

# 最新最美班级评选活动总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最美班级评选活动总结篇一

学生学习生活的具体环境就是班级。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。而这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育和班级文化建设。

本学期我担任初一(2)班的班主任，我把班级文化建设分为环境文化建设、制度文化建设和思想文化建设。

### 一、环境文化建设

教室是一切教学教育的主阵地。营造一个整洁、明丽、温馨的教室环境，可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。利用墙壁的空白处悬挂名言名句时刻勉励和鼓舞着学生。如“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”“业精于勤毁于嬉，行成于思毁于随”等警句。学习园地，精彩纷呈的学生作品有把人带到一个多姿多彩的知识的殿堂。不定期更新的优秀作业展、进步榜不但表扬了先进，激励了先进更让同学们感到榜样就在身边同时让学生们意识到努力就会进步，努力就会成功。学习心得及时向同学提供好的学习方法。黑板报，主题鲜明，内容的针对性、可读性而深受班级学生的喜爱。这些墙壁文化使学生在有意无意中受到耳濡目染，潜移默化的教育，充分发挥

环境因素的教育功能。这是利用班级文化的外部形象，也就是用环境的功能来影响人。如果在一个杂乱无章、卫生极差的课室上课的话，不论是学生还是老师必然会受其影响的，达不到应有的教育效果。

## 二制度文化建设

为了帮助学生养成良好的行为习惯，学会做人、学会学习，我们必须制定一定的措施和制度来帮助和监督学生的行为。为此一开学我就召集全班同学商讨制定班级公约、宿舍守则、清卫工作实施细则等让学生自己对自己在上课、作业、自习课、早锻炼、用餐、睡寝、和同学相处等方面提出要求。老师在此过程中也提供一些比较具体的建议，让学生明白该做什么、该怎样做，从而帮助他们养成良好的行为习惯。

三精神文化建设班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等。一个好的班级，必然有一股积极向上的精神在鼓舞和鞭策学生为班级服务，把班级建设好的。一个班级有了自己的文化的话，那么这个班级就有了蓬勃的生命力，就有了自己的形象，这一种文化就是一种精神，它看不到，但又无处不在，每时每刻影响着每一个学生和老师。班会课就是培养这种精神的最好阵地。本学期初我和同学们一起商量着把“团结友爱，钻研创新”定为我班的班风，并且在随后的多次班会课让学生谈感想。让同学们初一(2)班是一个家，43位同学就是兄弟姐妹，同学间应相互帮助相互促进。只有大家都进步，我们这个班才能算真的进步。每位同学应该积极向上，善于向困难挑战，永不言败。我还通过让学生设计班徽让“团结友爱，钻研创新”深入人心。

班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。教师只有充分发挥他们的想象力和创造力，激发他们用自己的智慧和双手来创设特色的班级文化环境，才能使这一项工作得到实施和发展。

## 最美班级评选活动总结篇二

xx单位负责同志：

您好！同学是我院(系)专业级学生，今去贵单位联系顶岗实习(毕业实习、生产实习)事宜，请接洽。

顶岗实习(毕业实习、生产实习)是我校教学工作的重要环节，是学生积累实践经验，适应社会的有效途径。为此，诚恳地希望贵单位给予大力支持和协助。同时，在实习过程中，请按照贵单位规章制度的要求，对学生严格教育管理，并在实习结束时对学生的实习情况给予鉴定。

最后，对贵单位的大力支持，表示衷心的感谢！

此致

敬礼！

院、系(盖章)

年月日

## 最美班级评选活动总结篇三

品牌学校要有品牌班级，品牌班级要有特色的班级文化，“品牌班级”建设是班主任队伍建设走“专业化发展”一个重要部分。为打造高品味校园文化，走特色内涵发展的新路子，通过特色班级文化建设来营造学校文化的新亮点。为此，我校积极开展班级文化研究，研究的目的是让全体班主任提高对班级文化内涵的认识，让老师们及家长们知道，良好的班级文化就像一个大磁场，以巨大的磁力吸引着学生。

一、物质文化：

1、物品摆放：班级卫生工具、奖状及需要张贴墙面的制度等要按学校规定的位置摆放、张贴。

2、活力与生机：充分利用阳台、窗台等地设立生物角，让教室整洁清新、充满生机与美感。

3、美的教室：整洁的地面环境，美观的陈设布置，个性化的园地专栏，图文并茂的板报设计，使学生的心理上感到安全舒适，更起到陶冶性情、激发美感的作用。

## 二、制度文化：

1、班级特色：各班要依据各班实际情况，制定出富有特色个性的班级展牌。

## 三、精神文化：

1、班级的凝聚力和集体荣誉感。

(1) 班级要有民主制定形象、有趣、具体、切实的班级目标；

(2) 有班级成员自订的个人奋斗目标，并通过争奖章来实现；

(3) 积极参与校、县级的活动；

(4) 有班级特色。

2、有自主管理。

(1) 有自动化的班委员会、团小组及其职能部，实行民主管理；

(2) 出色的日常表现。学生在礼仪、卫生、操队等日常管理各方面表现成绩优异。

(3) 人人有快乐的集体服务岗位，形成我为人人，人人为我的良好氛围；

(4) 团员佩戴团徽。

3、班级的创新精神。

(1) 能独立开展丰富多彩的活动

(2) 课间课后有主题化娱乐活动和兴趣活动。

(3) 大课间有创新、有班级特色。

## 最美班级评选活动总结篇四

(1) 对学生身心发展的促进。班级文化建设就是营造一种特定的文化环境，对学生起导向、规范、熏陶、凝聚、激励等功能，对学生身心的发展起着积极的促进作用。

(2) 对学生成长的导向。班级文化建设的内容、形式，起着制约、规范学生行为的作用。班级文化所积淀形成的文化氛围，对学生的思想、学习和生活方式起着潜移默化的作用。所以，建设优良的班级文化，对青少年学生来讲，将会对他们的人生观、世界观、审美观产生巨大的导向功能，并产生积极的影响。

(3) 对学生成长的规范。班级文化在形成过程中会把教师和学生共同的目标、共同理想、共同追求紧紧联系在一起，形成一种共同的奋斗目标，制定相应的规范制度，并努力去实现。所以，班级文化建设对学生的言行与成长有一种制约作用，使学生明确什么可以做，什么不可以做，从而避免不良习惯的养成。

(4) 对学生成长的熏陶。班级文化在建设过程中，人创造环境，

同时环境也影响人。教师和学生在建设班级文化环境的同时，班集体的自觉意识和班集体的组织舆论对学生的思想行为也将产生诱导和影响，对学生的行为规范将产生潜移默化的影响，所以班级文化建设对学生的成长具有熏陶的功能。

## 2 大学班级文化建设存在的问题

### 2.1 教师继续教育理念落后

一是部分教师缺乏学习。许多班主任经常忙于一些事务性的工作，对什么是班级文化？班级文化建设的功能和意义是什么？班级文化建设包括哪些方面的内容？怎样发挥学生的主体作用？怎样结合本班的实际做好班级文化建设等问题缺乏学习研究。这些原因也会使班主任对班级文化建设的意义产生片面的理解。如：有些班主任以为班级文化建设就是几句口号，悬挂一些名言警句等；有些班主任认为班级文化建设就是搞一些文化墙等。二是学校的校本培训相对滞后。有些班主任特别是新班主任对什么是班级文化一无所知，学校评比什么就去做什么，是为了学校的“评比”而“被迫”去实施班级文化建设，完全是一种应付，这就反映出班主任在班级文化建设中所处的地位比较被动，学校的校本培训工作相对滞后。物质文化是班级文化的有形外壳，它以物质为表，蕴文化于内。班级物质文化由两方面构成，一是看得见、摸得着的物质形态存在；二是蕴含在这些物质上的思想、规范和价值以及人们对待物质环境的态度。

### 2.2 班级制度文化建设缺乏民主性

从学生“您所在的班级管理制度是由谁制订的？”问卷反馈的信息中我们可以看出当前的班级文化建设忽视了班级成员的民主性，在制度文化建设中体现得最为明显，分析其中的原因主要有：一是部分班主任忽视了班级制度建设的意义。大部分班主任存在着学校的制度要求我怎样做，我就怎样做，照搬照套。调查中发现部分班主任在班级管理工作中口头传达

学校的规章制度，甚至有部分班主任直接把学校的管理制度张贴在班级公告栏中要求班级成员执行，完全没有考虑班级的实际情况。二是部分班主任管理中存在着一定的专制主义。在与个别班主任交谈中我们发现，有些班主任认为如果班级制度由学生自己讨论制定，担心他们会避重就轻或是反对某些学生比较不易遵守的制度，为了所谓的权威性，有些班主任就亲自制定班级的管理制度，以此要求学生遵照执行。三是部分班主任在管理中过分依赖班干部。这部分班主任为了让班干部能更好的协助自己的工作，往往对班干部作了比较详细的分工并制定相应的管理职责，在日常工作中常常将相关的制度交与分管的班干部去制定。班级行为文化是师生在班级教育实践中产生的活动文化。班级活动的开展，能使学生的组织管理能力、实践创新能力得到较大的发展。班级活动还可以摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，可以让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶道德内涵，培养良好的品德和行为规范，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成，使班级管理工作由“由外而内”，让学生在实践活动中真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

### 3完善大学班级文化建设的对策

#### 3.1结合专业学习特点，坚持开展晨读活动

晨读是柳州铁道职业技术学院运输管理学院大学生入党积极分子的优良传统，根据这一传统，2011级城市轨道交通运营管理8班结合专业学习特点，从入学到学期结束坚持开展晨读活动，该班的晨读的内容根据教学进度安排或咨询老师，由老师建议晨读的内容。

(1)提高学生自身素质。加强学生素质教育，促使学生养成良好的行为习惯，对于提升学生的社会竞争力具有重要作用。教师应当将勤俭节约、诚实守信、热爱祖国等观念对学生反复宣讲，指导学生树立起积极的理想与正确的目标，全面提

升学生的综合素质，从而满足当今社会的需求。

(2)学校要充分重视班级管理。班级管理离不开学校领导的支持。学校领导应当重视班级管理工作，为班级管理工作大开方便之门，让教师能够放心去管，同时还要让学生感受学校的关怀。教师应结合班级实际情况制定管理规范，明确班主任、学生干部、科任教师的权利与义务，并为广大学生提供更多的参与班级管理的机会，充分体现“以学生为本”理念，促进班级管理工作的和谐开展。

(3)加强科任老师辅助管理力度。科任老师不仅仅只负责相关专业课程的教学，还要担负起学生的德育教育工作。科任教师要与学生多进行沟通交流，了解学生的心理需求与学生动态，并及时反馈给班主任教师，便于班主任教师全面了解学生近况，从而制定出更加适宜的班级管理措施，做好班级管理工作。

(4)坚持学生家庭监督管理手段。班主任可以通过微信□qq□校讯通等方式与学生家长建立更多别的沟通，听取学生家长的反馈信息，并对学生家长汇报学生近期动态，虚心接受学生家长的意见建议，从而更加全面的做好班级管理工作。

### 3.2多管齐下建立和谐学习小组

教育测量与评价学家说，评价是所有成功教育的基础。要建立“以人为本”的管理，在管理过程中以教师为出发点和中心，围绕着激发和调动教师的主动性、积极性、创造性开展工作，以实现教师和学校共同发展的一系列管理活动。应该充分考虑一个教师为学校发展、学生成长所做出的贡献，应将班级文化建设的内容和成效作为班主任老师评价的重要依据，要充分发挥评价的导向、激励、约束、竞争等功能，有效促进教师的专业成长。建立和谐互助的学习小组，是营造积极向上的良好班级氛围、增强班级凝聚力、促进学生进步的有效途径。20—级城市轨道交通运营管理8班在学习小组组合前，



辅导员与班干部通过各种途径调查了解，掌握每个学生的性情、喜好、人缘等情况，然后将全班学生分类，确定小组组长，由组长面向全班“招兵买马”。对没有买到“马”的，或没有人“买”的，老师帮着分析原因，协调工作，最后确定每个小组的成员。

### 3.3 干部队伍建设——培养核心，德才兼备

班级的核心是班委会和团支部，每学期开学来，班干都会召开新学期班干部工作动员会，在会上明确各班委分工和学期工作目标及工作重点，责任到人，团结同学，班级日常管理活动有序进行，各班委密切配合开展有意义的活动，每一次组织活动都要尽心尽力，全心全意为同学服务。多学期来的配合与磨合后，该班的班委之间增添了不少默契，各班委精诚团结，肩负好自己的责任。“全心全意为每一个同学服务”是该班班委、团支部的工作宗旨。“有困难，找班委”，班委会、团支部尽自己所能，帮助那些学习、生活遇到困难的同学，使他们得到集体的关爱。学校、院系开展勤工助学活动，他们首先想到的就是那些家庭经济条件不是很好的同学，并鼓励他们克服心理上的压力，树立正确的价值观，努力学习。

## 4 总结

教育，就是为了学生的健康成长，选择最佳教育环境的行为。班级是学生健康成长的一个重要场所，也是学校教育教学活动的基层组织。而班级文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的窗口，是学校德育工作的重要组成部分，是影响学生身心健康发展的关键因素，是推进学校和谐发展的重要载体。建设良好的班级文化对提高学生的道德认识、陶冶学生的品德情操、锻炼学生的品德意志及培养学生的品德行为具有重要而深远的意义。

# 最美班级评选活动总结篇五

## 一、活动主题：

争当学风建设标兵，创建文明和谐校园

## 二、活动背景(必要性)：

随着中国高等教育步入了大众化阶段，我国高等教育招生规模不断扩大，人才培养质量的竞争日趋激烈。在新的背景下，高校的学风建设已经成为关系高校生存和发展的生命线，而学风建设正日益彰显出其重要性。如何提高高校的教学质量，如何为硕士博士输送更多的新鲜血液，如何培养出真正祖国建设的人才，都有赖于学风建设的加强。纵观现况，学风不正的情况还比较严重。学习目标的不明确和充沛的自由支配时间逐渐熄灭了大学生学习的干劲，没有了学习，成才还从何谈起？堕落的生活习惯、厌学的行为出现在当代相当多的大学生身上，迫切的需要加强学风建设来遏制这种趋势的蔓延。针对这种严峻的现状，学校开展了学风建设活动。本班根据学校及学院指示，拟开展学风建设系列活动，打造先进班集体，营造良好学习氛围，增加班级凝聚力。

## 三、活动口号：

争当学风标兵，创文明校园

## 四、指导思想：

以建设良好的院风、学风为目标，以宣传教育为基础，以制度建设为重点，以强化管理为突破口，坚持管理与教育相结合；以教风带学风，以学风促院风。

## 五、目标任务：

以正面教育为主，以活动为载体、以树立勤奋、严谨、求实、进取的良好学风为切入点，引导学生端正学习态度，明确学习目的，掌握学习方法，增强学习纪律，提高学习质量，营造良好的学习氛围，同时提高班级凝聚力。

## 六、活动特色：

- 1、形式多样化，通过征文、演讲、辩论、问答、观看电影等多种形式进行
- 2、结合学科特点，活动结合地理科学的专业知识，体现地理专业学生素质、特色
- 3、活动体现大学生这一特殊人群的特质，活泼生动，积极向上，充满生气
- 4、活动结合了本班特色，热爱集体、生机勃勃、团结进取，永不言弃

## 七、活动要求：

- 1、党员和学生干部在学风建设活动中要充分发挥积极带头和骨干作用，处处走在其他同学的前列，模范遵守学院制定的各项规章制度，明确自己的带头作用。努力成为广大同学的知心人，为促进我班学风建设做出应有贡献。
- 2、带动鼓励全班同学积极参加各项学风建设活动，认真履行活动中自己的职责，有问题及时沟通讨论，加强各班委之间的协调合作，培养班级合作精神。贯穿落实指导思想，体现活动特色。