

# 最新教师半学期教学总结 教师上半年教学工作总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师半学期教学总结篇一

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生的兴趣。如多讲一些有关英美国家的知识、生活，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采

取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，

争取百尺竿头，更进一步。

## 教师半学期教学总结篇二

本学年，教导处在校长室的正确领导下，以提高学校的教育教学质量为目的，做好教风和学风转变工作，营造积极进取、勤奋、务实的教风和积极、主动、严谨、创新、合作的学风。按照学年初制定的工作计划，教导处在加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，加强对毕业班工作的指导等方面做了大量工作，现总结如下：

### 一、主要工作及取得的成绩

#### 1、狠抓课堂教学达标，提高课堂教学实效。

为了真正做到“向40分钟要质量、向课堂教学要效益”，使课堂教学达到“学生动起来、课堂活起来、效果显出来”的理想效果，本学期，教导处在校长室的指导下，借鉴“先学后教”、“合作学习”两种课堂教学模式的成功经验，结合我校实际，确定以“先学后教、合作学习”为课堂教学达标理念，根据教师实际情况分层次推进课堂教学达标活动，切实做到达标课“人人必讲，听者必评，节节反馈”。学校以本次达标活动为契机，深化新课程教学研究，加大对教师的管理力度，促进教师教学水平和教师素质的双重提高，进而达到减轻学生课业负担、全面提高教学质量的目的。通过一年实实在在的课堂教学教学达标活动，教师的教学观念有了很大的转变，课堂教学有了很大的突破，目前，老师们都已对“先学后教、合作学习”的教学程序和组织方式有所掌握并能适当运用，课堂上更多地体现出“自主、合作、探究”的新理念。较之以往的课堂来说，教师轻松了、学生愉快了，教学效率提高了！

#### 2. 落实集体备课，促进教学发展。

本学年教导处把集体备课列入工作重点，狠抓落实，坚持以新课标、以教材为基础，以学生的发展为宗旨，体现新课改理念。学期初，教导处布置各学科组合理分工，每周一下午学校行政领导挂勾到各个年级参与集体备课，每学期每个主备教师选择一个相对难教学的课时在本班内进行示范教学，本组的教师参与听课，并对本节课的得失进行客观评价，进一步完善相关教案。通过一年富有实效的集体备课活动，为教师提供了交流学习的机会，积极营造了“学习型”年级组的工作氛围。教师进一步学会了合作，提高了教学效果，促进了个人发展。让先学后教、小组合作”的教学模式逐步走向成熟，使课堂效率越来越高，学生自主性、与自学能力也越来越强。学年末教导处将集体备课的教学设计布置教师打印后装订成册，形成教案集，为明年集体备课与上课提供参考。

### 3、狠抓学科带头人培训，充分发挥模范带头作用

为营造我校教师队伍健康成长的良好氛围，促进中青年教师迅速成熟，推动学校全面、持续发展，本学年认定了27名学科带头人，并加大培训力度，把学科带头人的培训做为重点工作来抓，一对其进行计算机和现代教育技术运用培训，使学校各项工作能够借助信息技术手段在全体教师中更好地开展；二每位学科带头人写一篇3000字以上的教育教学经验讲稿，交教导处审核通过后对所有学科带头人开展专题培训；三定期组织教学光盘优质课观摩，写出点评与听课心得；四进行人人必讲的3分钟教育教学小经验交流，相互学习借鉴；五派出外出挂职学习，写出学习心得等，通过以上各种培训，引领学科带头人专业成长，发挥学科带头人辐射作用。

### 4、开展课堂教学竞赛与研讨活动，激活教师教研的内驱动力。

上学期，教导处组织教师举行课堂教学竞赛活动，为县、市课堂教学竞赛选拔参赛选手。胡秀英、白宗收两位语文老师参加县课堂教学竞赛均获二等奖，董春老师获数学三等奖，

钱艳老师获市级数学课堂教学能手竞赛二等奖。下学期，教导处又如期组织全校教师开展了第五届“同题课”教学研讨活动。本届同题课，与课堂教学达标、年级集体研讨课相结合，紧紧围绕“先学后教、合作学习”的教学模式展开教学研讨。一轮一轮的教学，一点一点的改进，每一位老师都从中得到了锻炼，获得了成长。作为澧江一小的一项特色校本教研，这一路走来，“同题课”不断完善，逐步形成规模，有力地促进了教学的发展。每一项竞赛活动，促使教师在活动过程中成长，成为教师前进的阶梯，达到了“以赛促研，以研促学”的目的。

## 5、落实年级教研活动，提高教师群体素质

年级教研活动作为教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方式，能使研究更为深入、精确。本学年各年级在教导处的领导下，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，学期初通过教师讨论、商议确定了本学期的教研活动重点，制定了年级教研计划，早分工、早落实，以提高教研活动效益。一年来，各年级有条不紊地开展各项教研活动，顺利地完成了学期计划的教研任务。学年末教导处已将各年级的教研活动计划与材料整理装订成册，以便于各年级组相互学习借鉴。

## 6、“以学生为本”，健全教案书写与作业批改的评比制度

本学年，教导处健全了教案书写与作业批改的检查评比标准，对教案书写与作业批改进行评分定级，并记入年终考核，促进教师规范教案书写、优化作业的批改方式、注重对学生的激励性评价。通过倡导写“学案”与优化作业批改方式，增强了教学的民主性和双向交流性，真正确立学生在课堂上的主体地位，培养了学生的学习能力，提高学习效率，进一步强化了教学常规的管理。

## 7、抓好两头年级，促进全校均衡发展。

从发展的角度讲，良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。因此，本学年上学期教导处编写了入学材料，发到一年级各个班，在开学初就抓好入学教育，并让一年级教师在使用入学材料的过程中注意反思与积累，把材料进一步完善，学年末将入学教育教材整理后编辑印刷成1000册校本教材——《开学第一天》，这将进一步规范并指导我校的新生入学教育工作。

毕业班工作作为学校工作的一项重要内容，我们始终常抓不懈。本学年末，教导处协同校长室认真组织开展了“毕业班教师工作经验交流”、“毕业班学生座谈会”、“毕业生家长座谈会”、“《争做合格毕业生》主题班会”一系列毕业班工作研讨活动。在教师交流会上，教导处大胆改革会议议程，去掉往年毕业班教师工作会议的无效环节，让有多年从事毕业班工作的老教师根据教导处确定的主题作经验交流，在指导新任毕业班教师的同时促进了自己，使大家都能共同提高；在学生座谈会上，围绕着合格毕业生的“四有”要求，与同学们进行了亲切的对话，疏导毕业学生面临的典型心理问题，让同学们调整心态，坚定信心，为后期复习工作打下了基础；在家长座谈会上，全面分析了目前毕业班学生的现状，并交流了在毕业生攻坚阶段，家校联系促进毕业生学习效率的方法；在主题班会上，同学纷纷表示：在母校生活的最后一个月里，一定要努力学习、互相帮助、共同提高，用优异的成绩向家长、向老师和母校交上一份满意的答卷。这一系列工作的有效开展，使毕业生端正了学习态度、激发了学习热情，明确了学习目标，使毕业班工作再上了一个新的台阶。

## 8、制定合理目标，实现年级与班级的均衡发展

教导处结合本校各年级、各班级实际制定合理的目标，落实到每个年级、每个班级，让教师从学期初就明确自己的奋斗目标，避免盲目、低效地教学，使老师们在明显而又易于承

受的压力下严格要求自己。

## 9、不断完善各类活动，落实学生“培优帮扶”工作

一是优化兴趣活动。本学年学校取消辅读课，加大教研力度后，“培优帮扶”工作比往年更难落实，因此，教导处决定结合兴趣活动落实学生“培优帮扶”工作，在往年兴趣活动的项目基础上增加语数科的活动项目，全面做好“培优扶中转差”工作。通过上学期的兴趣活动，凸现了出了本次兴趣活动调整的弊端：因为不是本班学生，语数教师上兴趣班的课时对学生基础不够了解，导致不能更有效地进行培优转差工作，为了提高活动质量，下学期，教导处在广泛征集全校教师的意见建议的基础上，将语数兴趣小组改为本班教师辅导，周一下午语文辅导时数学集体备课，周二下午数学辅导时语文集体备课，这样既不耽搁集体备课时间，又落实了“培优帮扶”工作。学年末，教导处组织16个兴趣小组开展了兴趣活动情况汇报展演，每个兴趣活动小组的负责老师精心组织，兴趣活动成果展示丰富多彩。为了进一步优化兴趣活动，教导处组织各活动小组的负责教师召开了“兴趣活动改进会议”，会上老师们畅所欲言，提出许多宝贵建议，下学年教导处将配合少先队进一步优化兴趣活动。

二是开展了“学困生谈心活动”。在5月7日的全校“学困生谈心活动”中，为学困生诊断学习落后的原因，引导他们树立信心，教给他们学习方法，帮助他们确定目标，通过伟人故事和身边实实在在的例子，通过自我剖析和互动交流，激发了他们的进取的动力。同学们积极踊跃发言，勇敢正视自己的优缺点，很多学生当场感言要努力学习不掉队。本次“谈心日”还建立了学困生跟踪档案，为学校实施素质教育，落实“培优帮扶”工作又迈出了扎实的一步。一年来不仅使后进生取得了进步，也让全校成绩得以明显提高，在元江县小学期末统测中，县教育局对语数的37项考评，有27项居全县第一，10项居全县第二，34项完成县教育局下达的教学成绩指标，总成绩位居全县榜首。

## 10、健全教师业务档案，深化学校内部管理工作。

本学年教导处配合校长室进一步健全教师业务档案，将考核目标具体化，强化常规管理，完善备课、批改作业的考评制度，加大考评权重，一年来，教师备课及作业批改质量较往年明显提高，几乎全部达到一级；改变排名次的工作效果考评方式为成绩系数考评方式，更加关注学生的发展，以相对进步幅度为考评第一要素，并增加了年级指标加分，往年体现的是“自苦自吃”，现在体现的是“先有集体，才有个人”，增强了教师的集体意识和团结协作精神；增加“自我发展”与“学生、家长评价”考核内容，促进了教师自我发展的积极性与自觉性与考评机制的多元化。

## 11、继续加强班主任培训，提高班级管理水平。

去年学校狠抓班会工作后，目前各班班会开展得实实在在而富有成效，展示了学生独立自主的班级主人翁姿态，摒弃了以往班会课教师一贯的说教与命令，充分体现“课堂因学生的自主而精彩”这一理念。本学年在此基础上，组织教师学习魏书生班主任管理经验，通过观看录像、交流心得、实践运用等方式，许多老师在班级管理上逐渐形成了自己独特的风格，不仅提高升了教师的班级管理水平，也极大地推动了学校的养成教育。

## 12、继续“多彩校园”竞赛活动，促进学生的全面发展。

为促进学生的全面发展，本学年教导处继往年组织学生举行了第四届写字竞赛共186人获奖、第二届综合知识竞赛共189人获奖、第二届速算竞赛共187人获奖。三次竞赛累计获奖560多人次。每次竞赛活动后，教导处及时征集建议意见，进行书面总结反思，以便提高以后的活动质量。

## 13、高质量完成两基表册，顺利通过省督导评估验收。



自两基评估验收以来，一小不断依托自身条件，并借助社会各界力量，逐年改善办学条件，努力提高办学水平。本学年学校先后迎接了省、市教育主管部门的“两基”达标复评验收和省“教育督导”检查。为确保顺利通过评估验收，校长亲自部署、详细分工，教导处主要负责工作量较大学校两基表册母表的重建与数据汇总，通过近半年的时间，将两基表册的所有资料全部输入电脑，并打印装订成册。同时教导处将各部门资料整理完善、收集存档共计61盒。在各部门的协同配合下，出色完成了任务，顺利通过了各级部门的检查验收。

## 二、存在的问题与改进措施

### 1、课题研究工作有待进一步落实。

本学年在校长室的领导下进行了《先学后教、合作学习》的课题研究，教导处制定出了课题研究方案，前期准备阶段与研究实施第一阶段通过进行教师思想教育大动员，开展教师论坛，经验交流，认真学习“先学后教、合作学习”的有关理论，转变教师传统教育观念，重新定位教师角色及开展课堂教学达标、集体备课、学科带头人培训等活动，课题研究已取得阶段性进展，但后期的课题研究工作不容忽视，还有待进一步分工、指导、落实。

### 2、综合科教师考评办法急需改进。

目前吃“大锅饭”的综合科教师考评办法不利于调动综合科教师的工作积极性与能动性，为提高综合科教师教学水平与课堂教学质量，更有利于学生快乐健康地成长，应完善学校对综合科教师教育教学的公正合理的考评制度，加快综合科教师队伍建设的步伐。

### 3、优化教法，进一步落实素质教育。

在全面实施素质教育的今天，不少教师对学生的评价，仍只注重学生成绩，没有照顾学生的个体差异，缺乏科学性。因此在如何提高学生学习兴趣、调整课堂结构、合理布置作业、优化课后辅导等方面还需进一步研究，指导老师们注意各项工作的科学性、艺术性。

4、积极探索科学、合理的评价体系，做好教学常规工作的评估。

积极学习新的教育理念，努力探索新的评价机制，探索一条既合理又有激励性的评价方案，激发教师工作的积极性。加强教学常规工作的评估作用，真正发挥教学常规检查的功能。起到检查促进教师工作的目的。

总之，教导处在本学年的工作中，加强了教育教学工作的管理，充分发挥了教导处的工作职能，努力为全校师生服务，有力促进了学校的发展。但是，在工作中难免存在一些不足之处，今后探索实践中一定加以改进。在新的一年里，我处必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个全新的台阶！

### **教师半学期教学总结篇三**

本学期，我担任七年级八年级共8个班的历史教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以历史课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会历史与大自然及人类社会的密切联系；体会历史的价

值，增强理解历史和运用历史的信心；初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生历史学习的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认

真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

## 教师半学期教学总结篇四

时光飞逝，转眼间20xx年已经过半了，经过这半年的工作，为此作以下工作总结，也为今后的工作能更顺利的展开。

### 一、努力建立互动的师生关系

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

### 二、加强书本知识与生活世界的相互联系

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

### 三、尝试创新，积极优化教学方法

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：

(1)钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。

(2)设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的公文频道窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。

## 教师半学期教学总结篇五

半年来，在领导和同志们的帮助下，自己在政治思想和工作方面都取得了一些成绩，下面将20xx年汇报如下：

本学期积极参加学校和部门组织的一系列政治学习和活动。通过一系列的学习政治素质得到了进一步的提高，对做好各项工作起到了积极地指导作用。

认真做好教育资源库的维护管理工作，对上传的资源及时进行审核。

教育教学资源收集与管理工作：

(1)对原有的资源进行整理、分类、打包压缩为上传资源工作打好基础。

按照市教委要求，配合市教科院关于组织开展北京市中小学数图应用综合评比活动的通知精神，拟定了我区的具体的活动及评比活动方案。参加了市教育网络和信息中心主办的北京市中小学数字图书馆2.0版的论证验收会。（下学期组织开展综合评比活动）

本学期能够注重业务知识学习。学习了《数字化教育资源建设与应用》，掌握了常见的文件压缩格式、音视频文件格式的转换；各种图片格式和各类多媒体文件格式的适用范围；数字化信息资源建设和管理的要求。通过学习提高了数字化信息资源建设与应用的能力，对自己做好资源的下载、整理与上传起到了很大的帮助。在工作中以前不能解决的问题现在有了解决的方法，有些已经付诸于工作实践中。对在学习中比较难记的知识一一做了学习笔记，便于加深理解和掌握。

完成了一些学校的服务性工作；

认真做好了党小组的事务性工作及领导交给的临时性工作，做好了个人上半年工作总结。

以上是我这一学期的工作和学习情况，虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，特别要克服年纪大了，懒惰思想随之加强，忘性逐渐增大的毛病，加强用心学习，养成多动笔的习惯，做好11年，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。