

最新班长论坛演讲稿 班主任论坛演讲稿(大全10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

班长论坛演讲稿篇一

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选

择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，

培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，

班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

班长论坛演讲稿篇二

大家好！

今天我能荣幸地站在演讲台上发表讲话，感到非常的自豪，当然，这也少不了同学们的支持与老师的关心和鼓励！

班长是一个许多同学们都向往的职位，需要一个有能力、有爱心的人来担当，我不敢说我是最合适的，但我敢说我将是最努力的！工作锻炼了我，生活造就了我。戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个职务”。所以我相信我有能力担任这一职务。

首先，我有信心当好班长，我的学习成绩不算差，在集体中有一定威信和影响力。其次，我有管理班级的能力，敢于负责，如果我能够当上班长，那么我一定会任劳任怨，严于律己，管理好班级，提高同学们的学习成绩，让我们的班级成为全年级的佼佼者。而且，我拥有一个不会轻易发脾气的好性格，绝对可以满足班长平易近人的要求。我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。

请老师、同学们相信我，支持我，投我一票，我一定行，谢谢大家！

我的演讲完毕，谢谢大家！

班长论坛演讲稿篇三

本学年我担任二年三的副班主任，时间不长，要说经验，可能跟在座的很多副班主任差的很远，今天我只是把自己这半年来在工作中的一些做法向大家汇报一下，如果用一句话概括的话，就是付出真诚与爱心，履行副班主任的职责，努力做好班主任的好帮手、好助手，配合班主任共同管理好班级，共同处理班级中的大事小事，把班级创建的更美好。

可能有的老师认为，副班主任的工作做得好坏无所谓，反正有班主任顶着，对班级工作影响不大，我觉得这种想法是没有认识到副班主任工作的重要性。我做过班主任，深刻感受到班主任工作的千头万绪，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务，整天忙得晕头转向，还是会顾此失彼。在学校设置了副班主任以后，很多的工作被副班主任分担了，而且当时的副班主任都老师也很有责任心，大大减轻了我的工作负担。我做了副班主任以后，体会和认识到自己工作的重要性，我想只有我的工作做好了，才能减轻班主任的负担，解除班主任的后顾之忧，而且能让班主任有更多的时间和精力去思考、设计、实施更好的班级管理方法，这样我们的班级就会更好。所以我就尽自己最大的

努力，把自己的工作做好。每次到了班级，我就把管理好学生，管理好班级当成自己应尽的职责，及时掌握学生思想动态，对班级的一些琐事我能解决的就尽量及时解决。并且我注意与班主任及时的交流，使班主任与副班主任的工作融为一体，实践证明这样对班级的管理会更和谐，更有效。

1、目的明确不含糊。

开学初，我认真学习、了解了副班主任工作职责，做到心中有数，明确职责，落实好班级工作的每一个细节，力求协助、配合正班主任做好本班学生工作。

2、认真执行不敷衍。

（1）制定措施：环境卫生是校容校貌的重要体现方面。所以管理好班级的卫生是副班主任的一项重要工作。为了能让自己把这项工作做好，我开学初制定了一系列的卫生措施，安排值日，责任到人，并有明确的奖罚制度。如：哪天卫生没有扣分，每个值日的同学就可以得到一个笑脸，如果加分了，相应的值日同学可以加两个笑脸。（我们班够了5个笑脸就可以在班级积分榜上升一个格，所以学生都积极想得到每一个笑脸）。

（2）及时调整：开学初经过一个周的观察，我发现由于二年级学生较小，要自觉地做好班级的卫生工作很不容易，一是卫生打扫不干净，二是不能持久保持。怎么办呢？首先重新审视我安排的值日生，我发现由于开始对学生不熟悉，不了解，值日生的安排不太合理，扫地的、擦窗槽的有几个长得较小，心有余而力不足，于是我把值日生进行了重新安排。找了一些长得比较大的，而且干活仔细认真的同学负责重要的清扫工作；其次我亲自示范，手把手教负责值日的同学如何能把窗台窗槽、讲桌、看板边擦干净，让他们知道如何能把地扫的不留死角、如何整理书包柜才能整齐美观达到标准等。对于学生桌洞学习用品的摆放，学期初我做到挨个检查，

必须人人达到整齐整洁的要求，坚持了一段时间，不用天天检查学生也都能自觉做到时时桌洞干净整齐，多次受到表扬和加分。再是找三个认真负责的学生做检查员，每天在下了第一节的课间、中午自习前负责督促检查，如发现有没有打扫好的地方督促值日生及时弥补，并作出相应的扣“笑脸”处罚。我自己也做到勤检查，如，开学的第一个月每节课的早晨、课间、中午上课前，我几乎都到教室去看看，发现有不好的地方我就亲自整理好，并让值日生在旁边看着，下次注意。每天晚学后，我总是等学生都走后，把教室彻底打扫一遍，并把桌椅摆整齐，这样第二天学生整理起来也简单了很多。

(3) 示范影响：除此之外，保持卫生也很重要。为了让学生养成保持好卫生的好习惯，我除了做到勤检查督促外，还以身作则，让自己的一言一行始终成为学生的表率。每当走入教室，只要看到地上有杂物就弯腰捡起来，看到桌子歪了就马上摆齐了……这些不经意的举动，潜移默化地影响着每一位学生，开始模仿的同学并不多，但只要我发现有跟着我学的同学，我就马上进行表扬并奖励“笑脸”，这样慢慢的全班同学都由被动变为主动，自觉做到看到杂物主动捡起、看到桌子不齐马上摆齐。所以每次扫地，教室里几乎都看不到纸屑，只是一些沙土和橡皮擦屑。一个学期下来，我班的卫生有了明显的进步，没有扣过1分，而且每个月都有加分，由开始的1月至少加1分，到后来的有1个月竟加了7分，得到学校卫生检查的老师和同学的好评。

(4) 其他工作也认真对待：每期的看板，我都认真对待。从板报的格局、形式、内容，我都精心准备，向板报办得好的班级学习，取长补短，把我班的板报也办得内容丰富实用，格局大方漂亮，在学校被评为“一等”。校报稿的征集我也能主动与班主任林老师征求意见、发动学生积极投稿，饭费的收取也做到及时无误。

1、真诚沟通，共同管理

做为副班主任，我除了做好自己的本职工作外，还尽自己所能，积极配合班主任林老师做好对学生的思想教育。

(1) 积极参与班级制度的制定，为班主任出谋划策。在开学初，我就积极主动地协助配合林老师的工作，和她共同了解学生情况，参与了班级管理制度和评价方法的设计。如：我们共同商量制定了班级积分榜，进行个人评价，得到一次表扬就可以在课本的第一页印一个“笑脸”，每得到五个笑脸就可以在积分榜上升一个格，比赛谁先升上去，会得到不同的奖品，这个评价方法效果很好，学生竞争很激烈。

(2) 有好的经验，及时与班主任交流，共同提高。在平时，我根据自己的经验，经常和班主任一起讨论学生的学习生活情况，班级常规管理情况，目前取得的进步或存在的问题，共同商量对策，以求学生取得好的发展。在开学初，我发现班级学生上课做小动作的情况很严重，严重影响了听课的效果。我通过“课前1分钟注意力训练”的实验发现学生的听讲效果明显好转，我及时与林老师交流我的心得，她也进行了这个方法的实验，经过我们的共同努力，班级学生听讲的情况明显好转，做小动作的少了，课堂效率也提高了，得到学生家长一致的认可和好评。

(3) 以自己力所能及的能力，分担一些班级琐事。作为副班主任，我自觉替班主任分担一些琐碎的工作，协助班主任做好每件力所能及的事。所以有空闲的时间我都会到班级督促学生自觉遵守纪律；每发现班上有什么不好的现象和苗头，我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。比如在班级发现学生出现问题，或学生之间产生矛盾、遇到困难，我从不对学生说：“去找班主任解决。”而是在第一时间帮助学生协调解决，有我自己解决不了的问题再找班主任共同商量解决。如果哪个学生在纪律、学习等方面退步了，我除了找学生谈话外，还及时与林老师交流，共同商讨对学生的教育方式方法，以保证达到最佳教育效果。

另外，班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、家长会等活动，我都主动到班协助班主任组织学生，维持好秩序，确保班级学生的安全和纪律。班级的各种比赛活动，我也能积极参与，帮助班主任出谋划策，做一些自己力所能及的工作，在工作上从不分你我，不斤斤计较。

2、关心与爱护学生，做学生的良师益友。

“没有爱就没有教育”，班主任也罢，副班主任也好，首先应该是爱学生的。只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。对于班上的待进生和特殊家庭的孩子，我总是给予更多的关照。比如班上的耿嘉良，母亲早逝，父亲在烟台上班，他一直跟着姥姥生活，性格比较内向、孤僻，缺乏自信。他的学习习惯很差，作业拖拉，有时家庭作业也完不成。对于这样的学生，如果一味地批评，可能会更打击他的自信心，收不到很好的效果。于是我对他采取了多宽容、多鼓励的措施，经常找他谈谈心，了解他作业拖拉的真实原因，发现他的闪光点进行大力表扬，并多次与他的家长交流，商讨正确的教育方法，努力树立他的自信心。慢慢我发现他上课专心多了，敢于回答问题了，声音也响亮了许多，心情也逐渐变得快乐起来。期末考试数学考试有了很大的进步，达到了“优秀”等次。

3、经常与家长联系，共同关注学生成长。

除了和班主任一起在学校里关心学生外，我还经常与家长进行联系沟通，取得家长协助，多了解一些学生在学习情况，性格特点等，从而对症下药，有的放矢；并及时向家长反馈学生在校的各方面情况，共同关注学生的每一个优缺点，这样，才能把学生教好。我班的曲英豪同学，在学期初我发现他比较聪明，但学习习惯很不好，听讲不认真，作业字迹潦草，我及时打电话给他的妈妈进行交流，了解到家长比较关心学生的学习，但工作较忙，有时教育方法不太妥当，我也向家长汇报了孩子在学校的表现，给她提了一些建议，希

望家长能每天晚上看看孩子的作业，一定要保证做作业要有认真的态度，首先字迹要端正、整洁，如果发现态度不认真，一定要重写。还好，这位家长很配合，我在课堂也特别关注这个孩子，经常与家长电话交流孩子的变化。经过一段时间的努力，曲英豪的学习态度有了很大的进步，作业认真了，学习成绩也越来越优秀。所以我觉得要教育好学生，与家长的及时联系交流是非常有必要的。

总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级，副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法。当然，在工作过程中，班主任林老师给了我很多的帮助，才使我的工作做的更好。我相信，团结就是力量，只要付出真诚与爱心，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，担起同等的责任，互相合作就一定会把我们的班级管理得更好。

以上是我这半年来作为副班主任的一些做法和感受，真诚希望大家提出宝贵意见和建议，谢谢大家。

班长论坛演讲稿篇四

大家好。很荣幸能站在这里竞选班长一职。首先做下自我介绍，我叫翟xx来自xx州，xx年12月，响应祖国号召参军入伍，做了侦察兵，在部队里曾担任副班长一职，获得首长嘉奖，并获“神”、“优秀士兵”等荣誉称号。在两年服役期间，我深刻的感受到学习的重要性，知识的重要性，社会需要的人才是全方面的，于是我就用平时空闲时间自学文化课程，退伍之后，通过自学参加了高考，和同学们坐在一起共同学习，这也算是圆了自己儿时的大学梦。

和平年代的士兵虽没经过战争考验，但比同龄人经历了更多的磨练，同时也使我具备了更多良好的习惯和品质。

纪律性——守纪律是军人最基本的职业素质

表达能力——军情传达需要军人具有清晰的表达能力

谦逊——军营的等级关系和常抓不懈的礼节礼貌使军人的谦逊成为一种习惯

团队精神——军人崇尚英雄**，但也注重团队精神

善于合作——特殊的工作性质要求军人必须学会合作

班长在班级中担任着非常重要的作用，既要向老师反应同学们的意见和建议，帮助老师处理日常工作问题，又要向同学们传达老师和学校最新的活动及相关信息，组织班级活动、协调好同学之间的关系，帮助同学们解决、处理学习和生活上的事务；对外要维护班级的荣誉和利益，对内要维护班级稳定、同学团结。作为班长，要有高度的责任心、良好的沟通能力和组织能力，才能把一个班级团结成一个温暖的大家庭。班长是一个很光荣的职位，同时也是比较辛苦的职位。我竞选班长，希望能在服务于大家的同时，也能不断的锻炼和提高自己。

1. 坚持以身作则，带头学习，模范遵守各项规章制度，从严要求自己；

4. 与同学们共同努力，争取为班级赢得更多的荣誉和利益，共同营造一个和谐温馨的大家庭。

以上仅仅是我的一些个人的想法，来到大学，我们面临的是新的生活和重新开启的人生，各种各样的挑战接踵而至，而不断的接收挑战，超越自己，恰恰是生活中最精彩的部分，我不敢说自己一定会做的多好，但我一定会抱着学习、认真负责和积极的办事态度去面对未知的一切，对于不同意见，我会认真听取，然后共同探讨，和老师、同学们保持足够沟通和交流，最终找到更好的解决方式。我坚信我可以胜任班长这个职务，同大家一起为青春人生鲜艳上色，把人生的画

卷涂抹的绚丽辉煌！如果没有选上，证明我自身还有很多不足的地方，我也不会气馁，我会不断的去寻找发掘并完善这些不足的地方。希望能和大家一起共同进步。谢谢大家。

班长论坛演讲稿篇五

你们好！今天，作为班长的候选人站在这里，我十分激动，也感到非常荣幸。我参加这次竞选，是为了想更好地搞好我们的班级，发扬我们的班风，还能发展自己的能力，锻炼自己的胆魄。当然，在左臂上挂上班长的标志，也是一件非常自豪的事。

时，我会十分高兴，还会带领大家搞下去；班级在某方面搞得不好，或者没获得好名次，我会和大家一起找原因，并针对这个原因来改正，力求做得更好。

点马虎，脾气有点，但是，我相信我可以改正。

同学们，请将那神圣的一票投给我吧，虽然我现在不是最优秀的，但将来，我一定是最棒的！

我的发言完了，谢谢大家！

班长论坛演讲稿篇六

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家上午好！我想继任五年级一班的班长。

虽然班长这个岗位并不是很容易就能胜任的，但是我还是要竞选这个岗位。因为我相信，通过我的努力，我一定会成为老师的得力小助手的！

我有足够的能力胜任班长这一岗位。首先，我从一年级开始，就一直是班长，积累了足够的管理经验。

第二，我的成绩一直在班上前几名，因此，我可以帮助一些学习不好的同学把成绩提上去。第三，我不但成绩比较好，办一些活动，如手抄报，我也办得很好，所以，我还可以为一些其它的活动出一把力。

当然，我自己也存在许多缺点，如不积极主动做事。但是我相信，如果我努力，一定能把这些缺点改正！

同学们，如果我竞选成功，我会继续发扬我的优点，改正我的缺点；我会与同学和睦相处，决不会因为我是班长而摆架子，骄傲自满；除了这些，我还会帮助我们班的中等生把成绩提高，让差生赶上来。

我会让一些学习比较差的同学分成几个小组，选一个学习比较好的同学做领头，每次考试下来，比赛哪一个小组的总分和平均分高，然后在每个小组的领头里选出“金领头”，由此来竞争。

同学们，投我一票吧！我会用我自己的努力来回报大家，让我们团结一致，共同前进！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫**，这次，我要竞选的是五(3)班的班长。来自**的我，十分荣幸的站在这里参加竞选，虽然我很了解我的竞争对手，我也知道她们的实力是我不可小看的，但正因为我充分相信自己的能力，今天，我才有勇气站在这里。

这时，我会说，因为当班干部可以严格要求自己以身作则，

起好带头作用，使自己和全班同学共同进步。

上个学期，我在我们班里担任了班长，在学校中担任四年级大队长。我在工作中也取得了一定的成绩，得到了老师、同学们的信任与支持。

我凭着极大的热情和干练的处事，赢得了老师、同学们的好评，曾多次获得“优秀学生干部”、“三好学生”、“优秀少先队员”的荣誉，这使我积累了许多经验，而对于工作，我更是轻车熟路，没有距离感。

在管理班级的过程中，难免会遇到各种各样的困难，面对这些困难时，我也曾产生过放弃的想法，但我一次又一次的说服自己不要放弃，因为放弃，就意味着以前的努力都白费了。所以，到了今天，我已经能坦然面对各种困难，尽自己最大的力量去解决它们。

能够加入五(3)班班干部，是一种荣誉，更是一种责任。

我知道这条路上有许多挑战，但我自信我有能力担起这副担子，因为我的热情，我的毅力，我的工作态度。

如果这次我有幸当选班长，我将会以身作则，用小学生守则严格要求自己行为规范，认真做好本职工作，更多地为班级着想，更好地为大家服务，积极做好老师的小帮手，班委的小助手，让我们的班级在新的一学期中更上一层楼！如果我没有当选，我不会泄气，而是继续努力，争取下次竞选的机会。

我将在今后努力提高自己的能力，同时希望五(3)班班干部的工作在这次班干部成员的管理、合作下越做越好！

如果大家相信我，支持我，就请为我投上你们宝贵的一票吧！谢谢大家！

- 1.竞聘班长演讲稿范文
- 2.班长就职演讲稿范文
- 3.企业班长演讲稿范文
- 4.副班长演讲稿范文
- 5.竞选班长演讲稿范文
- 6.竞选班长演讲稿范文
- 7.班长竞选演讲稿范文
- 8.班长竞聘演讲稿范文

班长论坛演讲稿篇七

各位领导、老师们：

大家好！从20xx年我第一次踏上讲台成为一名真正的人民教师，到现在已经有9年的时间了，教师论坛发言稿。在这短短的9年里，我从一个刚刚走出校园的学生，渐渐地适应了教师这个角色，也渐渐地明确了作为一名人民教师的神圣职责。我可以说是是一个很幸运的人，刚进入学校我就得到领导的关心和帮助，得到各位老师的指导和支持，给我创造了各种机会，使我慢慢成长起来。在参加工作的9年中，我经历了从美术到英语，从英语到语文，从高年级到低年级，这三个对我来说有着重大意义的阶段。在实践中摸索，在摸索中实践，我摔了一些跟头，也积累了一些经验，更收获了一些感动。

在刚参加工作时我教的是美术课，虽然没有经验，但那毕竟是我的专业，教得还算得心应手。没过一个月由于学校工作

需要我便担任起了英语教学工作，因为专业不对口，年轻经验不足，而这些学生对与英语有关的事物接触得也很少；就因为对英语的接触太少，所以就使学生觉得学习英语比学习天书还要困难。奇形怪状的字母，明明和拼音同出一辙，却不能按照拼音的书写方式来写；生硬枯燥的词句，明明用中国话几个字就能表达的意思，却非要用一串串莫名其妙的音节来叙述。学生面临的问题也并不比我少。为了能使我教的第一批学生，都尽可能地不排斥英语的学习，我想了很多方法，也求教了很多老教师。自己也不断充实自己，买一些有关学习英语的书籍，经常嘴里念念叨叨的背诵单词。后来，经过我的努力，使学生的英语水平有所提高，经过三年的英语教学，学生的成绩也比较优异，学校领导对我很信任，让我后来一直担任五、六年级的英语教学工作。我每一次接触的新班，都能得到学生的认可。记得有一次，由于学校工作需要，我从五年级调到六年级进行英语教学，可原来的学生三番五次来找我问“老师为什么不教我们了，”“我们还想叫您教，”“我们喜欢您！”……听到这些话我非常感动，也很高兴。能把知识无私的传授给学生并受到学生的喜欢，这就是一种满足，一种荣耀。

经过几年的摸索，在英语教学上已能够掌握基本的教学教法，能够教学生学会每一课的要点和难点。但在这学期，由于学校领导对我的信任，也想让我尝试更多的学科，把我从英语教学转成了语文教学，而且还担任了二年级的班主任。这对于从来没有当过班主任的我来说真的是一次挑战。当听到这个消息时我犹豫了一下，但又爽快答应了。犹豫，是因为我怕做的不好，但是我想，既然领导这么信任我，我就要努力去做。其次，我想我应该用更多的尝试来锻炼自己。

这时我身感责任重大，刚刚从英语转到语文，从abc转到abc□是需要一个过程的。为了尽快提高自己的业务水平转变观念，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教。特别是二年级语文识字作为教学重点，要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多，

大纲要求四百多个生字必须会读，二百多个生字必须会写，这样一来对于不知道学生学过哪些生字的我来说，在完成教学任务上有一定的难度。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样提高学生的学习兴趣，激发他们的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

当了三个多月的班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。刚接这个班时，就听其他老师说，这个班的未嘉其同学可是个不好管的学生，经常让李老师头疼，我就对他特别关注，经常找他谈话，帮助他解决一些生活上的问题，对他特别关心，现在我发现他是一个很不错的学生，还当上了我们班的卫生班长。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，发言稿《教师论坛发言稿》。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。我们班的李媛媛同学各个方面都很优秀，我让她担任了我们班的班长，王赛楠同学平时能严格要求自己，她是我们班的纪律班长，还有贾子腾同学，申亚峥同学等，她们在班里起到了很好的带头作用，使我们班的成绩有所提高，这次学校组织的期中考试中文成绩得了全年级第二名。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对

学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。我经常向聂老师询问我们班的学习情况，有谁上课不爱听讲了，有谁作业不完成了，有谁捣乱了等等。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。为了保护学生的视力，在学生写字时，我都会说“把头抬高点，把姿势坐正”；而且每天上午第二节课后的眼保健操，我都会在教室看着学生做完。还让同学们积极参加各项体育活动，这学期学校开展的跳绳比赛我们班拿了全年级第一名的好成绩；而且在“班级文化建设”评比中，我们班还被学校评为优秀班集体。

5、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。三个月来，我与很多学生家长进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感是分不开的。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。通过以上工作，学生的纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，这为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中

的酸甜苦辣。作为一名青年教师，我在班级教学与管理中还是有一些不足的，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

班长论坛演讲稿篇八

大家下午好！

今天的总结只谈一个问题，那就是我本人对班主任工作认识的转变。

本人从事班主任工作已达20__年，上次总结时，自称是从事班主任工作最长的，结果出来个刘士赢老师说他是最长的，其实他中途歇了有5、6年，真正最长的还是我！

诚然不是所有的学生都一定喜欢年轻的教师，但喜欢年轻的总比喜欢年长的要多；不见得所有的学生都痴迷于高富帅，但至少漂亮、潇洒的教师更能吸引学生眼球；一名学生在哪些学科下得功夫多，往往不在于所教学科的地位与难易程度，甚至也不在于教师的业务能力与水平，问题关键在于教师自身的内在魅力，师生间的亲和力是否形成。

刚毕业时我年轻，那时的学生对老教师非常拥戴，就盼望着自己能早一天成熟……等我觉得成熟差不多了，年轻教师却得到了学生的青睐，可我再也无法奢望回到年轻的时代……这就是生活给我留下的无奈！

某日晚自习，教室里闷热异常，既然我能时常能得到学生的馈赠，那么事情为什么就不能反过来？咱不差钱，何况一晚上我还能捞200块呢！

前些日子感冒流行，于是我就买了几大袋板蓝根，每人3小包……

到了高三，学生学习费用相对增多，有一天梁爽老师读了坐姿与学习效果的微信，对班级的现状很强的针对性，但班级刚刚做过条幅，再花钱有些不妥，于是我便出钱定制，不过也就是45元钱的事！

家长会上，我总是要千方百计地找到他们的优点—尤其对差生，再委婉地说一说寄予希望性的语言，而这实际上明明是在指出他们身上的缺点或不足。这样既准确地传递了信息，又给学生和家长留足了空间！

暑假期间我曾对25同学进行家访，为了消除学生的排斥心理，每次家访我都像走亲亲、唠家常一样，更多的是关注学生学习环境及生活问题，从不主动提及学生的学习问题，这样谈话的氛围就相对轻松许多，有效地消除了学生的戒备心理，有些问题即使你不说，家长也是心知肚明，含蓄点儿或许会更好些。

再有就是要包容学生的过错，甚至是顶撞。从心理学角度来讲，一个人不管他做出什么样的出格的事情，若能从当事人的经历或者遭遇的角度出发，去思考问题，什么事情都可以得到较为合理的解释，从而达成一定程度的谅解。因此班主任老师一定学会换位思考，有一颗宽容之心。

师生关系捋顺了，再难的问题也会变得轻松多了！

讲不多了，最后预祝大家：春节快乐，身体健康，万事如意，谢谢！

班长论坛演讲稿篇九

发言初稿

各位女士们、先生们、各位朋友、各位专家、各位同行们，大家好！

下面我就糖蜜酒精在我国南方的现状及发展情况，谈谈自己的一些浅薄见解，有说得不对或不足的地方，欢迎多多指正！下面将分为四个部分来进行论述。

上面已经提到，华南地区的糖蜜酒精的生产原料，主要是甘蔗糖蜜。目前，作为原料中的原料——甘蔗，已基本完成了东糖西移，主产区已逐渐从原来的珠江三角洲转移到我国的西部省区：广西和云南。06/07榨季全国产糖和糖蜜酒精重点地区。（如表一表二所示：）

糖蜜酒精由于原料来源简单，制造技术要求不高，生产装备投资较少，但其酒精产品的质量好而稳定。

下表为中国_公布的我国2007年上半年酒精的进出口详细数据。（表三）

演讲稿

各位领导、各位老师，大家好！

我今天演讲的题目是《如何提高学校德育工作的有效性》 随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极、健康、向上的良好态势，中华民族的传统美德与体现现代精神的道德观念相融合，成为我国公民道德建设发展的主流。但由于商品经济和外来文化的冲击，在一定范围和一定程度上存在社会道德滑坡的现象。如：是非、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈等行为成为社会公害。如果不能及时解决这些问题，必然会对正在成长中的中学生思想造成极大影响。学校是进行道德教育的重要阵地，提高学校德育工作的有效性迫在眉睫。如何提高学校德育工作的有效性呢？在此谈谈自己的几点认识。

一、建立强有力的工作队伍