

# 最新教师工作年度计划表(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师工作年度计划表篇一

本学期我在教学中努力实践着“让每名师生都得到全面快速发展，创建绿色课堂”的教育理念，付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。我首先积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合考试大纲及考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互互联网，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做

到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的. 备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 8、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂

效率；3单元测试及时批改，及时整理错题订正本。5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 教师工作年度计划表篇二

这学期我承担了a班和b班的化学教学任务，其中b班基础普遍较差，大部分学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。因此，在教学中，我应该更有耐心地进行辅导，培养学生的学习兴趣，因材施教，提高学生的知识、能力和技能。

义务教育化学课程旨在提高学生的科学素养，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，是学生需要进一步学习和发展的化学基础知识和技能。引导学生认识化学对促进社会发展、提高人类生活质量的重要作用，通过学习化学培养学生的合作精神和社会责任感，提高他们适应未来社会的能力。

1、知道周围一些常见物质的‘组成、性质及其在社会生产生活中的作用’，可以用简单的化学语言来描述。

2. 形成一些基本的化学概念，初步了解物质的微观组成，了解化学变化的基本特征，初步了解物质的性质和用途之间的关系。

3. 了解化学、社会 and 技术的相互关系，分析相关的简单问题。

4. 初步形成基本的化学测试技能，能够设计并完成一些简单的化学测试。

1、了解科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步探究活动。

2. 初步学会用观察和实验获取信息，用文字、图表和化学语言表达相关信息，初步学会用比较、分类、归纳和概括对获取的信息进行精细化处理。

3. 从变化和联系的角度分析化学现象，解决一些简单的化学问题。

### 具体措施

1. 加强实验教学。

2. 积极开展化学课外活动。

3. 加强化学术语教学。

4. 重视元素和化合物知识的教学。

## 教师工作年度计划表篇三

新一年度又开始了，在作为一名教师做好本职教学工作的同时，我想搞好自身的继续教育及充电工作，也是非常重要的，本学年我对自己的充电计划如下：

一、因我是专职音乐教师，我想定期对自己进行专业技术充电是必不可少，每天除备好课、上好课之外，要保证练声、练琴的时间，以做到拳不离手，曲不离口，专业素质不因毕业年限之久而生疏下降。

二、多多关注专业理论知识的收集，通过网络、电视等多多收集专业理论知识，既给自己充电，又能在课堂上传递给学生们。

三、每天看报看新闻，及时了解国事动态，是做一名合格教师必备的素质。这样既能让自己做到与时俱进，也能让孩子

们在学习书本知识的同时从我这里吸取更多的东西。

四、每周摘抄。主要摘抄有关热点问题、专业技能技巧、师德问题等方面的文章，以“修身养性“，并从中获益。

五、学习电脑。作为新世纪的青年教师，具备熟练的电脑操作必不可少，包括一些简单的“课件制作“、“表格绘制“……经常学习一下相关知识及实际操作，既让自己受益，也对课堂教学大有帮助。

六、用心备课，多多听课。用心诚是备好课、上好课的必胜法宝。而我也将在新学年多多听取别的老师尤其是优秀教师的上课过程，以对照自己有何不足，与对方互相交流，共同促进。

## 教师工作年度计划表篇四

1)认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，班级的具体情况，制定恰当的教学计划和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2)认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3)对高中学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方

法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

1) 学好新教材：经过新教材和课改理念的学习，结合新教材的使用，明确新的教学理念，按照新的教学理念上课。不单单注重知识的传授，也要注意学生素质的培养，注意到学生自主学习地位的培养，注意到交流合作。切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2) 探索新教法：在课改理念引导下，高中教师的教学方法都有很大的变化。要注意到学生的主体地位，在教学中让学生猜想、实验、讨论、让学生自己总结学到了哪些知识、让学生在网查找资料、让学生对资料发表自己的看法等。另外，还要运用各种多媒体手段，丰富了教学方法，总之要改变过去单一的陈旧的教学方法，形成多种教学方法的综合运用。

3) 注重过程教学：通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的。运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

1) 全面系统地复习学科基础概念、基本规律、基本技能，注重物理思想方法的培养，建构学科知识体系。注重夯实基础，构建系统知识网络，深化概念原理定理定律的认识理解和应用，促进学科思维的形成，培养学科科学素养。

2) 查漏补缺，重组知识，进行专题复习，加强对于主干知识和重点内容的复习，培养学科内的综合能力。

3) 整合知识，进行学科内综合复习与模拟训练，加强对文字表达能力和规范答题能力的培养与训练。同时，要加强实验复习，培养设计和完成实验的能力。加强薄弱环节训练、规范解题训练、培养接受信息和处理信息的能力、运用数学知识处理物理问题的能力，以及培养独立推理判断能力。

## 教师工作年度计划表篇五

继续实行分级教学；注重学生英语综合应用能力的培养，强化听说能力的训练。

在英语教学改革方面，实施基于校园网上的“视听说”自主学习，体现学生的个性化英语学习，提高和加强学生的听说能力。

通过两年的基础教学，以及各种其他的课外活动和外语电台的辅助，全年级学生基本达到教育部颁发的《大学英语课程教学要求》的“一般要求”。其中，入学时二级起点的学生，达到“较高要求”。

1，根据因材施教的原则，实施分级教学，使不同基础，不同起点的同学都能学有所获。因教学要求的区别，国际教育学院和艺术与设计学院以及体育特长生不参加分级教学。

2，新生入学的第一个星期内，进行“新生入学英语考试”。并依考试成绩，分出以二级为起点的a级班。

3，新生基本以学院为单位，原则上以x□x的比例，分出二级班。（即□xx个小班中，分出2个二级起点班□x个普通班）

4，普通班按正常教学进度实施教学，学完《大学英语》

第x—x级。

5, 二级班以《大学英语》第二级为起点组织教学。学完《大学英语》第x—x级后, 于第x个学期选修限选课程。限选课程由大学英语部在第x个学期末提交限选课程的课程名称以及任课教师的名单。学生按开设的英语选修课程和个人兴趣选课。

6, 所有学生按分级后, 重新分成小班。教师按小班上课, 按各自任课的小班登录成绩。教务处网上登分系统应按分级后的班级登分。

7, 开课后试行x周, 二级班学生如果自觉跟不上, 可以回到一级班学习。自第x周起, 各级各班学生确定。

1, 实行听力单考制。

无论普通班还是二级班的学生, 都必须参加英语听力(1)(第x学期)和英语听力(2)(第x学期)全校单列统一考试(时间定在每学期第xx周, 由教务处安排)。考试内容以一/二级水平为基础, 辅以学生网上自主学习内容。听力(1)和听力(2)各一个学分, 共x个学分。听力考试不及格者须重修, 直到通过。

2, 实行口语必考制。

无论普通班还是xx班的学生, 每学期□xx班的学生前x个学期)都必须参加口语考试。学生的口语考试成绩按一定比例记入期末考试成绩。

3, 实行选修课制。

xx班的学生第x学期每人必须选修两门选修课程, 共x学分。学生通过课程考试后, 方能获得学分。如未通过考试, 学生



可重修该门课程或改修英语其它选修课，直到修满x学分为止。

4， 实行淘汰制。

xx班每学期（第x至第x[]期末总成绩不及格的学生淘汰到普通班学习，被淘汰到普通班学习的学生，所缺成绩按级进行补修，补考。普通班的优秀学生可跳级（第x[]x学期）。跳级前提是，学生本人书面申请，任课教师签署推荐意见。条件是，申请跳级学生的学期期末英语总成绩须在学生所在班前x—x名，还必须参加高一级别的英语考试，成绩在xx分以上（含xx分）。考试时间在下一年度前x周。

教学模式为[]x+x+x+x[]

2： 综合课[]x学时/周， 一般安排在三媒体教室上课；

1： 听说课[]x学时/周， 基于听说教材的听说课；

1： 网络自主学习检查指导课[]x学时/周， 内容为学生网络自主学习的内容， 进行口语活动。形式（出自）灵活多样， 既有在网络教室里的整体学习的要求和个别辅导， 又有在小教室里的约课检查和全班的口语练习活动。

（由于英语课程的特殊性， 两个"x"的课时安排为： 单周上听说课[]x学时； 双周上网络课， 2学时， 由教师指导的上网学习。注： 此网络课要求安排网络教室。）

x[]网络自主学习。 学生于课外在网络上的根据自己的情况进行个性化学习， 每周上网学习不得少于x个小时。 此学习为非上课形式（出自）， 由教师不定时地网上监控。

1， 网络自主学习部分除继续使用xx大学出版社的“交互式英语视听说”教程。

2, 现代信息技术中心（网络中心）负责扩充入网学生的登录工作及技术管理。

3, 外国语学院大学英语教学部负责学生网上自主学习业务管理。具体抓以下x个方面的管理与监控：

网上学习的单元测试成绩和随堂听说小测验成绩记载入平时成绩；

每学期自第x周至第xx周，每周安排x位教师在固定的时间上网答疑，并记录，汇总学生的问题。

大学英语总共18学分。学分构成如下：

第一学期：普通班听力（1）1个学分，大学英语（一）4个学分；

二级班听力（1）1个学分，大学英语（二）4个学分；

第二学期：普通班听力（2）1个学分，大学英语（二）4个学分；

二级班听力（2）1个学分，大学英语（三）4个学分；

第三学期：普通班大学英语（三）4个学分；

二级班大学英语（四）4个学分；

第四学期：普通班大学英语（四）4个学分；

二级班限选课程4个学分；（二门限选课程；每门2个学分）

1, 听力期末成绩的构成：

平时成绩：40%；期末考试：60%。平时成绩由学生网上自主

学习自测成绩和单元测验的成绩构成。

2，每学期综合课程的期末成绩的构成：

平时成绩：40%；期末考试：60%。

平时成绩由随堂测试，平时作业，课堂表现和出勤综合记载而成。口试在期末按各个学期不同的要求进行。教师登记成绩时，平时成绩，口试成绩汇总后以100分制的方式记入“平时成绩”项目栏中，其中平时记载的成绩总评与口试成绩各占50%。

期末考试以100分制的方式记入，占期末总成绩60%。

八，教辅措施

拟定计划，安排教师专门负责英语电台播放内容的采编，由现代技术教育中心按计划负责滚动播放。

二、英语角

拟定计划，由专门教师负责按计划组织学生和教师参加英语角的活动。

三、英语竞赛

第一学期安排一次“听力竞赛”，第二学期安排一次“演讲朗诵竞赛”。

20xx年x月

附件一

关于试用“xx/网络版”的报告

我校自20xx年以来，使用了xx大学出版社的“交互式英语视听说”教程。起初是在试点班级使用，学生很努力，很配合，效果还好。到20xx级大面积使用后，学生开始时有一种新鲜感。但到第三级时，普遍感到难度很大，学习一个单元需要x个小时的时间，难以继续，反映很大。用各种方式获取各练习的答案，直接填上，没有达到应有的效果。这是这套学系统的最大问题之一，其他问题不在此详述。

在我们做调研中，特意了解了外研社的“新视野大学英语/网络版”的使用情况，尤其是在西北工业大学的使用情况。教师和学生对着套教材的反映很好，系统操作简单，交互性好，教师可以很方便地在网上与学生交流，随时编排随堂的小测验等。学生也没有不愿学习的想法。

因此，我们计划在20xx级学生中，以x个分级组的学生试用外研社的“xx大学英语/网络版”教材。其中□x区x个分级组。学生数量占分级教学学生人数约五分之二。按现在的分级方式，一个分级组有xx—xx个班，人数为xxxx人—xxxx人；两个分级组约为xxxx人。x区是xx专业的班级，人数约为xxx人。我们将组织教师认真使用和研究这套教材，及时总结使用情况，使之发挥最大的作用。

妥否，请指示。

注：根据x校长意见要求□20xx级暂不试用，仍然全部使用“交互式英语”

附件二

20xx级学生

大学英语教材

全新版《大学英语》综合教程x—x册上海外语教育出版社  
供综合课使用

二、□xxx□教程x—x册xx大学出版社；

三、全新版《大学英语》听说教程x—x册xx教育出版社；  
供听说课使用

□xx□x—x册xx教学与研究出版社；  
供综合课使用

附件三

关于增设网络学习服务器

x校长：

20xx级大学英语教学继续实行学生的网上自主学习方式，并且试用"xx大学英语/网络版"□xx教学与研究出版社），探索能更好地促进学生的自主学习的方法和教材，提高学生自主学习的能力。

由于现行的服务器容量有限，现已有两个年级的学生在网上学习，而且一台服务器不能同时挂两套学系统，因此特申请增设一台服务器，用于试用"xx大学英语/网络版"的学系统。

服务器的规格，网络系统要求等技术指标和安装，由外语教学与研究出版社负责。

妥否，请批示。

注：根据x校长意见要求□20xx级暂不试用，仍然全部使用"xxx"□因而此题未议。