

# 最新心理健康教育活动策划书 校园心理健康教育活动策划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 心理健康教育活动策划书篇一

为进一步加强我校大学生心理健康教育工作，结合《\_\_区教育局关于开展20\_\_年全区高校大学生“5·25”心理健康教育活动月活动的通知》(教思政[20\_\_]x号)的要求，决定开展我校大学生“5·25”心理健康教育活动月活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动主题

珍爱生命，放飞梦想。

### 二、活动宗旨

通过组织开展以“珍爱生命，放飞梦想”为主题的心理健康教育活动系列活动，引导我校学生珍惜生命之存在、抵抗生命之挫折、欣赏生命之美好、体悟生命之乐趣、展示生命之魅力、实现生命之价值，培养学生的'善良之心、宽容之心和感恩之心，保全学生以积极的心态克服困难、战胜挫折，收获生命成长的幸福。

### 三、活动时间

20\_\_年4月中旬--5月下旬。

## 四、活动对象

全校在读本专科生。

## 五、活动内容

围绕“珍爱生命，放飞梦想”主题，组织学生开展心情征文活动、团体心理辅导活动、校园心理情景剧展演活动。

## 六、材料报送要求

### 1、征文活动

各学院分别至少报送5篇心情征文作品，学校将组织专家评审出校内一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并从中选送2篇作品代表学校参加20\_\_年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动“心情征文”评选。

### 2、团体心理辅导活动

各学院分别至少报送10张图文并茂的活动照片，每张照片附200字以内文字进行相关描述，学校将组织专家评审出校内一等奖10名、二等奖15名、三等奖20名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并从中选送10张图文并茂的活动照片代表学校参加20\_\_年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动“阳光风采照”评选。

### 3、心理情景剧

各学院至少报送1个情景剧作品，校大学生心理健康协会、大学生艺术团等相关学生社团也可各报送1个作品，并于5月18日前上交剧本材料至学工处\_\_老师处，学校将在5月25日前组织专家对所有作品进行现场评选，评审出校内一等奖1名、二

等奖2名、三等奖3名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并将一等奖作品拍摄成视频代表学校参加20\_\_年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动月“心理情景剧”比赛。

#### 4、征文及照片提交时间

请各学院于20\_\_年5月31日前将相关征文作品和活动照片材料汇总后发关至邮箱：。或拷贝到\_\_楼学工处\_\_老师处。

## 心理健康教育活动策划书篇二

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一齐玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自我的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一齐玩儿时爱和他们打架、发生争执。所以，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的欢乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，构成初步的规则意识、合作意识和职责感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅仅需要教师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和欢乐。（情感）
2. 初步理解合作的意义，明白生活中处处有合作。（认知）

3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。(技能)

重点：

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和欢乐

难点：

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片(一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子)

活动过程：

一、儿歌导入

1. 经过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

--小朋友们，你们看这上头画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一齐学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最终有没有把豆豆抬走，他是怎样做的？(回洞口请来了好朋友们一齐搬着走)

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一齐努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一齐合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一齐合作做事情，就会把事情做的又快又好，并且更容易成功！

## 二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比教师小，却比比教师搬得快。

(合作就是大家一齐努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：

一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

2. 教室给出几个情景，让幼儿思考应当怎样样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮忙幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

## 心理健康教育活动策划书篇三

不忘初心成就自我

### 二、活动时间

20\_\_年10月10日—11月6日

### 三、活动内容

(一)宣传发动。心理健康教育中心及各学院通过广播、校报、板报、校园网络及主题班会等形式宣传“不忘初心，成就自

我”活动通知及开展启动仪式，启动我校20\_\_年心理健康教育宣传月活动。

(二)心理健康知识讲座。心理健康教育中心将邀请专家进行三场心理健康专题讲座(见附件1)。

(三)开展“心语心声”故事大赛。宣传月期间举办“心语心声”故事大赛，大赛由心理健康教育中心主办，医学技术与工程学院和人文学院承办(见附件2)。

(四)现场心理咨询。心理健康教育中心将组织专家分别在开元校区和西苑校区开展现场心理咨询活动(见附件1)。

(五)心理健康微视频和心理电影展播。分别在开元校区和西苑校区利用多种媒体形式开展心理健康微视频和心理电影展播，活动由心理健康教育中心主办，车辆与交通工程学院承办(见附件1)。

(六)心理问题联合评估会诊。各学院于宣传月期间对本院学生进行心理问题筛查，将典型心理问题学生情况于10月28日前报至心理健康教育中心，由心理健康教育中心组织有关专家会同学院进行联合评估会诊。

(七)新生心理健康状况普查。组织20\_\_级学生开展心理健康状况普查。

(八)“向阳花使者”服务团成立仪式。心理健康教育中心在班级心理委员中选拔优秀成员，经系统专业的培训后上岗成为“向阳花使者”，组成“向阳花使者”服务团。服务团以“自助、助人、互助”为理念，开展学生朋辈心理辅导和服务工作。

(九)团体辅导活动。心理健康教育中心根据不同年级、不同群体学生心理发展的特点与需求，开展相应主题的团体辅导。

(十)学院二级心理辅导站建设。发放“关于加强学院二级心理辅导站建设的通知”文件，通过强化机构建设、提升队伍素质、健全工作机制、拓展活动载体、突出学院特色等举措，切实推进学院二级心理辅导站建设。

(十一)学院特色活动。各学院要在认真组织参加学校活动的基础上，围绕“不忘初心，成就自我”活动主题，结合本学院实际，开展特色鲜明、行之有效的心理健康宣传教育活动。

(十二)学生心理社团活动。充分发挥学生心理社团作用，开展心理健康宣传教育主题活动。同时协助心理健康教育中心在全校分发心理健康知识宣传材料。

#### 四、活动要求

(一)高度重视，认真组织。开展大学生心理健康教育宣传月活动是集中宣传心理健康知识的重要方式，是培养学生健康心理、提高自我调适能力的重要手段。对于帮助大学生树立心理健康意识、培养良好的心理素质，促进自我发展等具有重要的意义。各学院要高度重视，力求结合学院实际和学生心理状况制定切实可行的方案，认真组织开展系列活动，确保活动顺利实施。

(二)突出主题，确保实效。各学院要以宣传月为契机，开展丰富多彩的主题教育活动。通过形式多样的活动宣传普及心理健康知识，帮助学生解除心理困扰，增强心理适应能力，努力开发个人潜能，促进学生全面成长。要充分发挥心理联络站、学生会、学生心理健康社团等组织的积极作用，发挥大学生在心理健康教育中的自助和互助作用，切实帮助学生缓解来自学习、生活等方面的压力。要进一步完善心理健康教育工作机制，根据大学生生理心理特点，认真做好心理卫生常识辅导和心理危机预防、干预工作，为学校的和谐稳定提供支持和保障。

(三)拓展形式，形成特色。各学院要充分发挥积极性和创造性，积极探索科学有效的管理模式，探索心理健康教育新方法，努力构建更加完善的心理健康教育工作体系，推动学院大学生心理健康教育工作迈上新的台阶。要在学院二级心理辅导站建设、学生心理档案建立与管理、学生心理社团培育、朋辈辅导、心理健康教育活动体系建设、与家庭沟通形成教育网络等方面进行积极的探索与尝试，形成特色与亮点。

(四)抓好宣传，营造氛围。各学院要充分利用学校广播、校报、校园网络等各类宣传媒体，及时对活动开展情况进行宣传报道，营造良好的舆论氛围。

(五)认真总结，不断提高。活动过程中要注意对相关资料的收集和保存，活动结束后各学院要写出总结报告，于11月14日前报送心理健康教育中心，并将电子文档发至邮箱。

## 五、评比奖励

本次宣传月活动将设学院优秀组织奖、“心语心声”故事大赛单项奖等奖项。活动结束后学校将对各学院活动情况和活动效果进行评比，请各学院及时报送相关材料。

## 心理健康教育活动策划书篇四

据有关调查显示，在校大学生特别是大一新生针对适应性问题、自身发展问题、职业规划等发面普遍存在迷惑与不解，甚至在某种程度上出现了心理问题，导致影响学习和生活。为此，湖南科技大学举办此次“大学生心理健康教育”系列活动，以期对在校大学生尤其大一新生有所启迪和帮助。

本周日（即11月14日）

图书展览、阅读后谈感想、心理互学

## 北校露天电影院

全校有兴趣参加的同学

在南校美食广场和北校新公寓食堂前拉横幅一条，上书“大学生心理健康教育“活动，在美食广场前张贴”大学心理健康教育“活动宣传海报。

6. 布置会场，设置会场音响设备。

主要针对学校各个专业同学的特殊情况，尤其是大一新生所面临的. 适应性问题、自身发展问题、职业规划问题，展开讨论与互动，以帮助同学找到自信， 自立、自强、理性、乐观地面对生活，成为有理想有追求的人，并能确实处理好现实与理想、专业与爱好的关系，关注未来发展方向规划，提高现行的素质提高的迫 确性。

5， 自由问答， 各同学可就心理健康问题向老师学长等提问并作解答， 6， 自由讨论， 各同学积极讨论， 总结此次活动对自己的益处， 也可谈活动心得； ； 9， 主持人宣布此次活动圆满结束， 工作人员组织有序退场。

8， 主持人邀请心理健康老师代表上台发表讲话并就此次活动提出总结。

心理协会各部门干事、学校青年志愿者、图书馆工作人员

活动结束后，进行总结工作，并密切关注同学们的心理健康。做好活动效果展示。其中，优秀的活动心得要粘贴在宣传栏进行展览。

1. 横幅4条： $4*40=160$ 元

2. 宣传通知： $2*50=100$ 元

3. 参展书目：50\*0.2元=10元
4. 邀请函：30\*2元= 60元
5. 宣传海报绘制工具：颜料、画笔、刷子、纸张等共计150元
6. 会场布置50元
7. 嘉宾用水30元

## 心理健康教育活动策划书篇五

不忘初心成就自我

20xx年10月10日—11月6日

（一）宣传发动。心理健康教育中心及各学院通过广播、校报、板报、校园网络及主题班会等形式宣传“不忘初心，成就自我”活动通知及开展启动仪式，启动我校20xx年心理健康教育宣传月活动。

（二）心理健康知识讲座。心理健康教育中心将邀请专家进行三场心理健康专题讲座（见附件1）。

（三）开展“心语心声”故事大赛。宣传月期间举办“心语心声”故事大赛，大赛由心理健康教育中心主办，医学技术与工程学院和人文学院承办（见附件2）。

（四）现场心理咨询。心理健康教育中心将组织专家分别在开元校区和西苑校区开展现场心理咨询活动（见附件1）。

（五）心理健康微视频和心理电影展播。分别在开元校区和

西苑校区利用多种媒体形式开展心理健康微视频和心理电影展播，活动由心理健康教育中心主办，车辆与交通工程学院承办（见附件1）。

（六）心理问题联合评估会诊。各学院于宣传月期间对本院学生进行心理问题筛查，将典型心理问题学生情况于10月28日前报至心理健康教育中心，由心理健康教育中心组织有关专家会同学院进行联合评估会诊。

（七）新生心理健康状况普查。组织20xx级学生开展心理健康状况普查。

（八）“向阳花使者”服务团成立仪式。心理健康教育中心在班级心理委员中选拔优秀成员，经系统专业的培训后上岗成为“向阳花使者”，组成“向阳花使者”服务团。服务团以“自助、助人、互助”为理念，开展学生朋辈心理辅导和服务工作。

（九）团体辅导活动。心理健康教育中心根据不同年级、不同群体学生心理发展的特点与需求，开展相应主题的团体辅导。

（十）学院二级心理辅导站建设。发放“关于加强学院二级心理辅导站建设的通知”文件，通过强化机构建设、提升队伍素质、健全工作机制、拓展活动载体、突出学院特色等举措，切实推进学院二级心理辅导站建设。

（十一）学院特色活动。各学院要在认真组织参加学校活动的基础上，围绕“不忘初心，成就自我”活动主题，结合本学院实际，开展特色鲜明、行之有效的心理健康宣传教育活动。

（十二）学生心理社团活动。充分发挥学生心理社团作用，开展心理健康宣传教育主题活动。同时协助心理健康教育中

心在全校分发心理健康知识宣传材料。

（一）高度重视，认真组织。开展大学生心理健康教育宣传月活动是集中宣传心理健康知识的重要方式，是培养学生健康心理、提高自我调适能力的重要手段。对于帮助大学生树立心理健康意识、培养良好的心理素质，促进自我发展等具有重要的意义。各学院要高度重视，力求结合学院实际和学生心理状况制定切实可行的方案，认真组织开展系列活动，确保活动顺利实施。

（二）突出主题，确保实效。各学院要以宣传月为契机，开展丰富多彩的主题教育活动。通过形式多样的活动宣传普及心理健康知识，帮助学生解除心理困扰，增强心理适应能力，努力开发个人潜能，促进学生全面成长。要充分发挥心理联络站、学生会、学生心理健康社团等组织的积极作用，发挥大学生在心理健康教育中的自助和互助作用，切实帮助学生缓解来自学习、生活等方面的压力。要进一步完善心理健康教育工作机制，根据大学生生理心理特点，认真做好心理卫生常识辅导和心理危机预防、干预工作，为学校的和谐稳定提供支持和保障。

（三）拓展形式，形成特色。各学院要充分发挥积极性和创造性，积极探索科学有效的管理模式，探索心理健康教育新方法，努力构建更加完善的心理健康教育工作体系，推动学院大学生心理健康教育工作迈上新的台阶。要在学院二级心理辅导站建设、学生心理档案建立与管理、学生心理社团培育、朋辈辅导、心理健康教育活动体系建设、与家庭沟通形成教育网络等方面进行积极的探索与尝试，形成特色与亮点。

（四）抓好宣传，营造氛围。各学院要充分利用学校广播、校报、校园网络等各类宣传媒体，及时对活动开展情况进行宣传报道，营造良好的舆论氛围。

（五）认真总结，不断提高。活动过程中要注意对相关资料

的收集和保存，活动结束后各学院要写出总结报告，于11月14日前报送心理健康教育中心，并将电子文档发至邮箱。

本次宣传月活动将设学院优秀组织奖、“心语心声”故事大赛单项奖等奖项。活动结束后学校将对各学院活动情况和活动效果进行评比，请各学院及时报送相关材料。

## 全国大学生心理健康教育月活动月策划方案

为进一步加强我校大学生心理健康教育工作，结合[]xx区教育局关于开展20xx年全区高校大学生“5·25”心理健康教育月活动活动的通知》（教思政[20xx]x号）的要求，决定开展我校大学生“5·25”心理健康教育月活动。现将有关事项通知如下：

珍爱生命，放飞梦想。

通过组织开展以“珍爱生命，放飞梦想”为主题的心理健康教育活动系列活动，引导我校学生珍惜生命之存在、抵抗生命之挫折、欣赏生命之美好、体悟生命之乐趣、展示生命之魅力、实现生命之价值，培养学生的善良之心、宽容之心和感恩之心，保全学生以积极的心态克服困难、战胜挫折，收获生命成长的幸福。

20xx年4月中旬--5月下旬。

全校在读本专科生。

围绕“珍爱生命，放飞梦想”主题，组织学生开展心情征文活动、团体心理辅导活动、校园心理情景剧展演活动。

### 1、征文活动

各学院分别至少报送5篇心情征文作品，学校将组织专家评审

出校内一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并从中选送2篇作品代表学校参加20xx年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动月“心情征文”评选。

## 2、团体心理辅导活动

各学院分别至少报送10张图文并茂的活动照片，每张照片附200字以内文字进行相关描述，学校将组织专家评审出校内一等奖10名、二等奖15名、三等奖20名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并从中选送10张图文并茂的活动照片代表学校参加20xx年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动月“阳光风采照”评选。

## 3、心理情景剧

各学院至少报送1个情景剧作品，校大学生心理健康协会、大学生艺术团等相关学生社团也可各报送1个作品，并于5月18日前上交剧本材料至学工处xx老师处，学校将在5月25日前组织专家对所有作品进行现场评选，评审出校内一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并将一等奖作品拍摄成视频代表学校参加20xx年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动月“心理情景剧”比赛。

## 4、征文及照片提交时间

请各学院于20xx年5月31日前将相关征文作品和活动照片材料汇总后发关至邮箱：。或拷贝到xx楼学工处xx老师处。