

2023年美育工作计划 新学期学校工作计划书(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

美育工作计划篇一

一、主体工作

1、抓品牌建设：全方位深入扎实开展家长学校及生态和谐学校的建设；深入开展教研组建设，整合教研组力量，激活基于底线的教研组活力；每学期至少刊出一期《青秧》，全面提升校园育人的品质。

2、抓队伍建设：加强领导班子建设。领导班子成员要坚持以正确的思想引导人，高尚的情操熏陶人，科学的制度规范人，实干的精神带动人。通过班子例会、谈话交流、加强监督、落实职责等形式，使其全身心投入工作，努力提高领导班子的整体素质。学校领导班子成员要在精通业务的基础上，不断的研究管理，努力提高现代教育管理水平和水平。倡导领导班子的六勤：勤学习、勤调研、勤反思、勤指导、勤服务、勤协作。继续实行校务班子成员周工作例会制度，做到总结务实、反思有力、布置及时。着力于教师队伍的建设。重视教师校本培训，分层设置建设目标，提供多种平台学习锻炼；开展“青秧杯”教学大比武活动，提高教师育人的能力与水平。

3、抓教育质量：德育教育——以“德育导师制”和各项主题活动为抓手，做到具体生动，有形有核，贴近学生生活；学科教学——做好常规，落实细节，重视过程。教学质量保持在

上一学年的水平，“三区五校”联考争进步；生活管理——重视榜样示范，体验实践，交流感化。抓好七年级新生的规范教育；举全校之力抓九年级的质量提升。

4、抓制度完善：建立健全相应的管理制度，继续完善绩效工资实施后的相应制度，制定责任分解落实制度。增强学校管理的规范性，实现制度明晰兼备人性关怀的团队纪律。

二、具体工作

(一)德育工作

教师方面：认真执行《中小学教师职业道德规范》。深化以教师职业道德为中心内容的行风建设。树立“育人为本，服务学生”的思想，明确“每一个教育工作者首先是德育工作者”坚决杜绝体罚或变相体罚学生的事件发生。在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”；“三个一样”，即：“对待学生像对待自己的孩子一样”，“对待工作要像对待家事一样”，“对待同事要像对待亲人一样”。开展“自我感悟式”的师德主题教育活动，进一步增强教师的主人翁意识，激发教师工作热情，积极主动的谋事、做事，做好每一件小事，推进学校精细化管理层次的提高。

学生方面：

1、抓内容落实：要强化学生行为规范教育。日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。学生良好行为习惯的教育是长期而艰巨的，必须从小处着手，抓实抓活。倡导“五有”“五无”，即：课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好；地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。重视对学生心理健康教育，最大程度地发挥“心灵氧吧”的作用，解答学生成长中的困惑。

班主任要做好“心理障碍”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不让一个学生掉队。

2、抓活动开展：要以丰富、活泼的形式对学生进行赋有时代感和富有实效的思想道德教育。充分利用晨会、班会、团队活动等有效途径，开展教育活动，重点以开展各类读书活动为依托，增加读书机会，激发读书兴趣，进而开阔学生眼界，增强文明素养，提高审美能力。利用学校阅览室和班级图书角，培养学生学会利用课余时间多读书，学会利用阅读课多交流，学会利用阅读活动多展示，阅读的实践能力和学生文化的交流中丰富提高。

团委要用心组织开展“红五月”、“元旦”系列活动并细化落实。如：开展讲故事活动、演讲比赛、进社区开展护绿植绿活动、在校园开展帮扶弱者活动等。让学生感悟道德就在每一件具体的小事中，领悟道德就是宽容、有爱心、有恒心、有诚信……交接七年级大队部的工作，让八年级同学指导七年级同学过好最后一个儿童节，最大程度地发挥校内德育资源。

3、抓制度建设：继续实行班级评比制度，学生、教师值勤检查制度，每周公示一次值勤检查情况。规范学生会干部的培训、团支部等的制度建设。进一步完善学校、家庭、社会“三结合教育网络”。办好家长学校，开发好“管理菜单”，班主任要积极协调好学校、家庭、社会三者间的关系，对学生家长进行家庭教育指导，使家长明白在日常生活中如何教育培养子女。科任教师多和家长沟通，了解学生情况，有针对性地引导好每一个学生，宣传学校的工作，使全社会都了解我校的工作，继而形成学校、社会、家庭的育人合力。发动家长、社区等参与学校德育，开展共建活动，尝试学生思想品德的实效性教育，培养诚信、谦恭、豁达、阳光的新时代学子。

4、抓安全教育：加强安全教育，深入开展“平安校园”创建

活动，为广大师生创设安全的工作、学习、生活环境。本学期要切实加强安全制度建设，认真落实安全保卫措施和各项紧急预案，防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查，坚决消除安全隐患，切实用好技防设施，加强校园值班，加强巡视管理。组织一次逃生演练。加强学生健康教育，积极开展季节性传染病的预防教育工作。整合住宿生以强化管理。

(二) 教科研工作

1、建立健全教师读书制度

要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，进而尝试教育方式的转变。充分发挥图书馆的作用，倡导“以书为伴”，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课标，钻教材，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要每年必须阅读由学校推荐的书目，主要有三类：教育理论专著、中小学学科教材、经典名著等。要求学生阅读的篇目，教师自己要制定一个个人学习计划。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每学期写一至二篇教育随笔或读书笔记，也可发送到校园网上相互交流，以促进在实践中反思，在反思中成长。每学期期中和期末，由校长室负责检查教师学习计划执行情况，给予考核与奖罚。

2、加强教师内部研学建设

教师以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课堂教学展示、课题研究、学术沙龙等活动，提高教师的专业素养和科研水平。学校将提供教师锻炼的机会，提供教研组的学习经费，实现学校提供平台、教师主观努力、倾心投身教育、服务于学生的互动局面。学校

将扎实进行校本培训，组织开展案例教学，通过备课、上课、说课、教学讲座、论文撰写等活动来评价教研组的工作。使教师从经验走向科学。

继续开展好师徒结对活动，切实加强对师徒结对的管理、考核工作。通过讲座、研究课、示范课等多种形式，培养锻炼青年教师，给新教师提供更多的学习平台，促使青年教师尽快成长，为骨干教师提供展示的舞台，在教师队伍建设中，发挥好教师群体的传帮带作用。

3、开展学科组、备课组的有效活动

教学质量的高低最终落实在每一位教师身上，落实在每一天的教学工作之中，落实在每一节课堂教学之中。学校将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提升教师群体素质，提高教学质量的重要手段。学科组、备课组建设方面，要加强“四要”：要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课；备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载；学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究，各年级、学科备课组将电子备课放入校园网，实行资源共享；同时在备课过程中，要抓好教师个人的二次备课和教学反思，具有针对性、适时性与个性化教学风格。

教务处和学科组要组织安排好教研活动，加强对教研课、随堂课的听课和评课工作。教师应开展“四个一活动”：一堂较高质量课、一篇有特色的教学案例、一篇有价值的教学反思、一项富有启发的学习交流。

一、学校管理工作：

以提出的“八荣八耻”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范

化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感，。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《**市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标：

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进

取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训等工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

5、注重德育工作实效。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精

神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

8、抓好教师继续教育工作。

根据**市“十一.五”教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十一.五”教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和

待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”，学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

三、主要工作：

(一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家長了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《**市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘坐非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

(三)、加强学习交流，塑造**教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

一、指导思想

以群众路线实践教育活动为指针，坚持科学发展观，牢固树立以提高质量为核心的职业教育发展观，秉持“以德立校，质量强校、文化润校”的办学思路，以服务为宗旨，以技能

为本位，以“二次创业年”为动力，紧紧依靠全体教职工，凝神聚智谋发展，强基固本提内涵，努力实现学校事业又好又快发展。

二、总体目标

坚持学历教育为主体，开放教育、培训教育为支撑，注重六个关注点：师资队伍建设和信息化基础能力建设；质量评估体系建设；服务经济能力建设；专业(群)建设；校园文化建设。

三、重点目标

加强思想政治工作。以开展党的群众路线教育实践活动为抓手，以党员干部为重点，全面加强思想政治建设，提升推进科学发展的领导力。

2. 落实“三项规范”管理。加强教学、学生、后勤督导检查，扎实提升学校综合管理水平，同时注重重点，攻克薄弱环节，真正做到规范管理、科学管理。

3. 抢抓教学常规管理。进一步深化课程改革，全力推进专业课理实一体化教学，坚持以“做”为中心，提高课堂教学效率；提高技能教学水平，全力做好20xx级学生技能水平抽测的准备工作，力争测试成绩在全省同类学校中名列前茅。技能考核中级工获证率90%以上，高级工60%以上；加强综合高中管理工作，采取切实举措，确保综合高中教学的优势突破。

4. 加强师资队伍建设。组织教师积极参加创新大赛、技能大赛、状元大赛，促进教师本领提升；支持教师外出培训，下企锻炼，鼓励青年教师在职研修，攻读研究生学历。加强教科研工作，鼓励教师参加课题研究，撰写论文，要求发表或获奖市级论文100篇以上，已申报省、市级课题形成阶段成果。

5. 完善人才培养模式。充分调研市场专业发展方向，全面实施

“4.5+0.5”、“2.5+0.5”人才培养方案。与企业深层次合作，实施工学交替、订单培养，确保每个学生至少有一次到企业锻炼的机会。

6. 建立大赛长效训练机制。以技能大赛、状元大赛引领技能教学。组建各工种技能兴趣小组，举办全校师生技能大比武，力争市技能大赛“一等奖总量、奖牌总量、省参赛资格总量”均有突破。

7. 积极拓展培训渠道。充分发挥实训基地功能，大力开展社会培训工作，确保学期培训2500人次以上。

8. 加强校园资产管理。开展厉行节约活动，倡导勤俭节约良好风尚，通过责任管理，制度规范，增收节支，建设节约型、低碳型、绿色校园。

四、主要措施

(一) 强基固本，提高教学质量

教学工作是学校基础性工作，要强夯根基、探索高效课堂有效途径，采取切实可行的措施，提升教学质量，推动学校事业平稳发展。新学期学校将进一步完善各项管理制度，规范教研活动；立足质量督查体制，优化过程管理；依托联盟共享资源，提高单招实绩。

固化教学模式。专业课程全面实施任务单导学法，文化基础课提倡“一点通”任务驱动法，实习课程注重“演练—互动”教学法，坚持以“做”为中心，边做边教，边学边做；优化教学手段，推广多媒体教学，运用信息资源，实现教学手段的改革创新。

2. 强化教研活动。加强教研组建设，教研组长切实负起责任，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉

探索课堂教学规律，重视研究教材、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。活化教研活动形式，坚持形式多样化，通过竞赛、交流、课堂观摩等活动，防止教研活动走过场。教研活动要注重专题性，要在一定阶段内通过专题研究，真正解决教学实践中的问题。

3. 优化过程管理。一是建立由督导室、教务处、系部、专业负责人组成的专业教学质量督察网络，着重对省“三项管理规范”中突出问题(人才培养方案的修订、课程标准的完善、授课计划的制定、学生成绩评定等)的督查和指导。二是牢固树立质量意识。学校各项工作都有质量要求，全体员工都要牢固树立质量意识，做到思想上位，行动跟进，全力做好20xx级学生技能水平抽测的准备工作，及早努力，提前进入迎战状态，力争测试成绩在全省同类学校中名列前茅。

4. 严抓单招工作。一是鼓气打劲激发斗志。让学生认识20xx年对口单招新形势，从政策支持中看到希望，从学长的辉煌成绩中积聚更强信心，从父母的期望中积累更足力量。二是全力打造高效课堂。坚持“重点突破、全面提升”的复习思路，以明确的目标、科学的过程、足量的练习、及时的改评，全力创建高效复习课堂。三是全面实施动态管理。进一步加强督促考核，量化对口单招各项指标，并把各项指标、责任落实到班级和个人，把准备过程量化到阶段和节点，借助联盟、联考考核检测，找出不足，制定预案。

(二) 抓住根本，培养合格人才

学校的教育工作是以学生为本，以提升学生的学习能力为重点，以提升学生可持续发展力为参考点。

树立德育为先理念。树立人人都是德育工作者的理念，努力构建全体教职工共同参与的德育工作体系。全体教师要充分利用学科中的各种德育资源，注重在学科教学中的有机渗透，把思想道德教育纳入学校管理和教育全过程，使学生处于浓

厚的育人环境之中。同时鼓励蹲点干部多深入班级，持之以恒关注学生发展。

2. 抓好德育队伍建设。进一步完善由校领导班子、学工处主任、系部主任、蹲点干部和班主任组成的德育工作队伍，进一步加强班主任队伍建设。一是加强班主任培训，认真抓好班主任传、帮、带工作，以老带新，相互学习，促进班主任的成长，定期安排班主任到企业参观考察，了解企业的生产情况和企业文化，了解企业对学生的培养要求，提高班主任工作的针对性；二是实施班主任培养工程。以江苏省首届职业学校班主任基本功大赛为契机，组织开展班主任专业能力大赛，培养造就一批班主任工作带头人。三是鼓励班主任学会研究、善于反思、敢于创新、不断积累，努力做一个科研型、创新型班主任。

3. 扎实开展育人活动。要突出抓好阳光教育，感恩教育，励志教育的三大主题教育活动，借助秋季运动会、第十一届校园文化艺术节、特色社团等平台，让学生发现自我，展示自我，欣赏自我；同时在开展社团活动中，力争将社团做活、做优，真正让学生在自我感悟中发展和提高。

(三) 内紧外促，提升业务水平

教师队伍建设是学校的“头号工程”，一支爱岗敬业的高水平、高素质的人才队伍是学校安身立命的关键。新学期学校一方面要创设发展平台，起好“助推器”作用，通过“压担子”、“拔尖子”，促进青年教师快速成长，另一方面要求教师自身不断修身固体，夯实根基，扎好马步。

加强业务练兵，提升自身业务。以技能大赛、创新大赛、“两课”评比为切入口，开展教学比武活动，扎实提升教师业务水平。教务处认真组织选手多摘省“两课”评比入场券，力争省赛再出金牌。实训处统筹谋划全力备战市技能大赛，优化组队和集训，力争“一等奖总量、奖牌总量、省

参赛资格总量”均有突破。同时加强教师基本功考核，扎实推进公开课活动，建立听评课及撰写听后感制度，充分利用网络平台提供的教育教学资源，促进教师教学能力的提高。

2. 支持在职研修，提升教学素养。鼓励青年教师，骨干教师攻读研究生、考取相关资格证书，改善教师的学位学历结构，提高研究生学历和双师型教师的比例。

美育工作计划篇二

六年级新学期到来之际，我将制定自己的学期如下：

一、认真听课。

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

二、预习和复习。

对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

三、做作业是要讲效率。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

四、劳逸结合。

小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，

就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

五、争取数学、英语双科100分、语文95分以上。

虽然要达到这个目标并非易事，但我会尽一切努力朝着这个目标奋进。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

开学之后我就是一名六年级的学生了，是一名毕业班的学生了。我希望新的学习有新的开始，新的面貌，所以我给自己做了一份六年级学习计划书，希望这份计划书可以让我的新学期过得更加充实。

1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观；

2、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性；

3、每天要有30分钟读书时间，看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句，丰富语言；

5。做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

6。每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识；

以上就是我六年级的学习计划，计划已经定好了，接下来就要好好实施了，希望这份学习计划可以给我带来一个美好的学期。

美育工作计划篇三

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教育教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

认真践行局教委关于“以学为主，当堂达标”的教学理念，钻研教材，认真备、课书写教案，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解、引导，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式进行教学，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方

法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合科任教师，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的'工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

美育工作计划篇四

新的一年里，我校工作要立足实际，坚持科学发展观的总要求，落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成人文管理、民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造“九小”教育品牌。

二、工作目标

(一)管理目标：围绕“一种理念”，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

(二)创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

(三)发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设的发展途径和策略，全力提升教师学科素养；二是积极推进办学条件标准化建设工程；三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

三、重点工作及实施措施

(一)创新学校管理机制

1. 完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2. 开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3. 加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4. 完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日

常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

(二)加强师资队伍建设

1. 以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。
2. 开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育论坛、读书论坛、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。
3. 通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使 5--7 名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。
4. 加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

(三)注重德育工作实践

1. 抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、

文化学习创设良好氛围。

2. 突出深化具有学校特色的“四项教育”（思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育）研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3. 实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4. 围绕“中华魂”等建国六十周年主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5. 完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

美育工作计划篇五

1、抓品牌建设：全方位深入扎实开展家长学校及生态和谐学校的建设；深入开展教研组建设，整合教研组力量，激活基于底线的教研组活力；每学期至少刊出一期《青秧》，全面提升校园育人的品质。

2、抓队伍建设：加强领导班子建设。领导班子成员要坚持以正确的思想引导人，高尚的情操熏陶人，科学的制度规范人，实干的精神带动人。通过班子例会、谈话交流、加强监督、落实职责等形式，使其全身心投入工作，努力提高领导班子

的整体素质。学校领导班子成员要在精通业务的基础上，不断的研究管理，努力提高现代教育管理水平和领导班子的六勤：勤学习、勤调研、勤反思、勤指导、勤服务、勤协作。继续实行校务班子成员周工作例会制度，做到总结务实、反思有力、布置及时。着力于教师队伍的建设。重视教师校本培训，分层设置建设目标，提供多种平台学习锻炼；开展“青秧杯”教学大比武活动，提高教师育人的能力与水平。

3、抓教育质量：德育教育——以“德育导师制”和各项主题活动为抓手，做到具体生动，有形有核，贴近学生生活；学科教学——做好常规，落实细节，重视过程。教学质量保持在上一学年的水平，“三区五校”联考争进步；生活管理——重视榜样示范，体验实践，交流感化。抓好七年级新生的规范教育；举全校之力抓九年级的质量提升。

4、抓制度完善：建立健全相应的管理制度，继续完善绩效工资实施后的相应制度，制定责任分解落实制度。增强学校管理的规范性，实现制度明晰兼备人性关怀的团队纪律。

二、具体工作

(一)德育工作

教师方面：认真执行《中小学教师职业道德规范》。深化以教师职业道德为中心内容的行风建设。树立“育人为本，服务学生”的思想，明确“每一个教育工作者首先是德育工作者”坚决杜绝体罚或变相体罚学生的事件发生。在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”；“三个一样”，即：“对待学生像对待自己的孩子一样”，“对待工作要像对待家事一样”，“对待同事要像对待亲人一样”。开展“自我感悟式”的师德主题教育活动，进一步增强教师的主人翁意识，激发教师工作热情，积极主动的谋事、做事，做好每一件小事，推进学校精细化管理层

次的提高。

学生方面：

1、抓内容落实：要强化学生行为规范教育。日常行为规范要入耳入脑，体现在行动上。学生良好行为习惯的教育是长期而艰巨的，必须从小处着手，抓实抓活。倡导“五有”“五无”，即：课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好；地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。重视对学生心理健康教育，最大程度地发挥“心灵氧吧”的作用，解答学生成长中的困惑。班主任要做好“心理障碍”、“行为习惯”等特殊学生的帮扶工作，力争不让一个学生掉队。

2、抓活动开展：要以丰富、活泼的形式对学生进行赋有时代感和富有实效的思想道德教育。充分利用晨会、班会、团队活动等有效途径，开展教育活动，重点以开展各类读书活动为依托，增加读书机会，激发读书兴趣，进而开阔学生眼界，增强文明素养，提高审美能力。利用学校阅览室和班级图书角，培养学生学会利用课余时间多读书，学会利用阅读课多交流，学会利用阅读活动多展示，阅读的实践能力在学生文化的交流中丰富提高。

团委要用心组织开展“红五月”、“元旦”系列活动并细化落实。如：开展讲故事活动、演讲比赛、进社区开展护绿植绿活动、在校园开展帮扶弱者活动等。让学生感悟道德就在每一件具体的小事中，领悟道德就是宽容、有爱心、有恒心、有诚信……交接七年级大队部的工作，让八年级同学指导七年级同学过好最后一个儿童节，最大程度地发挥校内德育资源。

3、抓制度建设：继续实行班级评比制度，学生、教师值勤检查制度，每周公示一次值勤检查情况。规范学生会干部的培训、团支部等的制度建设。进一步完善学校、家庭、社会

“三结合教育网络”。办好家长学校，开发好“管理菜单”，班主任要积极协调好学校、家庭、社会三者间的关系，对学生家长进行家庭教育指导，使家长明白在日常生活中如何教育培养子女。科任教师多和家长沟通，了解学生情况，有针对性地引导好每一个学生，宣传学校的工作，使全社会都了解我校的工作，继而形成学校、社会、家庭的育人合力。发动家长、社区等参与学校德育，开展共建活动，尝试学生思想品德的实效性教育，培养诚信、谦恭、豁达、阳光的新时代学子。

4、抓安全教育：加强安全教育，深入开展“平安校园”创建活动，为广大师生创设安全的工作、学习、生活环境。本学期要切实加强安全制度建设，认真落实安全保卫措施和各项紧急预案，防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查，坚决消除安全隐患，切实用好技防设施，加强校园值班，加强巡视管理。组织一次逃生演练。加强学生健康教育，积极开展季节性传染病的预防教育工作。整合住宿生以强化管理。

(二) 教科研工作

1、建立健全教师读书制度

要把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，进而尝试教育方式的转变。充分发挥图书馆的作用，倡导“以书为伴”，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课标，钻教材，写随笔，引导教师多读书、多思考，以开阔视野，充实底蕴。

教师要每年必须阅读由学校推荐的书目，主要有三类：教育理论专著、中小学学科教材、经典名著等。要求学生阅读的篇目，教师自己要制定一个个人学习计划。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每学期写一至二篇教育随笔或读书笔记，也可发送到校园网

上相互交流，以促进在实践中反思，在反思中成长。每学期期中和期末，由校长室负责检查教师学习计划执行情况，给予考核与奖罚。

2、加强教师内部研学建设

教师以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课堂教学展示、课题研究、学术沙龙等活动，提高教师的专业素养和科研水平。学校将提供教师锻炼的机会，提供教研组的学习经费，实现学校提供平台、教师主观努力、倾心投身教育、服务于学生的互动局面。学校将扎实进行校本培训，组织开展案例教学，通过备课、上课、说课、教学讲座、论文撰写等活动来评价教研组的工作。使教师从经验走向科学。

继续开展好师徒结对活动，切实加强对师徒结对的管理、考核工作。通过讲座、研究课、示范课等多种形式，培养锻炼青年教师，给新教师提供更多的学习平台，促使青年教师尽快成长，为骨干教师提供展示的舞台，在教师队伍建设中，发挥好教师群体的传帮带作用。

3、开展学科组、备课组的有效活动

教学质量的高低最终落实在每一位教师身上，落实在每一天的教学工作之中，落实在每一节课堂教学之中。学校将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提升教师群体素质，提高教学质量的重要手段。学科组、备课组建设方面，要加强“四要”：要有具体的备课活动计划，并在备课组长负责下进行集体备课；备课组内要有明确的分工，形成工作合力，有备课活动记载；学校行政人员要参与备课组活动，与备课组同学习、同讨论、同研究，各年级、学科备课组将电子备课放入校园网，实行资源共享；同时在备课过程中，要抓好教师个人的二次备课和教学反思，具有针对性、适时性与个性化教学风格。

教务处和学科组要组织安排好教研活动，加强对教研课、随堂课的听课和评课工作。教师应开展“四个一活动”：一堂较高质量课、一篇有特色的教学案例、一篇有价值的教学反思、一项富有启发的学习交流。