

膳食工作计划 幼儿园膳食工作计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

膳食工作计划篇一

凤山宝宝乐幼儿园食谱计划

一、成立膳食管理小组，每月定期开会，研究伙食问题，并做好记录。

二、伙食费专款专用，精打细算，计划开支，合理使用。每月公布伙食帐目。

三、根据季节供应情况，每周制订适合幼儿年龄的带量食谱，二周不重复，每日公布。

四、配制食品原则是供给足量的各种营养素，并且新鲜、卫生、细软易消化。粗细粮搭配，荤素搭配，甜咸搭配，于稀搭配。

五、工作人员伙食和幼儿伙食严格分开，不侵占幼儿伙食。

六、准确掌握幼儿出勤人数，做到按量供应主副食，不吃隔日剩菜饭。

七、按时开饭，幼儿进餐时间不少于三十分钟，保证幼儿吃饱。

八、保健人员每月计算幼儿的食量，进行营养分析。

九、膳管会人员要深入班级了解幼儿进餐情况，经常到厨房检查食品质量及饮食、个人、环境卫生等情况。

2013年3月1日

膳食工作计划篇二

为切实做好全县义务教育学生营养改善计划试点实施工作，提高学生健康水*，加快教育事业发展，按照《省教育厅、省财政厅、省食品药品监督管理局关于开展贫困地区义务教育学生营养改善计划试点工作的通知》文件要求和县教育局关于营养餐发放的会议精神，我校本着对组织负责、对学生负责、对事业负责的态度，认真落实此项工作。现就工作情况做如下汇报：

学校成立了以校长为组长、以常务副校长为副组长、以副校级领导和相关主任为成员的第四小学学生营养餐发放工作领导小组和以常务副校长为组长、以总务主任、会计和班主任为组员的工作小组，经校领导班子认真研究，制定了切实可行的工作方案和工作制度。

校长负总责，常务副校长张光涛具体负责此项工作，总务主任马彦良、副主任王松负责接收和发放；各班班主任亲自领取、签字；会计房艳春负责管理发放单，监督领取人签字情况，账目管理；各班班主任给学生亲自发放，学生要人人签字。

学校高度重视宣传工作，采取板报、校园广播等形式，向广大师生和家长宣传党和*的惠民政策，宣传科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督和推进学生营养改善工作的良好氛围，使广大家长和学生深刻体会到党和*的关怀，培养学生良好的饮食行为。

(一) 食品的采购

我校经过多家比对，最终确定具有资质、质量合格、价格合理、信誉度高的经销商供货，与乐福源蛋糕城、与刘富水果店和鑫龙鹏批发部签订了供货合同，并让供货商提供了营业执照和合格证。

(二) 库房管理、食品留样

1. 每周周二、周四两次检查库房，确保库房清洁通风。确保留样冷柜正常使用。
2. 食品要认真核对数量，及时入库，按时发放。
3. 发放前要检查食品保质期，看外观表象。严守食品保质期，坚决杜绝把过期或变质及鼓袋或包装破损的食品发给学生的事情发生。
4. 食品留样必须达到48小时并做好记录。
5. 库房钥匙由两位总务主任管理，进入库房必须相关人员两人及以上，其他不相关人员不得进入库房。
6. 经常调试监控设备，确保监控时刻正常工作。

(三) 发放时间和种类

营养餐的发放时间：上午第二节课后和下午第二节课后两个时段。

上午发牛奶。下午发食品 and 水果，做到每天不重样：周一面包、周二梨、周三火腿肠、周四蛋糕、周五苹果。下午发放的食品和水果都是当天下午2点到货，确保食品 and 水果的质量。

通过调查了解，学生对牛奶、食品 and 水果等营养餐的发放都

非常高兴、品种多样、营养搭配合理、很满意，。家长对此项工作也赞不绝口，感谢党和*的惠民政策，学校对营养餐的发放用心良苦，工作细心、周到，每天发放的食品和水果，做到每天不重样，确实为学生的健康着想，给学校的领导和老师增加了很多负担，都纷纷表示由衷的谢意。

总之，我们的工作和兄弟学校相比还有一定的差距，我们将继续努力，不断改进、力求做得更好！

膳食工作计划篇三

为确保我校的一颗鸡蛋和一两肉营养餐工程能够安全、*稳实施，我校根据潞教字[20xx]43号文件精神，对我校实施一颗鸡蛋和一两肉营养餐工程情况进行了自查自纠，现将自查结果报告如下：

1、在xx年xx月xx日，我校认真制定了一颗鸡蛋营养餐工程实施方案[xx年xx月xx日，我校制订了一两肉营养餐工程实施方案，学校成立了后勤工作领导小组。领导小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐工程食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样监测制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求和《工程责任追究制度》等管理制度，健全了营养餐采购、留样台账，规范了营养餐采购、操作、加工、分发食用流程。

3、对每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自3月1日起，我校寄宿制学生的营养早餐实施学校食堂供餐，每天早上一个学生一颗鸡蛋，学生在领取时，在鸡蛋领取表上签字。自月日起，每个学生每天中午一两肉。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、食品管理人员每天对食品留样保存48小时，留样食品至少为100克。

学校严格执行营养餐工程经费专帐管理，专款专用，独立核算，上学期共有寄宿生64人，上级拨款3674元，支出元；本学期共有寄宿生61人，还未结算。

我校建立了营养餐管理档案，包括上级文件、营养餐工程实施方案、采购登记和凭证等资料。

1、食品留样还放在冰箱中，没有专门的留样柜。

2、鸡蛋储存没有专门的冰柜。只有在常温下保存。

膳食工作计划篇四

学生营养改善计划对少年儿童的健康成长具有十分重要的意义。为了确保我校学生营养改善计划的顺利实施和安全运行，为了贯彻落实《*办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的实施意见》的精神，提高学生营养水*和身体素质，加快农村教育发展，促进教育公*，结合我校实际，特制定本制度。

以科学发展观为指导，坚持以人为本，把实施农村义务教育阶段学生营养改善计划作为为人民办实事、办好事的重大民心工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村少年儿童正常发育和健康成长。

通过实施学生营养改善计划，使全校学生吃上卫生、可口、营养的午餐。

我校自一至六年级在校学生每人每天价值三元的营养餐（包括教学点）。

组长：陈家求

副组长：何学*

专管员：方建能

组员：蔡品先 卢双全 方爱珍 陈幼来各班班主任

领导小组负责学生营养改善计划的规划、组织、协调与指导工作。领导小组下设办公室，何学*任办公室主任，具体负责日常工作。制定学校营养改善计划实施工作具体方案，精心组织，确保“计划”实施的顺利进行。

组长陈家求负总责，全面统筹合理安排落实本校的“计划”实施；调查处理社会反映、举报案件；预防和妥善处置学校食品卫生安全事故，制定和完善实施工作方案。

副组长何学*具体负责本校学生营养改善计划全面实施和日常工作，制定学校营养改善计划实施工作具体方案，做好专项资金的管理、汇总、上报，结算；负责核实学生实名制学籍管理的统计数据，及时更新动态管理，每学期组织一次学生健康、营养状况监测。

专管员方建能负责每日营养餐食品的验收登记、保管及发放，做好台账和营养餐实施过程中的痕迹资料，对食品留样备检。

校委会成员协助各班主任负责各班学生营养改善计划的日常管理，及营养餐的发放工作，每天对营养餐的发放登记造册，每月汇集成册入档。用餐后，密切关注学生的身体状况，发现异常及时汇报。

我校属于寄宿制学校，现有在校学生300人，23位教师。营养餐的供餐方式为上级提供给学生营养餐。其流程为分年级、分顺序发放。

1、加大宣传力度，使营养工程家喻户晓，深入人心。

2、组织教师深入学习，领会实施“营养工程”的作用和意义，高效、负责地担当起自己的责任，把工作做细、做实。

3、不断完善制度，包括食品安全管理制度、资金管理及成本核算制度、突发公共安全事件预案、膳食结构搭配指南、信息公开发布制度、资金使用制度、责任追究制度、食品管理制度、社会监督制度等。

4、强化监督管理。邀请家长对整个“营养工程”实施的过程进行监督，如发现问题及时与学校沟通，协商处理，并设举报电话。食堂经营人负责生鲜牛奶、鲜鸡蛋的贮存、加工及对各班级学生的分发工作。负责教师及校内住宿学生每日两次的开水供应工作。

膳食工作计划篇五

为全面落实义务教育学生营养餐计划，落实我校营养餐实施各项方案，根据《安徽省人民*办公厅转发*办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划意见的通知》（皖政办

〔20xx〕88号)的精神，结合我校我地的实际情况，特制订本教育方案。

组长：

副组长：

成员：

二、工作内容

(二)做好培训工作。中心学校将不定期组织相关业务人员(后勤管理人员、少先队辅导员、食堂从业人员)进行培训，培训内容为营养教育知识讲座，印发宣传材料或图片，相互交流经验。

(三)教学安排。各学校、教学点把营养餐计划纳入本年度的教学计划，每周每个班级保证一节营养餐的教学内容，每学期每班级至少有一次营养餐专题教育班会(不含家长会)。

(四)检测评估。中心学校将成立专门的监督考核机制，通过现场询问、笔试等形式对各学校营养餐教育工作开展情况进行检测评估，评估结果直接与各学校和相关责任人教学绩效挂钩。

(一)各学校校长对营养餐教育工作付总责，少先队具体实施，确实把农村义务教育阶段营养健康教育工作落到实处。

(二)各村小依据各校具体情况制定相应的实施方案。

(三)各学校少先队做好相关教育档案的资料的收集、整理、统计、上报、及归档工作。