

最新幼儿园小班上学期工作计划 幼儿小班下学期工作计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班上学期工作计划篇一

你是一个活泼可爱的小女孩，你也经常能当老师的小助手，老师们都很喜欢你。这学期你有了很大的进步，会自己穿衣服，吃饭也能自己吃完了。老师希望今后你能在学本领的时候你再仔细一点、耐心一点的话，你的表现会更棒。希望继续努力，争取做个全面发展的好孩子。

熊浩宇

王若言

轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。收拾整理东西、帮助小朋友收玩具……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

崇昉宇

机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事、编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看

到你的进步，老师为你感到骄傲！希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好！

龚喜

代杰瑞

杰瑞你是一个可爱的小男孩，老师们都很喜欢你，可是有时候也很头疼。你爱思考喜欢动脑筋，也很喜欢看书。老师希望今后你能改掉身上的坏习惯，和小伙伴们好好处。做一个有礼貌，爱集体的好孩子！

龙馨乐

刘北宸

严瑀辰

你是一个可爱、善良又懂事的小女孩。尊敬老师、友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。

刘沐阳

施岚卿

昊昊活泼好动，用餐习惯好。每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完，这个习惯真好。你是个聪明的孩子，只是有时候你不能严格要求自己，缺少主见。如果在学习上你能自觉、主动点的话，那你的表现会很棒。下学期要努力哦！

项可欣

金淼

关心集体，热爱班级。游戏中，你总能主动地担当各种角色，能和小朋友很好地交往，喜欢和老师聊天、玩耍。每天用餐总是很快地独立完成，老师真喜欢！若能在纪律上约束自己，学习上主动一点，相信你会有更好的表现。加油吧！

高云泽

在这一学期中你在自理方面有了进步，希望你今后上课时能在小椅子上坐坐好，积极动脑筋。回家能多看看书，努力提高语言发展能力，相信在下学期你一定会有更大的进步哦！

王紫慕

杨熙妍

你是个善良又内向的小女孩。这学期你进步了一些，爱笑了，爱和其他小朋友一起玩了。还会念儿歌、唱歌了。老师希望你以后胆子大多参加一些集体活动。把自己要表达的意思说的再清楚一些，提高口语表达能力。你会变的更加棒的！

张家铭

游戏时的你真投入。你活泼可爱，尊敬师长，平时乐于帮助别人，能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲，不与好友讲闲话，并能大胆举手发言的话，老师相信你会取得更好的成绩！

裴芑翔

你是一个内向、秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件

事，上课回答问题的声音高一点行吗？早上主动大声的向老师和小朋友打招呼，好吗？老师相信你一定能做到的。

阮宁君

景可佳

你是一个特别乖巧、文静的小女孩，总是用你那双会说话的眼睛静静地盯着老师，让老师对你疼爱不已；你还是个爱干净的小女孩，不仅能自己吃饭，还能保持衣服及桌面的整洁，真棒！你喜欢用你那水汪汪的眼睛和老师说话，现在的你性格开朗了很多，和小朋友相处得也非常的融洽，在游戏活动中，你能积极、主动地投入，还愿意把自己的快乐与别人分享。

吕见长

天真可爱，好奇心强。你是个人见人爱的孩子，活泼又好动，对什么事都产生好奇，喜欢去探索，尤其在游戏中更是能投入角色中，这些都说明你是聪明好学的孩子。如果你在做每件事时都有点耐心、上课发言时要举起小手再回答问题，那就更好了。

宋志航

关心集体，用餐习惯良好。游戏中，你总能主动地担当各种角色，能和小朋友很好地交往，喜欢和老师聊天、玩耍。每天用餐总是很快地独立完成，老师真喜欢！若能在纪律上约束自己，学习上主动一点，相信你会有更好的表现。加油吧！

张博轩

吴宇伦

善于思考、具有上进心。你是个爱学习的孩子，上课非常认真，自理能力强，做事也很负责，老师真喜欢！如果在学本领的时候你再仔细一点、耐心一点的话，你的表现会更棒。希望继续努力，争取做个全面发展的好孩子。

尤优

周籽菡

诚实善良、乖巧听话。你是个性格内向的孩子，虽然说话不多，但你总能把学到的本领告诉家人听，这说明你是个爱学习的孩子，老师真喜欢。如果你平时大胆一点，有什么事都能和老师说说，那老师会更喜欢了。下学期加油哦！

支泽钰

黄茵美

善于思考、具有上进心。你是个爱学习的孩子，上课非常认真，自理能力强，做事也很负责，老师真喜欢！如果在学本领的时候你再仔细一点、耐心一点的话，你的表现会更棒。希望继续努力，争取做个全面发展的好孩子。

蒋圣轩

桂泽睿

刚来到幼儿园时，泡泡还不愿意与老师和小朋友说话。现在已经能和伙伴们开心相处了，在这一学期中你在自理方面有了进步，希望你今后上课时能在小椅子上坐坐好，积极动脑筋。回家能多看看书，努力提高语言发展能力，相信在下学期你一定会有更大的进步哦！

宁涵宇

关心集体，用餐习惯良好。游戏中，你总能主动地担当各种角色，能和小朋友很好地交往，喜欢和老师聊天、玩耍。每天用餐总是很快地独立完成，老师真喜欢！若能在纪律上约束自己，学习上主动一点，相信你会有更好的表现。加油吧！

任君易

游戏时的你真投入。你活泼可爱，尊敬师长，平时乐于帮助别人，能与同伴一起整理游戏材料。如果你上课时能认真听讲，不与好友讲闲话，并能大胆举手发言的话，老师相信你会取得更好的成绩！

于子恒

刘子萌

轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收玩具……你样样做得很好。你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

幼儿园小班上学期工作计划篇二

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的

同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第一，

第二，

师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；

- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

相信在我们三位老师的努力下，我们能顺利完成德育工作。

幼儿园小班上学期工作计划篇三

本学期将有18位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿发展为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数18人，男孩9名，女孩9名，通过了解，所有幼儿都没有上过幼儿园，大部分的幼儿年龄都在3岁~3.5岁，因为幼儿的年纪小，大部分幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐、如厕、洗手，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，行为习惯普遍偏差。针对以上情况，本学期我们将重点帮助幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强幼儿的指导，将主题教育活动与区角有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、班级总体目标：

(一) 健康

- 1、喜欢上幼儿园，在园基本上能保持积极愉快的情绪，能够大胆表达自己的要求。
- 2、能独立进餐，喜欢吃健康的食物。
- 3、喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 4、在成人的提醒下，初步养成勤盥洗的习惯。
- 5、初步养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序床脱衣服和鞋袜。
- 6、知道不做危险的事情，如不攀爬阳台，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等。
- 7、在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体。
- 8、会玩球、小轮胎等多种中小型运动器材，能遵守简单规则。

(二) 语言

- 1、愿意用语言与人交往，喜欢应答，能按简单的语言指示进行活动。
- 2、逐步学说普通话。
- 3、能够注意倾听他人讲话，能听懂日常生活用语，并能作出相应的反应。
- 4、能用语言和非语言方式(如动作、表情等)表达自己的需要和想法。
- 5、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事，大胆讲述图片的主要情节。

6、喜欢和成人一起看图书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

(三) 社会

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣、收放玩具等，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心，适应集体生活。

2、会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

3、学习收放玩具和用具，愿意捡拾掉在地上的玩具和用具。

4、愿意参加有趣的节日活动。

5、认识幼儿园和家庭周围的环境。

(四) 科学

1、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

2、初步知道常见生活用品的用途及与人的关系。

3、发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类。

4、用对应的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)。

5、会点数5个以内的物体，初步感知、理解5个以内物体的量。

6、通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

7、感知圆形、正方形、三角形。

8、感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上。

9、感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象。

(五) 艺术

1、喜欢欣赏歌谣、故事、动画片、儿童剧、木偶剧、皮影戏、小歌剧等形式的艺术作品。

2、从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐等作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试用语言、表情、动作表达自己的感受。

3、初步做到用自然地声音演唱。

4、愿意在日常生活和游戏中观察、模仿与表现感兴趣的动物与人物的动作表情。

5、喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

6、尝试运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆的、有意识的表现熟悉的事物。

7、运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单的装饰。

8、学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

三、逐月目标及活动：

(一) 九月份——《快乐的幼儿园》

目标：

- 1、逐步建立与教师的依恋关系，初步能适应幼儿园生活。
- 2、学习正确洗手，会使用自己的毛巾、口杯或纸巾。
- 3、知道幼儿园的名称与家庭住址，不独自离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- 4、愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。
- 5、喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。
- 6、关注周围的事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。
- 7、对音乐、美术活动感兴趣，在活动中感到快乐和满足。

系列活动：

《甜甜找朋友》

《甜甜笑眯眯》

《甜甜爱干净》

《甜甜爱学习》

(二)十月份--《我真棒》

目标：

- 1、感知“自我”，通过积极体验和参加各种活动，了解自己的
- 能力。
- 2、愿意与同伴交往，知道同伴的名字，会区分男女性别，初

步学习与同伴分享玩具和图书。

3、了解五官的主要作用，知道要爱护五官，学习一些简单的自我保护方法。

4、学习用适当的方式表达自己的情绪，乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

5、知道自己已经长大了，能独立做很多的事情，愿意尝试，主动去锻炼，愿意表现自己的能干，相信自己，增强自信心。

6、喜欢幼儿园里的老师和小朋友，喜欢和大家一起参加幼儿园的各项活动，体验和小朋友一起活动、游戏的快乐。

系列活动：

《甜甜的我》

《甜甜蜜蜜的家》

《甜甜蜜蜜的幼儿园》

(三)十一月份——《秋天里》

目标：

1、懂得一些简单的秋季饮食卫生常识和自我保护常识。

2、喜欢参加各项体育活动，在活动中能平稳的控制自己的身体。

3、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌，复述故事的

一部分或短小的故事。

4、喜欢上幼儿园，初步适应幼儿园的生活，在园能保持愉快、稳

定的情绪。愿意在老师的引导下参与各项游戏、探索活动，并愿意与同伴分享自己的发现和感受。在游戏中，有初步的规则意识。

5、关注周围自然现象和事物的变化，能够在老师的引导下，运用多种感官感知事物的变化和明显的特征。

6、能在老师的鼓励下，用音乐、美术等自己喜欢的方式探索、表达自己对事物的理解和感受。

系列活动：

《秋天来了》

《树叶飞飞》

《果宝宝找朋友》

《小动物捉迷藏》

(四)十二月份——《冬天里》

目标：

1、能从植物、动物和人们衣着的变化中，感知冬天明显的季节特征，尝试用多种手段表现自己对冬季的认识。感知冬季最明显的特征及下雪等自然现象，体会天气变化与人们生活之间的简单关系。

2、喜欢冬天，不怕寒冷，能坚持上幼儿园并积极的参加各种户外活动。

- 3、能以积极、愉快的情绪投入各种迎新年的活动中，体验新年给人们带来的快乐。
- 4、学习用多种美术材料创造性的表现大自然景色的特征。
- 5、知道冬天天气寒冷，学会保护自己的皮肤，懂得一些御寒保暖的方法。
- 6、在亲身体验中充分感知冬天的季节特征，知道冬季有许多有趣的活动。
- 7、了解冬天里动物是怎样保护自己的，知道它们用什么方式过冬。

系列活动：

《冬天在哪里》

《不怕冷的动植物》

《天冷我不怕》

《新年来了》

(五)一、二月份——《快快乐乐过大年》

目标：

- 1、通过了解过年的习俗，拜年、看花灯、闹元宵等，知道“春节是中国人的节日”。
- 2、能感受长辈的关怀，学说简单的祝福语。
- 3、知道新的一年大家都长大一岁了，更学会自己选择活动，做自己能做的事情，从而感受独立做事的快乐和满足，不断

增强自信心。

4、参加多种形式的艺术活动，表达自己过年的愉快情绪。

系列活动：

《我长大了》

《过年了》

幼儿园小班上学期工作计划篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；

4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三月份：

- 1、主题活动：春天来了
- 2、节日教育：“三八”妇女节
- 3、健康教育：讲卫生不生病
- 4、科学探索动：我们来种植
- 5、美术创作：美丽的风筝
- 6、音乐欣赏：好妈妈
- 7、发放家园联系册

四月份：

- 1、主题活动：和你在一齐
- 2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”
- 3、社会与健康：身体动一动
- 5、科学探索：神奇的水
- 6、美术创作：亲亲热热一家人
- 7、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、主题活动：我们真快乐
- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

- 1、幼儿发展状况测查评价
- 2、班务总结、个人工作总结

幼儿园小班上学期工作计划篇五

第6、7周10月8日—— 10月14日

本周主题目标

- 1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻。
- 2、能跟着老师做模仿操。

推荐内容：

- 1、彩旗飘飘（涂色）
- 2、制作红旗
- 3、高高兴兴上幼儿园（故事）
- 4、把相同颜色的玩具放在一起生成与调整环境创设家教提示墙面

布置活动准备：

- 1、天气渐渐变凉，请您注意随时为宝宝增减衣服。

材料投放：

- 1、图书区：各种不同的图书
- 2、建构区：我喜欢的玩具（提供各色的玩具）

观察、指导要点：

- 1、图书角：指导幼儿看书，让孩子知道要爱护图书

2、建构区：学会收玩具

生活运动重点观察与指导生活（内容和指导策略）：

- 1、能在教师的帮助下吃完自己的一份饭菜。
- 2、运动（内容和指导策略）愿意与老师一起做模仿操。

幼儿园小班上学期工作计划篇六

一、指导思想：新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的新学期。

分析：本班现有幼儿__名，男孩__名，女孩__名。经过了上学期的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的假期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

三、班级工作目标：

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强教学活动，加强自身的学习，提高自身业务素质。
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级生活。
- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

四、具体工作措施：

(一)继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。
- 2、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
- 3、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

(二)加强教学活动、丰富环境创设和区域内容：

- 1、在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。
- 2、在布置主题墙与主题活动相关，融入到我们的主题教学中，

成为我们主题活动的有机组成部分，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3、我们根据小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

(三)保教结合，优化班级严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

(四)加强自身的学习，提高自身的业务素质

1、加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2、参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

五、家园互动：家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。让家长了解孩子一周上课的内容、每一周哪些孩子在这方面都有进步，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天老师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

幼儿园小班上学期工作计划篇七

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

- 1、保证每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

- 2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

- 1、幼儿园真好

2、一起玩（我们都是好朋友）

3、甜甜蜜蜜

4、快乐的六个宝

5、好吃的水果

6、落叶飘飘

7、亲亲小动物

8、轱辘轱辘

9、小不点儿（安全教育）

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要

支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况。

4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

九月份：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划，重点进行常规教育。
- 2、完成晨间律动、模仿操的教授。
- 3、环境布置，布置《月饼香又甜》主题活动环境。
- 4、学期初家长会、家访。
- 5、建立幼儿成长档案。

十月份：

- 1、通过“庆国庆”活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国的生日。
- 2、加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。
- 3、开展主题活动：有趣的颜色。
- 4、继续丰富幼儿成长档案。

十一月份：

1、开展主题活动：我自己。

2、亲子阅读活动。

十二月份：

1、开展主题活动：冬爷爷来了。

2、迎新年活动。

一月份：

1、做好各项工作总结。

2、幼儿成长档案的学期总结。

幼儿园小班上学期工作计划篇八

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，经过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的团体生活，基本上能积极参加教师组织的各项活动，在生活上，除了个别本事弱的幼儿需要帮忙外，大部分的幼儿基本上能自我的事情自我做。

1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。

2、进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想

办法解决。

（一）培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，经过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到教师象妈妈。尊重、信任

幼儿，使孩子感到教师是朋友。

（二）教师要关注到每个幼儿的点滴提高，给予肯定，使幼儿感到自我的提高，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和教师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是教师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情景，提出自我的意见和提议。

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救本事。

2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿团体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在教师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，进取地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创立出富有特色的教学新路子。

幼儿园小班上学期工作计划篇九

本学期班级幼儿人数与上学期相同，共有xx人，其中男孩xx个，女孩xx个，都是老生。

小朋友经过一学期幼儿园集体生活的锻炼，普遍具有一定的生活自理能力：能自己穿脱衣服、自己吃饭、知道餐前便后要洗手、能按学号排队或者两两牵手、能向老师同伴打招呼；同伴之间能进行简单的交流和互动。但是整体来说也存在明显不足：幼儿之间能力强弱差距较大：由于家长的宠爱使得个别孩子动手能力明显弱于同伴；幼儿的文明礼貌习惯仅限于班级老师和同伴，对于园内老师的礼貌意识比较淡薄；幼儿的知识面比较狭窄，家庭教育和指导机会较少。

本学期由我和xx共同管理班级各项教育教学活动，我们秉承“一切为了孩子”的服务宗旨，共同努力，协调配合，为班级幼儿的发展奠定基础。

- 1、按计划正常开展各项就教育教学活动，加强个别指导，缩小同伴间差距。
- 2、加强生活自理能力培养，尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，提高动手能力。
- 3、继续加强幼儿良好学习习惯的培养，愉快参加各项集体活动。

4、创设有序的班级秩序，营造温馨的班级氛围，鼓励幼儿积极与同伴交往。

5、多途径开展家长工作，促进家园紧密配合，提高家庭教育的有效性。

1、创设温馨、舒适的教室环境，让幼儿喜欢上幼儿园。

结合班本特色和主题内容，利用茅根美化教室环境，提供机会让幼儿积极参与环境布置，培养幼儿班级主人翁意识；加强家园联系，让家长了解主题教学内容和幼儿发展状况，参与主题亲子制作、资料收集等活动，提供亲子交流的话题，使幼儿能坚持每天上幼儿园，喜欢上幼儿园。

2、组织丰富有趣的的游戏活动，吸引孩子主动参与。

循序渐进除了按照计划开展教学活动外，根据实际情况组织幼儿开展各类有趣的活动，如利用夸张的肢体动作、象声词等进行手指游戏、音乐游戏、故事讲述、动物模仿、室内体育小游戏等，让幼儿不断地体验和老师、同伴一起游戏的快乐。同时，本学期注重班级区域的创设，提供适合的操作材料，让幼儿在轻松愉悦、做做玩玩中获得发展，感受乐趣。

1、改变家长育儿观念，提倡在家也让幼儿学习自己的事情自己做。

借助各种校训平台，向家长宣传各种育儿经验和教育理念，感知“心灵手巧”的教育缘由，改变家长包办代替的教育误区，提倡放手让孩子尝试，学习简单的生活技能。在集体活动中，开展幼儿互帮互助活动，减轻能力弱幼儿的压力，通过同伴的示范、帮助让他们提高各项能力。

2、通过教学活动，挖掘主题内涵，丰富幼儿经验。

挖掘教材中蕴含的教育因素，利用教材中的故事情节和人物形象，拓展幼儿的生活经验，各领域之间有机渗透，促进幼儿多方面能力的发展。

3、注重生活细节，随时丰富生活技能。

利用进餐、盥洗、穿脱衣服等环节，交给孩子正确的技能，并帮助孩子反复进行练习，尽量多地提供幼儿自我服务的机会，逐步提高幼儿的生活自理能力。

1、鼓励幼儿说出自己的意愿，对于幼儿的意见给予积极地回应。

做到蹲下来与孩子说话，能够耐心倾听孩子的说话，对于幼儿的言行及时给予反馈，点、面结合，创造最大教育价值。

2、认真组织好每一个教学活动。

采用游戏化的教学方式吸引幼儿的参与，提供每个孩子表现自我的机会。

3、在各项活动中渗透对幼儿的学习要求。

针对幼儿的不同能力和发展水平，在每个活动能给予幼儿不同的表现机会，提出不同的问题，帮助他们获得自信，产生对学习的兴趣。

4、及时肯定幼儿的点滴进步。

不吝啬对幼儿的赞扬，尤其是能力弱的幼儿，哪怕是一丁点进步都要用“放大镜”式语言给予肯定。

1、班级保教人员思想统一，要求一致，保证班级常规的持续有效性。

班级常规是幼儿在园生活学习的有效保障，和谐的班级氛围可以让幼儿产生积极的学习动力，班级常规也不是一蹴而就，需要长期的积累。因此，班级保教人员要统一思想，朝着预定的目标对幼儿提出统一的要求，切忌心血来潮地搞“一阵风”，让幼儿感觉茫然，无从适应。

2、人到心到，认真组织一日活动。

不做与带班无关的事情，随时关注幼儿的活动状况，有预知幼儿行为发展所产生后果的能力了；通过谈话、具体事例、故事等教育形式，帮助小朋友提高自我保护意识，尽可能杜绝安全事故的发生。

1、利用接送幼儿的时间与家长互通家园信息，互换家园教育意见，以确保家园教育的一致性。

2、认真组织好家长会，通过家长会让家长了解我们的教育内容，教育理念及各项活动安排，并虚心听取家长建议改进班级工作。

3、利用成长册、班级论坛、班级qq群等途径与家长保持及时沟通。

4、组织好家长开放日，通过观摩半日活动，帮助家长理解《指南》精神，从而调整教育方法及内容。

5、需要家长配合的事项要及时说明使用目的或制作方法。

幼儿园小班上学期工作计划篇十

随着时间的推移，小班的宝宝们已经逐渐适应了幼儿园这个新环境，并且孩子们也正在逐步成长和发展。小班下学期的工作计划中，我们将继续注重孩子们的全面发展和个性培养，在教学中注重激发孩子们学习的兴趣，引导他们自主探索。

小班的宝宝们正处于探索世界的阶段，因此，下学期我们将推进各项学习活动，包括语言、数学、科学和艺术等方面的学习。在教学中我们将通过多种方式，如通过玩游戏、听故事、唱歌、跳舞等，来激发宝宝们学习的兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中学到更多的知识。

1. 关注语言表达：通过课堂游戏、角色扮演和故事阅读，鼓励孩子们用自己的话语描述自己所看到的事物，提高表达能力。

2. 学习基本常识：通过日常生活中的小细节，让孩子们掌握数字并了解时间、颜色、形状等基础常识。

3. 科学探索：尝试给孩子们提供各种探索和实验的机会，让他们学习科学的基础知识，并培养观察和思考的能力。

4. 艺术欣赏：通过音乐、绘画等各种艺术形式，展示多种艺术观念和风格，鼓励孩子们用自己的方式表达内心感受。

在下学期的教学中，我们将注重课程设计，采用多种方式来展示课程内容。在教学过程中，我们希望在保证学习质量的前提下，将课程内容设计得生动有趣，寓教于乐，让孩子们以积极主动的态度投入学习。

1. 兴趣课程：侧重于孩子们的个性发展，利用游戏等多种乐趣性活动，引导宝宝们自主探索，营造轻松快乐的学习氛围。

2. 创意课程：以创意设计为主题，让孩子们用自己的想象力和创造力创作作品。通过制作各种手工艺品，发掘孩子们的创意潜能。

3. 主题课程：注重综合能力的培养，包括阅读、写作、绘画、舞蹈等多个科目。通过这些活动，增强孩子们的认知能力，拓宽他们的视野。

对于托幼老师来说，孩子们不仅是在学校学习的宝贵财富，更是一种教育的资源。因此，我们将继续加强与家长的沟通合作，实现家教相互支持，让每个孩子都能充分发展。

1. 家庭作业：加强孩子们的家庭自主学习，营造良好的家庭教育氛围。
2. 亲子活动：策划各种亲子活动，让家长能够更加深入地了解孩子们的学习情况和成长发展。
3. 老师备课：注重老师的教学能力提升和业务水平的提高，不断改进教学方法和教材，以更好地满足孩子们和家长们的需求。

在小班中，每个孩子都是独特的个体。下学期，我们将继续实行多元化的评估方式，关注宝宝们身心健康和成长情况。评估不仅荒腔走板地只统计分数，而更关注孩子们学习的过程、方法、质量和效果，努力打造一个更加公正、专业、科学的评估系统。

综上所述，幼儿园小班下学期将注重教育的多元化，关注宝宝们全面发展和个性培养，实行寓教于乐的教学方式，加强与家长的沟通合作，以多元化的评估方式，全面关注宝宝们的身心健康和成长情况，努力为每个孩子打造一个和谐、快乐、健康、全面发展的幼儿园生活。