

2023年上海教研室 教研工作计划(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

上海教研室篇一

低年级语文教研组将继续以学校工作思想为指导，严格执行课程计划，狠抓教学六认真，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”开展活动、努力提高本组语文教师的教学水平，使我组的语文成绩整体有所提高。

1、深化课程改革，更新教育观念，提高教师的理论水平和教育科研能力。

2、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

3、认真开展集体备课活动。全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

1、继续开展课程标准的学习，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念，教育方法，教育手段。认真进行教材研究，全面落实教学“六认真”工作。

2、按时参加两周一次的教研活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。每位语文教师围绕课题，认真实施研究，写出教研论文，并以专题的形式展开交流，增加组内学术气氛和教师的研究能力。

3、加强课堂教学研讨，定时、定点、定人进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每位教师至少完成听课15节。

4、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。

5、继续抓学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。

第二周：读书心得交流活动

第四周：学习新课标(一)

第六周：同课异构说课

第八周：评课、议课活动

第十周：课题研讨活动，围绕敏悟型低碳课堂的实践研究

第十二周：“高效阅读”理论学习

第十四周：学习新课标(二)

第十六周：把握学科能力测试

第十八周：期末专题小结交流

上海教研室篇二

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》为指导，全面贯彻落实县教研室“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见”“xx县教研室xx-xx学年工作计划”

以及《xx县中小学教学常规基本要求》的精神，充分发挥教研组指导、管理职能作用。牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。促进全镇小学教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。组织学习《教育部关于印发义务教育语文等学科课程标准（2011年版）》，以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2、学校教学质量目标管理评价，努力建立科学、规范的村级学校管理制度，向管理要质量要效益，力争保持在县前五名。

3、加强教学教研常务管理工作，使管理走向规范化、科学化。

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习义务教育语文等学科课程标准（2011年版），参与研讨交流，撰写教学随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典。树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。鼓励教师参加学习，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和

其它的学习，培养更有文化品味的教师人才。

2、严格执行课程计划。要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

3、加大随堂听课力度，积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，课后要及时交流、反馈信息，认真评课、指导。坚持领导推门听课制度和教师的互听制度。

4、分科开展集体备课，要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，正确评价所教知识在整个知识体系中的作用，善于驾驭教材，在创新性上处理教材，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。

5、对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

6、以创建高效课堂为指导思想，校内评估课都以转变学生学习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式的“同课异构”活动。

7、建立质量监控制度，有效提高教学质量。将根据上期的考试情况和今期县抽测的要求，对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

1、根据教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，使学生真正成为学习的主人。要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

2、以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。

各类竞赛活动：小学生二、四年级规范汉字书写竞赛；一、二年级口算比赛；三至六年级现场征文比赛。

1、注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好“爱聚行动”图书阅览室，增加学生的阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。定期认真组织学生进行课外阅读，11月份举行“阅读周”活动，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动，学校将评比“阅读之星”。

2、切实抓好体育、卫生、艺术教育，要继续贯彻落实体育卫生工作两个《条例》和艺术教学总体规划精神。体育学科要注重提高兼职教师课堂教学水平，抓好“两操”、“两课”、“两活动”的工作，认真组织参加县中小小学生运动会前的训练工作。

教学常规基本要求》和《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》。

十月份：各校举行示范课活动（校本教研活动）。

十一月份：进行期中考试。不定期检查各级各村小的教学常规工作；

片区三教研活动：语文科：低年级的拼音教学；数学科：中年级的概念教学；英语科：高年级的对话教学。

十二月份：检查各级各村小的教学常规工作。

一月份：一至六年级进行期末质量检查考试。

xx镇中心小学

xx年9月

上海教研室篇三

本学期英语教研组将继续以教研室和教导处工作为指导，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，努力提高教师的科研意识，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“

有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

3) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争

光。

上海教研室篇四

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县泾中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。
2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（20xx年全市教师读书征文活动）
3. 根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。
4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。
5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训管理工作，加强管理。
6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活

动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。

7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。

8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。

9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。

10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。

11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。

12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

上海教研室篇五

研究课题的实验“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施已有两年的时间，但进展程度各不相同。有的学校已经迈出了可喜的一步，有了一定的成果和路子；有的学校还刚刚起步，正在摸索之中；也有部分学校又在走回头路，其中遇到许多问题，一时难以解决，处在困惑、迷茫之中。面对这种现状，有针对性地做以下几项工作：

1. 召开语文组长会议（三月份）落实本年度语文学科教研师培的工作计划，安排各项工作的具体日程。各校把本校语文组工作计划、具体工作安排，上传到博客上（三月十五日前）。

落实“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施方案，在征求意见中，进一步修改完善。在总的实施方案下，要求各基层学校的语文组制定本组的实施方案并上传到博客上（上传截止时间为三月十五日前）。

了解当前各校“以不为主，当堂达标”课堂教学研究实验进展程度及遇到的各种问题、解决的措施，对全市初中语文学科实验现况做到了如指掌，心中有数，有针对性地制定下一步实施的具体措施。

2. 调研活动有重点、有针对性地进行听课调研，发现实验进展快有特色的学校及教师，及时总结，快速传递信息，为实验学校及教师搭建互相学习交流的机会和平台。

（1）对已经实施的学校和教师的实验进行归纳总结，收集他们先进的经验和做法，形成一整套的具体的文字材料，为今后也为其他教师的实验提供有价值的参考资料，并上传到语文博客群组中，供大家随时学习借鉴。

（2）对实施的学校及教师进行再了解认识，挖掘他们自身的特点，形成他们各自独有的特色和风格，打开实验研究的局面，缔造百花齐放，百家争鸣的场面。

（3）对正在实施处在摸索阶段的学校及教师，了解情况，征求意见，提供信息、建议和帮助。为他们提供优秀实验学校、教师、课例，为他们的学习观摩提供学校班级，及时进行协调和沟通，以便更好地交流学习借鉴。

3. 实验、总结、归纳、提炼收集实验过程中的各种资料，整

理、归纳、提炼出有价值的可操作的材料，形成系统的资料库，为实验提供依据。

(1) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的`实施方案、计划、具体措施。

(2) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学案。

(3) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学模式、教学案例、实录、具体的方式方法及录相课。

(4) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的评价体系、指标、标准。

(5) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学论文、反思、总结及经验介绍等。

4. 确立实验学校、实验教师各基层学校均为实验校，全体语文教师均为实验教师，各校一年级为重点实验学年，一年级的语文教师为重点实验教师。

5. 组织召开“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验的研讨会（中心备课活动）。上学期两次，下学期一次，以中心备课活动的形式进行。

中考复习教学研究对于中考复习教学的研究，我们已经系统地进行了两年，也有了一些路子和经验，所以今年中考复习教学的研究，要在总结已有经验的基础上，巩固成果，再度创新和提升。

1. 复习课型的研究：文言文复习课型（每一篇文言课文的不同课例）、现代文阅读及复习课型、作文教学。

2. 复习经验资料收集整理并装订成册，为后来的工作留下有

用的资料。包括案例、经验介绍、教学论文、中考试卷分析等，专门整理出一份作文教学资料集。每一位教师上交一份中考复习资料（课例、实录、论文、经验介绍、试卷分析），每一位教师上交一份作文教学资料。

3. 组织召开三年级复习研讨活动。上半学期进行两次，一次在市内（四月初），一次在乡镇学校中进行（五月份）。

4. 学困生问题的研究。

把学困生的问题做为提高中考成绩的突破口，纳入到最重要的工作日程中。

四是从放低学习目标、放松学习内容做起，给学困生力所能及的学习任务，如背诵，如文言文阅读，如记叙文写作等，让他们在学有所获中，提起信心和勇气，力争更好一点的成绩。如三家子中学的做法，从练字入手，从读书入手，激发学生对学习语文的兴趣和信心，先突破及格分，再冲刺良好分，扭转厌学状况不是没有可能的。

1. 开展语文教师读书论坛活动，论谈的内容是王尚文的《语感论》。（十二月）

2. 利用中心备课活动，促进教研组的建设，以校本研修的形式，形成校际间的研究范围和气氛。

3. 加强继教网络的有效学习。利用发贴渠道，及时交流学习感受和体会，并在学习技巧上给予帮助和指导。网络学习，不仅仅是课程资源的学习，同时也是对课标，对“以学为主，当堂达标”深刻理解和认识的渠道。（贯穿全年）4. 利用博客建立语文教师博客群组，形成合作研究体。利用博客，建立语文教学研究群组，就能及时的充分的沟通交流，就能及时交换意见，就能发表不同的见解，就能在百花齐放中，形成百花争鸣的局面。这对于教师的研究意识的培养，对于教

师理论和专业水平的提高，对于教师的教学能力的提升，都具有非凡的意义和作用。要求每位教师每月必须有一篇文章（自己写的，包括教学案例）；兼职教研员、骨干教师、新上岗教师每周必须一篇文章。近期统计每位语文教师发表博文情况，促动其参与意识和习惯。每校确立博客管理员，要定期检查督促。各校博客建设的好坏，由各校语文组长负责。

5. 兼职教研员、骨干教师培训每年要有市级以上的公开课或专题讲座；每周一篇博文；必须进行“以学为主，当堂达标”课堂教学研究课题的实验研究；必须上交一份中考复习经验材料、一份作文教学资料；要带出1—2位青年教师，并让其有上佳表现；每学期要听组内成员的课不少于20节（半年）。

6. 新上岗教师培训每周一篇博文；无条件参加各种本学科的竞赛；每学期要有一节以上的校级以上的公开课；组织参加学习观摩活动；每次活动一定要承担一定的任务，或出课或发言；保证到市内大学校听课一周（帮助联系沟通）；教研员听课指导要达三次以上。

7. 配合州学院、市教育局开展骨干教师及教学能手、新秀的评选工作，在评选中进行强化训练，让参加者取得能力水平和荣誉双赢的好成绩。

8. 编辑本学科教师应知100题，组织学习，顺利迎考。

1. 教师竞赛教师的基本功竞赛及市级各种竞赛活动，利用竞赛活动，强化训练教师基本功，以增强教师的业务素质 and 综合能力。百题竞赛、演讲竞赛、作文竞赛。

2. 学生竞赛开展学生的钢笔字、作文竞赛活动。各学年要借此机会组织学生进行大练兵活动（大练兵训练题目在语文博客群组上公布），在有一定训练的基础上，再进行竞赛评比，才能有效果。还要重视活动结束后的总结，在总结中提取精

华，找到模范的样板，让学生有学习的榜样。要组织学校学生全体参赛，从中挑选出10%上交，统一时间，统一题目，集中评阅。

上海教研室篇六

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一) 抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(3) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、 主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及

质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主观能动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上好每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

一、教学指导思想

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育

教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、基本情况

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣，提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、教学进度

第一周1、引导课2、50米快速跑

第二周1、蹲跳起2、长绳、短绳

第三周1、自然地形跑2、踢毽

第四周1、队列练习、接力2、短绳

第五周1、30米跑2、障碍跑

第六周1、绕物接轿力2、实心球

第七周1、篮球源活动2、实心球、短跑

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑

第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

第十三周1、跳高2、原地侧面投掷垒球

第十四周1、垒球投掷2、游戏

第十五周1、跳高2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试

共65课时

上海教研室篇七

本学期，理综教研组继续以《学科课程标准》为指导，全面贯彻、落实党的教育方针、政策、全面推进素质教育，努力提高物理、化学、地理、生物的中考、会考成绩为目标，努力转变教育教学观念，深化学科教学改革，促进课堂教学效率提高，狠抓教学常规的落实，创新教研方式，加大青年教师的培养力度，围绕学校教育教学工作要求，结合学科的特点，扎实有效地开展工作。

(1) 认真学习《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《课程改革与课程评价》等课改专著，用理论知识指导课堂教学实践。

(2) 组织教师认真撰写教育教学心得体会和教学反思、教研主题交流等，达到学以致用，促进教师专业成长。

(2) 加强集体备课组建设，集体备课定时间、定地点、定任

务，充分发挥集体智慧；

(3) 配合学校教导处开展不定期常规检查、反馈、督促工作。

(5) 本学期根据教学实际，为培养学生学习兴趣，将组织进行学科知识竞赛活动，选拔优秀学生参加上级组织的比赛活动。

(6) 为加速青年教师成长，要求经常相互听课和评课。

(1) 学生学习兴趣的培养

(2) 如何提高课堂教学效率

(3) 现代教育技术与学科整合的深化

(4) 如何加强“双基”教学

(5) 学生探究能力的培养与实践

上海教研室篇八

今年，县局工作计划中，有关课堂教学的要求是，在课堂教学效益上，追求高效和有效，减少低效无效负效，努力实现当下分数和未来素质的统一，教师发展和学生发展的统一，共性和个性、群体和个体发展的统一。要实现课堂教学的有效和高效，教师合宜的、有效的、高效的备课是基础，要实现师生的均衡发展，学生的分数和未来素质的共同提高，教师的课堂教学能力是关键。因此，我们把研讨备课中的难点和探讨上课中的困惑作为本学年的教研重点，拿在手中，放在心上□xx年，我们小学数学工作室重点研讨教学目标和预习作业的设置，为全县数学教师的备课以较好的指导和参考作用□xx年，我们将进一步研讨教学流程的设置，为老师们的备课和上课尽力做好服务。为了更好的凝聚我县小学数学骨干

力量，真正实现让内部资源“合”起来，让热点资源“亮”起来，让优质资源“动”起来，让个性资源“活”起来，我们再次优小学数学工作室成员，目的在于关注小学数学教学面临的困惑，寻找突破的方法，构筑数学教师思考与探讨的交流平台。

为了确保小学数学共同体的引领和指导作用，能真正反映一线教师的心声，为老师们排忧解难，特制定出共同体成员的基本条件如下：

- 1、有较强的事业心和责任感，乐于服务；
- 2、具备较强的专业知识水平和教学、教研、组织能力；
- 3、教学成绩较为突出，有一定的影响力和知名度；
- 4、具有较浓的团队意识和协作精神，协调能力强。

根据调研情况，特制定出如下共同体成员职责：

- 1、积极承担公开课、研讨课、示范课的讲课任务，有效开展校内、片内、县内教研活动。
- 2、积极参与编写教案，修改、完善、整理教案，并及时上传。
- 3、收集小学数学教学中的共性问题，开展扎实有效的“三小”研究活动，并及时上传。
- 4、立足课堂教学实践，总结高效课堂教学模式。
- 5、在网络和日常教学工作中，为老师们解疑答惑，做好服务。
- 5、相互学习、相互促进，搞好学科组建设，争创一流学科。

组长□xx

成员□xx

1、修改不足，完善提升。

深入教学一线，了解老师们用小学数学工作室中发的教学目标和预习作业中的缺陷，进一步修改完善，使之日臻合理。

2、深入课堂，总结模式。

在本学期课堂教学的基础上，进一步深入课堂，研究小学教学中融入学生展示的有效途径，探索学生在课堂中彰显主体地位的措施，在实践的基础上，探索出高效课堂的教学模式。

3、了解教情，确定内容。

认真分析小学数学一至六年级下册教材，确定每单元教学的重难点，了解教学中的困惑，根据这些信息，每单元定出两节课精品教案的内容，一至六年级定出约九十课时的研讨知识，进行深入细致的教研。

4、任务分解，形成初稿。

学期初，把确定的精品教案的内容分到各中心校，各中心校成立自己的教研共同体，集思广益，在实践的基础上，形成精品教案的初稿。

5、再次研讨，形成定案。

各中心校带着研讨初稿，在县教研室统一组织下，再次组织研讨，对初稿进行补充、修正，形成比较合理的精品教案，发到绛县教育信息网之小学数学工作室中，供老师们参考。

6、专题研讨，提升能力。

针对统计与概率教学中存在的问题，开展公开课研讨活动，以提高老师们对次类内容的分析与解读能力，从而提升课堂教学中的有效行为，避免无效和负效的现象。

三月：确定精品教案内容

修改教学目标和预习作业

继续进行“三小”研究

形成精品教案初稿

四月：修改精品教案初稿，形成定稿，发至网络

总结高效课堂模式

统计与概率专题研讨

五月：修改第二次教案初稿，形成定稿，发之网络。

上海教研室篇九

为了更好的开展教研工作，加强我组的教研势力和教研氛围，更好地为学生服务，我准备再本学期做到以下几点：

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，

为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

今年学校进行课改，学校经常召开教研组长会议，把改精神通过我们传达下去。在传达的

时候，我从来都不偷工减料。每次都不只是说说就算了，而是一定要传达明白，让他们知道老师下一步要做什么，而且要让他们知道给怎么做。听课认真组织。无论是学校组织的听课，还是同年组的`教科研活动都毫不含糊。只有多听别人的课才能更好发现自己课堂的不足，把一些好的东西放到自己的课堂上，让自己的课堂更加完美。我们组的老师听课真的都学到了很多东西，用到自己的课堂上，他们的课堂真的都有了很大的进步。

“批评是最大的帮助”这是我们这个学期经常说的一句话。大家在评课的时候都能指出不足，而且尽量给出一些自己课堂上成功的建议，让他们尽量把问题解决掉。光知道不足是没有用的，关键是要找到解决问题的方法才可以。学校布置开课绝不推脱。每一次开课都是一次锻炼，我们组今年是开课最多的一个组。大家都想怎么才能把课开好，同组的人也不在旁边看着，大家一起研究导学案，进行课堂设计。如果需要其他班级的学生，老师们都大力支持。

为了适应当前教育发展的需要，发挥集体的智慧和力量，加快提高整体授课水平，从而大面积提高教育教学质量，我们

信息技术组进行集体备课。进一步落实教学常规，开展“说、讲、评”一体化教学，充分发挥集体的教研的作用，集思广义，取他人之长，补自己之短，尽快提高化学组全体人员备课、授课水平，大面积提高我校教学质量，强化和规范备课。

本学期我们将加强n+1结对研修的实效性，找准每节课的着力点，力争把每节课都打造成精品课，在本学期我们要再接再厉，将视导课准备好，要有详细教案，有上课步骤和策略，加强教研组的研讨，将每节课打造成精品。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

本学期集体备课中心发言人安排：

3月：李永强

4月：付辉

5月：张建涛

6月：姬军霞