

2023年中秋节日大班活动教案及反思 中 秋节日大班活动教案(优质19篇)

良好的安全教案不仅可以提供知识传授，还应该注重培养学生的判断和决策能力，让他们在面对危险时能够做出正确的反应。多阅读一些相关教学参考资料和教案范文，可以帮助教师更好地设计教学活动和任务。

中秋节日大班活动教案及反思篇一

一、活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、吃月饼，体会分享的快乐。

二、活动准备：

- 1、月亮变化的图片；
- 2、民间故事《嫦娥奔月》的视频；
- 3、为每一个孩子准备半块月饼。

三、活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化(通过童谣《月姐姐》)，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 3、看民间故事《嫦娥奔月》的视频，让小朋友了解这个有关中秋节的民间传说，师生对故事进行讨论。

4、观察月饼，分享月饼，体验节日的快乐，分享的快乐。

活动反思：

这个活动通过民俗、民间传说《嫦娥奔月》和观察并分享月饼三个方面让小朋友认识中秋节，下面说两点这次活动的不足：

- 1、配合童谣《月姐姐》展示的月亮变化的图片由一个个单独的图片改为电子版的图片在幻灯片上进行演示，这样更科学、更形象。
- 2、此次活动中中秋节一家人团团圆圆这一意义体现不够充分，在过程的第二和第三部分要注意处处渗透中秋节也叫团圆节这一认识。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：场地布置制作材料的准备表演节目的准备

活动形式：全园集体活动

活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

教学反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的.中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

设计意图：

中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，中秋月圆象征着家人的团聚，吃月饼赏月也成为节日的一种习俗。而我们园的孩子由于生活经验缺乏对中秋节的来历及相关风俗了解不是很多，只知道中秋节要吃美味的月饼，因此，趁此机会我们开展中秋节主题活动，通过多种形式让幼儿体验中秋节传统节日带来的魅力。提高了幼儿对我国传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

活动目标：

- 1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。
- 2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动重点：

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

活动难点：

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动准备：

图片□ppt等。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！

活动目标：

- 1、知道农历八月十五中秋节，是中国的传统节日。
- 2、积极尝试用不同的方式表现自己在活动中的感受和体验。

活动说明：

九月的教师节刚过，孩子们便告诉我：“老师马上就要过中秋节了”。孩子们积极的议论让我们敏感的意识幼儿对中秋节的兴趣和关注。中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，为了提高幼儿对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情，就此，开展了“快乐的中秋”主题活动。

学习活动：中秋夜

活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、自信地在同伴面前大胆讲述和表现，体验分享、合作的快乐。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

活动过程：

出示图：月球讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏《嫦娥奔月》的故事

看看讲讲《月亮灯笼》

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏童谣“中秋夜”，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动目标与准备：

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；

初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。

活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；

制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》。

活动过程：

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么？（如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。）

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆

节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮(用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

活动区域设置与日常活动组织：

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

与家长沟通计划：

1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿

一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。

3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。

4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

内容与要求：

1、尝试表现人物抬头时的动态。

2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点：能表现出人物抬头时的动态。

活动准备：教师范例、铅画纸、勾线笔等。

活动流程：讨论演示——操作表现——分享体验

活动过程：

一、讨论演示

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

(2) 讨论示范画

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例

3、师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

二、操作表现

1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

三、分享交流

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

(延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……)

中秋节日大班活动教案及反思篇二

活动目标：

1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。

3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动重点：

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

活动难点：

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动准备：

图片□ppt等。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！

中秋节日大班活动教案及反思篇三

教学目标：

- 1、知道月饼是中秋节的食品，通过观察和品尝，知道月饼有各种各样的。
- 2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。
- 3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

教学准备：

- 1、幼儿每人一块月饼(自带、品种不一)。
- 2、教师准备苏式和广式月饼，水果刀一把。

教学过程：

- 1、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。
- 2、观察月饼的馅儿，知道月饼是有各种各样的。
 - (1)猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。
 - (2)观察切开来的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。
- 3、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。
- 4、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。(引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。)

教学目标：

- 1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。
- 2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

教学准备：

- 1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。
- 2、幼儿玩超市游戏用的货架。
- 3、幼儿认识过月饼。

教学过程：

- 1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
- 2、迁移已有经验，交流和讨论。
- 3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。
 - (1)认识材料，知道使用的方法。
 - (2)观察老师示范，了解制作的过程。
- 4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)
- 5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。(教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

一、背景分析：

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆

和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

二、活动主题目标：

- 1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

三、环境创设：

(一)主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

- 1、奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。
- 2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。
- 3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
- 4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。
- 5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
- 6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

(二) 区域活动创设

- 1、团圆超市：
- 2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组

合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区：投放

中秋节日大班活动教案及反思篇四

中秋节是我国传统的`民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼

儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
- 3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到

月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中秋节日大班活动教案及反思篇五

设计意图：

中秋节，是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，中秋月圆象征着家人的团聚，吃月饼赏月也成为节日的一种习俗。而我们园的孩子由于生活经验缺乏对中秋节的来历及相关风俗了解不是很多，只知道中秋节要吃美味的月饼，因此，趁此机会我们开展中秋节主题活动，通过多种形式让幼儿体验中秋节传统节日带来的魅力。提高了幼儿对我国传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。

活动目标：

1、知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，感受中国人的文化习俗。

3、通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动重点：

知道八月十五是中秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗。

活动难点：

通过观察月亮、动手操作、观看ppt等活动，体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情。

活动准备：

图片□ppt等。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张图片(月亮)，想不想看一看呢？

师：看见图片你想到了什么？(幼儿自由讨论)

师：看到“月亮”你会想到什么节日呢？引出主题。

二、基本部分

1、中秋节是哪一天？

师：每年的农历八月十五是我国的传统节日—中秋节，人们在这一天都会居家团聚在一起。

师：关于中秋节你都知道什么？

幼：嫦娥、月饼。

2、你知道中秋节的来历吗？

师：中秋节是我国的传统节日，因处在秋季之中和八月之间，故此叫做中秋节。关于中秋节有一个美丽的传说，人们为了纪念嫦娥，通过观赏祭拜，寄托情怀，形成了一个传统的活动。在这一天月亮满圆，象征团圆，又称团圆节。

3、中秋节干什么？

师：中秋节应该做什么呢？(幼儿讨论交流)

师：祖国各地是怎样欢庆中秋节的？(幼儿讨论交流)

4、观看ppt□视频，加深对中秋节的认识和了解。

三、结束部分

今天我们学习了中秋节这个传统节日，对中秋节有了更深的认识和了解，知道在这一天要赏月、吃月饼、听美丽的故事，和家人团聚在一起体验节日的快乐。

四、延伸部分

小朋友们，我们赶紧将中秋节这个美丽的传统节日故事讲给小班的小朋友听吧！

一、活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、吃月饼，体会分享的快乐。

二、活动准备：

- 1、月亮变化的图片；
- 2、民间故事《嫦娥奔月》的视频；
- 3、为每一个孩子准备半块月饼。

三、活动过程：

- 1、通过讨论月亮的变化(通过童谣《月姐姐》)，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 3、看民间故事《嫦娥奔月》的视频，让小朋友了解这个有关中秋节的民间传说，师生对故事进行讨论。
- 4、观察月饼，分享月饼，体验节日的快乐，分享的快乐。

活动反思：

这个活动通过民俗、民间传说《嫦娥奔月》和观察并分享月饼三个方面让小朋友认识中秋节，下面说两点这次活动的不足：

- 1、配合童谣《月姐姐》展示的月亮变化的图片由一个个单独的图片改为电子版的图片在幻灯片上进行演示，这样更科学、更形象。
- 2、此次活动中中秋节一家人团团圆圆这一意义体现不够充分，

在过程的第二和第三部分要注意处处渗透中秋节也叫团圆节这一认识。

中秋节日大班活动教案及反思篇六

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的.来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的.活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节日大班活动教案及反思篇七

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感

受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□ b

a槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□ d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□ b □□中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□ a □

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

(5) 明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣

裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

中秋节日大班活动教案及反思篇八

设计意图：

中秋节对小班的幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。小班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

活动目标：

- 1、知道中秋节的来历、习俗。
- 2、体验与同伴一起过节的快乐。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动重难点：

知道中秋节的由来，以及人们对传统节日的喜爱与向往。

活动准备：

有关中秋节的图片，月饼（每人一块）、多媒体。

活动过程：

一、开始部分

提问：

1、小朋友们，你们喜欢吃月饼吗？

2、你们知道什么时候吃月饼吗

二、基本部分

1、出示图片，请小朋友一块看一下图中都有些什么人，他们在干什么。

2、接下来，老师给小朋友们讲一个故事，小朋友们仔细听，听完之后，请小朋友说一说为什么要吃月饼（故事开始，从前）

小结：明年的农历八月十五是中秋节，中秋节是家家户户团圆的日子，大家一块过中秋节，吃月饼、赏月。

3、教师宣布中秋节的活动开始了，首先，给每位幼儿一边吃月饼，一边听音乐。感受与同伴在一起过节的快乐。

4、音乐停止，教师同幼儿再一次说出“农历八月十五是中秋节”。也希望小朋友回家后把这个故事讲给自己的家人听。

5、中秋节的活动结束。

三、结束部分

小朋友今天是不是过的很开心呀，晚上回家后跟自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一块赏月。

活动反思：

本次活动设计幼儿已经知道了中秋节的来历和习俗，有许多小朋友都表现的很被动，所以，这类活动应放在中秋节前后

来搞更能加深对节日的概念，以及深入到活动当中。

中秋节日大班活动教案及反思篇九

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片、vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中秋节日大班活动教案及反思篇十

- 1、知道每年的'农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

5、感受节日的欢快气氛。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

从本次活动的整个开展情况来看，对孩子进行节日文化教育，孩子的直接体验是非常重要的，只有直接体验到的，感受才会更加深刻，教育目标的达成度才会更好，当然这对于教师

家长的要求就会高些，但是只要对孩子是好的，老师就应该用心去做好的，相信也一定会取得好的成绩！

中秋节日大班活动教案及反思篇十一

- 1、能仔细倾听录音《嫦娥奔月》的故事。
- 2、说说中秋节的来历、习俗。
- 3、感受传统节日的`风俗以及人与人之间的亲情、友情、乡情。
- 4、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。
- 5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点：目标1和2

难点：目标3

歌曲《八月十五月儿圆》、《嫦娥奔月》的录音故事

- 1、导入：用歌曲《八月十五月儿圆》导入活动主题
- 2、倾听《嫦娥奔月》的录音故事
- 3、引导幼儿说说中秋节的习俗，大人，小孩怎样过中秋节。
- 4、说说课本里的小动物怎样过中秋节?并着重认识“中秋节、团圆”这两个词。
- 5、老师讲解中秋节的象征意义：中秋节是一个美好、团圆的节日。是中华民族的一个传统节日。
- 6、结束：老师，幼儿一起唱歌曲《八月十五月儿圆》

- 1、中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿对传统节日认知的需要，幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。
- 2、在活动实施的过程中，是我做了充分的准备，所选的歌曲和录音故事作为学习的主体始终贯穿于活动的整个过程，歌曲和故事熟悉、有趣，所以幼儿的比较喜欢，参与性强。
- 3、幼儿能简单、流畅讲述中秋节的习俗，很好的培养了幼儿的语言能力。

中秋节日大班活动教案及反思篇十二

1. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
2. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
3. 简单了解节日的. 来历，知道其全称、日期和意义。

面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

你知道中国特有的节日有哪些吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

（播放音乐）

自制的月饼。

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

中秋节日大班活动教案及反思篇十三

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道

了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

(4) 中秋菊开——花好月圆

(5) 明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

中秋节日大班活动教案及反思篇十四

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。
- 4、感受节日的欢乐气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

（1）请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

（2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类（请点击）

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡，学说祝愿的话。

6、延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送电子贺卡。

幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

中秋节日大班活动教案及反思篇十五

1、了解中秋节的来历和有关习俗，体验分享、团结祥和的欢乐。

2、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

月饼，各种水果。

活动过程

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。
- 6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

活动反思

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

中秋节日大班活动教案及反思篇十六

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的.□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩

节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节日大班活动教案及反思篇十七

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
- 3、通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
- 4、提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。
- 5、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。
- 6、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3:00活动准备:

环境准备: 操场与教室道具准备: 月饼、盘子、塑料刀, 手套, 面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片, 激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化, 知道月亮时缺时圆, 每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的变化, 让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节, 是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节, 团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗, 议一议: “我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论, 引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话, 让小朋友做好包汤圆的准备。

(三)、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小), 在手上搓成丸状。再压成饼状, 在其中包上馅搓成丸状, 一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上, 汤圆之间空开些, 以防粘住。)

2、教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净, 不可以东摸西摸, 也要注意安全。

3、组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4、煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时, 先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。

要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。）

（四）、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

（五）、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

中秋节日大班活动教案及反思篇十八

1、《爷爷为我打月饼》音乐引入，幼儿唱歌。

2、主持人开场白尊敬的业主、亲爱的小朋友：大家晚上好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。

3、主持人介绍中秋节—活动背景中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，这一天家家吃团圆饭，品月饼，赏明月，到处洋溢欢乐喜庆气氛。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，业主集聚的情形，不仅体现出小区大家庭般的和谐氛围，进一步提升物业公司形象。

（一）活动主题中秋佳节，团圆新居——“新居”二字也可由开盘小区的名称替代

（二）活动目的

1、以“中秋”这个众所周知的传统节日为由头，让业主每逢中秋便会回忆起这次中秋活动的欢乐景象，印象良好。

2、通过这次文娱活动，增进物业与业主之间的和谐沟通与合

作，留下美好的第一印象，保持了两者之间友好和谐的关系。

3、提升小区物业的影响力和吸引力，树立良好形象。

(三)活动形式以“中秋”为主题的文娱活动，形式丰富多彩

(四)活动对象入住小区的业主中秋节活动专用节目

(五)活动时间20__ . 9. 30晚(由我司自行决定)

(六)活动地点：中心广场

(一)前期造势1、交房时主动向业主提起此项活动，并热情邀请业主的参加。

2、海报形式的宣传

3、宣传单形式(选用)

4、短信群发

(二)活动的前期准备

1、活动前10天，宣传动员会，确定活动主题、活动方式、娱乐节目、活动流程发到每名员工手中，这样让员工知道自己的任务，同时也可以明确告诉业主有什么亮点及娱乐项目，吸引业主的积极参与。

2、通过预热把台词及文艺节目进行实战演练，并总结问题再熟练、自然地运用。针对不同的工作设置专职主持人和会务人员负责。

3、活动现场的`彩排及音响调试及布置

4、安排专任布置场地

- 5、活动前一天晚上，召开活动动员会，总结宣传活动，明确活动现在的分工及出现意外情况的应急预案。
- 6、活动当中用到的礼品要在活动前3天到位，不要到活动开始那天，出现礼品不足或者不到位的问题。
- 7、寻找小区中有艺术特长的儿童，并进行邀请。
- 8、了解业主中是否有新婚夫妇，进行邀请，并可事先跟他们说好活动规则和安排。

(三) 企划准备

- 1、现场布置所需物品：横幅、气球等营造节日气氛
- 2、制作礼包，准备礼品3、画出活动现场平面布置图，事先演练四活动设计
 - 1、赏月，分发月饼，同时用心体会中秋主题意义，如有可能建议业主给家里的父母或者亲人打电话，捎去对远方亲友的思念之情。
 - 3、互动游戏：
 - (1)吟对与中秋有关的诗句。谁吟对的多，就赠送精美小礼品
 - (2)吟唱歌曲，歌曲里带“月”字，谁唱得好唱得多，赠送小礼品。
 - 4、中秋“最棒家庭”竞赛可以进行拉唱节目，即歌唱带“月”字的歌曲(或吟对与月有关的诗句或成语)，邀请几户业主进行对抗，以所唱歌曲的多为胜，赠送礼品，其他参加的家庭也赠送小礼品。每组家庭只需赠送一份礼品。
 - 5、最好安排小区中儿童的才艺表演，儿童表演一般都是观众

愿意看到的节目。

中秋节日大班活动教案及反思篇十九

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

（一）了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

（二）知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

（三）了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢

流传到了全国各地。

(3) 做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦……你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

(4) 了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

(5) 了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2、播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

(四) 庆祝中秋节。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2、围着圆圈跳舞。

师：我们班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！