

辅导班数学老师述职报告总结(通用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

辅导班数学老师述职报告总结篇一

尊敬的领导： 您好！

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

述职人：_____

20__年__月__日

幼儿英语辅导班老师述职报告4

辅导班数学老师述职报告总结篇二

尊敬的领导： 您好！

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，

与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注

重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、自身的学习

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

述职人：_____

20__年__月__日

幼儿英语辅导班老师述职报告5

辅导班数学老师述职报告总结篇三

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小学生学习接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补

课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小学生学习培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，暑假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一分子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市常由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小学生学习全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约

面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而暑假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在暑假得到休息等种种原因，使暑假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在暑假歇班，或者只开设较少班种。

鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在暑假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对暑假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及暑假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加暑假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

辅导班数学老师述职报告总结篇四

记得以前别人问我的理想是什么的时候，我总会下意识的回答说当老师，好像心里很久很久以前就一直存在这样的信念，觉得自己就是喜欢老师，想当老师，从不曾动摇过。这一次朝着我的梦想走进了一步，心情那是相当的激动。

来到这里的前几天是招生，我们要挨家挨户的去介绍辅导班的情况，为了让更多的家长和学生对启航夏令营有个深入的认识和了解，我们必须具有很大的`耐心和足够的亲和力。说实话我在人际交往方面不是很擅长，刚开始挺吃力的，第一天我和我的同伴一个学生也没招到，心里很失落。只是现实不允许一直消沉下去，我们只能是越挫越勇，再接再厉。后来渐渐的情况好了很多，感觉自己说话越来越顺了，和陌生人打交道再也不会脸红不敢说话了，心里那个兴奋啊，还有别人的认可让我感觉自己真的成长了不少。

七月六号辅导班正式开课，真正的教学体验由此开始。面对一张张充满好奇的脸孔，心里特别激动，心里暗暗告诉自己一定要用满腔热血去对待工作，满腔热情去对待学生，让这一切都变得与众不同。

（本文“夏令营辅导班老师述职报告”由大学网、述职报告频道提供参考）

最让我感到苦恼的是我带的四年级的学生，现在想想真的是对他们又爱又恨啊。作为班主任必须对每个学生都有充分的了解，孩子的天性肯定都是天真可爱的，只是每个学生或多或少都会有这样或那样的缺点。可能是农村在孩子的思想教育问题上不是很重视，一部分孩子有说脏活的习惯，你说他的时候他也能意识到自己做错了，就是很难完全改正。习惯确实不是一下子就能改变的，我发现常常鼓励他们表扬他们倒是一个挺不错的方法。还有些学生一切以自我为中心，不懂得体谅别人，也没有和别人分享的习惯。对于这样的学生要循序渐进的开导他们，让他们知道大家一起快乐才是真正的快乐。也许是孩子还小，常常有打架的事发生，有些原因真的让我哭笑不得，走路碰了一下，上课的时候占的位多了。总之，在我们眼中芝麻蒜皮的小事在他们看来都是天大的事了。我让他们写宽容的含义，有个女生说得特别好“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”。在这个世界上哪有那么多矛盾冲突，只要我们懂得忍让没什么大不了的事。在学校举行的感恩活动中，很多学生和家长都哭了，那个时候看着那么多被感动的学生心里真是无比的欣慰。虽然有时候学生很淘气，我也会生气，可我知道学生还是爱老师的，他们也根本没什么恶意。所以总体上来说，孩子还是很听话的。好吧，我承认我爱他们天真可爱的笑脸，我爱这个让我时时感到无比温暖的大家庭。

辅导班快要结束了，心里有满满的不舍。回头想一下我这一个多月的生活，酸甜苦辣都有。从一个大学生过渡成一个老师，不管是教学还是和学生的交流上，都没有经验，只有在

实践中一边学习一边积累。可能有很多地方我做的还不够好，对学生的关心可能还不够多，很多时候也会生气发脾气，没有用十分的耐心去帮助他们改正错误，孩子们，别生老师的气，以后老师会完善自己，争取做得更好的。

这就是我的第一份工作，在工作中我学到了万事都不容易。做老师不容易，想做一个面面俱到，备受学生喜欢和爱戴的老师更不容易。我还有很多东西需要学习，性格还需要多加磨练，加油吧。

明天又是新的一天，把它看成新生命的开始，怀着十二分的热情去面对生活吧。

辅导班数学老师述职报告总结篇五

我是启航暑假辅导班的一名老师：我在启航辅导班招生期间负责常营村，授课期间负责小学四年级和五年级的数学，同时担任五年级的班主任。以下是我这一个多月来的工作汇报和感受。

7月1号，我迎来了我大学的第一个暑假，很清楚的记得没放假之前的心情，期待、忐忑，但更多的还是期待吧，毕竟我将迎来我人生中第一份算是比较正式的工作了吧，我可以凭借自己的能力挣点钱了。

7月2号，经过一夜的行程，我们来到了驻马店市汝南县王岗镇。来之前，内心经过很多挣扎，身为一名大一学生，我不知道自己有多少的能力来胜任这份工作，该怎么教学生，我能让他们在这一个多月的时间里学会多少东西。不过我会尽自己的最大努力，让他们学会更多的东西。还记得刚到启航的心情，大雨中的我显得好无助，说实话，那天就有放弃的念头，但还是坚持了下来。

接下来的时间是招生阶段，招生，是一项艰难的工作。我和

李红老师被分配到常营，常营是一个很大的村庄，没去之前，园长就说那有很大的潜力，我们要把他们挖掘出来。招生的那几天只有两种天气：大雨和狠毒的太阳。大雨中的我们没有停止脚步，暴日下的我们没有停歇。招生时间虽短，但我们却遇到好多各种各样的问题。最重要的就是家长对孩子的教育的看法的问题。有很多家长对孩子的教育看法存在错误的观点，并不把它当作一件必须做而且要尽力做好的事情去对待，只是让他们的孩子们去混学，去任其自由地去做一些本不该孩子去做的事情或着只是干脆地等待，等待孩子的毕业或者等待那个毕业证，去出门到外地打工。

孩子有了自理能力就让他们去挣钱、去打工、盖房子，装修，趁早结婚。有的甚至初中没毕业就出去打工了。这种思想在农村早已根深蒂固，在招生中遇到的这种情况很多。对于抱这种想法的家长，我们只能晓之以理，让他们自己去反思，而不能强迫他们去怎么做，在这方面让孩子去上辅导班对于家长而言，我们遇到的困难很多。

还有一部分家长认为上辅导班没什么用处。他们会说孩子在学校都不好好学习，更别提在暑假期间去上学了，就是浪费钱。对于这点，我和李红老师在招生的时候一直向家长强调辅导班的特点和用处。在一个月短短的时间里我们不可能教会孩子课本上的所有东西，我们唯有教会他们怎样学习，怎么样通过点滴的学习实现学习方式的转变，从而得到更大的提高。用一种不同于学校的教学模式来吸引孩子的注意力，引起他们的兴趣。有的家长能从我们的言语中得到点东西从而改变自己的看法，每当看到家长因为我们改变他们的错误看法时，心里说不出的激动。

招生中面临的问题除了家长就是孩子的问题了，有的家长非常愿意孩子上辅导班，但孩子却不愿意。这时候就要想想孩子为什么不愿意上辅导班了，大部分孩子是因为刚从学校繁重的学习压力下摆脱出来不想一放假就又去学习，所以就不愿意去上学。对于这种孩子，我们就从辅导班的特色出发，

针对孩子的兴趣，用一颗真诚的心和他们交流。找到让他们愿意在别人玩的时间愿意去学习的方法，不要带着一颗功利的心去面对孩子。他们会看到你的真诚。

在常营招生的日子，哭过，笑过，虽然最后我们俩的招生结果不太理想，但我们已经尽了我们最大的努力了。在招生中，我学会了很多在学校学不会的东西。我也在这几天见识了好多东西，最感动的是一个大姐。她有很多的才艺，在外边打工的时候老板就很看重她，但由于孩子病了她就回家专门在家照顾孩子，农村里的妇女没事的时候都爱围在一起打麻将，她却自己在家里呆着绣十字绣，我们去的时候她拿出自己绣的好多十字绣让我们看，我和李红老师当时就被她的才艺所惊服，她说：“我在家也没事，我觉得打麻将是在浪费时间，还不如在家搞点才艺。”当我们说明自己的来意后，她没有像其他的家长一样对我们表现出反感，反而很热情地感谢我们，说我们是做好事。她非常乐意自己的孩子上辅导班，她给我们的招生带来了很大的突破。我也很佩服她的性格，她孩子小的时候得了一场大病，花了很多钱，但她却从没抱怨过，反而很庆幸现在孩子已经健康了，这是一个平凡而伟大的母亲。尽管后来由于学校的校车问题，她的孩子没能来上学，但我还是很感激她，很幸运遇见了她。

招生的日子很快就过去了，7月6号我们开始了真正的战斗——上课。刚开始，说实话没有太大的信心，因为猛一下的从在下面坐着到在讲台上面对30名学生和他们讲课，这样的落差很大。但经过不到一周到时间我就已经慢慢的转变了过来，我能面对了这种落差。我们班有30个孩子，和其他班相比，我们班的人算是多的。但我们班的纪律却是全校最好的，这一点我可以毫不愧疚的说，这要得益于我们班的孩子。我们班的大部分孩子都很懂事，只有极个别的孩子不听话，但时间长了在这大部分人的带领下，也都变得很懂事。所以开学四个周来，每周我们班都会得到流动红旗。真的很感谢他们。我觉得对于孩子，不要老是拿着老师的身份去对待他们，当他们做错了什么事的时候，不要忙着去说教，因为他

们已经对于机械的说教已经麻木了，要换一种方式。五年级的孩子也不小了，他们也有自尊心，他们也需要面子，当他们做错事的时候，如果不是非常必要就不要在公众场合批评他。私下里，找他谈一谈，找到他做错事的原因，和他多交流交流，他就会对你存有一颗感恩之心，下次再做事的时候他就会想起这次的教训。对于孩子，你对他好，他就会对你好。

辅导班数学老师述职报告总结篇六

为了提高自己的能力，也为了体验生活，我来到了我的家乡山东省xx教育当辅导班老师。为期十天的寒假实践，前2天是招生，后8天是教课。这其中有辛苦，也有快乐。我学到了知识，增长了经验，同时也思考了很多。

如今我已经是一名大三的学生了，大学三年生活转瞬即逝，眼看就要毕业了，作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的，进入社会之前，我们应当做好充分的准备，在每个假期我都会参加社会实践活动，这次的实践，我为自己定位为提高与不同年龄段人的交流能力。

参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。寒假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

去之前对于交流方式我分了以下几种，首先是低年级同学，应该采用哄的方式，然后是较高年级，这里就是高中生了，应该以平辈的态度与他们交流，其次是家长，就应该以专业人员的态度来给他们肯定并详细的讲解，最后是同事，应该采取尊重的态度，毕竟自己没什么经验。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的`教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。

1、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。

2、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

3、要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

想到自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，

要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

对于自己最初定下的提高方向，即与人交流能力，通过这次实践我总结了以下几个方面：

1、悦纳自己克服自卑心理。一个人自卑、缺乏自信往往与对自己没有形成正确的认识和评价有十分紧密的联系。我们与他人进行社会比较时，一是要注意比较的标准，不能以己之短去比别人之长，这样势必导致比较的误差。二是比较时必须注意要客观，千万不能认为自己某一方面不如他人就什么都不如人。要善于发现自己的优点和长处当对自己的认识与评价客观合理时，才会增强自己的信心，自信心强才有可能克服不必要的自卑心理。

2、真诚待人、尊重他人是人际沟通的基本原则。尊重他人是人际交往中的“绿灯”。每个人都有自己的尊严，并期望在各种场合中得到尊重。尊重能够引发他人的信任、坦诚等情感，缩短交往的心里距离。

3、平等待人是人际交往的基础。平等本身的含义是很广泛的，包括政治、经济、法律等各个方面。实际生活中，交往双方在政治、经济、文化、社会地位等方面是很难完全平等的，每个人的相貌、才学等也是有差异的，但每个人的人格尊严应该是平等的。现实生活中，人与人之间真正做到平等交往是很困难的，例如，地位较高的人往往轻视地位较低的人，常常带有一种居高临下的心理；而地位较低的人以往往往会自

卑、不敢高攀或不愿高攀的心理，这就容易造成交往中的心理障碍。要把所把握平等交往的原则一方面要一视同仁，平等待人；不以貌取人，以势取人，以才取人，以物取人，以家境取人，以学习成绩取人。另一方面，也要平等待己，克服自卑心理，不要自视低人一等。

4、宽诚待人体现高中生的良好品格高中生们的自尊心是非常强的，不允许别人轻易地冒犯自己，这是可以理解的，但有时也要学会忍耐。有些学生在日常生活中一点亏也不吃，一触即跳，点火就着，本来要维护自己的自尊，但往往会事得其反。

5、掌握人际沟通的技巧和语言艺术。沟通方式的得体与否直接影响到良好人际关系的好坏。人际沟通中，语言是土壤，非语言技巧是雨衣阳光。现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。我在教课的时候，我会经常组织各种各样的活动，引起他们的兴趣。课下我会和他们讲很多的东西，让自己的思想跟上学生的脚步，让他们喜欢自己，佩服自己，愿意和自己成为朋友，我也会告诉他们一些我自己的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。劳逸结合，告诉他们好的方法，让他们爱学习，喜欢学习！会学习！

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太

好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了10天，每天工作六个小时，一共挣了500元。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。而且每次告诉他们要好好学习，更加坚定自己要好好学习！

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。对于自己的交流能力也得到了极大的肯定和自信，相信自己以后会做的更好。

辅导班数学老师述职报告总结篇七

xx市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间，全境东西长约205公里，南北宽约142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小學生接近3万。而至xx年起，xx市教育局明令禁止中小學校假期补课，可以严峻的升学压力使學生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小學生培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入xx市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据學生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使學生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，暑假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市场。由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展

的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而暑假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在暑假得到休息等种种原因，使暑假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在暑假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在暑假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对暑假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及暑假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加暑假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

更多

辅导班数学老师述职报告总结篇八

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、其他方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

xx年是休养生息的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

辅导班数学老师述职报告总结篇九

同一片蓝天，同一个梦想——关于留守儿童问题的思考

，对我来说，是特殊的一年。但之所以特殊，不是因为它是美国好莱坞电影中的世界末日，也不是因为20伦敦夏季奥运会的举行，而是因为我特殊的实践经历——成为一名暑假辅导班老师，开始了教师这一事业的艰辛历程。

对一个教师来说，固然最重要的莫过于教学部分，这其中的辛酸、苦乐与感动、感触自然不言而喻，无一不给我留下了深刻的印象，但真真正正给我感触最多的却不是教学，而是在招生过程中，在与父母孩子接触交流过程中，那点点滴滴的感悟，令我无法忘怀。

印象最深的是一个叫乐乐的孩子，他今年7岁，因为父母常年在外打工，很少与他有亲密的接触、交流，还把他硬生生地仍在离家很远的阿姨家，小孩子从小的得到的父母爱就很少，再加上学习成绩有些差，老是受到妈妈的责骂，孩子的脾气异常倔，于是妈妈与孩子常常战火不断，母子关系极其恶劣。就在我去他家的前一天，孩子因与妈妈发生口角争执，竟一声不吭自己收拾好衣服跑到奶奶家住下了，这也算得上“离家出走”的行径了吧！当知道这些事情之后，我很诧异，真的想不到这竟然是一个七岁孩子的作法，惊愕之余更多的是无限的感触。

童。孩子由于长期得不到父母关爱，尤其是母爱，心理会或多或少受到影响。他们在父母走之后孤独寂寞，在看到他人有父母关爱时，慢慢产生了自卑的，性格方面也逐渐柔弱内向。他们不懂得如何与与父母沟通，父母也不懂得怎样与孩子交流，孩子一出现问题，父母不是想着孩子究竟哪方面出现了问题，更不想怎样解决孩子的问题，不与他们聊聊内心真实的感受，只是一个劲儿的打骂孩子，这种“暴力式”教育方式只会让孩子更加叛逆，不但没解决问题，反而会使问

题更加严重。再者，孩子的想法无法倾诉，没有与之交流的对象，孩子逐渐封闭自己的内心，以至于孩子对在外地打工的父母感到生疏冷漠，交流困难，不但使孩子学习情况很不乐观，也让孩子产生逆反心理，甚至对父母产生极大的怨恨。这样恶性循环，最终会使孩子与父母关系破裂，达到不可收的地步。

苏霍姆林斯基曾说：“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及年轻人的心灵，在这里，谁有细心和耐心，谁就能获得成功。”我想，对于留守儿童的教育也应是如此，因为他们暂时失去了父母的关心、呵护，心理、性格等方面出现偏差，稍有疏忽，就会使其误入歧途。

针对留守儿童问题，我认为既需要政策、法律和法规的支持和保障，也需要每一个人的关爱，是包括家庭、学校和社会在内的全社会共同的责任。

首先，在家庭方面，作为孩子的父母，其责任与重要性可以说是在所有人之上。

因此，在于孩子交流过程中，父母应该以一种朋友的身份，而不是那种居高临下，盛世凌人的气势，应该站在孩子的角度，经常与子女进行情感交流和亲子互动，使他们能够充分感受到父母的爱；应该关注他们，聆听他们的内心，真正关心子女的成长，而不是一味的责骂，让他们体会到亲情，体会一个孩子应得到的爱；父母应该用肯定、支持、鼓励的管教方式，用更多的温情、鼓励来教导子女，惩罚的教育方式不能培养出理性、富有同情心的一代；应该了解孩子所想所需，找出问题的关键，然后“对症下药”。我想，这样的父母一定会与孩子结下一种深厚的情感，成为孩子的完美父母。每一个孩子都是一块无暇的“翡翠”，只要心里装有父母和亲人的爱，他们就有积极向上的原动力，就会学得更棒，做的更好。

其次，在学校方面，作为老师的我们更加任重而道远。

都说父母是孩子的第一任老师，而留守儿童则没有这样的权力。他们在家中要么接受隔代教育，要么接受非亲教育，要么是放任自流的自我教育，感受不到父母的关爱。这就要求我们老师能用亲情温暖其心，充当留守儿童临时父母的角色，对他们进行大量的情感投资。当其在生活上、学习上、思想上遇到困难时，以父母般的亲情关怀帮助他们释疑解难，让其有话敢说，把老师当作倾诉的对象，让留守的日子也能感受到生身父母般的温暖。

同时，我们还要帮助、督促定期与家长保持联系。亲情是不能被时间冲淡，被山水所阻隔的。作为老师要帮助、督促学生定期通过信件、电话等方式与家长进行联系沟通，让孩子把自己的学习情况，生活上的琐事跟父母进行通信。加强父母与孩子之间的情感沟通，让孩子体会到父母的爱无时不在，无处不在。并且明白父母是为了他们有更好的生活、学习条件才离开的，也让家长也能感受到孩子的成长。

老师还可以定期召开主题鲜明的集体活动，比如说，在班里给那些留守儿童过集体生日。这样做才能不会使留守儿童受到冷落，产生忧郁、内向、自我封闭等不良心理，可以自然地消除留守儿童的心理隔膜，使他们从心理上少一些孤寂和烦恼。

最后，在社会方面，其责任和重要性亦不可小觑。

缺少教育，使留守儿童容易产生怨恨父母的心理，他们把这种思想加注在不学习的思想上，孩子无法享受正常亲情关爱，逆反心理加强，网吧也不足以满足，他们开始打架斗殴，抽烟喝酒，其实哪个不是因为心中的孤独寂寞。净化社会环境，加强对学校周边环境的监督管理力度，尤其是网吧、游戏厅等，这些不良社会环境对自制力比较差的儿童存在着很大的吸引力，容易误入歧途。

儿童是社会主义建设的未来，留守少年儿童更是关系到新农村建设的未来，关系到农村千家万户的未来。让我们大家携起手来，以高度的社会责任感，去向那些需要关爱的留守儿童们送去我们的爱心和亲情，在他们幼小的心灵里播下爱的种子，让这些“留守的花朵”越开越美丽！

辅导班数学老师述职报告总结篇十

尊敬的领导 您好！

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生。

对于五年级教材，我虽然带过一年；但是对于有些知识还不能给学生讲透彻，因此我利用网络和同行进行交流。新标准教材是由外研社出版，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个文化渗透语言的环境，很多内容对于农村学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新标准的起点比较高，单词的呈现比较多，语法知识结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的

改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这个班的女生学习英语的积极性高。

三、调动气氛，参与鼓励。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习态度不端正，每次都有人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以前的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

四、加强巩固，分批对待。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的'学生，我给他们的底线也不一样。一开始我

都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

述职人：_____

20__年__月__日

幼儿英语辅导班老师述职报告2