

2023年高一下学期语文备课组学期工作总结 高一下学期语文工作总结(模板8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇一

这学期的语文课的教学任务是高中语文必修一、必修二的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础并形成技能非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我们在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。通过基础知识的巩固加强，引发学生的学习兴趣。

学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，

才能全面提高学生学习的能Ⓕ力。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我们除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，培优补差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

高一年的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学Ⓕ工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的Ⓕ工作中将不断的完善。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇二

本Ⓕ学期，高一语文组根据学校的教育Ⓕ教学计划安排，坚持学科指导意见和考纲的要求，积极开展组内教学教研活动，努

力提高教师的思想素质和业务素质，齐心协力完成语文教学的工作。现将本学期工作总结如下：

本学期，高一语文组全体成员在延续上学期“如何进行学情分析”的基础上，积极探索“高中课堂有效教学”的方式和方法，积极学习与讨论，并开展读书交流会交流经验。

本学期，高一语文组全体成员积极学习探索教学的新思路，在全组成员积极讨论的基础上，全面落实学练稿教学，每位组员承担一定的任务量制作学练稿，实现组内资源共享，切实关注学情，以提高教学质量。

本学期，全组成员积极参加组内及组间的教学活动，认真学习教学经验，并积极开展学练稿教学公开课，活动后积极讨论和反省。

坚持每周一次备课组活动，定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行，统一教学进度，及时发现并解决教学过程中出现的问题。

针对高一学生的实际学习状况，组内的教学重在抓基础教学，关注学生的学习习惯的养成，积极指导学习方法。

落实教学常规的各个环节，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，认真抓好教学质量检查工作。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇三

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，我们六年级语文备课组能根据期初的教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“追求崇高，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，

有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，全面提高本备课组语文教学水平及语文教学质量，为提升学校教育教学质量打好扎实的基础。

工作中，各位老师注重课题研究与教学实际的结合，以教研组的教研活动为依托，以备课组的教学研究活动为阵地，学习先进教学理念改进教学方法，不断地提高备课组老师的理论基础和教学能力，促进备课组内每位教师的共同进步。经过一个学期的努力，教师的整体素质提高了，也促进了学生的语文综合能力的提高。现将本期的工作作一个阶段小结：

一、各项任务认真完成

1、出色完成征文任务

学期初，教研组组织学习了关于开展“优兰发杯”征文比赛的通知。接到通知备课组的六位教师积极组织学生查阅资料完成稿件，牺牲休息时间为学生改阅，圆满完成本次征文活动。根据德育处的工作安排，十一月定为“感恩月”。学校举行了一系列活动。邹越教授“让爱在生命中飞扬”的专场演讲，感到了在场的每一个观众。金雪教授的“感恩”演讲，让孩子们再一次动容。配合这两次大型活动，我们组织学生进行了全员参与的征文活动。让学生写出这份感动，让感恩之情根植于心中。经过筛选选出佳作，在年段展板中展出。学生反应强烈，把整个感恩活动推向高潮。

2、演讲比赛圆满成功

十一月份围绕学部开展的“感恩”系列活动，我们备课组除了出色完成“心怀感恩情”征文活动之外，还组织一次有影响的演讲比赛。为了组织好这次活动，全组上下群策群力，周密安排。提前一月布置任务，组织学生稿件。班内初选，优秀选手参加年段比赛。目的在于通过这样的活动，教育学生懂得感恩，学会感恩。在活动中学习语文，提高语文的综

合素养。

12月6日下午，期待已久的“心怀感恩”主体演讲比赛如期举行。演示中心座无虚席。13位参赛选手，精神饱满，热情洋溢。赛场气氛热烈。经过激烈角逐，林博赢得了比赛的一等奖。袁彩妮、高奇颖获得比赛的二等奖。陈子璇、纪荣达、何封源获得三等奖。吴馨宁、程思慧、潘锦杰、李坻榕、张崎、蔡书谨、黄景婷获地优秀奖。

比赛结束，校长助理章卡老师进行了总结，肯定了优点，指出了不足。她还特别表扬了林博、袁彩妮两位同学，感情充沛，掌握了演讲技巧。赞扬了陈子璇同学的演讲贴近生活实际。活动达到了预期效果。

3、认真学习提升自我

9月24日，我们六年段备课组的几位老师参加了厦门市小学语文教研室举办“小学语文教师创新大赛”的观摩。这一天我们共听了三位老师的同题课《这片土地是神圣的》。9月25日，继续参加此项活动，在集美小学听了我校优秀教师黄丽云老师的《这片土地是神圣的》，我们受益匪浅。我们备课组的几位老师始终抱着虚心学习的态度，把握住每次学习机会。之后，又主动调课聆听了来自上海的周云燕、肖莲情两位的老师观摩课。

4、活动中展示风采

根据语文组“青年教师说课比赛”活动的要求，我们备课组选派了牛兴杰老师参加了这项活动。不能参赛的几位老师，积极为牛老师出谋划策，提供资料，牛老师不负众望，获得此项比赛的'二等奖。

5、做好月考的各项工作

这学期我们六年段又增加了一项新任务——每月进行的月考。无形之中又增加了一份工作量，但几位老师不抱怨、不推托，认认真真做好出卷、评卷、总结等各项工作。表现出良好的职业道德风尚。

二、在专家引领下成长

专家讲座、指导评课是本学期一项重点的教研活动。整个活动贯穿了一个学期。是语文教研组的工作重点，也是我们备课组的中心任务。同时，还是一次极好的学习和研讨的机会。六年段备课组的六位极其重视这项工作、积极主动的调课、换课，尽可能地听取每位老师的授课，不错过专家评课的难得的学习机会。特别是杜振标老师的指导实实在在，让我们看到了存在的不足。明确了我们今后努力的方向，使我们的教学水平和业务能力都有了一定的提高。

三、常规工作凝结集体智慧

1、备课资源共享：

我们年段在学期初就制定了备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工，保证了双周一次的备课组活动，主题明确。切实抓好集体备课，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。本学期我们备课组组织多次评课活动，各位老师都能在研讨中积极大胆地提出自己的想法。

备课组积极推进学部有关学部教案的检查制度。逢双周交教案到备课组，由备课组自查。每个老师都能视反馈情况进行有效的改进，做好平时的工作，迎接学部的月查及学部期末综合考核。

2、作业及测试中体现集体智慧：

我们年段老师能按学部统一要求完成学生的作业。作业是对学生学习效率，对教师教学效果的一个检测。我们年段的每位老师都能严格按照学部的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。

在培优辅差个别辅导上，年段的每位老师各显神通，切实地提高了年段学生的学习成绩。特别是梁书荣老师、杨秀红老师、胡喜花老师，利用课余时间，能扎实地进行学生的辅导。

每周一次的周末作业都是年段老师精心准备完成的。作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记。我们年段坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。每单元负责“回顾·拓展”备课的老师出单元测试卷，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为120分的附加题制。每一份试卷都是在本组老师审议、讨论后再定稿打印的，充分地体现了备课组的集体智慧。

我们年段还能根据学部的要求，保证一周三天的写字课训练。

3、特色教育的集体展示：

我们六年段的老师能落实学部提出的“每日四个一”活动。每班组织学生有效地开展古诗诵读、课前演讲活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，我们年段每个班级都能组织好本班的阅读活动，特别以一班、三班较为突出。通过读书交流等活动大大提高了学生对阅读的兴趣。年段每个班级都能确保阅读课完成。

我们年段语文备课组为了鼓励学生阅读，培养学生阅读兴趣，

还自设“阅读卡”。为了提升学生的习作水平，我们还开展了年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出，这一项工作一班和三班完成较好。

四、在集体中的展现个人特长

1、让课堂更有效：

我们年段的语文组老师能认真执行学部及教研组有关上课的要求。课前、课中、课后目标明确，尽量克服随意性，有效地反思促进课堂效率的提高。力争向40分钟要质量，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。

我们年段老师在平时的活动中就注意交流自己在课堂教学中的一些信息，在吸取别人长处的基础上不断地完善自己的课堂教学，在集体的大智慧中做到个体的快速进步。

2、课后反思促成长：

这学期，我们年段每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生的学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

五、取长补短不断提高

我们六年段备课组在年段全体教师的共同努力之下，比较圆满地完成了本学期的各项教学任务，但细心比较我们还发现与其他年段还存在差距，教师的个体情况与优秀的教师相比，

我们还存在一定的不足。所以在新的学期里，我们六年段语文备课组将进一步完善备课组的工作，不断提高备课组的活动效率，提升我们组每个语文老师的教学能力！

高一下学期语文备课组学期工作总结篇四

第二十周：期末复习考试期末总结

备注：如果因临时有事冲掉，则顺延实施。

我们高二语文备课组所有成员将团结协作，发扬刻苦钻研的精神，在集体备课、分工合作的基础上，群策群力，努力探索并走出一条适合我校学生实际的教学路子，使学生真正想学、乐学和会学，真正爱上语文这门课。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇五

本学期是非常关键的高三第一学期，学生不仅要准备会考，还要准备高考，双重压力之下备课组的工作亦显得特别重要。

我们备课组由一名老教师和四名半新不新的教师组成，只有一人带过高三，所以相对来说信息、方向的把握，资料的准备，知识的讲解各方面都会有欠缺，因此备课组集体备课是必须的。于是我们在开学伊始就召开了备课组会议，共同商讨本学期的教学计划和重点。在陈梦龙老师的指导下，我们确立了非常切合高三各层学生实际的教学计划和措施，并充分地利用了可以利用的时间来加强学生对语文的感知和学习能力。如早自习时落实古诗文的`朗读、背诵，晚自习时落实古诗文的阅读，两周一次利用连堂课落实会考卷的熟悉。对于a层学生以抓基础为主，对b层学生以抓基础为主，辅于少量的高考难度训练，而对于c层学生则更侧重于高考难度训练，一切都是高要求，力求为高考服务。

有了这样的指导方针之后，计划实施起来就便捷了许多□a层

学生以抓课堂纪律为主，落实好平时的背诵、默写、作业等，上课保证效率，不让一些学生落队或轻视语文，尤其是那些会考有问题的学生。对c层学生则不需要在这一方面下太多功夫，完全可以在如何提高他们的学习效率，提升他们学习的能力方面下功夫，在课堂上尽量让他们多接触高考题，熟悉高考题，课外多做些高考题型，把准方向，一步一步踏实地走下去。查漏补缺的工作争取在本学期完成，下学期就可以冲刺了。

要完成这样多层次的教学计划，必然要付出相应的时间和精力，所以备课组的老师们都自己动手，出卷、找资料、备课、商讨题目……齐策齐力，资源共享，争取在最少的时间里完成最大的劳动。

本学期经常召开备课组会议，一出现问题就互相商讨对策，及时纠正方向，及时传达信息，让每位老师都能信心满满地走下去，并将这种精神面貌传递给学生。这样师生才能共同努力，共赴高考。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇六

1、集体备课求真务实。集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，每周备课坚持中心发言人制度，中心发言人将发言材料印发给每位同志，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青年教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，对青年教师的培养和成长，指导性和实效性较强。组内学术气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。

2、教师培训渐成体系。本备课组共有17名语文教师，三年以上教学经验的仅有6人，其余12名教师均为踏上教育岗位不久的年轻人。备课组十分重视对他们的培养工作：首先，采取

了中心发言、上公开课、听课导课、结帮学对子等多种形式对青年教师进行悉心指导。其次，尽可能为他们创设展露才华的舞台，如推荐虞芳老师参加学校的配音、演讲、板报等活动，鼓励张健老师等参加课件比赛，让肖桂兰、王强等老师到学校“教育论坛”发言……推动他们尽快成长成熟。再次，在教学的过程中，随时留心他们的闪光点和不足，或褒扬或提醒，重在研讨问题、指导示范。如个人教案，要求他们设计规范、过程流畅、材料翔实，重难点突出，教法、学法明显，坚持写教学后记，注意教学的反馈和反思。周记批改，以王强老师为例，说明全收全查、有等级和评语，评语重对学生激励、沟通、指导的评改方法；作文指导，以邵明灿老师做示范，突出眉批、旁批与总评相结合，教师评析与学生自改、互改相结合，重在实效的方法。第四，结合教委的督导、学校的青年教师“六个一”工程、青年教师公开课、汇报课等活动，相机诱导，兴教学教研之风，求稳步上升之效。第五，老少搭配“结对子”，老教师的经验、技巧和青年教师的新观念、灵性相得益彰，从备课、课堂组织、试卷命题……相互学习，共同探讨，一齐进步。

3、青年教师进步显著。通过营造和谐、民主、进取的氛围，通过全程的关注与指导，通过备课、听课、议课等形式，青年教师也虚心学习、潜心钻研、博采众长，本备课组的年轻人成熟很快，成绩斐然。虞芳、张伟、肖桂兰、鲜金蓉、彭红等老师逐渐由教育的新手成为深受学生喜爱的能手，黄大东、蒲进、黄仕刚老师在做好班主任的同时，也逐渐成长为教学的一把好手。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇七

一、学期教材分析（包括教材内容、目的要求、重难点和教学课时）

1、教材内容

大致可以概括为四点：一是提高文学修养；二是形成良好的文化心态；三是学习鉴赏小说的基本方法，提高阅读能力和鉴赏水平；四是尝试创作小说，把创作和鉴赏结合起来。

“外国小说欣赏”就是在这样的目标指示下开设的一门选修课程，因此，它的性质当然是由课程目标决定的。那么，“外国小说欣赏”是一门怎样的课程呢？首先它是选修的。必修课业已结束，选修课程是在必修基础上提高学生的相关学力，这样，教学内容要选择要稍微讲究一点高度和系统性。其次它是文化的。如果《〈论语〉选读》是传承中国传统文化，那么，《外国小说欣赏》是了解西方特别是近现代思想和文化。所选的16篇小说，都是“以思想为目的的小说”。第三，它是经典的。所选的都是近现代外国小说公认的经典。对于小说这种叙事艺术，教学时需要感悟与欣赏。第四，它有着新的语文知识。如西方现代小说的基本文体特征，小说史的大致轮廓，创作方法和大致流派等等。当然，对这些知识不是系统的学习，而是大概的初步的了解。对这门课程的性质作这样的分析，虽然不很科学，却能从教科书中找到印证。

2、教学目标和要求

本学期的主要任务是选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

(1) 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

(2) 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

(3) 根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、

“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。

(4) 在第十周前完成外国小说的教学任务，在十九周前完成选修课语言文字的教学任务。

(5) 在老师的帮助下，学生结合自己的生活经历和情感体验，能够通过活动体验，不断充实精神生活，完善自我人格，加深对自我、对人生的思考与认识，树立积极向上的人生理想。

3、教学重难点和教学课时

《普通高中语文课程标准》的理念和目标，转变教育观念，充分认识课程改革对于取得素质教育突破性进展所具有的核心意义和关键作用，增强课程改革的使命感、责任感和紧迫感，使先进的教育思想和教育理念变成广大师生的自觉行为。全面提高学生的语文素养，即面向全体，使全体学生都能获得基本的语文素养，全面提高语文素养。正确把握语文教育的特点，通过知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的融会和整合，发挥语文教育的人文功能，重实践，重积累，重熏陶，在反复实践中，不断提高综合运用能力。积极倡导自主、合作、探究的学习方式。基础是自主学习，学习的重要方式是合作、探究，核心是培养合作能力、实践能力和创新精神。要充分认识新课程所带来的主要变化，按照语文教育的规律教语文、学语文。教材体现了大众教育的思想，高中教育不再是精英教育，教育民主、平等的思想应真正得到体现，让每个学生的个性得到发展。“以人为本”就是要着眼于发现并发展学生在气质、情感、兴趣、思维等方面的资质，尊重学生心灵世界的独特性，让他们把创造的潜能释放出来，实现人的创造价值。这就比传统的培养追求获得已有的知识和技能的知识型、继承型人才更加先进。

本学期周课时为5节，计划教学时数90节。

二、教学策略及教学方法

1、精讲实练，努力创设高效课堂。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必须以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

3、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在小说教学上。主要以小说知识积累为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生小说阅读兴趣，抓好阅读和能力训练指导，并适当为其补充有关文言背诵篇目的复习，增强学生的文化底蕴。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

高一下学期语文备课组学期工作总结篇八

本学期以来，我们八年级语文备课组在学校教务处与语文教研组的带领下，认真落实备课组工作计划，全组教师坚持学

习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加学校“课内比”教研活动，扎实落实每周的固定集体备课内容。在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了集体备课与教学反思相结合，效果明显，全年级语文整体成绩水平稳步提升。现在的总结和回顾是为下学期的工作打下夯实的基础。

我们利用每周的集体备课时间，组织全组语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变，并将新的教学理念贯彻落实到课堂教学中。在学校组织的常规“课内比”教研活动中，老师们深入钻研教材，揣摩商讨教学设计，灵活运用现代多媒体技术，使课堂教学异彩纷呈，各具特色，并录制成功上传到“一师一优课”教育资源评比活动中，效果突出。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，学习先进的教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，互相听课，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体教师十分重视质量。我们采取集体备课的形式，语文教师就各单元、各课的内容，每次集体备课时间确定主题分配到人，一次一个主题，互相切磋，共同探讨，保证集体备课的'成效。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。上课前，各位教师再结合自己班学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课，努力打造高效课堂。

我们八年级语文备课组每位教师都十分注重自我提高。通过集体备课，老师之间相互学习，资源共享，极大提高了语文教师的工作效率，效果明显，收获颇深：这样我们可以互相促进、互相提高，有效提升全年级的语文成绩水平。另外，这样节省了很多时间，集体备课后，我们还可以腾出一些时

间来干更多的事。合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，分析学情，钻研教法，提高教学效率，提升学生的语文成绩水平。

虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们的语文老师永远追寻的目标。