

六年级科学课教学计划 六年级教学工作 计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级科学课教学计划篇一

新的一学期又开始了，为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作有条不紊地进行，同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础，现结合本人所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

今年所担任的六年级(1)班的学生，共有42学生人。这个班级是我从一年级一直带到了今年六年级，是个师生都相互了解的班级，是个很有凝聚力的班级。经过前五年的学习，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，具有较高的语文素养。大部分学生能够自主的进行课前预习和课后复习，平时喜爱看一些有益的课外书籍。

但是，由于少部分学生因为基础较差、没有学习兴趣或是留守学生，还需要老师加强管理，培养兴趣，争取这部分学生成绩能有所提高。新学期中，一方面要加强“双基”训练，一方面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

本册课文主要由“培养良好的学习习惯(十一)”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1. 关于课文。本册教材安排课文25篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2. 关于习作。本册课本共安排了7课。

3. 关于练习。全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读206个生字。能够按笔顺正确默写生字152个字。能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章；懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

- 1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
- 2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。
- 3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。
- 4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
- 5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
- 6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。
- 7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

新学期中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

以上就是苏教版六年级语文教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

六年级科学课教学计划篇二

通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

今年我担任六年级四班的数学教学工作。六年级是小学学习过程中的关键时期,学生的好坏,直接影响到将来是否能顺利升学。我班学生思维非常活跃,但后进生人数较多,有少数学生不上进,思维不紧跟老师。有大多数同学基础差,问题较严重。:要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

教材包括下面一些内容:位置,分数乘法,分数除法,圆,百分数,统计,数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面,教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上,培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能,应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用,理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法,会解决简单的有关百分数的实际问题,也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面,教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上,通过丰富的现实的数学活动,让学生经历初步的数学化的过程,理解并学会用数对表示位置;通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习,初步认识研究曲线图形的基本方法,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

六年级科学课教学计划篇三

六年级教学工作计划

新学期来临，重新面对新的教学任务，承受新的工作压力，怎样才能使自己减轻压力，又能提高教学质量，让教师教得轻松，学生也学得扎实，本人结合学生的实际情况进行了认真的分析研究，拟定出如下的教学计划：

一、班级学情分析：

我班学生在上期末的语文统一考试中，及格率占全班总人数的95%，优秀生占全班总人数85%，平均成绩为81.4分。从语文学习情况来看，班上大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。学生的语文基础知识日渐扎实，课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。同时，也有一些学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，只能应付了事，个别学生作业书写不够整洁；一些学生的课外阅读的兴趣虽然有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；还有一些学生的语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想，作文篇幅短小，内容空乏，读起来干瘪无味。

二、教材分析：

本册教材共编排课文32篇，其中精读课文14篇、略读课文12篇，选读课文6篇。所选课文内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文，长篇小说的缩写和文言文等。全册教材分为6组。每组教材的编排一般有四部分

组成：导读、课例、读写例话及积累运用，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会100个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

本册教学要求：1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国***、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣，2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

三、工作重点：

在本学期教学过程中，围绕学校教学工作总体安排，继续坚

持把教学工作作为工作的中心工作，结合教材编排特点和本班学生的实际情况，以培养学生的全面发展为中心，以深化基础教育课程改革，提高教学质量为重点，树立质量第一意识，积极参加教研活动，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及培养学生终身学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《语文课程标准》。在训练的广度和深度上下功夫，努力提高学生的阅读水平、理解能力及表达能力，全面提高教学质量。

四、工作措施：

1、坚持认真备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。在备语文课时要坚持做到认真钻研教材，深入了解学生，做到有的放矢，因材施教，努力提高教学效率。在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键，扎扎实实培养和训练学生的语文基本功，努力让学生掌握学习语文的基本方法和基本技巧。

2、坚持认真上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，上课时要有**，良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

?在课堂教学中，要坚持精讲多练，重视学习方法的指导，教给学生正确的学习方法，让他们会学。要突出体现语文教学中“以读为本”的教学理念，让学生在读中感知新知、领悟新知、理解新知、掌握新知。在教学中还要精心设计各类练习，

不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

3、认真落实各单元训练重点，在教学中要把阅读、习作、听说训练这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，六年级学生基础扎实，分析能力强，要避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

4、重视个体差异，坚持辅导学生，继续做好培优补差工作，做好后进生的转化工作，大力提高中等生。在自己的教育教学活动中要充分利用各种有利时间对学生进行辅导，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效，尊重学生的人格，满足不同学生的需求，让每一位学生都全面健康的发展。

5、不断地加强自身学习，积极主动地参加学校组织的各种学习活动和教育科研活动，加强教学研究，努力学习先进的科学技术，新兴的事物，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑，转变自己的教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才，并及时积累经验，积极撰写总结论文、教学论文，努力提高自身素质。

编辑

六年级科学课教学计划篇四

教学目的：指导学生获得一些浅显的自然科学知识的同时培养他们的科学兴趣，以及学科学、用科学的能力。使他们受到爱家乡、爱祖国等思想品德教育。

教学要求：

- 1、指导学生认识周围自然界常见的事物及相互之间的联系，了解自然的概貌和人类与自然之间的关系。指导学生获得浅显的生理卫生知识，促进他们养成良好的卫生习惯。
- 2、培养学生学科学用科学的能力，主要包括初步的观察能力，实验能力，动手能力，逻辑思维能力。启发他们的创造能力。
- 3、发展学生对自然界和科学技术的兴趣爱好，对学生进行相信科学，破除迷信等科学自然观的教育，培养学生实事求是，认真细致，追求新知识等科学态度，热爱大自然，爱劳动的思想感情和健康的审美情趣。

以学生的生活经验为线索，以地球上的物质及变化、生物体的外部表象及内部结构、机械与物体的运动为主要内容，展开科学探究活动，将“科学探究，科学知识和情感态度价值观”有机地整合起来，促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系。

全册共23课，外加两课《研究与实践》。从知识结构上分七单元：《物质的变化》、《人的一生》、《微小的生物》、《地球和地表变化》、《物体的运动》、《生活中的机械》、《研究与实践》。

《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样性进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待事物的变化。

《人的一生》单元通过搜集、整理自己生长发育过程中呈现的特点，从微观处认识生物的基本的构造和功能，理解遗传和变异是生命呈现出的共同特征。

本册教材的教学难点是强化认识事物内部的变化规律，加大

自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提高，力求在事物的表面特征，与内部变化之间建立联系，突出认识事物的结构和功能。在探究技能上突出逻辑推理的思维能力训练。

略

引导学生借助他们不断丰富的间接的生活经验，切入到科学探究活动之中。培养学生乐于用学到的科学知识改善生活，不断创新的意识。引导学生关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科学有关的社会问题。

六年级科学课教学计划篇五

一、教学理念：

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力是形势建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。“任务型”课堂教学模式是将英语的教学目标整合到一个或多个具体的活动任务当

中，使学生在**使用英语完成任务的同时**，不知不觉中**学会英语**，更主要的是**培养学生运用英语的能力**。这里，英语只是一种完成任务的工具、一种技能，而不是仅仅作为一门知识来学习。对于小学英语课堂来讲，任务型的课堂教学就是在英语学科的教学目标确定之后，教师需要分析和设计具体任务，完成任务所需要的其他前提知识以及需要采用的教学方法和技巧等，旨在将每一个教学目标拓展为教学活动中可用的具体内容。

二、教材分析：

然后是**let's learn** 这部分给出了一些新单词、词组和短句等。教师帮助大家学会说这些词，并用刚学过的句子进行练习，进一步巩固。

接着是**let's act** 这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。

紧跟着是**let's read** 学生在这部分会读到发生在**tim**和他的好朋友小恐龙**dino**身上的许多生动、有趣的小故事。随着学会的东西越来越多，故事也就越来越长，培养学生的英语阅读能力。

再下面是**let's listen, read and write** 这部分重点是让同学们通过反复听读练习，学会拼写英语单词。这当中还有许多绕口令和小诗歌，可以帮助同学们感受并掌握英语说话的正确语调、节奏等，从而学会讲一口自然、流畅的英语。在这部分的最后还有书写练习。

最后，每个单元还专门设计了**let's have fun** 在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

三、学情分析：

六年级的同学已经学了三年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，课堂上积极参与到英语游戏、比赛、唱歌、朗诵小诗歌、角色表演等各种英语活动中，合作学习能力也较强，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。还有一些特别优秀的同学能做到天天坚持听、读英语半小时，巩固课堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动、说话能力自然受影响，很难参与到有些活动中，但应尽量保护他们对于英语学习的兴趣。

四、单元重点难点分析：

1、学习表示现在进行时的句型；2、学习表示一般现在时的句型；3、学习如何提出建议及如何作答；4、学习关于中秋节的文化；5、学习用how引导的疑问句以及如何作答；6、学习简单的形容词的比较级的表达方法；7、学习一些圣诞节日的文化；8、学习表达能力的句型；9、继续学习动词的过去时态；10、学习简单的一般将来时态的表示方法。

五、教学构想：

1. 课堂教学组织形式多变，积极扩大交际空间，开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有：个体活动、对子活动、分排分组练习、四人或六人小组活动和全班活动等。这些活动各有所长，其中对子活动和小组活动更有利于扩大参与面，有效地促进学生之间的交流合作，扩大交际空间。因此应尽量避免单一、枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快、张弛有度。

2. 课堂上精讲多练，学生优差搭配，合作达标。要努力做到教师精讲、学生多练，学生边学边练，学用结合，使学生的英语交际技能、技巧得到巩固和提高。英语课堂教学活动，不仅仅是语言知识的传授和能力的训练，更重要的是师生之间、学生之间在信息传递和情感交流中思维的碰撞和新信息的获取。课堂上开展教学活动时，要以小组成员合作性活动为主体，以小组目标达成为标准，以小组成绩奖励为评价依据，师生在小组内相互讨论、评价、启发、激励，从而达到拓展学生的思维空间、提高学生的创造思维能力的教学目的。在对子活动和小组活动中，宜将有生和差生作适当搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用，弥补大班授课的不足。

3. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿、动作、关键词、图画等）来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

4. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

5. 实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

六、教学研究：

我们中国的儿童学习英语不可能不学习语法，语法教学能让儿童对英语语言规则有明确系统的认识，有利于帮助儿童建立起语言规范。不过我们教给儿童英语语法，不是为了培养他们用语法分析英语语言的能力，不是要他们掌握一系列的语法术语概念，语法教学是为培养儿童运用英语的能力服务的，语法教学从属于运用英语能力的培养。我将运用以下方法进行语法教学。

- 1、归纳式的语法教学。
- 2、演绎式的语法教学。
- 3、比较式的语法教学。
- 4、集中式的语法教学。
- 5、图画方式的语法教学。
- 6、表格方式的语法教学。

六年级科学课教学计划篇六

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生24人，女生10人，男生14人。通过上学期的要求，培养。本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小差”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象

严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

3. 读书会。

第五周远离危险地带(生命教育)。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 学习“四好”少年内容。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 远离污染生活在蓝天下。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行阅读比赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。
3. 主题班会——我是勤奋学习的好少年。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

3. 主题班会。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 地震逃生(生命教育)。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

学困生转化交流。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 再次进行学习目的的教育。

第十七周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十八周

元旦放假。

第十九周

学生优秀作品展示。

第二十周

复习课教学研讨。

六年级科学课教学计划篇七

新的学期开始了，回顾上学期的教学工作，发现还有许多不足之处。为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一. 教学目标

1. 加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，着重培养七年级学生健康的生活态度，及促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。对于九年级学生侧重于增强他们的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。
2. 拓展学生的学习领域，增进学生对其生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，促进学生全方面知识的积累和发

展。

3. 促进地方课程与其它课程的相互补充、协调关系，增强地方课的地方适应性，体现地方课的地方特点。

二. 教材分析

地方课程的内容主要包括：《校本课程》、《传统文化》和《安全教育》、《环境教育》四个方面。

1. 《校本课程》：

校本课程主要是杞柳，让学生了解工艺品的制作过程，体会劳动人民的智慧和勤劳。培养学生的成功素质，塑造人格均衡的成熟个体，谋求由“体验式的学习”的各种活动，强调“做中有学”的学习模式，将成功学的原理转化成游戏或其他活动，落实素质教育，推动全面教育，让学生在特设的学习环境中体验、思考。

2. 《安全教育》：其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

全国因安全事故数以万计天真无邪的生命死于非命。

3. 《环境教育》：

培养学生养成好的习惯，保护环境人人有责。

4. 《传统文化》：

让学生了解我国古代的一些习俗，了解古老的文化历史。

三. 教学方法和措施

- 1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。
- 5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。
- 6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。
- 7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。本学期我将结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行各个方面的教育。

六年级科学课教学计划篇八

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，对个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实的要严格把关。对于学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理的学生要多关注他们，除了补

差，还得培优，也可以分等级作业，把要求拔高一些，尽量让他们“吃得饱”。如多参加征文比赛、搞主题会等活动，从听、说、读、写、背等方面抓起。

二、教学总目标：

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习140个生字，其中100个能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写；会认的40个字，只要求读准字音，尽量会写，以防考试会出现这些字。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话要有耐心，能抓住要点讲出来。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写读书笔记和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

三、教学重点：精读课文的教学

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

1、继续加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。教学本册的精读课文，仍要十分重视词、句训练。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子，并通过背诵、摘抄等形式积累词句和精彩语段。课后“思考？练习”中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法，教师要注意这一编排特点。

2、要重视朗读的指导和训练。

朗读，是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。在精读课文的教学过程中，要安排比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在理解的基础上朗读，通过朗读加深理解，并使朗读能力不断得到训练和提高。从当前阅读教学的状况看，教师分析讲解多、学生读书时间少的现象较为普遍，这种状况严重影响了学生阅读能力的提高。克服这种弊端，坚持多读少讲，是改进阅读教学的有效措施。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性。

精读课文教学的过程，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。教师要善于运用预习提示，指导学生预习；善于在学生质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考；善于在学生自学的基础上组织好讨论交流，通过同学之间的合作，把学生的理解与体会逐步引向深入；善于针对学生的自学情况，有的放矢地进行点拨和讲解，努力做到把教师的教与学生的学有机地结合起来。

四、教学难点：本册的习作训练

本册在“积累·运用”中安排的8次习作训练，有记实作文、想象作文，有缩写和写读后（观后）感，还安排了一次不提任何要求的自由习作。指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。教师可以根据学生的实际，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

五、教学提示：

1、略读课文的教学

略读课文具有较明显的独立阅读的性质。安排略读课文，主要是引导学生把从精读课文学习中学到的语文基本功，用于阅读实践，逐步培养独立阅读能力，略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照“阅读提示”独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，

抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学生讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。

2、“阅读”主要目的是培养学生的独立阅读能力。要引导学生根据短文后面的思考题，边读边思考，尝试自己回答问题，教师可酌情进行检查。

3、“口语交际”要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论，要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4、本册安排的两次“实践活动”分别是办小报和搜集、书写春联。语文实践活动要充分体现学生的自主性，要让学生自己制订计划，自找合作伙伴，通过个人或小组的努力来完成任任务。开展语文实践活动应该因地制宜。可根据当时当地实际情况，充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

六、教学措施

1、对学生加强学习思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，学会正确的学习方法，认真学习，打下扎实基础。

2、多方寻找资料，采用现有的现代化手段，对学生进行直观教学，想方设法调动学生的学习积极性，使学生主动学。

3、结合学生实际水平，精心设计教案，教学方法，对个别有困难的学生加强个别辅导，努力提高学习成绩。

4、努力做好复习巩固，单元测试，考后分析试卷的工作，针对薄弱环节有的放矢地搞好教学工作。

5、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中

学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级科学课教学计划篇九

- 单元设计总体说明：本单元将“能量及能量转换”作为探究对象，在具体的活动中认识什么是能量，能量是怎样进行转换的；大量的动手活动体现了在“做”中体验、理解概念的理念。在此基础上展开关于能源问题的讨论。

三、上学期学习情况、成绩分析

本学期我任教六年级两个班科学，经过几年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，积极性较高，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能力较弱。不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学

素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

四、本学期改进教学的具体措施

1、充分相信和尊重学生教师要充分尊重学生，让学生始终处于主体地位。在教学设计时，结合教材特点，可以布置学生多观察生活现象。怎样尽快晾干衣服，露珠是什么状态的，雪是怎样形成的，锻炼同学们的收集能力，课堂上大家有充分的交流材料，有利于同学们拓展思维。要引导学生多动手、合作探究，尊重他们的汇报结果。哪怕是一个小小的发现，也要鼓励表扬，让每个学生在学习面前都充满自信。

五、重视进步生的转化

每个学生都想进步，但学生之间是有差异的，教师要认识到每个学生的差异。各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习，教师重点帮助进步生的学习；多给进步生提问和假设机会，并指导进步生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践。

六、本学期的教学目标

和学生们一同学习、探究，完整、系统地学好小学六年的科学知识，复习小学科学中重点的实验操作，让学生在学习知识的同时，动手能力也同步前进，毕业时笔试成绩突出，实验操作能力全合格。

七、本学期教学活动

1、绘制身高曲线图。

2、收集有关遗传与变异最新进展的一些资料，编一份小报。

3、谈一谈你对鹿和狼生存关系的看法。

总之，本学期的科学教学任务重，内容多，应按计划有序开张，边进行边完善，以最佳状态搞好教学。