

2023年中学教学学校长开学讲话 小学开学 教师会议校长讲话稿(精选8篇)

自我介绍要注意适度调整语气和表达方式，避免给他人留下不良印象。小编为大家准备了一些有关意见建议的实用范文，希望能够帮到大家。

中学教学学校长开学讲话篇一

尊敬的老师们、亲爱的同学们，大家好！

今天，是新学期的第一天，首先我祝愿同学们每天都能快快乐乐。过去的一学年，我们全体师生迎难而上，与时俱进，开拓创新，各方各面的工作稳步前进，教育教学方面取得了优异成绩。

新的学期迎着凉爽的秋风向我们已经走来，我们将面临新的机遇和挑战。我相信，我们的老师、同学是好样的，我们的学校也同样是优秀的。新的学期我们将从强管理、重服务、抓落实，高扬创新精神，坚持以人为本，外塑形象，内强素质，关注师生的互动发展，使每一位同学都拥有快乐，学会创造，学会做人；让每一位老师都爱岗敬业、爱校如家、团结和谐。

同学们，面对[飘扬的五星红旗，你在想什么呢？作为一个小学生，新的学期如何使自己成为家庭的好孩子、学校的好学生、社会的好少年呢？将来如何更好地适应新形势的需求，把自己塑造成为符合时代发展的、能为社会作出贡献的合格人才呢？以下是我对大家新学期提出的希望和要求：

首先，要学会做人。同学们要学会关心他人，互助友爱，文明礼貌，争做一个德才兼备、品学兼优的好学生。

第二，同学们要学会学习。在同学们的学习过程中，应该培养勤奋刻苦的学习精神，还应掌握好的学习方法，以求得事半功倍的学习效果。

第三，要拥有强健的体魄和良好的心理素质，掌握基本的生活技能，培养健康的审美情趣，发展特长，为将来的发展打下良好的基础。学习成绩达到“更高、更好、更上一层楼”。

第四，要团结友爱，遵纪守法。同学们要为加强校风和班风建设作出贡献，要增强集体意识，培养团队精神，文明礼貌，团结互助，争做学校的好学生。

第五，要讲卫生、讲文明，爱我校园从我做起，营造好我们整洁、舒适、美丽的校园。

开展好“五个一”活动。人人学会写一手好字；能写一篇文章；有一项兴趣特长；读一本好书，学校图书室将全天为同学们开放，欢迎同学们积极借阅；每天做一件好事。

同学们，你们是二十一世纪的主人，是未来祖国建设的生力军，是中华民族的希望！过去，我们学校为各中学输送了一大批优秀的生源，赢得了有关中学和广大学生和学生家长的信任和支持。今后，我们将继续发扬学校的优良传统，不断提高教育教学水平。学校会尽力为同学们创造良好的学习条件，同学们要加倍努力。你们的父母在关注着你们；我们的每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩向你们的父母汇报。

老师们、同学们，收获的季节不在自然界，她蕴藏在我们每一位永新人的心中。让我们在前进的道路上策马扬鞭，与时俱进，开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的发展，为永新的未来而奋斗！让鲜花和掌声永远与一小相伴，

让我们共同的家园—永新小学永远温馨。

最后，祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！谢谢大家。

中学教学校长开学讲话篇二

教育学生不能仅凭学校一己之力，家长不是教育的旁观者、局外人，而是学校教育的同盟、伙伴、合作者。家校合作有利于促进家长与学校之间的沟通，有利于为孩子创造更丰富的教育机会和资源。

1、挖掘家长的教育资源

利用家长资源，开设家长课堂，通过工作在不同部门、不同行业的家长才尽所用，充分调动家长积极性，邀请他们走进课堂，讲授一些学生不了解、不懂得的一些课本以外的社会性知识，让学生从小了解社会，接近社会，提高孩子的综合素质，同时，调动家长合作的热情和自豪感。

2、开好家长会

家长会是家校合作的主要形式，我校每学期一般三次，期初、期中、期末。班主任、任课教师注意收集记录学生的成长过程，特别是有形成果的收集与积累，能真实的、全面的说明学生的成长变化。家长会上，教师客观向家长汇报学生表现情况，和家长交流时做到多鼓励，少批评，传递阳光、传递温馨、传递正能量，让家长准确的把握学生学习过程中的困难、困惑、阻力、存在问题，学习情况，寻求家庭教育与学校教育的最佳结合点。

3、拓宽合作路径，注重合作实效

随着信息时代的来临，老师每天都把好的文章分享到班级qq

群，提醒家长督促孩子阅读，老师还不断把家庭教育的先进理念和操作性方法发到群里。供家长学习。

班级qq群、微信群、信信通、米学网，都是跟家长分享好的教育方法的有效途径，分享学生在学校的种种表现，对学生用心，对家长用心，根据学生的表现编辑有针对性富有正能量的短信分享给家长，让家长认识到自己孩子的进步和不足，从心里赢得家长的信任和支持，促进家长和老师的交流沟通，拉近家长和老师的心理距离，有利于管理学生。

中学教学学校长开学讲话篇三

各位老师，大家好！

经过一个平安、愉快的寒假，满怀着新的希望我们又迎来了生机勃勃的新学期。在这里，我谨代表学校向大家致以新春的问候与祝福：祝大家工作顺利，身体健康，家庭幸福！

新的一学期，我们将面临新的机遇、新的挑战，这将是我们的奋蹄前行的一学期，将是我们站得更高、看得更远、做得更好的一学期。我们要更加充分地利用好各种机遇，以求真务实的精神，增强发展意识，凝聚发展合力，朝着我们的奋斗目标继续大踏步前进。

在此向大家提三点要求和希望：

“学高为师，身正为范”。教书育人是教师的天职，也是教师职业道德的基本要求，这就需要我们教师要对学生负责，要对事业负责。因为每一个学生求知眼睛的背后是一个充满梦想的生命，每一个充满梦想的学生的后面是一个充满希望的家庭。每一个家长把孩子送到我们手中，我们就有责任和义务帮助他们成长、成才和成功。为此，我希望我们每一位教师在新的学期里都要大力弘扬献身教育的敬业精神，不甘落后的龙马精神，不计得失的奉献精神，努力提高自身的道

德修养，真正成为学生的楷模。

“腹有诗书气自华”。面对飞速发展的现代社会，面对日趋激烈的教育竞争，我们每一个教师应该有一种危机意识和忧患意识。要不断学习先进的教育理念，不断用渊博的知识来完善自己、充实自己。要牢固树立终身学习的思想，扩大自己的教育视野，从而不断提高自己的教育教学能力。只有这样，才能真正充当起学生知识探索的引路人。

面对新形势，我们每一个教师都必须沉下身子，认真钻研，勤于探索，切实做好本职工作。更必须多一点团队精神和协作意识，相互之间取长补短、通力合作。我们现在有二十多名教师，是一个大团队，如果我们教师之间形不成合力，就很难搞好我们的工作。所以，我希望全体教师要精诚团结，相互之间要多交流、多理解、多支持、多帮助，积极探索新的课堂教学模式，不断改进自己的教学方法和教学手段，努力实现课堂效益的最大化。

结合昨天镇教干会议精神，我对新学期开学工作做以下具体安排：

6、加强安全管理工作，每位教师都要绷紧安全这根弦，经常对学生进行安全教育，要时时讲，天天讲；对各种安全隐患要认真排查，及时汇报，防患于未然，如果出了事直接追究到人。

7、分段管理，为了提高效率，加强管理，本学期学校实行分段管理，就是把小学分成高、中、低三段，今后每学期每学段选派一位认真负责、成绩优异的老师担任组长，平时传达、通知该段老师相关事宜，管理、帮扶该学段老师团结协作，取得更优异的成绩，每学期期末对于整体成绩优异的学段，奖励该学段组长。五六年级为高段，由爱花负责；三四年级为中段，由小景负责；一二年级为低段，由秀花负责；幼儿园为学前教育学段，由春花负责；后勤部门四位教师，两位

王老师，吕老师、张老师，由张承雪老师负责。

8、时间紧，任务重，打好硬仗！因为上学期闰九月，本学期是历年来时间最短的一学期，从开学到放暑假只有16周，中间还要放清明节假、五一劳动节假、端午节假，六年级可能还要提前全县统考，这学期比上学期少了6周，但是教学任务和上学期是一样重的。所以说这学期我们面临一场硬仗要打，老师们提前要有充分的思想准备，加快教育教学节奏，提高教育教学效率。我们必须做好每周、每天、每节课的教学计划，认真备课，精心设计，认真批改、检查作业，特别是做好后进生的转化工作，我们在新形势下不能放弃每一位学生。教育教学工作、班级管理工作要做到精细化，不管上午还是下午，预备铃要开始上课，特别是早上的卫生打扫，各班老师要早来，要安排好，监督好，哪个班预备铃打扫不完直接扣该班量化管理分，不能影响我们上课；提高课堂教学质量，向40分钟要效益，老师之间要互相学习，取长补短，这十六个星期老师们再辛苦辛苦，努力搏一把，每位老师都要争取带领学生们考个优异的成绩，等到暑假再放松，好好地玩吧。

9、关于严禁诱导学生统一订购学习资料和有偿家教问题。

如有疑问或其他事情，散会后老师们可以到校长室与我商讨。老师们，让我们以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！让我们齐心协力，共谋发展，迎难而上，全力以赴实现我们的既定目标，谱就杨马小学发展的新篇章！

谢谢大家！

中学教学学校长开学讲话篇四

老师们、同志们：

大家上午好！

刚刚结束的新生适应性训练，再一次宣告了今年从数量到质量的喜人招生形势，犹如阳光般灿烂。这是每个教职员恪尽职守、齐心协力的结果，是对大家几年来辛苦劳动的奖赏。但我们在对学校发展充满信心的同时，也应清醒地看到未来之路任重而道远。因为慕名而来的学生、家长不仅仅是受到应试佳绩的吸引，更是基于我校的办学理念。

从华一确定“为学生幸福人生奠基”的教育信念那一刻起，华一人也就郑重地向社会作出了庄严的承诺：让每一位华一学子在自砺教育的熏陶中成长为健康向上的阳光少年。

当我们在描绘学校的宏伟愿景时，我从不认为它的实现是一帆风顺的。来自于学生、家长以及教职员工的各方反馈说明了教学、后勤、德育、管理方面存在着诸多问题。这些问题的核心是尊重和责任。

“己所不欲，勿施于人。”每一个人都希望受到尊重，不愿意受到委屈或伤害。传承文明薪火的教师，不仅仅是在传授知识，更是在培养一种积极的生活态度。从这一意义上说，让学生感受到人性的光辉、培养学生的健全人格是教师的责任，也是教师的专业素养。

任何一位有着职业操守的教师，都希望“青出于蓝而胜于蓝”，信奉着“严师出高徒”的古训。但良好的初衷是需要良好的表达方式来传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，是稚嫩的双肩难以负重得起的。其中一些学生，会找心理老师咨询或通过写日记等方式，给痛苦一个流淌的出口，（我的手头上就有这样的心理案例）即便如此，那种伤痛仍然难以消弭；更多的学生则是把痛苦埋藏在心里，成为培养健全人格的阻碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。“冰，水为之，而寒于水。”若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初那伤人

无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人为了制造痛苦，本是可以尊重和爱心的。

自砺教育培养的是学生的自砺精神，在它的实施中，学生定然会遇到诸多挫折和磨砺，但这种挫折和磨砺绝对不能来自教师对生命不尊重的言行。

予积极的帮助还是敷衍搪塞甚至斥责学生无能？当家长来校问责时，你是与对方真诚地交换意见还是推卸责任甚至借故回避？各位老师，当学生情绪反常时，你是耐心询问予以安抚还是视而不见匆匆而过？几年前，我们还在为生源的数量而忧心忡忡，那时我们要求“颗粒归仓”；如今，我们的危机不是生源，而是教职员工的言行举止是否能体现学校的办学理念，举手投足之间是否显现出人文素养和自砺精神。

尊重和责任是我们摆脱危机的关键。

当课业的负担使学生不堪承受、不得已占用活动、休息乃至睡眠时间的时候，当不明真相的我们凭主观臆测给学生贴上负面标签的时候，当我们把竞争的焦虑与压力化为对学生的伤害与体罚的时候，当我们的斥责与教鞭带给学生的是学习、生活上的不安全感的时候，当我们对学生精神上的消沉、学业上的困境熟视无睹的时候，我们就没有真正地关爱生命、尊重生命。

当同行之间的竞争让彼此对教学信息封锁的时候，当资深教师不能给予年轻教师真诚具体的教学指导的时候，当备课组长让备课流于形式、不能形成良好的教研氛围的时候，当班主任不能切实履行班级首席管理者义务的时候，当后勤人员不能将“服务”二字落实到行为中的时候，当各级管理者不能带领群体奋发向上，提供效率、质量、公正的环境的时候，我们就没有担当起自己的那份责任。

作为榜样示范的教师，如果缺乏对生命的真诚关爱、不能铁

肩担道义，又如何身体力行地诠释尊重与责任的含义呢？我们勤勉耕耘的教师在紧张的工作面前毫不退缩，信奉着勤劳的汗水定会获得丰收的果实，也正是大家的忘我劳动才有了几年来教学成绩的长足进步。但竞争的压力让一部分教师在功利的驱使下，忘记了自己的服务对象是一个个鲜活的生命，值得尊重的富有灵性的生命，也忘记了自己置身于风雨同舟的集体之中应担当的责任。因为不知道或者没考虑到这种忘记会产生怎样的后果，也就更不知道要多少人用多少时间才能消弭这种后果对学生成长、对学校发展的阻碍。

如果说以往的行为是因为无知，那么现在理应补上我们的欠缺。在新学期的开端，就在此时，我以为每一个教师都应对过往的教育教学行为进行反省，反省如何才能将“以人为本”的理念落实于日常的教育教学中，如何才能担当好自己的那份责任，如何让华一师生享受自砺教育，如何让自砺教育成就华一师生，如何让华一成为师生的精神家园。

而那种精神，那种自砺的信念，就在不经意间对我们说话。它通过教学、德育、后勤的管理过程对我们说话。它通过1—9年级的日常行为对我们说话。它在操场、教室、寝室、食堂对我们说话。它在人文、科技、艺术、体育等各方面对我们说话。它在华一人的言行举止中对我们说话。

几年来，华一在中考和竞赛方面都取得了骄人的成绩，尤其是今年喜人的招生形势带给我们的自豪之情胜过了以往任何时候。我们正在探索自砺教育的办学模式，以确保华一的可持续发展。所有这些是华一人协同互助的结果。

我们的力量是如此强大，相信大家能够客观公正地看待我们目前的问题，并能满怀希望地找到解决这些问题的途径。

各位老师，让我们共同努力，把华一建成让师生充分发挥潜能为学校，让学习和工作都成为享受的学校。诚然，教学质量是学校的生命线，我们必须考核成绩，但是，教育教学质

量的提高绝对不能以无视学生的尊严、透支学生的健康、冲减学生的信心为代价。我们已经取得的成绩以及我们尚待取得的进展，都孕育于我们的爱心和责任之中。

刚才我们谈到尊重和责任是摆脱危机的关键，它们也是实施自砺教育的关键。就这两个方面的问题，我们作进一步的探讨。

就微观而言，教师对学生的影响之深远甚于校长。先进的办学理念是在教师的教育教学实践中渗透的。自砺教育要促进的是学生的发展，提升教师的水平和学校的品位，它的实施有赖于全体教师的共同努力。

华一要培养的是具有自砺精神的阳光少年，尊重学生应是每位教育工作者应具备的基本素养。古今中外的教育家都把尊重学生视为教育成功的基本原则。法国卢梭的“自然教育论”，瑞士裴斯泰洛齐的“和谐发展”思想、前苏联马卡连柯的“严格要求与尊重信任”的思想、美国杜威的全部教育理论等等自大学时代就开始对我们产生影响，我国古代教育家孔子、现代教育家陶行知更是将尊重落实到教育行为的点滴之中。

龙应台在被要求解释文化的含义时，是这样回答的：“文化是随一个人迎面而来的一一他的举手投足，他的一颦一笑，他的整体气质。”尊重作为文化的一个部分，同样是体现在一个人的言行举止里。

对于教师来说，尊重体现在如何尊重自己、如何尊重学生、如何尊重教育规律、如何尊重所处的工作环境。

遭受委屈，是迁怒于人还是镇定地微笑？权势面前，是蓄意奉承还是不卑不亢？和学生一起，是居高临下还是平等待人？置身组内，是自我中心、挑三拨四、进行信息封锁还是集体为重、团结互助、实行资源共享？走出校门，是口无遮拦肆意诋毁做出有损学校之事还是心存感恩勤勉进取维护学校之尊？面

对学生不尽如意的成绩，是严厉斥责、往伤口上撒盐还是雪中送炭、给予学生真诚地帮助？面对学业失败带给学生的沮丧与失意，是极尽批评之能事重拳出击还是鼓励学生成就学生？耳听学生问候眼看学生走来，是漠然地擦肩而过还是回以粲然亲切的笑靥？与学生产生矛盾时，是以气势压人还是以理服人？进入教室，是匆匆上阵还是精心准备而来？三尺台前，是滔滔不绝填鸭灌输还是启发诱导发挥学生主体作用？一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。平等和尊重的思想让他的一举手一投足、一颦一笑都显现着人性的高贵和美丽。新的学期，愿平等和尊重与我们一路同行。

我要探讨的第二个问题是责任。

季羨林说：人生的意义与价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。

正是责任让人类文明薪火传承。教育不仅仅要传授学生知识，更重要的是培养学生一种积极的生活态度。只有教师强烈的责任意识才会培养出学生的责任感。责任是教育的核心和本质，离开了责任的担当，自砺教育不可能顺利进行。

作为教师，要对自己的言行负责，对自己的职业负责，对自己的发展负责，对育人的事业负责。就职业来看，至少应具有以下的责任意识：

1. 尊重学生，确立学生学习的主体地位。
2. 提供安全的课堂学习氛围，向学生传递积极的期望。
3. 激发学习动机，培养学习兴趣，促进学习自主。

4. 提供成功机遇，帮助学生形成积极的自我效能感。
5. 追求优质课程，提高课堂教学的有效性。
6. 加强学法指导，提高学生学习能力。
7. 注重对学生意志品质的培养。

班级是学校的重要单位。对于学生而言，作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略就在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、问题猝然临之时泰然迎接的即时性上，以一点一滴的细节呈现着。

各位班主任，你的班里有窗明几净的整洁环境吗？有积极向上的集体舆论和相互依存的班级氛围吗？有乐学、善学、勤学、好学、助学的学生群体吗？你在以平等、谦逊的态度团结科任老师朝着共同目标迈进吗？你有担当责任的豪气和坦言错误的胸襟吗？教学质量是学校的生命线，备课组长起着举足轻重的作用。大多数备课组长都明白自己的职责之所在，与组员们携手同行，身体力行地诠释着备课组长的责任。但就华一目前的现状而言，各年级各学科的备课组里，不是每一个备课组长都充分发挥了其应有的带头作用、切实履行了其应有的备课组长职责，以德行胜人，个别备课组的备课仅仅是流于形式，组员之间貌合神离，更有甚者，连形式都省略了。备课在这里失去了它应有的意义，风雨同舟的华一精神在这里难觅踪迹。备课组长不仅仅是起一个上传下达的作用，那是最简单的功能，更主要的是如何发挥组员的积极性和优势，探讨学科教学质量提高的有效途径，如何帮助年轻教师尽快成长起来，给组员提供了多少具体有效的指导。

身为备课组长，既要抓好本班教学，更要带领整个备课组共同前进。如果一心只顾自己班却无暇顾及备课组，甚至因担

心别人超过自己而有意封锁信息，那叫失去了自己应担当的基本责任。

每个人都有担当责任的能力，都应当为不辱使命而努力。学校赋予你责任的同时也赋予了信任和真诚。责任的担当，会激发我们的潜能，让我们更加优秀和出色。担当了责任，也就成就了尊严和使命。尊重是教师的责任，协调是班主任的责任，质量是备课组长的责任，公正是管理者的责任，荣校是华一人的责任。

让我们谨记自己的责任，不辜负这份责任背后的信任和真诚，用我们的爱心、智慧、善良、勤劳，为华一共同愿景的实现尽最大努力。

今天——新学期的第一次大会，我们在这里关于尊重和责任的话题是对自砺教育的又一次探讨，更多精彩是每位教师以爱心和责任在日复一日、繁复忙碌的平常工作中呈现。

中学教学校长开学讲话篇五

各位老师：

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定（重大安排要向孙校长和我讲），所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取20xx年高考有更大突破□20xx年文化课大本科线44人，我希望20xx年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励（当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以）。

最后，我相信在大家的共同努力下□20xx年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

中学教学校长开学讲话篇六

各位教师：

大家好！

经过一个平安、愉快的寒假，满怀着新的希望我们又迎来了活力勃勃的新学期。在这里，我谨代表学校向大家致以新春的问候与祝福：祝大家工作顺利，身体安康，家庭幸福！新的一学期，我们将面临新的机遇、新的挑战，这将是我们的奋蹄前行的一学期，将是我们站得更高、看得更远、做得更好的一学期。我们要更加充分地利用好各种机遇，以求真务实的精神，增强开展意识，凝聚开展合力，朝着我们的奋斗目的继续大踏步前进。在此向大家提三点要求和希望：

“学高为师，身正为范”。教书育人是教师的天职，也是教师职业道德的根本要求，这就需要我们教师要对学生负责，要对事业负责。因为每一个学生求知眼睛的背后是一个充满梦想的生命，每一个充满梦想的学生的后面是一个充满希望的家庭。每一个家长把孩子送到我们手中，我们就有责任和

义务帮助他们成长、成才和成功。为此，我希望我们每一位教师在新的学期里都要大力弘扬献身教育的敬业精神，不甘的龙马精神，不计得失的奉献精神，努力进步自身的道德修养，真正成为学生的楷模。

“腹有诗书气自华”。面对飞速开展的. 现代社会，面对日趋剧烈的教育竞争，我们每一个教师应该有一种危机意识和忧患意识。要不断学习先进的教育理念，不断用渊博的知识来完善自己、充实自己。要结实树立终身学习的思想，扩大自己的教育视野，从而不断进步自己的教育教学才能。只有这样，才能真正充当起学生知识探究的引路人。

面对新形势，我们每一个教师都必须沉下身子，认真钻研，勤于探究，实在做好本职工作。更必须多一点团队精神和协作意识，互相之间取长补短、通力合作。我们如今有二十多名教师，是一个大团队，假设我们教师之间形不成合力，就很难搞好我们的工作。所以，我希望全体教师要精诚团结，互相之间要多交流、多理解、多支持、多帮助，积极探究新的课堂教学形式，不断改进自己的教学方法和教学手段，努力实现课堂效益的最大化。

结合昨天镇教干会议精神，我对新学期开学工作做以下详细安排：

6、加强平安管理工作，每位教师都要绷紧平安这根弦，经常对学生进展平安教育，要时时讲，天天讲；对各种平安隐患要认真排查，及时汇报，防患于未然，假设出了事直接追究到人。

7、分段管理，为了进步效率，加强管理，本学期学校实行分段管理，就是把小学分成高、中、低三段，今后每学期每学段选派一位认真负责、成绩优异的教师担任组长，平时传达、该段教师相关事宜，管理、帮扶该学段教师团结协作，获得更优异的成绩，每学期期末对于整体成绩优异的学段，奖励

该学段组长。五六年级为高段，由爱花负责；三四年级为中段，由小景负责；一二年级为低段，由秀花负责；幼儿园为学前教育学段，由春花负责；后勤部门四位教师，两位王教师，吕教师、张教师，由张承雪教师负责。

8、时间紧，任务重，打好硬仗！因为上学期闰九月，本学期是历年来时间最短的一学期，从开学到放暑假只有16周，中间还要放清明节假、五一劳动节假、端午节假，六年级可能还要提早全县统考，这学期比上学期少了6周，但是教学任务和上学期是一样重的。所以说这学期我们面临一场硬仗要打，教师们提早要有充分的思想准备，加快教育教学节奏，进步教育教学效率。我们必须做好每周、每天、每节课的教学方案，认真备课，精心设计，认真修改、检查作业，特别是做好后进生的转化工作，我们在新形势下不能放弃每一位学生。教育教学工作、班级管理工作要做到精细化，不管上午还是下午，预备铃要开始上课，特别是早上的卫生清扫，各班教师要早来，要安排好，监视好，哪个班预备铃清扫不完直接扣该班量化管理分，不能影响我们上课；进步课堂教学质量，向40分钟要效益，教师之间要互相学习，取长补短，这十六个星期教师们再辛苦辛苦，努力搏一把，每位教师都要争取带着学生们考个优异的成绩，等到暑假再放松，好好地玩吧。

9、关于严禁诱导学生统一订购学习资料和有偿家教问题。如有疑问或其他事情，散会后教师们可以到校长室与我商讨。教师们，让我们以满腔的热情、饱满的精神和坚决的信心，去迎接新学期的挑战吧！让我们齐心协力，共谋开展，迎难而上，全力以赴实现我们的既定目的，谱就杨马小学开展的新篇章！谢谢大家！

中学教学校长开学讲话篇七

备课好比和面，关键是要和“透”。每个阶段备课重心有所不同，开学初全册教材解读与分析（地位、内容、目标、重点、分几个单元、主题是什么）、单元备课（单元主题、训

练重点、课文哪些，学习策略）、具体到某一课或者某一课时的备课（学习目标、重点难点、导入、设问、重点句段、教学方式等）

备课不仅要做到全册、单元、课题、课时备课，还要重视学情调查、重视兴趣激发、重视设问导读、重视方法指导、重视小组合作，体现导学特点、面向全体，同时写好教后反思和教学后记，体现课改精神。

2、全心上课

有效教学是学校的中心工作，课堂是实施有效教学的主阵地，有了课堂的成功，才有教学的成功，学生的成功，教师的成功，学校的成功。“得课堂者得天下”、课堂上一定要体现“以学生为本”的学生观。把“向40分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课，精讲多练，把大量的空间和时间还给学生，做学习的真正主人。做到目标清晰、教学分层、检测必备（这一点我校做硬性要求，每节课，必须留10分钟左右的目标检测，这个检测可以是口头的、笔头的，个体的或集体的，也可以是单项的或综合的）。

课堂是焦点、教师是重点、学生是亮点，课前老师要能够围绕本节课目标，设计能够启发学生思考的问题，渗透记忆方法和记忆规律，全方位地调动学生的所有神经。让有价值的问题成为课堂主线，让自主解决问题成为学生课堂学习方式，以学情为基、学动为擎，学会为标，学生为本。领导经常走进老师的课堂，在课堂上不过多的关注教师，而是关注学生的成长，只要学生都能热烈而认真的动起来，我们就很欣喜。

牧民说：“放牧有两种，一种是牧，另一种是圈，牧就是带着牛羊走向水草，圈就是带着水草走向牛羊。”教育应该是带着（或引领着）学生走向资源。

3、精心设计作业，耐心辅导

(1) 作业布置要紧扣学习目标，关注目的性和针对性，杜绝无效作业。——这是对作业质的要求。

(2) 要严格按照教育部对作业时间的规定进行作业量的控制。——这是对作业量的控制。

(3) 作业批改要结合学科特点与学生实际，关注反馈，关注错题的纠误，加强对学困生的面批面改，杜绝只批“对错”不反馈问题、只改一遍不改订正的行为。——这是对批改的规定。

教师要博读书、广做题，让教师充分占有教学资源，能完全包含学生占有的学习资源，提供给学生所做的作业，应来自教师做后的精选。

4、潜心检测

每课必测和单元必测，重点是对学生测验试卷反复研究。做到有测必改，有改必评，有错必纠。

5、用心反思

教师要做到“课前精心准备，课中精彩呈现，课后精细落实”，尤其还要对教学中的成功、亮点、经验、不足进行反思。因为教师教学的态度是功夫在课外，收获在课内。

中学教学学校长开学讲话篇八

尊敬的各位老师、同志们：

大家下午好！

秋风送爽，硕果飘香。在这初秋时节，我们欢聚一堂，隆重表彰20xx年中高考功勋教师，共同庆祝第xx个教师节。此时

此刻，我既倍感温暖，又格外激动。在此，我代表学校并以我个人名义，向全体教师致以节日的问候和崇高的敬意！祝大家节日快乐、身体健康、生活幸福！向默默支持你们工作的家人们也表示诚挚的感谢！

多年以来，广大教师立足岗位，坚守平凡，深耕教坛，矢志不移，为学校的建设和发展，奉献着自己的青春年华。刚才，我们一起分享了原初三年级xx主任、高三年级xx主任的中高考经验介绍，隆重表彰了中高考功勋教师，一起见证了新老初三、高三年级的红旗交接仪式，新初三年级的x主任和高三年级的xx主任分别做了表态发言，同志们总结很到位，表态发言掷地有声，也令人振奋。在此，我要代表学校班子，向原毕业年级的全体教师表示感谢，是你们的艰苦努力和无私奉献，成就了学生的梦想，刷新了新的成绩！我也要向新初三、新高三年级的全体老师致以良好的祝愿，我坚信20xx年的中考和高考，你们一定会取得更加优异的成绩！

老师们，同志们，源于对教师岗位的热爱和崇敬，我们选择了教师这个职业！秋水蒹葭，师者无华，没有哪份职业比教师更能拷问人性，我们是用生命影响生命、用智慧启迪智慧、用梦想成就梦想；粉笔春秋，讲坛演绎，也没有哪种人生比教师更承载道义，我们用一片赤诚丹心、传道授业解惑、育得桃李满园！

过去的成绩是辉煌的，未来也更值得我们期待。老师们，同志们，教育是我们共同的事业，学校的发展、质量的提升，需要我们每一位教师的共同努力。让我们一起不忘初心，坚守本色，真诚生活，继续发扬“艰苦创业、无私奉献、拼搏进取”的金华精神，共同推动学校各项事业蓬勃发展，也让我们自己收获一段熠熠生辉的完美人生。

最后，我想再次引用我在新学期第一次全体教工会上的五句话与大家共勉：我们要让学校因我而骄傲，我们要让集体因我而强大，我们要让工作因我而精彩，我们要让生活因我而

充实，我们要让人们因我而幸福！

祝全体教师节日快乐、工作顺利！

谢谢大家！