

长大笑哈哈教案反思 我长大了一岁教学反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

长大笑哈哈教案反思篇一

- 1、在活动中发现自己成长的变化，区别和别人的不同。
- 2、学会正确看待自我后，增强自信心。
- 3、在活动中乐于关心同伴，帮助身边人。

1、一张幼儿婴儿时期照片、幼时用品（鞋袜）。

2、家长给幼儿讲述其小时候的趣事

1、出示幼儿照片，猜猜这是谁？

(1) 教师出示一名幼儿小时候的照片，请幼儿猜一猜这是谁？

你知道照片里的是谁吗？大家一起猜猜看是哪位小朋友？

(2) 请那名幼儿上台来，与幼儿一起谈论，发现其中的变化，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、讲述：儿时趣事

(1) 教师讲述自己小时候的趣事，也请小朋友回忆一下爸爸妈妈给你们讲的小时候发生的有趣的事儿。

3、发现自己成长的变化

(2) 请小朋友上台展示自己的新本领并评价自己，再加上一句鼓劲的话“我能行，我又长大一岁了！”(3) 总结：小朋友每过一年都长大一岁，变高了，更懂事听话了，掌握了更多的本领，也能帮爸爸妈妈爷爷奶奶做些简单的事情。

1、乐意学做让大家喜欢的孩子，体验朋友多带来的快乐。

2、大胆地向他人介绍自己的好朋友。

1、《找朋友》歌曲

2、幼儿学习包：友情卡

1、表演唱《找朋友》，引出话题

(1) 教师表演唱《找朋友》，邀请小朋友一同表演

(2) 教师说自己好朋友的特征，小朋友们一起来猜猜看他是谁？

教师问：你的好朋友是谁？请你来说一说他有什么特点，我们大家来猜一猜他是谁。

2、夸夸好朋友

(1) 每个人都有自己的优点，你的好朋友有什么优点呢？

(2) 幼儿分别说说自己好朋友的优点，说对了，好朋友要向他微笑、点头表示谢意。

3、制作友情卡，交换自然结束。

教师：好朋友之间平时还需要多联系，经常在一起玩，一起

学习，还可以说说心里话，这样友谊会越来越深越来越久，今天我们就来一起制作友情联系卡。

与幼儿一起观察友情卡上的内容：我们一起来看看这张友情卡上都要填上哪些内容呢？

你也想来做一张友情卡来送给你的好朋友吗？请幼儿各自制作一张友情卡，把它装饰的漂亮一点，和好朋友交换友情联系卡。

- 1、知道每年的3月8日是全世界劳动妇女共同的节日。
- 2、了解妈妈、老师、阿姨们工作的辛苦，知道他们是劳动者，更加关爱自己的家人。
- 3、发挥自身的想象力，动手制作并向妈妈们祝贺节日。

1、卡纸、画笔

2、妇女劳动时的照片、多媒体录像

1、引出主题

（1）教师提问：小朋友知道今天是几月几日吗？这是一个特殊的节日，一个属于劳动妇女的节日。

2、观看视频照片

（2）教师：妈妈们说出了自己的心愿，小朋友们该怎么做呢？（激发幼儿更加爱自己的妈妈）

3、出示漂亮的自制贺卡，激发幼儿为妈妈制作贺卡的兴趣

（1）教师：我们知道了她们的心愿后，也知道了自己该怎样做，可是怎么告诉妈妈呢？

(2) 教师：老师为自己的妈妈准备了一张自己亲手绘画的贺卡，你们也一起来为妈妈制作贺卡吧！

4、小结

(1) 教师：妈妈、姑姑、奶奶们看到我们亲手做的贺卡一定会非常的高兴，也希望我们的小朋友们也能说到做到：妈妈爱我我爱妈妈。

1、了解新幼儿园环境里的标牌、标志的实际意义及其与幼儿日常生活的关系，增加社会知识。

2、能在生活中按照标志、标牌上的指示来做。

3、发现上学路途中看到的指示牌、标志，并告诉父母及长辈。

1、收集新幼儿园环境中的标识图片

2、家长们配合带着幼儿上放学途中留意指示牌、标志，为孩子积累经验

1、多媒体出示标识图片，激发幼儿兴趣

2、提出疑问，请幼儿思考

(1) 教师：为什么要在这些地方画上标志或是挂上图标，小朋友们动脑筋想一想？

3、一同找标志

(1) 教师带领小朋友们一起到幼儿园里找标志，并引导它们根据标识记号来做。

(2) 请小朋友们回家路上和家长们一同熟记标志，进一步发现和观察，生活中还有那些标志，把它们照下来或者画出来

带到幼儿园，进行标志分类后，请小朋友们相互介绍和讲解，大家一同分享共同遵守。

对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

长大笑哈哈教案反思篇二

《我们长大了》这节课充分体现了新课改的教学理念，以德育为核心，以兴趣为动力，面向全体学生，注重个性发展，提倡学科整合。本课从内容选择上，既贴近儿童生活，又符合儿童情趣，又让教学活动“还原”社会生活，我将自己的教学定位在情感体验上，这是新课程所倡导的《品德与生活》课的新理念。

一节课的成败，关键在定位，由于“情感再现”、“体验表达”成了这节课的主题词，教学前便有了学生的调查、访问、观察，他们又亲历了一次情感的洗礼，使他们真真切切地感受到了自己真的长大了。

综合回顾这样节课，我认为有以下几大亮点：

首先我利用多媒体课件为学生呈现了童年的精彩瞬间，为新课的导入营造了一个温馨和谐的氛围。这就为学生的交流构建了一个“场”，接下来我以照片的自我介绍为切入点，唤起了学生对儿时的点滴记忆。自然而然的导入新课。

对于小学生来说，合作学习无疑是一种行之有效的学习方式。尤其是对思品课而言，课上孩子们就自身的变化进行了广泛的交流，我还记得一个小女孩子说，我学习了很多做人的道

理，虽然孩子的回答还很稚嫩，但那自信的眼神，坚定的语气让我们真切地感受到孩子们在这种合作学习中，是身心愉快的。他们在不知不觉中已经开始了社会性的交往。同时，他们的语言也在这种交往中得到锻炼和提升。

在学生们愉快的体验交流之后，我适时的让学生把课前已准备好的‘他们曾获得的证书和奖状在全体老师和同学们面前进行展示。不知道大家发现没有，展示的同学那真叫一个得意，这一环节的展示，给孩子一种从未有过的满足和成就感，这也是我们思品课所要追求的教学效果。

世界著名的大教育家，赞科夫曾说过：“学生对家长给予他们的好感，反应是很灵敏的，他们是会用爱来报答家长的爱。”当家长代表一番慷慨激昂的话语后，孩子们自发的报以热烈的掌声，这掌声来源于他们的心底，说明我们的孩子虽小，但他们听懂了家长们对他们的期盼，也说明了我们的孩子正在长大。

在家长的精典感言后，孩子们开始纷纷吐露自己的心声，最后教师以一曲欢快活泼的乐曲《我们长大了》做为本节课的终了曲目。孩子们在欢快的乐曲中，在暖暖的亲情中，在浓浓的爱意中，自由徜徉，乐不胜收。

教育本身就是一种遗憾的艺术，我感觉这节课也有几点不足：

在资料展示部分，我想如果让学生用展台或到前面边展示边讲说就更能提升孩子们的自信。再有课上我的声音能再激昂一些、饱满一些，我想更能调动孩子们的热情。

纵观整节课，虽无急风骤雨，也无翻江蹈海，乍看平淡无奇，但小中见大，平中见情，我用真言、真情、真爱，为学生诠释了“学高为师，德高为范”的品德人所追求的梦想。

长大笑哈哈教案反思篇三

《“我们长大了”展览会》是《品德与生活》一年级下册第四单元主题活动二的内容，主要教学活动的目标是：

1、通过教学活动，使学生感知自己一年中在身体发育方面、知识、能力方面等的变化，并试着用不同的方法记录自己的成长过程。

2、培养学生敢于发现问题、善于总结、乐于交流、勇于创新的思维习惯。

1. 回顾自己这一年的变化和进步。

2. 准备有关自己成长方面的照片、资料等。这样，让学生在准备活动中，为课堂教学的每个环节提供了有力的保障，有效的提高课堂的效率。

有了充分的准备，如何在课堂上有效地利用？因此，纵观整节课，教师做了精心的构思。首先，教师引领学生回顾上节课《我长大了》的内容，让学生在再次感受成长的同时，更为开展《“我们长大了”展览会》激发学生的学习兴趣。接着，教师通过放课件把一份成长记录册样板向学生展示，让学生交流制作成长记录册所需的内容。这样做不仅可以起到提示和示范的作用，而且更进一步激起学生想自己制作的兴趣。然后，教师组织学生围绕“如何记录自己的成长”这一主题进行小组讨论并汇报交流。目的是想让孩子们可以自己掌握一些简单的记录方法，可以记录更多有关成长变化的点点滴滴，这也是一种能力的培养。再次，教师为了突破和突出这节课的重点“通过孩子们互相看和互相交流，进一步感受自己的成长，并知道把成长的点滴记录下来的重要性”，组织学生展示、交流自己的成长。通过前面的看、说、讨论等环节，同学们已经有一定的能力了。因此，最后，教师让学生制作“我的这一年”的成长报。所以这时候让同学们动手自

已做一份简单的成长报，展示并汇报，这是对同学们的一种很好的锻炼和积累，也是为下一节课的教学内容作铺垫。

长大笑哈哈教案反思篇四

本课出现的情境图是以教师、医生、工程师等几种行业为代表的形象启发学生进行联想。由于课本中的情境图中一些人物职业并不容易看懂。因此，我在教学舍弃了课本中的情境图，借助多媒体，搜集了九种行业工作的情境照片。这些图片与学生生活联系更加紧密，有助于学生激发灵感，打开思路。

口语交际是一种面对面的直接交流活动，在课堂上我创设了多个不同层次，由易到难的交际情境。如：小组互相问一问，教师采访，与同桌说一说，邀请好朋友来说等。这些情境的创设体现了鲜明的互动性，使得学生在双向互动的实践中提高了口语交际表达能力。

把评价的过程也列入口语交际活动，让被评价学生与提出看法的同学开成新的交际互动。这一点，我认为在口语交际课中尤为重要。教师要尽量利用各种契机来创设口语交际情境，让学生在应对中得到能力的提高。

当然，这节课还存在一些尚需改进的地方，如，交流示范指导有所不足。学生在交流时，还存在着一些各说各的现象，如邀请好朋友上台这一环节，两位学生都说明了为什么要做这个工作，但是彼此没有交流，没有形成交际。如果在这一环节之前有一次老师和学生的互动交流示范，再让学生小组与同桌说，最后邀请好朋友说。这样学生应该不会自言自语了。此外，老师还应引导学生对交际时是否态度大方，有礼貌作评价，如小组代表汇报时，第一个代表，说完了还说了一句谢谢，这本来是一个闪光点，应及时提出表扬。这样，后面的同学也会注意到这一点，交流时就能做到态度大方有礼貌了。

长大笑哈哈教案反思篇五

这单元内容适合考的内容也不多，但很重要，对学生的一生的健康成长有帮助。本单元分三部分。关键词为“过去”“现在”“将来”。过去--不断成长，身高，体重，心理都在变化。现在--就是认识青春期的生理心理的变化以及保健。将来--就是掌握正确的生活方式，健康成长。

因此我对学生讲了，虽然考的内容不多，但学这个不是为了考试，是为了以后的成长。

《我们长大了》一课通过收集自己成长的证据，引导学生关注自己的身体，关注身体的变化，了解身高、体重的变化，为了解青春期发育奠定基础。课前我做了充分的准备工作，让学生收集了能反映自己在成长的证据。在教学的过程中，结合学生健康卡中的数据，要求学生在测量身高和体重后，绘制自己成长曲线图，在比较、推测的过程中，进一步体会到自己的身高和体重的变化情况，同时也掌握了自己在生长发育过程中的特点。采用小组合作学习的基本组织形式，通过游戏、测量、讨论、比较等多种教学手段，很好地调动学生的学习积极性，较好地体现了新课标的理念。

由于制作曲线图的知识学生在数学中还没有学习，所以在绘制、分析自己的身高、体重曲线图时，还比较费力。