若干。

2. 小动物头饰若干。

一、听音乐《健康歌》，幼儿做热身运动，引出活动。（活动一会，幼儿坐在垫子上休息。）

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。那你们说说小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

二、鼓励幼儿探索垫子的多种玩法。

1. 玩游戏，藏猫猫。

藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。引导幼儿开汽车。

三、放松休息

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

小班好玩儿的球教案篇十四

1. 通过让幼儿动手折报纸、卷报纸，用卷出来报纸棒搭建自己等活动，培养幼儿的动手能力、发展手的协调、灵活性。
2. 鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，体会与同伴交往的乐趣，发展幼儿的交往、合作能力。
3. 培养幼儿勇探索、积极创作的精神。

重点：1. 通过卷报纸，用卷出来报纸棒进行搭建等活动，发挥幼儿的想象，勇敢地探索和创造，培养幼儿的动手能力、发展手的协调、灵活性。

2. 鼓励幼儿自主选择、自由结伴开展活动，体会与同伴交往的乐趣，发展幼儿的交往、合作能力。

难点:1、引导幼儿通过实际操作，获得如何把一张纸卷成一条结实的纸棍子。

2、引导幼儿再把卷出来的纸棍子搭建成好玩的架子。

1. 干净、卫生的旧报纸若干。

2. 胶水、双面胶布、透明胶若干。

一. 导入活动:

教师出示的报纸

师:小朋友们,老师今天为大家带来了什么好玩的?我们要把这些普通的报纸变成好玩的玩具。

二、活动过程:

(一) 幼儿探索报纸的玩法。

1. 幼儿取报纸,自由探索报纸的各种玩法。

2. 幼儿分享,说说自己刚才用报纸做了什么玩具。

3. 小结并引出活动内容。

师:报纸的玩法可真多。今天就用报纸卷成棍子好吗?

(二) 报纸卷卷卷

1. 卷报纸棍子

师：我们用报纸卷成像金箍棒一样的棍子，看谁的纸棍子最结实。

幼儿各人取报纸开始尝试卷纸棍子，他们尝试把报纸放在不同的地方操作，活动中教师适时地引导通过操作、观察、交流，学习、探索卷纸棍子的方法。

2. 比较纸棍子粗、细。

找出粗、细不一的棍子比较。获得粗、细的概念。

3. 找出结实的棍子。

教师找出粗细不一样的纸棍子让幼儿折一折，弯一弯。让幼儿发现怎样的纸棍子最结实。

（卷得松散的，外形较粗的纸棍子比较软容易被折弯，而那些卷得紧一点，外形细一点的则不易被折弯，这种棍子结实一点。）

4. 幼儿再次动手操作，卷结实的棍子。

让幼儿自己讨论、交流，再次操作，探索卷出结实的纸棍子。

5. 幼儿点数卷好的纸棍子。

（二）搭建架子。

1. 搭建单个的架子。

(1)师：这些棍子能搭些什么？怎样搭？搭架子的是先搭底部，还是先搭上面的？

幼儿自由分组组合，尝试搭建单个的架子。

2. 幼儿分享搭建的经验。

师：请说说，大家刚才搭了什么？

师：搭架子的时候是怎样搭的？是先搭底部，还是先搭上面？有同时一起搭的吗？

师：大家搭的架子的底层是一样的吗？

3. 组合单个架子变成复合的大房子。

师：我们能不能把这些小房子变成更大的房子呢？怎么样把它们连接起来？

幼儿进一步合作与分工，大家再次讨论、操作、摆弄、探索，每个孩子都投入到愉快的搭建中。

(三) 分享活动：

1. 幼儿欣赏、评价搭建的房子。

2. 幼儿在自己搭建搭建的架子中自主地游戏，体现创作的愉悦和满足。

通过卷报纸，用报纸棒搭建等活动，充分让幼儿在自主、自由的活动中愉悦身心，尽情地发挥想象，勇敢地探索和创造，在与同伴交流和协作中，促进社会性发展，充分体现了幼儿在活动中的主体地位，教师是幼儿学习活动中的引导者支持者、观察者、合作者。

小班好玩儿的球教案篇十五

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

- 3、锻炼幼儿手指小肌肉，提高手的灵活性、协调性。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

一、导入：

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？（糖果）你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏。

二、夹糖游戏：主要练习数数把手做成夹子（幼儿用两只手指头做“剪刀”状），伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

1、好，下面，我们来玩夹糖游戏，游戏有一个规则，当听到铃鼓声，你开始把糖一粒一粒桌上，铃鼓声一停，你的手马上停下。

数一数你夹了几粒糖？（幼儿自己数数）用我夹了颗糖回答

2、请一个幼儿到展示台上数数，（要求手口一致），大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了颗糖？（你们夹的糖是一样多的）

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

三、猜糖：点数师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数）。

1、数一数证实。（可以请个别幼儿数或全体数）

2、粒糖可以用几个点来表示？

请一个小朋友把它送到个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你粒糖

四、匹配

谁来给这些糖果找朋友？（幼儿上来操作）并说：粒糖果和个点宝宝做朋友

（幼儿遍操作边说：只小猴子分给你们吃粒糖果）

（幼儿装糖，教师观察与指导）。

五、买糖、品糖游戏：

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班好玩儿的球教案篇十六

布袋是幼儿常见的东西，有一天我们进行户外活动，路过幼儿食堂门口时，幼儿发现几个食堂师傅用过的大袋子，他们拿起袋子，有钻进去跳着玩、爬着玩，有的把它当成蹦蹦床，还有的沿着走线等，孩子们玩的特别开心。我发现袋子是一个很有价值的体育器械，我就让每个幼儿从家里拿来一个废旧布袋。

- 1、幼儿探索布袋的多种玩法。
- 2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。
- 3、体验游戏带来的快乐感受。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

每人布袋一个、录音机一部、磁带一盘

一、开始部分(热身运动)

师：下雨了！快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了（快走）；雨下大了（快跑）；雨变小了（慢跑）；雨停了（停止走跑）。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

二、基础部分(幼儿和老师一起玩布袋)

师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨？

幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢！让我们一起来玩一玩吧！

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳；变成垫子爬一爬；变成蹦蹦床蹦一蹦；变成小桥走一走；变成大象鼻子甩一甩；变成小球抛一抛；我们累了变成地毯坐一坐；)

2. 游戏：毛毛虫变蝴蝶

(1) 不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)

(2) 老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽！)

(3) 跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

我进行的中班体育活动《好玩的布袋》，目标是幼儿探索布

袋的多种玩法。幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。体验游戏带来的快乐感受。

活动中我感觉到孩子的积极和愉快，他们愉快地投入到布袋的各种运动中，孩子们的创造性、挑战自我的精神让我感到兴奋不已。回顾这个活动，我觉的有以下几点：

一、符合幼儿的兴趣

在运动过程中积极我设置了一个打雷下雨的情景。幼儿用布袋当雨衣，在雨中快步跑，慢步跑。雨停后幼儿扮演抖雨，进行热身运动，极大激发幼儿的兴趣。在组织活动过程中，我让幼儿自由地玩布袋，这块来源简便的小布袋，最关键的是它可以随意的拼接、灵活的组合任意的折叠，富于变化。当幼儿把布袋变成不同事物进行动作练习时，动作是幼儿自创自选的，这些简单的布袋虽然朴素却蕴含非常丰富的变化，很大程度上满足了幼儿的需要，符合幼儿的兴趣。

二、相信孩子的能力

我在引导幼儿探索利用布袋进行运动过程中，提了一个很开放的问题：在这布袋上可以做什么运动呢，你找个空地方来试试。你可以单独玩也可以合作玩。这样，孩子可以非常自由灵活的利用布袋进行体育运动，如此，在给予幼儿探索动作的同时，也给予了探索合作方法的空间。于是，不同的运动产生了，不同的合作方法也产生了。这一环节每个幼儿积极动脑，把布袋当成很多好玩的东西进行游戏，有一个幼儿把布袋当做澡巾，进行洗刷刷地游戏，还有个幼儿把布袋折起来当做大象的鼻子甩着玩等，是我没有想到的，我非常感叹孩子的想象力，利用孩子的智慧游戏《毛毛虫变变变》自然就产生了，在进入到游戏中时，我又引导孩子进行不同的爬，孩子们创造了很多不同的爬法，是我预想不到的。是啊，充分相信孩子，给与他们机会，孩子才会真正体验到成功和愉悦。

三、教师以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中。

最后让幼儿跟音乐做放松活动，整个活动幼儿热情高涨，在轻松快乐的氛围中进行。

通过这个活动的组织，我更清晰地感受到孩子真的是那么富有创意，那么积极主动自信，他们给我这个从事幼教工作的老师以更大的信心，我乐意和这些孩子一起享受活动的乐趣！不足的是，本次活动制定的目标不太符合中班孩子的年龄特点，有点过于简单，这是在下一个活动中要改进的地方。

小班好玩儿的球教案篇十七

- 1、利用报纸一物多玩。
- 2、双脚夹球跳、抛球。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。

6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。

7、音乐介绍。幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

小班好玩儿的球教案篇十八

一、活动目标：

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

二、活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

三、活动过程：

（一）分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（教师根据幼儿的回答，展示相应的照片）

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做些什么事情？

（教师展示幼儿收集的照片）

（二）提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

（三）幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

四、活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。