# 最新教师工作年度计划表(优质5篇)

在现代社会中,人们面临着各种各样的任务和目标,如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标,我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

# 教师工作年度计划表篇一

本学期我在教学中努力实践着"让每名师生都得到全面快速 发展,创建绿色课堂"的教育理念,付出了许许多多的汗水, 同时也收获了很多很多。现将本学期教学情况简要总结如下, 以便总结经验,寻找不足。

俗话说,理论是行动的先导。我首先积极学习新课程改革的相关要求理论,仔细研究新的课程标准,并结合考试大纲及考试说明,及时更新自己的大脑,以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流,积极利用好互联网络,开通了教育教学博客,养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位数学教师,我发现在教学前后,进行教学反思尤为重要,在课堂教学过程中,学生是学习的主体,学生总会独特的见解,教学前后,都要进行反思,对以后上课积累了经验,奠定了基础。同时,这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分,积累经验,教后反思,是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓"亲其师,信其道","爱是最好的教育",作为教师不仅仅要担任响应的教学,同时还肩负着育人的责任。如何育人?我认为,爱学生是根本。爱学生,就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好,了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等,然后对症下药,帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样,了解了学生,才能了解到学情,在教学中才能做

到有的放矢,增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流,加强与学生的思想沟通,做学生的朋友,才能及时发现学生学习中存在的问题,以及班级中学生的学习情况,从而为自己的. 备课提供第一手的资料,还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏,关键在于备课,备课是教师教学中的一个重要环节,备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点:

1、新课程与老课程之间的联系与区别; 2、本节内容在整个高中数学中的地位; 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求; 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况; 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题; 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题; 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位; 8、本节内容的重点如何处理, 难点如何突破, 关键点如何引导, 疑惑点如何澄清等。

在教学过程过,特别重视学生对数学概念的理解,数学概念 是数学基础知识,是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。 它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学 概念,考生尤其需要正确理解和熟练掌握,达到运用自如的 程度。从这几年的高考来看,有相当多的考生对掌握不牢, 对一些概念内容的理解只浮于表面,甚至残缺不全,因而在 解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对 公式掌握的熟练程度和基本运算的训练,重点抓解答题的解 题规范训练。

"落实就是成绩",在教学过程中,特别关注学生的落实情况,学生的落实在教师教学的最后一个环节,也是最出成绩的一环。因此,教学中特别抓好了一下几点:

1、书面作业狠抓质量和规范,注重培养学生的满分意识,关注细节与过程;2、导学案提前预习,上课检查,以提高课堂

效率;3单元测试及时批改,及时整理错题订正本。5、加强 尖子生的数学弱科辅导工作,保证尖子生群体的实力;6、注 重基础知识的训练。以上就是我在本学期的教学工作总结。 由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里, 能在学校领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

### 教师工作年度计划表篇二

这学期我承担了a班和b班的化学教学任务,其中b班基础普遍较差,大部分学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。因此,在教学中,我应该更有耐心地进行辅导,培养学生的学习兴趣,因材施教,提高学生的知识、能力和技能。

义务教育化学课程旨在提高学生的科学素养,激发学生学习化学的兴趣,帮助学生了解科学探究的基本过程和方法,培养学生的科学探究能力,是学生需要进一步学习和发展的化学基础知识和技能。引导学生认识化学对促进社会发展、提高人类生活质量的重要作用,通过学习化学培养学生的合作精神和社会责任感,提高他们适应未来社会的能力。

- 1、知道周围一些常见物质的'组成、性质及其在社会生产生活中的作用',可以用简单的化学语言来描述。
- 2. 形成一些基本的化学概念,初步了解物质的微观组成,了解化学变化的基本特征,初步了解物质的性质和用途之间的关系。
- 3. 了解化学、社会和技术的相互关系,分析相关的简单问题。
- 4. 初步形成基本的化学测试技能,能够设计并完成一些简单的化学测试。
- 1、了解科学探究的意义和基本过程,能提出问题,进行初步探究活动。

- 2. 初步学会用观察和实验获取信息,用文字、图表和化学语言表达相关信息,初步学会用比较、分类、归纳和概括对获取的信息进行精细化处理。
- 3. 从变化和联系的角度分析化学现象,解决一些简单的化学问题。

#### 具体措施

- 1. 加强实验教学。
- 2. 积极开展化学课外活动。
- 3. 加强化学术语教学。
- 4. 重视元素和化合物知识的教学。

# 教师工作年度计划表篇三

新一年度又开始了,在作为一名教师做好本职教学工作的同时,我想搞好自身的继续教育及充电工作,也是非常重要的,本学年我对自己的充电计划如下:

- 一、因我是专职音乐教师,我想定期对自己进行专业技术充电是必不可少,每天除备好课、上好课之外,要保证练声、练琴的时间,以做到拳不离手,曲不离口,专业素质不因毕业年限之久而生疏下降。
- 二、多多关注专业理论知识的收集,通过网络、电视等多多收集专业理论知识,既给自己充电,又能在课堂上传递给学生们。
- 三、每天看报看新闻,及时了解国事动态,是做一名合格教师必备的素质。这样既能让自己做到与时俱进,也能让孩子

们在学习书本知识的同时从我这里吸取更多的东西。

四、每周摘抄。主要摘抄有关热点问题、专业技能技巧、师德问题等方面的文章,以"修身养性",并从中获益。

五、学习电脑。作为新世纪的青年教师,具备熟练的电脑操作必不可少,包括一些简单的"课件制作"、"表格绘制"……经常学习一下相关知识及实际操作,既让自己受益,也对课堂教学大有帮助。

六、用心备课,多多听课。用心诚是备好课、上好课的必胜 法宝。而我也将在新学年多多听取别的老师尤其是优秀教师 的上课过程,以对照自己有何不足,与对方互相交流,共同 促进。

# 教师工作年度计划表篇四

- 1)认真学习新的《高中物理教学大纲》,深刻领会大纲的基本精神,以全面实施素质教育为基本出发点,树立对每一个学生负责的思想,班级的具体情况,制定恰当的教学计划和和教学目标要求,满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步,是每一个教师的基本职责,是师德的基本要求,也是搞好高中物理教学的基本前提。
- 2)认真钻研教材内容,深刻体会教材的编写意图,注意研究 学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教 材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注 意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯,切 忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生 的学习积极性和主动性,要把主要的精力放在研究提高学生 的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习 中的不良学习习惯和思维方法。
- 3) 对高中学生来讲,物理课程无论从知识内容还是从研究方

法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高,因而在学习时会有一定的难度。作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性,加强物理实验教学,培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际,以学生熟悉的实际的问题或情景为背景,为学生搭建物理思维的平台。要注意知识与能力的阶段性,不要急于求成,对课堂例题和习题要精心选择,不要求全、求难、求多,要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,强调对物理概念和规律的理解和应用,这是能力培养的基础。

- 1)学好新教材:经过新教材和课改理念的学习,结合新教材的使用,明确新的教学理念,按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授,也要注意到学生素质的培养,注意到学生自主学习地位的培养,注意到交流合作。切实做到:备课有底,教学有数,指导有法。
- 2) 探索新教法:在课改理念引导下,高中教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位,在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网上查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外,还要运用各种多媒体手段,丰富了教学方法,总之要改变过去单一的陈旧的教学方法,形成多种教学方法的综合运用。
- 3)注重过程教学:通过课改理念及教学评价的学习,教师改变以往重结果轻过程的教学方法,重视过程的教学,并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法;运用多媒体展现物理过程;运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。
- 1)全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能,注重物理思想方法的培养,建构学科知识体系。注重夯实基础,构建系统知识网络,深化概念原理定理定律的认识理解和应用,促进学科思维的形成,培养学科科学素养。

- 2) 查漏补缺,重组知识,进行专题复习,加强对于主干知识和重点内容的复习,培养学科内的综合能力。
- 3)整合知识,进行学科内综合复习与模拟训练,加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时,要加强实验复习,培养设计和完成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的能力、运用数学知识处理物理问题的能力,以及培养独立推理判断能力。

# 教师工作年度计划表篇五

继续实行分级教学;注重学生英语综合应用能力的培养,强化听说能力的训练。

在英语教学改革方面,实施基于校园网上的"视听说"自主学习,体现学生的个性化英语学习,提高和加强学生的听说能力。

通过两年的基础教学,以及各种其他的课外活动和外语电台的辅助,全年级学生基本达到教育部颁发的《大学英语课程教学要求》的"一般要求"。其中,入学时二级起点的学生,达到"较高要求"。

- 1,根据因材施教的原则,实施分级教学,使不同基础,不同起点的同学都能学有所获。因教学要求的区别,国际教育学院和艺术与设计学院以及体育特长生不参加分级教学。
- 2,新生入学的第一个星期内,进行"新生入学英语考试"。并依考试成绩,分出以二级为起点的a级班。
- 3,新生基本以学院为单位,原则上以**x**□**x**的比例,分出二级班。(即□**xx**个小班中,分出2个二级起点班□**x**个普通班)
- 4, 普通班按正常教学进度实施教学, 学完《大学英语》

第x-x级。

- 5,二级班以《大学英语》第二级为起点组织教学。学完《大学英语》第x—x级后,于第x个学期选修限选课程。限选课程由大学英语部在第x个学期末提交限选课程的课程名称以及任课教师的名单。学生按开设的英语选修课程和个人兴趣选课。
- 6,所有学生按分级后,重新分成小班。教师按小班上课,按 各自任课的小班登录成绩。教务处网上登分系统应按分级后 的班级登分。
- 7, 开课后试行x周, 二级班学生如果自觉跟不上, 可以回到一级班学习。自第x周起, 各级各班学生确定。
- 1,实行听力单考制。

无论普通班还是二级班的学生,都必须参加英语听力(1)(第x学期)和英语听力(2)(第x学期)全校单列统一考试(时间定在每学期第xx周,由教务处安排)。考试内容以一/二级水平为基础,辅以学生网上自主学习内容。听力(1)和听力(2)各一个学分,共x个学分。听力考试不及格者须重修,直到通过。

2,实行口语必考制。

无论普通班还是xx班的学生,每学期[xx班的学生前x个学期)都必须参加口语考试。学生的口语考试成绩按一定比例记入期末考试成绩。

3,实行选修课制。

xx班的学生第x学期每人必须选修两门选修课程,共x学分。 学生通过课程考试后,方能获得学分。如未通过考试,学生 可重修该门课程或改修英语其它选修课,直到修满x学分为止。

4,实行淘汰制。

xx班每学期(第x至第x□期末总成绩不及格的学生淘汰到普通班学习,被淘汰到普通班学习的学生,所缺成绩按级进行补修,补考。普通班的优秀学生可跳级(第x□x学期)。跳级前提是,学生本人书面申请,任课教师签署推荐意见。条件是,申请跳级学生的学期期末英语总成绩须在学生所在班前x—x名,还必须参加高一级别的英语考试,成绩在xx分以上(含xx分)。考试时间在下一年度前x周。

### 教学模式为□x+x+x+x□

- 2: 综合课□x学时/周,一般安排在多媒体教室上课;
- 1: 听说课[x学时/周,基于听说教材的听说课;
- 1: 网络自主学习检查指导课[]x学时/周,内容为学生网络自主学习的内容,进行口语活动。形式(出自)灵活多样,既有在网络教室里的整体学习的要求和个别辅导,又有在小教室里的约课检查和全班的口语练习活动。

(由于英语课程的特殊性,两个"x"的课时安排为:单周上听说课[x学时;双周上网络课,2学时,由教师指导的上网学习。注:此网络课要求安排网络教室。)

x[网络自主学习。学生于课外在网络上的根据自己的情况进行的个性化学习,每周上网学习不得少于x个小时。此学习为非上课形式(出自),由教师不定时地网上监控。

1,网络自主学习部分除继续使用xx大学出版社的"交互式英语视听说"教程。

- 2,现代信息技术中心(网络中心)负责扩充入网学生的登录工作及技术管理。
- 3, 外国语学院大学英语教学部负责学生网上自主学习业务管理。具体抓以下x个方面的管理与监控:

网上学习的单元测试成绩和随堂听说小测验成绩记载入平时成绩:

每学期自第x周至第xx周,每周安排x位教师在固定的时间上 网答疑,并记录,汇总学生的问题。

大学英语总共18学分。学分构成如下:

第一学期:普通班听力(1)1个学分,大学英语(一)4个学分;

二级班听力(1)1个学分,大学英语(二)4个学分;

第二学期:普通班听力(2)1个学分,大学英语(二)4个学分;

二级班听力(2)1个学分,大学英语(三)4个学分;

第三学期:普通班大学英语(三)4个学分;

二级班大学英语(四)4个学分;

第四学期:普通班大学英语(四)4个学分;

- 二级班限选课程4个学分; (二门限选课程; 每门2个学分)
- 1, 听力期末成绩的构成:

平时成绩: 40%; 期末考试: 60%。平时成绩由学生网上自主

学习自测成绩和单元测验的成绩构成。

2, 每学期综合课程的期末成绩的构成:

平时成绩: 40%; 期末考试: 60%。

平时成绩由随堂测试,平时作业,课堂表现和出勤综合记载而成。口试在期末按各个学期不同的要求进行。教师登记成绩时,平时成绩,口试成绩汇总后以100分制的方式记入"平时成绩"项目栏中,其中平时记载的成绩总评与口试成绩各占50%。

期末考试以100分制的方式记入,占期末总成绩60%。

#### 八, 教辅措施

拟定计划,安排教师专门负责英语电台播放内容的采编,由现代技术教育中心按计划负责滚动播放。

#### 二、英语角

拟定计划,由专门教师负责按计划组织学生和教师参加英语角的活动。

#### 三、英语竞赛

第一学期安排一次"听力竞赛",第二学期安排一次"演讲朗诵竞赛"。

#### 20xx年x月

附件一

关于试用"xx/网络版"的报告

我校自20xx年以来,使用了xx大学出版社的"交互式英语视听说"教程。起初是在试点班级使用,学生很努力,很配合,效果还好。到20xx级大面积使用后,学生开始时有一种新鲜感。但到第三级时,普遍感到难度很大,学习一个单元需要x个小时的时间,难以继续,反映很大。用各种方式获取各练习的答案,直接填上,没有达到应有的效果。这是这套学系统的最大问题之一,其他问题不在此详述。

在我们做调研中,特意了解了外研社的"新视野大学英语/网络版"的使用情况,尤其是在西北工业大学的使用情况。教师和学生对着套教材的反映很好,系统操作简单,交互性好,教师可以很方便地在网上与学生交流,随时编排随堂的小测验等。学生也没有不愿学习的想法。

因此,我们计划在20xx级学生中,以x个分级组的学生试用外研社的"xx大学英语/网络版"教材。其中[x区x个分级组。学生数量占分级教学学生人数约五分之二。按现在的分级方式,一个分级组有xx—xx个班,人数为xxxx人—xxxx人;两个分级组约为xxxx人。x区是xx专业的班级,人数约为xxx人。我们将组织教师认真使用和研究这套教材,及时总结使用情况,使之发挥最大的作用。

妥否,请指示。

注:根据x校长意见要求[]20xx级暂不试用,仍然全部使用"交互式英语"

附件二

20xx级学生

大学英语教材

全新版《大学英语》综合教程x—x册上海外语教育出版社

供综合课使用

- 三、全新版《大学英语》听说教程x—x册xx教育出版社;

供听说课使用

□xx□x—x册xx教学与研究出版社;

供综合课使用

附件三

关于增设网络学习服务器

x校长:

20xx级大学英语教学继续实行学生的网上自主学习方式,并且试用"xx大学英语/网络版"[xx教学与研究出版社),探索能更好地促进学生的自主学习的方法和教材,提高学生自主学习的能力。

由于现行的服务器容量有限,现已有两个年级的学生在网上学习,而且一台服务器不能同时挂两套学系统,因此特申请增设一台服务器,用于试用"xx大学英语/网络版"的学系统。

服务器的规格,网络系统要求等技术指标和安装,由外语教学与研究出版社负责。

妥否,请批示。

注:根据x校长意见要求[]20xx级暂不试用,仍然全部使用"xxx"[]因而此题未议。