

体育教师个人的工作计划和目标 体育教师个人工作计划(通用20篇)

通过学生会工作计划的制定，可以明确学生会的发展目标和方向，使工作更加有针对性和可行性。下面是小编整理的一些关于机关单位的实践经验，供大家参考借鉴。

体育教师个人的工作计划和目标篇一

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师五年发展规划。

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

- 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 2、现代教育教学手段掌握不够。
- 3、从事教育教学科研的能力亟待提高。
- 4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学

校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期作好业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文评比。

4. 认真学习现代化教学手段

5. 学习信息技术，动手制作课件

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习

的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

体育教师个人的工作计划和目标篇二

1) 在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2) 在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3) 继续专业理论的学习，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4) 通过自学或学校培训，拓展1-2项专业技能。

5) 关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

6) 随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

7) 进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

实施的方式和途径

1) 终身学习的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2) 运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教

学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

3) 课堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。

4) 过各级层面的观课、评课，汇总其创新，模拟一套中学体育教育教学方法集，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

5) 循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。

6) 提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

7) 更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。

五、预期目标效果：

通过对两年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

5、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

六、 达成目标的保障措施及自我检测措施

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。
2. 根据个人专业发展两年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。
3. 利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。
4. 学期、学年的考核，接受校委会和同事们的监督审查，以此来督促自己。

体育教师个人的工作计划和目标篇三

20__年春学期体育工作的指导思想：贯彻发展观，以服务为宗旨，以学生能力素质提高为本位，以全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

一、20__年秋学期体育工作回顾

20__年秋学期，我们继续推行素质教育方针，统一思想认识，踏踏实实工作，在真抓实干上下真功夫、苦功夫、深功夫，使学校体育工作始终沿着规范化、制度化、科学化的道路前进。

在校长室、教务处的关心指导下，组织学生开展了各项体育活动，在校园里掀起了锻炼的热潮，从各方面提高了学生参

加体育锻炼的兴趣。

教学工作上严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。每周安排三次以上课外活动，保证学生每天有一小时的活动(含体育课)时间，在课外体育活动中，每周至少一次课在体育教师指导下进行体育锻炼，增强学生的基本体质。

在取得成绩的同时，不得不清醒地看到，目前还或多或少存在不尽人意的现象。体育活动的开展虽能愉悦学生身心，丰富校园文化生活，但同时也需要有纪律的保障。主要体现在学校常规的早锻炼和课间上有部分班级的部分同学还不能达到要求，集合拖沓、队伍不整齐、做操不认真这些现象时有发生，在很大程度上影响了我校学生的整体精神风貌。

二、本学期主要工作及指标：

1、进一步发挥我校体育教研组教师队伍整齐、年轻有活力的优势，认真提高体育教学、体育科研水平。

2、认真组织落实课堂常规教学要求，完善课堂纪律要求，建立具有我校体育工作特色的体育教学。

3、加强组内交流，创造浓厚的体育教研氛围，真正做到以教为乐、以学为乐的体育教研工作。

4、切实提高体育课教学质量，认真开展体育教学试验课、实验课活动。

5、认真完成第三套广播体操《放飞理想》教学，提高两操质量，精心组织校广播操会操比赛。

6、精心组织新春学生足球联赛、排球联赛。

7、认真组织课外体育活动全面提高学生身体素质。

8、认真落实学校运动队建立和训练工作，积极备战宜昌市中学生篮球联赛和宜昌市中学生田径运动会，加强体育人才的辅导，做好体育人才的输送工作。

9、组织9年级毕业班进行体育中考的模拟测试。

体育教师个人的工作计划和目标篇四

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

(一)教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

(三)教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

每课1课时，共32节课

(一)教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

(二)注意事项：

1、年龄普遍较小，多采用游戏

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

小学体育教师个人工作计划

体育教师个人自我评价

体育教师的个人自我评价

体育教师个人自我评价范文

小学体育教师个人述职报告

体育教师个人简历模板

体育教师个人简历模板

有关写体育教师个人简历

体育教师的个人教学自我评价

体育教师个人的工作计划和目标篇五

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初四四个班的`体育教学工作。因为任教初四，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。（散文阅读：）

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4. 课后做到及时反思总结。

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

体育教师个人的工作计划和目标篇六

(1) 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

(2) 培养运动的兴趣和爱好，构成坚持锻炼的习惯

(3) 具有良好的心理品质，表现出人际交往的本事与合作精神。

(4) 提高对个人健康和群体健康的职责感，构成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，构成进取进取、乐观开朗的生活态度。

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情景，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健

知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动本事。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和进取性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

（一）、重点：

1、体育卫生保健基础常识

2、田径

3、七彩阳光

（二）、难点

1、田径

2、七彩阳光

本学期以20周计算，每周3课时，大约60课时左右。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会职责感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮忙

等团体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意本事的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、异常加强对广播体操的教学。

体育教师个人的工作计划和目标篇七

1、指导思想：

以新课程标准为依据，遵循“健康第一”的宗旨，全面体现新课程的四个基本理念，侧重于以学生发展为中心，重视学生的主体地位，充分发挥学生自主探索学习的方式，以身体练习为主要手段，培养学生的创新精神和实践能力，关注个体差异，确保每一位学生从活动中得到积极的发展。

2、学生基本情况分析：

高一新生虽然经过多年体育课的学习，但运动仅能、体育锻炼习惯仍不理想。现今体育课以“健康第一”为指导思想，提出运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个目标，教师有必要对学生进行全面的教育和提高。田径是其他体育项目的基础，所以高一年段进行田径运动的教学。田径项目教学内容较单一、枯燥，学生可能对田径项目比较排斥，这就需要教师充分调动他们的学习兴趣、学习积极性，对学生进行引导和鼓励。

高二女生身体发育达到基本成熟，其神经系统特别是大脑皮质的结构和机能，已经逐步发展成熟。学生心理特点表现为：注意的集中性和稳定性有了发展，能很好地分配自己的注意；富有激情和活力，一旦对体育运动产生兴趣，较能够执著、热情地投入情感。这个时期的女学生已近成年，有必要学习

并掌握一定的自卫防身术来保护自己。由于教学内容较新颖，学生以前没有接触过，所以对于自卫防身术的学习，学生较能够认真去对待。

3、教材与教辅分析：

内容与结构：

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基矗高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基矗田径模块教学内容为：短跑、耐久跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为女子防身术。防身术是一项运用踢、打、摔、拿等武术技击方法，以制服对方，保护自己为目的的专门技术。防身术中的奇妙招法，实质是中华武术的精华“集锦”。他把武术中各种适合实践应用的招法分离出来，经过摘编、加工、提炼、创造、完善，使其成为一种散招，并具备简单使用，易记、易学的特点。

教材的特点与重难点：

高一年段的田径必修项目是体育运动中的基础性项目，内容较单一、枯燥。但对学生的体能、运动技能、心理素质和社会适应能力的培养和提高具有十分重要的作用。教材重点在于：使学生了解耐久跑耐力和心肺功能的良好作用和掌握蹲距式跳远腾空的蹲距姿势；教材难点：完成耐久跑的练习，学生能够积极参与，做到用于克服困难，不惧艰苦，养成自觉锻炼的习惯。

高二年段武术女生组的女子防身术是这学期新开的项目，内容较新颖，学生以前没有接触过。教学重点在于学生掌握一些技击的巧招，做到“一狠”、“二全力”、“三准确”和“一招制

敌”。难点在于学生能够发生突发情况时，能够沉着冷静，灵活应用所学到的技能，保护人身安全。

4、教学目标：

总体目标：

学生能积极参与体育练习，养成自觉锻炼的习惯，同学间有良好的合作意识；高一学生能掌握跑、跳等田径项目的有关动作技术，高二女生能掌握女子防身术的基本要领，培养运动兴趣，学会锻炼方法，提高运动技能，并能运用所学相关技术用于锻炼活动和生活中去了；促进体能发展和身体各器官、系统功能的提高，逐步形成健美的体形和健康的体魄；学生乐于进取，用于克服困难，相互合作意识和自我调控情绪的能力得以提高；激励学生勇往直前、奋勇拼搏，学生的`团体合作精神，安全意识得以提高。

5、教学措施及要求：

在教学中我将尽量采用多种练习方法和游戏提高学生学习的兴趣和运动技能，以学生主体，兴趣先导，实践强化和为学生终身体育打基础为原则，与学生共同学习、共同探讨，提高学生的自主思维能力和研究性学习的能力。

我将加强体育与健康新课程的学习和研究，积极参与校际、教研组、备课组教研活动，与体育教师同仁共同探讨在新课程下的教育教学理论与实际体育教育教学工作。同时，积极参与校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我将在第十三周开一节公开课。

我将培养多种兴趣爱好，博览群书，平时多关注有关教育教学的文章，多阅读有关教育学、心理学、体育教学的书籍和文章，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，从而提高自身理论知识及教学能力。同时，面对新课改，积极探索，

不断更新体育教育教学的理念，以新课改的思想指导自己的教学实践。只要有校内外或远程教育培训的机会，本人一定积极参与，并做到学习、实践、反思、提高。

体育教师个人的工作计划和目标篇八

在金秋时节，紧张而忙碌的新学期开始了；为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定工作计划，具体如下：

贯彻《小学生体质健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“如何在游戏中培养学生的学习兴趣”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教

学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

体育教师个人的工作计划和目标篇九

为了更好地贯彻教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的'积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

- 1、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人

职责，为体育工作的开展铺平道路。

2、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

3、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4、学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

体育教师个人的工作计划和目标篇十

全面落实素质教育，认真贯彻体育教学方针，面向全体学生，全面提高学生身体素质和心理素质，提高健康观念。

学生进入高二，身体素质较高一有了明显提高，各方面能力也在增长，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术性，要以提高学生进行体育锻炼的兴趣为主导，使学生在体育课上广泛参与，提高身体素质，减轻学习压力。

1、学习障碍跑，俯卧式跳高等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，要有针对性训练，参加体育高考。

2、学习一些基本体操动作技巧，加强协调性练习。

3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。

4、复习高一学过的篮球、排球的基本技术动作，进行实战的运用。同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。

5、上好每一节体育与健康课，让学生更深一步的理解健康的真正含义。

6、让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习，以便更好地完成测评考核。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

重点：

1、田径中的俯卧式跳高，障碍跑

2、双杠摆动中的前（后）摆挺身下。

3、篮球、排球的简单战术配合。

难点：

1、俯卧式跳高的.助跑，过杆的技术。

2、双杠教学中的力量与协调性很好结合。

3、球类战术在实战中的具体运用。

1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。

2、学习基本体操时可结合音乐。

3、组织进行一些小型比赛，提高学生排、篮球的技术和

体育教师个人的工作计划和目标篇十一

新学期的工作已经开始了，本学期我担任一年级5—9班的体育教学与一年级6班的副班主任工作，为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。作为一个青年教师应该学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

作为一名体育教师，热爱自己的岗位，能在课堂上尽到自己的本分，真心对待每一名学生，做到认真教学其实就是在用具体行动践行师德。体育课不仅传授学生基本的体育技能，而且还能培养学生的毅力品质。我们要怀揣一份爱心，保持高度的热心，真诚的对待每一位学生。“立德树人”从我做起，为学生树立良好的形象。

（一）教育教学

教学工作是关键，明确教学目标、分析学情是教学中的重中之重。对于一年级的学生来说，活泼好动，注意力集中时间短。动作协调性较弱，控制身体的能力还需提高，身体内在发展不够平衡，运动能力及身体控制能力不足。模仿能力强，具有较强的好奇心，意志力有待提高。他们喜欢上体育课，喜欢激烈的奔跑、跳跃、翻滚等游戏，能够积极参与活动。

因此，教学工作要做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，精心备课，认真上好每一节“家常课”，做好二次备课。
- 2、课前课后进行反思、总结，及时记录教学心得，不断完善教学工作。
- 3、积极参与听课教研，吸取精华，并适当的运用在自己课堂之中，形成自己的理论观点和教学风格，从而丰富教学内容和方法，提高教学效率。
- 4、主动向教学经验丰富的教师请教，吸取优点，从而内化和提升自己，使体育教学方法向着多元化发展。
- 5、积极与学生互动，了解学生心理，提高学生兴趣，充分发挥学生的主体作用。以游戏为主要教学途径，改变体育课堂过于训练化的局面，提高课堂趣味性，激发学生参与意识，抓住学生学习兴趣点提高学生注意力。

（二）社团活动

本学期“短式网球”社团正式成立，目的为了更多热爱网球的孩子有一个展示平台，扩大“短式网球”运动项目在校园的影响力，为学生的全面发展奠定坚实的基础。时间分别在星期一、星期四下午最后一节课进行。星期一主要以一、二年级为主，教学中通过各种游戏，在游戏中熟悉球性，建立网球基本技术动作概念，激发学生的学习兴趣。星期四针对三、四年级进行教学，选拔有网球基础的学生进行集中培训，争取更多的比赛机会，让孩子们一展风采，为校争光。

（三）班主任工作

本学期主要负责一年级六班的副班主任，学生是工作的核心，

面对不同个性的孩子，教师应该做到因材施教，耐心调教，让每一个孩子都能有更好的发展空间。积极配合正班主任日常工作，管理好班级事务，尤其是加强午睡的管理制度，营造良好的休息氛围，保证学生的充足睡眠，督促学生积极参与体育锻炼，提高学生的体质，使整个班级团队协作共赢，力争优秀班集体。

（四）实习生培养

本学期还承担了实习生培养的任务，对西安体育学院运动训练系跳水专业的吴民杰进行实习指导，在日常教学中我将以身作则，将专业理论与实践相结合，上好每一节课，起到表率作用。也会提供更多的实践机会，让实习生积累专业实务经验，巩固和深化对体育教育理论知识、专业方法技巧、专业伦理价值，以及专业行为方式的理解，在实践中把自己塑造成成为一名优秀的体育工作者。

（五）业务学习

通过阅读书籍、网络等途径掌握最先进的教学理念。加强自身的理论涵养。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。在教学中做到理论和实践相结合，提高体育课堂教学质量。同时加强自身锻炼，促进个人的专业技能。

（六）课题研究

首先，在查阅和分析先前国内外学者的研究成果的基础上对我校体育与健康课程建设作系统概述，作为《基于核心素养下“悦动体育”课程建设的实践研究——以西安高新第一小学为例》课题研究的基本依据；其次，通过实践归纳总结我校“悦动体育”课程建设的阶段性成果，分析目前我校“悦动体育”课程建设的开发、实施及评价等要素；借鉴先前的理论研究成果并分析和反思调研资料，尝试总结我校“悦动

体育”课程建设的具体路径，预测其未来发展趋势。

总之，教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。心动不如行动，用实践证明一切。在以后的工作中，我会严格要求自己，更新教师观念、提高教师的综合素养，尽力把自己的本职工作做得更好。

体育教师个人的工作计划和目标篇十二

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初四四个班的体育教学工作。因为任教初四，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。（散文阅读：）

- 1.养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
 3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。
1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
 2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。
 3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。
 4. 课后做到及时反思总结。
1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。
 2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。
 3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。
 4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。
 5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。
 6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

体育教师个人的工作计划和目标篇十三

在20xx学年第二学期里，根据学校体育工作计划的精神，以安全、健康为宗旨。树立“以人为本”的教育思想，以积极的态度，结合我校环境、条件、工作实际，以促进我校体育工作的进一步提高和发展，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把理论学习与教育教学有机的结合在一起，不断更新教育教学观念，改变自身的教学行为和学生的学习方式，促进学生身心发展，激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

结合我校工作实际，使学生掌握应有的健身锻炼技能。以促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。合理运用场地、器材、时间、空间、学生的实际，与体育课堂教学相结合，与各年级相配合，完成体育教学任务。

为了更好的发挥自身的职能作用，努力提高备《课程标准》；备教材；备目标；备重点；、难点、关键；备学生；备教育技术；备教学方式；备课堂测查等各方面能力和素质。掌握体育与健康《课程标准》的总体要求和本学年的具体要求。掌握整册教材的编排体系及在学年段的地位和作用。根据体育与健康《课程标准》和教材的要求以及学生的情况全面、明确、具体的确定好教学目标。确定教材的重点、难点、关键，并制定出抓住关键、突破难点、突出重点的解决方案。

实现教育技术与体育学科的有机整合，充分利用现代信息技术手段，使抽象的知识变得具体，使复杂的知识变得简便，使呆板的知识变得灵活，便于学生对知识的理解与掌握。根据学生的实际、教材的实际、合理选择接受式学习、自助式学习、合作式学习、探究式学习等教学方式。根据“双

基”（基本知识、基本技能)的要求，对学生进行测查，并根据测查的效果进行教学反思，制定整改措施。

继续深入研究每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态。深入进行课堂常规意识、习惯养成、体能、心理适应能力、群体观念的培养，精心设计教学方案。不断、及时、准确的调整最佳状态，以学生的养成教育为起点，开展形式多样的体育与健康课程教学活动。合理运用场地、器材、时间、空间、学生实际，充分发挥自身和多媒体的引领作用及学生之间的互动作用等教育资源作用，把学生的学与练相结合，室内与室外相结合。

以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。对所学的内容进行初步了解、主动感受、积极体验、熟练掌握、逐步促进、有效提高。形成系统化教学体系。以不固定的模式，采取灵活多样的教学环节，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，培养健康安全的参与体育活动的意识，激发和培养学生对体育活动的兴趣，保护学生对体育活动的兴趣。促进运动参与。促进学生身心发展，提高学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力。为确保学生身心发展奠定基础。

依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，分析研究低年级学生的基本情况，了解任课班级学生的自然状况。熟悉每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态等等。

进一步进行课堂常规意识、习惯、体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的培养。依据该学段领域和水平目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出每次课的目标要求和教学重点。进行有价值的详实跟踪调查研究。

针对以上问题的有价值的详实跟踪调查记录，结合季节、气候特点和学校实际情况，悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成，采取快速有效的方法和措施，学与练相结合、室内与室外有机结合。以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的。

发扬体育精神，形成积极进取、乐观、开朗的生活态度。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。“乐中练，动中练，玩中练”。进行详实的有价值的帮助与调整。进行身体健康，心理健康和社会适应等学习领域的渗透。激发学生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水平。

获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学习。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切、和谐、灵活、宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用非指令性的结伴练习形式，同时也强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练习中注重鼓励学生自我发现，让学生显示个体在集体中的价值。

在完成体育课堂教学工作的同时，以积极的态度，与校领导和师生积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，开展体育竞赛，丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。以促进我校体育工作的进一步提高和发展，培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力；促进学生身心发展，进一步形成体育与健康教育教学体系。与全组成员积极配合，带头遵守学校的各项规章制度。

努力发现相关知识的奥秘，巧妙的启发了解相关知识体系；合理的引导；科学的发挥；有效的扩展；周密的细致的延深；创新

与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园！

体育教师个人的工作计划和目标篇十四

本学期体育教学工作从增强体质出发、加强课堂对基本技能和基础知识的教学、同时对学生进行思想品德教育、培养学生的优良品质、使学生身心得以发展。计划如下：

- 1、在教学中、加强与重视基础知识和基本技能的培养。
- 2、认真备课、写好教案、认真上好每一堂课。
- 3、增强学生体质、根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况、科学地安排好密度和运动量。
- 4、认真做好学生体育成绩的考核与评定、重视资料的积累、不断提高教学质量。
- 5、认真学习和贯彻课程标准、钻研教材、明确教学目的与任务、掌握教材重点难点明确本科的教学任务。
- 6、教学中要有严格的组织纪律性、严格的保护措施与要求、严防伤害事故的发生、一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 7、根据教学任务、提前准备和布置好场地器材及教学用具。
- 8、加强对校园体育器材的管理、让学生懂得正确使用器材的方法、并养成爱护校园公共财产的良好行为。

三月份：

- 1、制定各个班级课间活动内容。

- 2、做好阳光体育项目的准备工作。
- 3、做好体育课活动安全教育工作。

四月份：

- 1、抓好各运动项目训练工作。
- 2、做好阳光体育活动工作。
- 3、做好体育课活动安全教育工作。

五月份：

- 1、组织筹备“六一”运动会。
- 2、做好体育课的安全教育工作。
- 3、做好阳光体育活动工作。
- 4、抓好课间广播。

六月份：

- 1、做好庆“六一”儿童节的总结。
- 2、做好体育课的安全教育工作。
- 3、做好学生体质达标测试工作。

七月份：

- 1、做好各年级学生成绩的评价工作。
- 2、做好体育资料的整理归档工作。

3、做好学期工作总结。

体育教师个人的工作计划和目标篇十五

在__-__学年第二学期里，根据学校体育工作计划的精神，以安全、健康为宗旨，个人体育工作计划。树立“以人为本”的教育思想，以积极的态度，结合我校环境、条件、工作实际，以促进我校体育工作的进一步提高和发展，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把理论学习与教育教学有机的结合在一起，不断更新教育教学观念，改变自身的教学行为和学生的学习方式，促进学生身心发展，激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

结合我校工作实际，使学生掌握应有的健身锻炼技能。以促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。合理运用场地、器材、时间、空间、学生的实际，与体育课堂教学相结合，与各年级相配合，完成体育教学任务。

为了更好的发挥自身的职能作用，努力提高备《课程标准》；备教材；备目标；备重点；、难点、关键；备学生；备教育技术；备教学方式；备课堂测查等各方面能力和素质。掌握体育与健康《课程标准》的总体要求和本学年的具体要求。掌握整册教材的编排体系及在学年段的地位和作用。根据体育与健康《课程标准》和教材的要求以及学生的情况全面、明确、具体的确定好教学目标。确定教材的重点、难点、关键，并制定出抓住关键、突破难点、突出重点的解决方案。

实现教育技术与体育学科的有机整合，充分利用现代信息技术手段，使抽象的知识变得具体，使复杂的知识变得简便，使呆板的知识变得灵活，便于学生对知识的理解与掌握。根

据学生的实际、教材的实际、合理选择接受式学习、自助式学习、合作式学习、探究式学习等教学方式。根据“双基”（基本知识、基本技能）的要求，对学生进行测查，并根据测查的效果进行教学反思，制定整改措施。

继续深入研究每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态。深入进行课堂常规意识、习惯养成、体能、心理适应能力、群体观念的培养，精心设计教学方案。不断、及时、准确的调整最佳状态，以学生的养成教育为起点，开展形式多样的体育与健康课程教学活动。合理运用场地、器材、时间、空间、学生实际，充分发挥自身和多媒体的引领作用及学生之间的互动作用(银行安全保卫工作计划)等教育资源作用，把学生的学与练相结合，室内与室外相结合。

以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。对所学的内容进行初步了解、主动感受、积极体验、熟练掌握、逐步促进、有效提高。形成系统化教学体系。以不固定的模式，采取灵活多样的教学环节，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，培养健康安全的参与体育活动的意识，激发和培养学生对体育活动的兴趣，保护学生对体育活动的兴趣。促进运动参与。促进学生身心发展，提高学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力。为确保学生身心发展奠定基础。

依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，分析研究低年级学生的基本情况，了解任课班级学生的自然状况。熟悉每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态等等。

进一步进行课堂常规意识、习惯、体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的培养。依据该学段领域和水平目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出

每次课的目标要求和教学重点。进行有价值的详实跟踪调查研究。

针对以上问题的有价值的详实跟踪调查记录，结合季节、气候特点和学校实际情况，悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成，采取快速有效的方法和措施，学与练相结合、室内与室外有机结合。以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的。

发扬体育精神，形成积极进取、乐观、开朗的生活态度。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。“乐中练，动中练，玩中练”。进行详实的有价值的帮助与调整。进行身体健康，心理健康和社会适应等学习领域的渗透。激发学生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水平。

获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学习。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切、和谐、灵活、宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用非指令性的结伴练习形式，同时也强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练习中注重鼓励学生自我发现，让学生显示个体在集体中的价值。

在完成体育课堂教学工作的同时，以积极的态度，与校领导和师生积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，开展体育竞赛，丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。以促进我校体育工作的进一步提高和发展，培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力；促进学生身心发展，进一步形成体育与健康教育教学体系。与全组成员积极配合，带头遵守学校的各项规章制度。

努力发现相关知识的奥秘，巧妙的启发了解相关知识体系；合理的引导；科学的发挥；有效的扩展；周密的细致的延深；创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园！

体育教师个人的工作计划和目标篇十六

一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着 锻炼身体、健康第一 的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

三月份纠正眼保健操、学习新广播体操四月份30米快速跑、前滚翻的学习五月份坐位体前屈的复习、考核六月份30秒跳短绳、立定跳远。

1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立 健康第一 的指导思想，以增强学生体质为目标；面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

1、成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

2、召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

3、加强体育教研：

（1）加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

（2）坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

体育教师个人的工作计划和目标篇十七

学校体育工作确立“健康第一”指导思想、根据市教研室工

作安排、以《学校体育工作条例》为工作依据、创造性地实施体育新课程改革、面向每一个学生的发展、创造充满智慧的教育、进一步提高教学质量、大力开展校内小型体育竞赛、进取准备、争创佳绩、促进学校体育工作再上新台阶。

1、加强学习、提高体育教师师德修养及业务素质。

(1)参加校内外政治学习、提高教师敬业爱岗精神、树立把教育当成自我生命一部分、并为之奋斗不息、奉献不止的崇高品质。

(2)参加各级各类体育新教改的理论培训、进一步提高教师对体育新教改精神、理念的把握及运用深入、树立健康第一的思想观念、优化课堂教学、提高课堂效益、以培养学生的团队精神和创新本事。

(3)进取参加中心校组织的各项教育教研活动、加强与兄弟学校的经验交流、提高教师上课水平和工作本事。

2、抓好“两操一活动”质量、进取贯彻《全民健身活动纲要》。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程、是学校整体推进素质教育的一个窗口、抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1)继续严格规范啦啦操进出场的纪律及做操质量、做到出操静、齐、快。动作规范、美观。

(2)召开校体育委员会议、加强体育检查小组工作、督促两操一活动的正常开展。

(3)进一步落实啦啦操操、眼保健操检查、结果每周点评制度。

3、多方努力、齐抓共管、做好“学生体质健康标准”的测试登记工作。

4、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各教师资源、做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实、应及早制订切实可行的计划、做好运动员及家长思想工作、创造条件、从难、从严、从实战出发、进行严格训练、加强意志品质培养、争创佳绩。

5、重视场地器材建设、当好领导参谋、并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

7、查漏补缺、重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

体育教师个人的工作计划和目标篇十八

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初四四个班的体育教学工作。因为任教初四，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。（散文阅读：）

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4. 课后做到及时反思总结。

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。
5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。
6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

体育教师个人的工作计划和目标篇十九

我任教xx年级两个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

x年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学x年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法□x年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到积极的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法

发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，，促进学生积极参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能

力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生。

第一周

1、体育健康常识：课间体育活到的作用和方法

2、50米跑：

(1) 高抬膝跑、后蹬跑。

(2) 游戏：追气球。

第二周

3、(1) 50米跑：蹲距式起跑 (2) 游戏：保龄球。

4、(1) 韵律操：《童心舞动》 (2) 乒乓球：看谁颠的。

第三周

5、50米跑：(1) 40~60米放松跑 (2) 游戏：上下传球。

6、50米跑：(1) 高抬膝跑、后蹬跑 (2) 游戏：追气球。

第四周

7、（1）50米跑：40~60米加速跑（2）复习：韵律操：《童心舞动》。

8、（1）50米跑测试跑（2）游戏：打标靶。

第五周

9、（1）蹲距式跳远（2）手脚并用爬垂杆。

10、（1）蹲距式跳远（2）掷纸飞机。

第六周

11、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球。

12、（1）蹲距式跳远（2）游戏：套圈比赛。

第七周

13、（1）蹲距式跳远测试（2）游戏：掷纸飞机

14、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：自主练习

第八周

15、（1）小足球：脚内传球（2）游戏：推小车

16、（1）分腿腾越山羊（2）游戏：学小袋鼠蹦

第九周

17、（1）蹲距式起跑（2）游戏接力赛

18、（1）分腿腾越山羊（2）游戏房

第十周

19、体育健康常识：课间体育活动的作用和方法

20、(1)分腿腾越山羊。(2) 游戏：小角球

第十一周

21、分腿腾越山羊.(2)打标靶

22、(1) 助跑投掷垒球 (2) 游戏：“8”字接力

第十二周

23、(1) 蹲距式跳远 (2) 游戏：套圈比赛

24、(1) 棒操 (2) 小足球：脚背正面接球

第十三周

25、(1) 小足球：正脚背射门 (2) 棒操

26 (1) 助跑投掷垒球 (2) 游戏：移石过河

第十四周

27 (1) 助跑投掷垒球 (2) 游戏：蹲距式跳远

28 (1) 助跑投掷垒球 (2) 小足球：各部位的左，右脚射门

第十五周

29、(1) 助跑投掷垒球 (测试) (2) 游戏：带球绕杆比赛

30、(1) 技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

第十六周

31、（1）技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立（2）游戏：穿越火力网

32、（1）跳长绳（2）穿过火力网

第十七周

33、（1）跳长绳（2）助跑投掷垒球

34、（1）跳短绳：编花跳（2）小足球——定点射门

第十八周

35、（1）400米跑500~800米放松跑（2）自选：看谁投得准

36、（1）400米跑800~1000米自然地形跑（2）自选：跳背接力

注：期间有天气变化，或者特殊情况课次可另行调整。

体育教师个人的工作计划和目标篇二十

由于我刚刚走上工作岗位、和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问、也不十分了解学生、所以、我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习、探讨、来丰富自己对业务水平的知识渗透。

虽然是本科生、但自己的知识含量、特别是低年级教学方面的知识远远不够、俗话说：学海无涯、因此、在日常生活中要处处留心、不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习、树立终身学习的观念。

他山之石、可以攻玉；他山之玉、可以剖金。学习、可以使我们了解前人和他人、了解过去和未来、关照反思自我、从而获得新的'生成。所以、我觉得要做到三学。

(1) 坚持不懈地学。活到老、学到老、树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人、在书本中学习、学习政治思想理论、教育学理论和各种专业知识、增强自己的理论积淀；也要在无字处学习、学习他人高尚的师德修养、丰富的教学经验、以达到取长补短的目的、我认为不论从事什么工作、都要尽心尽力、都要为学生着想、要努力工作、应当兢兢业业、忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍、学习各种领域的知识、技能、不断构建、丰富自己的知识结构。

由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯、这还需教师来耐心调教、所以工作方法上、也应如同当今的教育改革理念一样、用新的教育理念去教育学生、争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

家长是孩子的第一任老师、家长对孩子的影响随处可见。

综上所述是我在新学期的工作、学习计划制定的虽然简单了一些、但我个人认为、有很多事情与问题是在工作过程中产生的、并要在工作中进行解决的、在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以、唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作、我会很珍惜、也有信心把它干好、力争发挥最高水平、把体育教学贯穿到底。同时也谢谢各位领导对我的信任。