

# 2023年中班手工教案圣诞老人(实用8篇)

高一教案是为了教师在教学过程中更好地指导学生学习而设计的一种教学准备材料，它可以帮助教师把教学内容组织起来，合理安排教学活动，提高教学效果。下面是一些热门科目的教案样本，供大家参考和学习。

## 中班手工教案圣诞老人篇一

教案：教学文书教案：电力术语教案：明清来华传教士和教会的案件下面是小编精心整理的幼儿园树叶手工教案幼儿园中班手工课教案三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 活动目标

- 1、让幼儿了解秋天的特征。
- 2、培养幼儿的动手能力和观察能力。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。

### 教学重点、难点

重点：掌握贴树叶的方法。

难点：1、怎样才能把拾树叶和贴树叶两个环节恰当的连接起来。

2、怎样让幼儿对贴树叶的活动产生兴趣。

### 活动准备

树叶若干、画有树干的大纸一张、塑料盆、双面胶若干。

## 活动过程

### 过程一：导入

1、教师出示树叶以“树叶宝宝来做客”的形式导入活动，激发幼儿对活动产生兴趣。

2、教师用拟人的口语告诉幼儿“树叶宝宝”很孤，它想要很多朋友，请幼儿帮“树叶宝宝”找朋友导入下一个活动。

### 过程二：拾树叶

教师带领幼儿到户外拾树叶，让幼儿感受秋天的情景。并引导幼儿知道秋天来了，树叶变黄，会从树上掉下来的道理。

### 过程三：贴树叶

1、教师出示画有树干的大纸，引导幼儿将树宝宝送回树妈妈的怀抱。

2、教师示范把树叶贴到树干上。

3、教师请幼儿将树叶贴到大树干上，鼓励幼儿大胆尝试。

总结：幼儿通过自己的劳动把树叶宝宝送回了树妈妈的怀抱，让树干变成了一棵枝叶茂盛的大树，幼儿从中体会了自己动手创造的乐趣，同时感受了大自然的奥秘。

在的生活环境中，树叶随处可见，幼儿见到的叶子品种很多。但他们对各种叶子的不同之处了解不多。设计了这次活动，让幼儿感知叶子的多样性，激发幼儿亲近大自然，热爱大自然的情感。

1、感受制作树叶画、树叶标本的乐趣，学习欣赏美、表现美，激发热爱大自然的情感。

2、学会观察各种叶子的形状特点，能点10以内的数，并能说出总数。

3、学唱歌曲《树叶》。

重点：

1、观察各种叶子的形状特点。

2、能点10以内的数，并能说出总数。

难点：能根据叶子的特点进行分类，培养综合感知能力和归类能力。

1、歌曲《树叶》录音磁带。

2、活动前和幼儿一起拣落叶、采集树叶。

3、制作树叶画、树叶标本用的纸张、胶水、剪刀等手工材料。

一、学唱歌曲《树叶》

1、播放歌曲《树叶》的录音磁带，幼儿一边倾听一边跟着学唱歌曲。

二、观察各种树叶

2、比一比，这些叶子有什么不一样？反叶子分类，你是怎么分的？

3、数一数，比一比谁收集的树叶多并说出总数。

三、制作活动

1、教师：想不想把你带来的树叶做成好看的艺术品？们看看

别人的作品吧。幼儿阅读幼儿用书《树叶粘贴品》，欣赏树叶粘贴作品。

2、幼儿操作自己带来的树叶，剪一剪，贴一贴，画一画，完成树叶作品。

活动过程中，幼儿有充分、自由的交流空间，他们学会了互相帮助，互相欣赏。在活动中穿插了点数环节，使幼儿能从活动生活中感受事物的数量关系并体验到数学的重要性。活动设计注重幼儿的主动参与，使幼儿真正成为活动主体。让幼儿有观察、感知、分类、思考和动手操作以及观赏的机会。

地点：教室

制作树叶书签，学习并复习初中有关叶片的知识。

通过树叶书签的制做，熟悉初中课本关于叶片的知识，提高学生动手能力和协作能力，教会学生如何将知识运用到实际。

树叶书签的制作和叶片知识的理解。

实验操作课。

教师在旁指导，学生亲手做实验

教材：新课标人教版初中生物七年级上册第三单元《生物圈中的绿色植物》  
教具：化学试剂（碳酸钠、氢氧化钠混合溶液）、镊子、一次性碗数个、一次性碟子数个、电饭煲一个、树叶数片、刷子、一次性手套（注：教学过程需要板书）

一个课时（40分钟）

（1）导入：标本知识的简单介绍（把植物某一器官制成半透明或透明的状态，不必经过解剖，就可以由外部直接观察内部构造，这样的标本叫做透明标本。例如茎、叶输导组织的

分布情况，花蕾内部雌雄蕊的形态和位置等等，如果把它们制成透明标本，即可直接进行观察。制作透明标本的程序，可分为透明、漂白、脱水、保存等步骤。）（5分钟）在导入过程中将实验器材分给学生。（2）教学新课：

对各种器材的简单介绍以及注意事项（碳酸钠及氢氧化钠溶液用于腐蚀叶肉，使用过程注意安全，所以要用一次性手套，刷子用于清除被腐蚀的叶肉）准备就绪后，将叶片置于电饭煲的化学试剂中煮（10分钟），此过程中介绍叶片的知识

（叶片外表包围一层表皮细胞，它具有保护叶片的作用。表皮里面是一些含有叶绿粒能进行光合作用的叶肉组织。贯穿在叶肉组织间的是由输导组织和机械组织所组成的叶脉。叶脉书签就是除去表皮和叶肉组织，而只由叶脉做成。书签上可以看到中间一条较粗壮的叶脉称主脉，在主脉上分出许多较小的分支称侧脉；侧脉上又分出更细小的分支称细脉。这样一分再分，最后把整个叶脉系统联成网状结构。把这种网状叶脉染成各种颜色，系上丝带，即成漂亮的叶脉书签了。

叶肉：为表皮内的同化薄壁组织，通常有下列两种。

（1）栅栏组织：紧靠上表皮下方，细胞通常1至数层，长圆柱状，垂直于表皮细胞，并紧密排列呈栅状，内含较多的叶绿体。在两面叶或针形叶，栅栏组织亦分布于下表皮上方或整个表皮内侧四周，但亦有一些水生及阴生植物的叶是完全没有栅栏组织的。

（2）海绵组织：细胞形状多不规则，内含较少的叶绿体，位于栅栏组织下方，层次不清，排列疏松，状如海绵。

（3）叶脉：为贯穿于叶肉间的维管束。主脉部分维管束较粗大，侧脉及小脉部分维管束较细小，通常为木质部在上方的有限外韧型，较少为木质部在中间的双韧型。维管束四周主要为薄壁组织，渐靠近表皮则常有厚角组织或厚壁组织）将煮过的树叶发给学生，学生用刷子刷去叶肉，制成叶脉标本

(20分钟)

(3) 小结：透明的叶脉标本给我们以美的享受，自然界的一切都有美好的地方，正如梦想一样。(5分钟)

(4) 布置作业：将树叶书签晒干，写下自己的梦想或计划

叶肉：栅栏组织；海绵组织叶脉：主脉；侧脉

课后题：

- 1、叶的表皮细胞的主要作用
- 2、叶肉细胞分成那两种组织
- 3、腐蚀叶片运用了氢氧化钠溶液的什么性质
- 4、叶肉组织中哪个结构进行光合作用
- 5、树叶标本的用处是什么

## 中班手工教案圣诞老人篇二

喜欢探索风车制作的方法，在做做玩玩中提高幼儿探究能力和动手能力，

风车范例。正方形纸、剪刀、胶水、图钉、铅笔或小木棒等材料。

引导幼儿自主探索并制作风车。

四个角的粘贴方法。

出示风车范例，玩风车游戏，激发幼儿制作风车的愿望。  
(结合识字：风车、转动)

风车是怎样制作出来的？让幼儿仔细观察风车范例进行探讨。

教师鼓励幼儿拆开风车范例，探索风车的制作方法。

教师引导幼儿把握制作方法：用正方形的纸，沿着两条对角线剪纸，只能剪到靠近中心的地方，剪出四个口，出现八个角，再将相隔的四个角粘贴到中心处。(隔一个角一粘)

提供制作风车的材料，鼓励幼儿边研究范例边制作风车。鼓励合作研究。

提醒幼儿：做一做，看一看，边琢磨边制作。

幼儿玩自己制作的风车，鼓励分享玩风车，比一比哪个风车转动得好。

研究自己制作的风车在转动时是否有问题，帮助幼儿寻找问题的原因，尝试修改。

## 中班手工教案圣诞老人篇三

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：

民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

- 1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

- 1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动
- 2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

- 1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。(本班活动室)
- 2、参观四个主题活动室。
- 3、班级联艺
- 4、品尝与分享。



# 中班手工教案圣诞老人篇四

## 一、主题的产生：

鞋子是我们日常中必不可少的。孩子从学走之日，鞋子就和他们共生活、同“成长”。随季节的更换，运动鞋，拖鞋，凉鞋，皮鞋，布鞋，雨鞋等不同质地，不同款式和不同作用的鞋子也随之出现在每个孩子的生活中，他们经常为鞋子而自发产生许多活动：如下雨天喜欢穿着鞋子在水里一走一踏，然后在旁边的地上印上自己的小鞋印；或是穿上大人的鞋子潇洒走一回，做一回小大人……儿童读本《土土的鞋子》的故事就这样走进了孩子的生活之中，孩子为故事中形形色色的鞋子所吸引，为书中主人翁选购鞋子的丰富经历所感染、陶醉，关注鞋子的孩子越来越多，他们对鞋子的兴趣也越来越高。通过与孩子的谈话，我们了解到他们对鞋子有了一定的了解，但鞋子的但鞋子都有什么款式？该如何分类？如何选择适合自己的鞋子？怎样买鞋？这对孩子来说还很神秘，孩子对此提出许多问题。面对这种情况，我们抓住孩子的兴趣点，将此作为一个引子，以鞋子为题，把教育性、趣味性整合在一起，巧妙的生成活动并引进幼儿的学习和游戏中，让幼儿运用鞋子进行分类、装饰、设计、测量、表述等，既发展幼儿的语言表达能力，又让他们学会在生活中有规律的整理东西，备受幼儿的喜爱。

## 二、主题总目标：

- 1、对于鞋子的主题有一定的了解，并能够区分鞋子的种类和特征，并且能选择合适自己的鞋子。
- 2、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。
- 3、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。

4、学习用纸壳制作各式凉鞋、拖鞋，并用各种方法装饰，学习运用工具大胆刻画出各种形状的鞋底。

三、主题内容及实施：

活动一：鞋子观摩会

(一)活动目标：

- 1、了解鞋子的名称、特征、材料及穿着者。知道鞋子是多种多样的，尝试根据鞋子的不同特征进行分类。
- 2、认识鞋子的号码。认识测量工具，学习测量及记录的方法。

(二)活动过程：

- 1、美丽的鞋面
- 2、鞋底的花纹
- 3、穿大鞋小鞋

(三)活动实录：

- 1、美丽的鞋面

活动开始，我们动员幼儿收集了大量的鞋子，我们将鞋子布置在教室里的各个角落里，布置出鞋子观摩会的环境，引导幼儿观察不同款式、质地的凉鞋、拖鞋、皮鞋、运动鞋等。教师提问：这些鞋子是什么季节穿的？他们是什么样子的？是有那几部分构成的？(幼儿自由观察、讲述)

## 中班手工教案圣诞老人篇五

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：

圣诞老人。

制作准备：

彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

1、将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；

2、将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；

3、用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；

4、用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；

5、将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；

6、将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；

7、在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；

8、其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；

9、晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：虽然没有人真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。

## 中班手工教案圣诞老人篇六

设计意图：

在美工活动中，幼儿对捏泥的兴趣非常之高，尤其喜欢模仿大人包饺子、做花卷等。一次角区活动中，我听到一位小朋友说：“真想自己动手包饺子，可是妈妈就是不让，要是能让我自己试试就好了。”孩子一句无意的话引起了我的许多遐想，让我感触很多。在成人眼中或许会认为孩子只是浪费粮食，添忙而已。但却忽视了孩子会从中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

活动目标：

- 1、引导幼儿利用面粉及其辅助材料制作自己喜欢的面点。
- 2、通过实践操作，发展幼儿的想象力、创造力及动手能力。
- 3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐。

#### 活动准备：

- 1、辅助材料：花生米、绿豆、红豆、豆沙、肉松、枣等
- 2、辅助用具：面板、盘子等
- 3、事先掌握捏、撮圆等技巧
- 4、做好活动前的准备——洗手

#### 活动过程：

- 1、出示精美面食，引起幼儿兴趣

提问：(1)桌子上有什么?它们是用什么做成的?

(2)平常吃的面食是谁做的?你们想不想自己动手试试?”

(点评：教师运用已做好的面食吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，充分调动起幼儿动手制作的积极性)

- 2、介绍备好的材料

(点评：引导幼儿知道材料的用途，为制作面食做好铺垫)

- 3、与同伴交流自己的想法

(点评：通过鼓励幼儿大胆想象，拓宽幼儿的想象空间，以便更好的发挥幼儿的创造力)

#### 4、幼儿制作，教师进行指导

(1)启发幼儿自由选择材料，提醒幼儿注意节约。

(2)鼓励幼儿大胆想象，制作出与众不同的面食。

(点评：幼儿制作中，教师随时鼓励有创意、有新意的幼儿，肯定幼儿的想法，拓展幼儿思路，帮助幼儿体验成功的快乐)

#### 5、欣赏作品，进行评价

(1)幼儿自评：“请介绍自己的作品，用什么材料做的?为什么要这样做?”

(2)幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

(3)教师讲评：鼓励有创意的幼儿，赞美每件作品的优点。与幼儿交流，帮助幼儿了解粮食来之不易的知识，教育幼儿尊重农民的劳动。

延伸活动——将面食送入伙房加工蒸熟，让幼儿品尝自己的劳动成果。

(点评：这一环节设置十分有必要，能帮助幼儿更进一步体验到成功的喜悦，有利于激发幼儿爱惜他人的劳动成果，使幼儿真正在活动中受益)

## 中班手工教案圣诞老人篇七

活动目标：

1、体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。

2、知道折花的基本步骤与方法。

3、能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

活动重点：学习折花的基本步骤与方法。

活动难点：

手工纸制作花朵的精细要求，对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

活动准备：

草地上的花图片、蓝色卡纸、红黄手工纸，印章笔，水粉笔、绿色黄色白色的颜料，叶茎。

活动过程：

### 一、情景导入

小朋友，你们喜欢美丽的小花吗？草地上开满了好多漂亮的小花老师，老师带你们去看看吧（ppt草地画的图片）

二、好多漂亮的小花呀，今天老师也带来了一幅美丽的花，我们来看看吧（ppt范画图片）你们想不想和老师一起制作这些美丽的小花呢？那谁能告诉，这幅画用到了那些材料呢，有卡纸，颜料，手工纸，其实呀还有几个辅助材料（ppt插入材料图片）我们来看看，有印章笔，叶茎，水粉笔，料准备好了那我们开始吧！

### 三、基本过程

首先来制作草地，我们拿出蓝色的卡纸，再拿出我们准备好的印章笔。在我们的绿色与黄色的颜料上压一下。压的时候

保证我们的印章笔上颜料均匀，然后均匀的印在我们蓝色卡纸上，小朋友记住一定要印的均匀一点，我们的草地做好了，先放到一边晾一晾。

接着我们制作小花，请小朋友们认真看仔细看，先拿出一张方形手工纸，对角平放好，找一个对角有中心线向上对折，折的时候一定要，角对角，边角边，折整齐，大家看变成了什么，对了变成了一个三角形，然后把两边的角向上折，大家注意看，拿出右边的角向上折出花瓣，左边用同样的方法向上在折出另外一个花瓣，折完了压一下，让它更平整一点，最后把小花反过来，从底下向上折一个小角，不要多折，反过来我们看看，小花折好了，小朋友你们会了吗？最后在折两个一大一小的花装饰到我们刚刚铺画好的草地上，为了让花更漂亮一点，贴上提前准备好的叶茎。然后用水粉笔敲点白色颜料。你们看漂亮吧，我们的作品做好了，那让我们拿去给我们的哥哥姐姐看看吧。

反思：

本次活动中我预设了三个活动目标：

- 1、情感目标，体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、认知目标，知道折花的基本步骤与方法。
- 3、技能目标，能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

重难点：学习折纸的基本步骤与方法和手工纸制作花朵要求，角对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

在活动中用印章笔来铺画背景色，并且用了黄色绿色混在一起，让背景更丰富一点，这样就不会单一，幼儿在操作时，



兴趣也非常高，让他们觉得很好玩有趣，接下来是让幼儿动手折花。这对幼儿精细动作要求比较高，要求幼儿边对边角对角，可还是有几位幼儿需要老师的帮助，还有在中间部分两角向上折时，有个别幼儿没有分开。在这里要慢一点多提醒孩子，最后把准备好的叶茎贴到铺画好的背景色上，用水粉笔敲点白色颜料，画面一下就丰富起来了，本节课最终的活动效果还是非常好的，每个孩子都能乐意参与到活动中去，当孩子们拿着自己的作品展示时，真的是非常开心，很有成就感，这节课也为以后的手工课做了良好的铺垫。

## 中班手工教案圣诞老人篇八

1、 尝试用皱纹纸搓成小球，然后掌握拼贴成花朵的技巧和方法。

2、 体验节日气氛，以及大家手工制作的快乐。

1、 各种颜色的皱纹纸。2、 浆糊。3、 卡纸。4、 贺卡。

1、 出示贺卡，让幼儿欣赏贺卡的样式。

如：亲爱的小朋友们，你们有没有见过贺卡呢？我这里有几张贺卡，你们看一看它是什么样子的？漂亮吗？哦，看到了吧，这贺卡多漂亮，有精美的图案，那小朋友们喜欢贺卡吗？（幼儿回答：喜欢）哦，新年到了，让我带着大家一起制作新年贺卡好不好？你们可以送给自己的爸爸妈妈，然后对他们说：“爸爸妈妈，辛苦了！”也可以将贺卡送给自己喜欢的朋友，然后对你们的朋友说：“祝我最好的朋友快乐成长！”小朋友们，你们愿意为他们送去新年的祝福吗？（幼儿回答：愿意）好，那今天老师就教你们制作节日礼物贺卡。

2、 出示皱纹纸，引导幼儿讨论皱纹纸搓球的方法。

如：小朋友们你们看，这是什么？（幼儿回答：不知道）这

是皱纹纸，我们做贺卡要用上它，小朋友们，不要让自己的眼睛停留，下一步我要做什么了，看，我是不是把皱纹纸在手里来回地搓，我们来看一看皱纹纸发生了什么奇妙的变化，（幼儿观察说：变成小球）哦，是不是都变成了小球，那小球怎么摆成花呢？我们来试一试在桌子上摆一摆。

3、 展示摆好的花，让幼儿观察。

如：我把这些球都摆成了花，可是花是什么样子的呢？（教师画出花的样子）是不是少了什么，来看一看这黑板上的花，哦，原来少了中间一个球，这个球是花蕊，那么怎么区分花瓣和花蕊呢？我们必须要用另一种颜色的皱纹纸来当作花蕊，然后这周边颜色相同的球是花瓣，好了，花蕊有了，我们再来摆一摆漂亮的花儿来吧！

4、 出示浆糊和贺卡，引导幼儿将摆好的花儿用浆糊粘贴。

5、 请个别幼儿操作，边指导。

6、 发放浆糊和卡纸还有皱纹纸，引导大家共同操作，巡回指导。

7、 展示幼儿作品，供大家欣赏。