

最新大班份社会领域教育反思与评价 大班社会领域活动方案社会教育方案(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班份社会领域教育反思与评价篇一

1. 了解小手的功能，认识小手的多种作用。
2. 探索双手活动的丰富性，提高手的活动能力。
3. 体验双手活动的趣味性，增强相应责任意识。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 布置娃娃家场景。
2. 一幼儿在家、在园的劳动录像。
3. “我有一双小小手”的音乐等。

活动过程

- 一、通过问候、游戏，导入课题

师：小朋友，今天来了很多客人老师，请大家举起小手，跟大家打个招呼吧！

幼儿一边挥手，一边说“客人老师好！”

师：咱们一起来玩个“五门开开”的手指游戏吧。

幼儿五指相对开始游戏：一门开开进不来，二门开开进不来，三门开开进不来，四门开开进不来，五门开开请进来！

(评析：幼儿园是以游戏为主导活动，对小班孩子来说，突出游戏尤为重要。老师一开始就请幼儿举起小手跟客人老师打招呼，巧妙地与本活动的主题“能干的小手”相呼应。接着在老师的提议下，师生一起玩对本责任培养的一种阐述，进而再一次紧扣主题，彰显了手的能干。)

三、通过演示交流，了解“人人都有一双会说话的手”

教师边说边用手势表示：给整理玩具的小朋友送个大拇指，你们能按颜色标记来分积木，真棒！给整理图书的小朋友送个“ok”□你们能按大小标记把书分开来放，真好！给整理衣服的小朋友送掌声，你们不但把衣服裤子分开来，而且还叠得很整齐，真能干！

师：娃娃家妈妈说谢谢小朋友！

幼：不用谢！（边说边摆手）

师：刚才小朋友得到了大拇指、掌声，得到了“ok”□开心吗？那老师的大拇指、掌声□ok表示什么呀？（真能干！真棒！）

师：原来老师的手还会讲话呢，你们的手会说话吗？

幼儿自主交流，并不断变换手势。

师：请小朋友用小手做个动作，摆个姿势，让老师猜猜，你用小手说了什么。

游戏“我说你猜”。师：刚才，小朋友做，老师猜，现在老师也来做一做，请小朋友猜一猜吧。

师：刚才，老师小手伸一伸——请进，小手按一按——请“安静”，小手变一变就“ok”[]手指举一举——耶！小朋友一下子就猜对了，原来，我们的小手真神奇，我们都有一双会说话的手，我们也一起来用小手学一学说话吧。

幼儿集体跟老师练习一遍，边说边用手势来表现。

(评析：本环节，教师先通过用不同的手势给予幼儿不同的表扬，一方面让幼儿体验成功的快乐，另一方面为老师承上启下的自然过渡埋下了伏笔，使幼儿在轻松的氛围中，学一学、说一说、动一动，体验了小手会说话的神奇效果。进而对手的功能、作用进行了有效地拓展，丰富了孩子们的经验，让幼儿轻松地理解并初步掌握了手势在生活中应用的广泛性、多样性及趣味性。)

四、通过歌表演，了解“人人都有一双会表演的手”

师：小朋友的小手真能干，让我们一起来夸夸我们的小手吧！（播放伴奏音乐）

幼儿歌表演：我有一双小小手。

师：小朋友们都有一双能干的手，会游戏、会劳动、会说话，还会表演，会做的事情真不少，以后我们要多用自己的小手，使自己变得越来越能干。时间过得真快，我们的活动该结束了，举起我们的小手跟客人打个招呼吧。

幼儿边高高举起小手边说：“客人老师再见！”

课间活动时间到了，在教师的提议下，幼儿兴致勃勃地玩起了“给小动物涂色”“折纸飞机”“拼图”等动手操作的区域游戏。

(评析：通过歌表演再一次彰显了小手的能干，同时把本次活动又一次推向了高潮。课间活动时，幼儿在操作区的继续探索依然意犹未尽，“我们都有一双能干的小手”的意识已悄悄地渗入了孩子们的心田。)

大班份社会领域教育反思与评价篇二

1. 通过欣赏故事，知道合作力量大的道理。
2. 在游戏活动中体验合作能够省时省力。
3. 乐意在日常活动中与同伴合作，具有初步的合作意识。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

1. 故事图片或录音故事《拔萝卜》。

2. 大积木装饰成若干萝卜。

3. 幼儿用书：合作力量大。

(一) 倾听故事，了解什么事合作。

1. 教师：你们还记得以前听过的《拔萝卜》的故事吗？

让我们再来听一听，有谁在拔萝卜？他们是怎样拔萝卜的？

2. 幼儿倾听故事后，教师提问。

教师：谁要拔萝卜？他拔出来了吗？后来他想了什么好办法？

3. 教师小结：萝卜太大了，老爷爷一个人拔不出来，老奶奶、小姑凉、小花狗、小猫咪、小老鼠一起拔就拔出来了，这是为什么呢？（幼儿讨论）教师：别看小老鼠个头小，但是之前他们都拔不动，还真少不了小老鼠呢，小老鼠一来萝卜就拔出来了，看来呀合作的力量真是大！

（二）创设情境，幼儿尝试合作搬运萝卜，体验合作的好处。

1. 教师：瞧，那儿有许多大萝卜，谁愿意帮老爷爷搬回家？

2. 先请一个幼儿去搬所有的萝卜。当幼儿一次搬不了时，再请四名幼儿一起去搬运，让大家比较一个人搬与五个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

（三）迁移经验，进一步加强合作意识。

请同伴帮忙一起搬，体验合作的力量大。

出示图片小玲不小心将图书架碰到，图书撒了一地。教师提问怎么办？

教师总结：小朋友真会动脑筋，用合作的方法帮小玲解决了问题。

2. 在我们的生活中你还有什么事情是请好朋友帮忙完成的呢？（幼儿讨论）教师小结：小朋友说的可真好，希望你们自己遇到问题时，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。

在日常生活中，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩插塑。做游戏，并学习一些相关词语。

《合作力量大》是南师大版的小班社会领域内容，小班幼儿

经过一学期的集体生活，已有分享意识。《纲要》中指出：“儿童的自主活动不是单独的个体活动，而是以同伴、教师及其他人共同生活为背景的”而合作又上幼儿来发展适应社会的不可缺的重要素质，所以这一活动重点培养幼儿初步的合作意识，并通过自身的游戏体验来感知合作力量大的道理。

在环节设置上，遵循小班幼儿的心理特点，运用故事导入——理解合作——游戏体验——经验提升的渐入来培养和激发幼儿对合作的理解。以故事导入，幼儿在有趣易懂的故事中，感知合作力量大的道理，形象的角色，重复和语言对白，适宜小班幼儿的直观感知的特点。运用游戏“搬萝卜”让幼儿在实际操作中感知合作的意义。正如华盛顿少儿博物馆上的一句名言：“告诉我的，我会忘记，做给我看的，我会记住，让我参与的，我会理解”。幼儿经验的获得要将之运用。《纲要》中也指出，注重幼儿在生活中的学习，老师运用多种情境的呈现，让幼儿去判断和探索在实际生活中出现类似的情景，该如何做出相应的反应，从而发展幼儿在生活中运用合作能力，理解帮助别人或别人帮助自己都是一件很快乐的事情，更好地培养幼儿良好的人际交往能力，融入他人，融入社会。

大班份社会领域教育反思与评价篇三

- 1、通过游戏，体验合作的快乐，能体会到只有合作、协调一致才是活动成功的保证。
- 2、在亲身体验、同伴质疑、经验分享的过程中学习一些合作的方法和技能，发展合作的能力。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

- 1、用一张大报纸，中间挖两个洞，做成“飞船”。准备“飞船”若干。
- 2、准备一张“月球”图，上面可插小红旗若干。
- 3、平衡木和桌子搭成的轨道舱、“陨石躲避区”各三组；队牌若干。

一、熟悉场地、了解游戏玩法。

- 1、教师交待活动内容“飞船游戏”。
- 2、教师引领幼儿观察游戏场地——轨道舱、陨石躲避区、月球等。
- 3、明确游戏玩法：每两个人为一组，乘一艘飞船。我们要小心驾驶，注意自己的安全，同时在走轨道舱和钻黑洞时不能把飞船弄破，如果飞船破了，对生命有危险，就要迅速返回基地更换新的飞船再去太空。如果没有破就请摸一下月球后返回基地，就取得了胜利。”
- 4、发队牌分组，介绍统计的简要方法。

二、幼儿两人一组游戏：“驾驶飞船”，讨论发现合作游戏的要领。（5分钟）

- 1、每组使用10张报纸，初步进行“飞船游戏”尝试。
- 2、减少飞船数量，每组使用一张报纸再次尝试游戏。
- 3、同伴互助、总结：飞船破损的原因。

小结：两个人一组，要先商量好，相互配合，如走的快慢要一样，高低要保持一样，路线方向一样，相互照应，不能自己行动，才能取得成功。”

三、幼儿游戏：月球探险，使用合作的方法进行游戏。

四、尝试三人驾驶飞船，观察体验三人合作游戏的方法。

师：我们乘坐的是两人飞船，我这也有一艘三人飞船，谁想来驾驶？

挑选三人一组合作驾驶飞船，集体观察三人合作的方法。

五、结合生活实际说合作。

2、小结：原来有这么多的事情是要合作完成。在我们生活中有一些事情是一个人可以做的，但很多事情需要大家一起作才能完成。学会和别人合作非常重要。所以我们要学会和别人合作，学会和别人一起做事情，和别人一起完成任务。

3、引导幼儿运用合作的方法，收拾场地。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班份社会领域教育反思与评价篇四

活动目标：

1、学习清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的讲话。

2、在迁移生活经验的基础上，说出喜欢爸爸妈妈的理由。

3、主动关心自己的父母，逐步养成帮助父母做一些力所能及的事情。

活动准备：

幼儿全家合影一张，实物展示仪。

活动过程：

1、幼儿人手一张全家福照片，介绍家庭成员。

——用实物展示仪放大幼儿的照片，请幼儿介绍自己的爸爸妈妈，引导幼儿讲述父母的主要特征。

——你喜欢你的爸爸妈妈吗？为什么？

2、与同伴自由交谈。

——向朋友介绍一下你的爸爸妈妈。

——你的爸爸妈妈是什么样子的？你喜欢爸爸、妈妈什么方面？你为什么喜欢他们？

——鼓励幼儿清楚连贯的表达自己的见解，同时专心倾听同伴的谈话。

3、启发幼儿在集体中进行交谈。

——教师引导幼儿讲述“我喜欢的爸爸妈妈”。

——教师用提问的方式引导幼儿谈论“我喜欢的爸爸妈妈”。

——鼓励幼儿按照教师提出的思路，大胆地讲述自己的爸爸妈妈。

4、引导幼儿想象如何表达对爸爸妈妈的爱。

5、师生演唱歌曲《画妈妈》。

——引导幼儿替换歌词仿编歌曲唱一唱歌曲《画爸爸》。

在活动中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的爸爸和妈妈、大胆地将自己的甜蜜与他人分享。

大班社会领域教育反思与评价篇五

教学目标：

- 1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。
- 2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。
- 3、参与集体活动，感受到集体力量大。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

- 1、悬挂果子的果树(果子有高有低)，水果篮两个，果盘8个。
- 2、各种易拉罐、塑料瓶、胶合板，彩旗两面。
- 3、录音带，背景图一幅。

教学过程：

一、合作的重要

- 1、教师：“秋天到了，教师带你们到果园里去摘果子。”
- 2、幼儿随音乐进入场地摘果子，教师引导幼儿合作摘。

3、幼儿休息，教师提问：你们是怎样摘到高处的果子的？(引导幼儿说出每组摘果子的方式)

二、集体的力量大

1、教师请一名男孩，几名女孩把各自摘到的果子分类。

2、提问：为什么男孩子分得慢，女孩子分得快？(男孩人少，女孩人多)启发幼儿说出：“一个人的力量小，集体的力量大”

3、教师提议为水果盖储藏室。提问：工人叔叔是怎样盖楼房的？(引导幼儿说出大家一起干)

4、教师提供材料，启发幼儿商量怎样用这些材料来盖楼房

5、幼儿分成男、女两组合作盖楼房(体验合作成功的喜悦)

三、团结合作

幼儿游戏：抢救难民

方法：幼儿分组蹲下，一个搂一个腰形成一条船，向前行进抢夺小红旗。

四、活动延伸

启发幼儿一起合作(拼、画、粘贴)。