

# 2023年四年级下学期计划 四年级下学期 教学计划(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级下学期计划篇一

本学期，我任教四（1）（2）两个班现有人数为53+50人，这些学生的性格活泼、开朗、热情，有时表现出热情过头的顽皮，课堂自控能力、持久性差，课堂上曲艺注意力占明显地位。因而课堂上注意力容易分散，爱做小动作。因此，这学期，再培养学生的常规性的上课习惯外，要注意加强学生培养良好的学习习惯、书写习惯和表达习惯。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据

统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向

1、四则运算（6课时）

2、位置与方向（4课时）

3、运算定律与简便计算（10课时）

4、小数的意义与性质（14课时）

5、三角形（6课时）

6、小数的加法和减法（6课时）

7、统计（4课时）

8、数学广角（4课时）

## 9、总复习（4课时）

- 1、注意找准数学知识与实际生活经验的连接点，做到以生原型为切入口，努力创设问题情境-解决问题-拓展应用的结构模式。
- 2、设计开放式的教学活动，让学生通过活动感受、体会数学知识的形成过程。
- 3、重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算，同时加强强化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。
- 4、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数字的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。
- 5、继续加强计算训练，逐步提高口算能力，加大估算的教学力度。
- 6、采用多元评价的方法，激发学生对数学的热情，入利用倾听小能手，思考小能手等激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。

## 四年级下学期计划篇二

四年级共有18名学生，这班的学生比较活泼，生性好动，好奇性强。从上学期的科学活动情况来看，学生对活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，但由于学生还有许多对科学课的不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过以前对科学课的学习，学生的学习有了很大的变化：课堂学习的注意集中了，小组合作探究更融洽了，对科学的好奇心和探究欲更强了，对“科学”也很自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发

学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行着重培养。

（一） 充分展开教学过程，让科学素养的培养真正落实在每一课的教学活动之中。

（二） 加强对学习主体的研究，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系。

（三） 适当扩大单元规模，使学生能够在一段较长的时期内深入研究重要的科学概念。

（四） 更加注重科学程序的培养，探究方法不断丰富。

一单元：

1. 组织学生经历一些典型的科学活动：

2. 明确一些安全用电的常识，并在日常生活中逐步养成安全用电的习惯。

二单元：

1. 知道花的各组成部分的名称；在对一棵油菜的花进行观察后能推测花的变化过程，并用科学画的形式记录下来；学会这种科学思维方式。

2. 认识几种常见的植物散播种子的方式；认识各种植物的种子和果实在外部形态上是不同的，都有其独特的传播方式；认识种子和果实的结构与种子传播方式之间的联系；激发探究植物种子和果实的兴趣。

三单元：

1. 交流讨论食物中含有哪些营养成分的经历。
2. 检验脂肪、糖类的活动经历。
3. 观察生、熟食物，使用酒精灯烧熟食物，进行简单的观察和描述活动的经历。
4. 观察变质食物，比较新鲜食物和变质食物的活动经历。
5. 观察霉菌的经历。

#### 四单元：

1. 收集、观察岩石特点、对岩石成因和变化的探索。对岩石产生更大的研究兴趣，让学生获得丰富的研究岩石的愉悦心情。
2. 获得有关岩石和矿物构造、成因、变化等方面的科学知识。
3. 引导学生初步树立起保护、利用岩石的可持续发展意识。

#### 教学重点和难点：

1. 能用一根电线、一个电池，使一个小灯泡亮起来，以及用更多的材料使更多的小灯泡亮起来。

能在检测25种物体是否导电的活动中找到导体、绝缘体的特点；并且将感性的材料转化为理性的自己对导体和绝缘体的理解认识。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

## 四年级下学期计划篇三

### 一、学生情况分析

本学期继续担任两个半的语文教学工作，就上学期作文情况而言，不少同学还存在着较大困难，观察能力较差，写作文时语句表达不够通顺、完整，缺乏真情实感。再加上实际经历较少，作文应从生活中而来。所以本学期将加强观察指导，鼓励学生走出校外，放开胆子，说真话，吐真情，使大部分学生能达到基本要求，为写成篇作文打基础。

### 二、教材结构分析

本册习作在“语文园地”中各安排了8次，作为完整的习作训练；此外，结合课文学习，安排3次小练笔，作为片断练习。

8次分别是写校园景、物、事，写自己的心里话，写大自然中的观察和发现，看图写想象，写热爱生命的人和事，写乡村生活的感受，写敬佩的一个人及自由表达。其中，大自然中的观察和发现，热爱生命的人和事，乡村生活的感受，我敬佩的一个人，这四项内容是说、写合一安排；其他四项是说、写分开安排。这8次习作训练有以下特点：

## 1. 拓宽题材范围，给学生习作开辟选择的空間

拓宽习作的范围，让学生有内容可写，充分体现在本册习作编写中。在八个选题中，每一个都提供了多项内容的选择，增加学生写的自由度。比如，“语文园地一”的校园写景，写物，也可以写校园中发生的事。“语文园地二”的写心里话，可以对父母说、对小伙伴说、对邻居说，也可以对其他人说。“语文园地六”，既可以写乡村景物，也可以写乡村生活；对于在城市生活成大的孩子，还可以写自己听到的、看到的、想到的乡村生活及乡村的人和事。“语文园地八”的自由表达，选择的余地更大，可以尽情选择自己想写的内容，写故事、童话、寓言，写自己的希望和梦想，还可以写自己关注的人和事等。这八个专题中，包括有写人、写事、写景物、写生活、写感想、写体会等。每个学生都有内容可写，能自由地表达自己的所想、所感。

## 2. 写实、想象等多种作文类型

为了体现课标提出的“能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象”，本册除了内容上拓宽习作的范围，在形式上，也提供了多种习作类型。有写实的，就是自己观察和看到的人、景、事、物；也有写想象的，有看图想象、写童话故事等。写实是为了让学生从生活的真实出发，写出自己的所想、所见、所感、所做，培养学生的观察和认识能力；写想象，是为了培养和训练学生的想象能力。还有提供材料写作文，让学生根据提供的材料思考、作文，比如，“语文园地五”提供有关热爱生命、救助生命的人和事例，以及自然世界中植物顽强生长的资料，供学生选择使用，丰富了作文的写作形式。

## 3. 重视习作后的交流和评改

评改和交流，是学写作文、提高习作水平的重要方面。同时，也能促进学生“乐于书面表达，增强习作的自信心”。本册

从这一基点出发，在习作安排中，大都提出了交流和评改的要求，比如，“语文园地二”的写心里话，要求“写完以后可以读给对方人听，再根据别人的意见改一改”。本册侧重修改习作中有明显错误的词句以及其他有明显错误的地方。

### 三、习作注意事项

#### 1. 启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣

课程标准中年级提出：“让学生乐于书面表达”，本册仍然从培养写作兴趣、降低写的难度入手，让学生不受文体、篇幅的限制，把自己的见闻、感受和想象写出来。教师要引导学生结合专题学习，让学生把在阅读中积累的语言材料、学到的表达方式，运用到习作中去。还可以灵活处理“口语交际”和“习作”部分，可以先习作，后交际；也可以先交际，后习作，根据教学实际灵活安排，目的是让学生乐写、爱写。在教学上可以采取各种方式启发引导，让学生对作文充满兴趣：可以设置情境，启发想象；可以激发生活经验和情感，让学生有话可说，引发写的冲动；还可以引导观察，发现生活情趣，引起学生写的热情和愿望。

写的时候，不要有写法上条条框框，让他们放开手脚去写，不受形式的束缚，重在把心中所想、所感及时的写下来，让学生感到写就是倾吐，是件快意的事情。

#### 2. 感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯

写真实、写具体是小学阶段作文的基本要求。在指导时，要鼓励学生如实表达，比如，写敬佩的一个人，可以引导学生从真实的生活中观察寻找。习作时，要让学生写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话和套话。在教学中还要引导学生写具体。此外，要让学生用自己语言表达，提倡朴实、自然的语言风格，教师可以通过评价引导正确的文风。

本册的“看图想象”和“编童话故事”是想象作文练习。想象作文同样要鼓励学生真实的想象，而不是不着边际的胡思乱造，老师要引导学生合理的想象。

《四年级下学期习作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 3. 让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。

“小练笔”是提高作文水平的经常性的练习活动。本册内安排了3次小练笔，分别是“想象人物的表现”“读课文后的感受”“想象周围人的议论”。教学中，教师可以帮助学生设制情境，寻找写的契入点，让学生有兴趣写、乐于写，比如，《中彩那天》车开走后的情景想象，可以让学生从实际可能出发，想象人物各自的语言、动作和表情。老师可以根据课文的内容及教学时间，随时安排适于学生的练笔内容。“小练笔”以学生自主练习为主，练习的时间宜短而快。教师不宜拔高要求，当作语文园地中的“习作”来对待。此外，还可以鼓励学生在生活中经常练笔，当作日常要求，鼓励学生随时把自己的所思、所想、所见，记在日记本中。

### 4. 习作交流和评价，重在鼓励。

教学中的交流评价主要体现在：写前交流中，互相启发思路；习作后的自我修改和相互修改中，交流写法，加深对自己习作的认识；讲评作文中，互相激励，提高习作水平。习作的交流评价重在鼓励学生的习作热情和兴趣，教师在教学中要以鼓励为主，让学生对自己充满信心，始终以乐观和愉悦的心情来写作文。

本册习作在“语文园地”中各安排了8次，作为完整的习作训练；此外，结合课文学习，安排3次小练笔，作为片断练习。

8次分别是写校园景、物、事；写自己的心里话；写大自然中

的观察和发现；看图写想象；写热爱生命的人和事；写乡村生活的感受；写敬佩的一个人及自由表达。其中，大自然中的观察和发现，热爱生命的人和事，乡村生活的感受，我敬佩的一个人，这四项内容是说、写合一安排；其他四项是说、写分开安排。这8次习作训练有以下特点：

## 1. 拓宽题材范围，给学生习作开辟选择的空間

拓宽习作的范围，让学生有内容可写，充分体现在本册习作编写中。在八个选题中，每一个都提供了多项内容的选择，增加学生写的自由度。比如，“语文园地一”的校园写景，写物，也可以写校园中发生的事。“语文园地二”的写心里话，可以对父母说、对小伙伴说、对邻居说，也可以对其他人说。“语文园地六”，既可以写乡村景物，也可以写乡村生活；对于在城市生活成大的孩子，还可以写自己听到的、看到的、想到的乡村生活及乡村的人和事。“语文园地八”的自由表达，选择的余地更大，可以尽情选择自己想写的内容，写故事、童话、寓言，写自己的希望和梦想，还可以写自己关注的人和事等。这八个专题中，包括有写人、写事、写景物、写生活、写感想、写体会等。每个学生都有内容可写，能自由地表达自己的所想、所感。

## 2. 写实、想象等多种作文类型

为了体现课标提出的“能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象”，本册除了内容上拓宽习作的范围，在形式上，也提供了多种习作类型。有写实的，就是自己观察和看到的人、景、事、物；也有写想象的，有看图想象、写童话故事等。写实是为了让学生从生活的真实出发，写出自己的所想、所见、所感、所做，培养学生的观察和认识能力；写想象，是为了培养和训练学生的想象能力。还有提供材料写作文，让学生根据提供的材料思考、作文，比如，“语文园地五”提供有关热爱生命、救助生命的人和事例，以及自然世界中植物顽强生长的资料，供学生选择使用，丰富了作文的写作形

式。

### 3. 重视习作后的交流和评改

评改和交流，是学写作文、提高习作水平的重要方面。同时，也能促进学生“乐于书面表达，增强习作的自信心”。本册从这一基点出发，在习作安排中，大都提出了交流和评改的要求，比如，“语文园地二”的写心里话，要求“写完以后可以读给对方人听，再根据别人的意见改一改”。本册侧重修改习作中有明显错误的词句以及其他有明显错误的地方。

习作教学要注意以下几点：

#### 1. 启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣

课程标准中年级提出：“让学生乐于书面表达”，本册仍然从培养写作兴趣、降低写的难度入手，让学生不受文体、篇幅的限制，把自己的见闻、感受和想象写出来。教师要引导学生结合专题学习，让学生把在阅读中积累的语言材料、学到的表达方式，运用到习作中去。还可以灵活处理“口语交际”和“习作”部分，可以先习作，后交际；也可以先交际，后习作，根据教学实际灵活安排，目的是让学生乐写、爱写。在教学上可以采取各种方式启发引导，让学生对作文充满兴趣：可以设置情境，启发想象；可以激发生活经验和情感，让学生有话可说，引发写的冲动；还可以引导观察，发现生活情趣，引起学生写的热情和愿望。写的时候，不要有写法上条条框框，让他们放开手脚去写，不受形式的束缚，重在把心中所想、所感及时的写下来，让学生感到写就是倾吐，是件快意的事情。

《四年级下学期习作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

#### 2. 感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯

写真实、写具体是小学阶段作文的基本要求。在指导时，要鼓励学生如实表达，比如，写敬佩的一个人，可以引导学生从真实的生活中观察寻找。习作时，要让学生写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话和套话。在教学中还要引导学生写具体。此外，要让学生用自己语言表达，提倡朴实、自然的语言风格，教师可以通过评价引导正确的文风。

本册的“看图想象”和“编童话故事”是想象作文练习。想象作文同样要鼓励学生真实的想象，而不是不着边际的胡思乱造，老师要引导学生合理的想象。

### 3. 让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。

的语言、动作和表情。老师可以根据课文的内容及教学时间，随时安排适于学生的练笔内容。“小练笔”以学生自主练习为主，练习的时间宜短而快。教师不宜拔高要求，当作语文园地中的“习作”来对待。此外，还可以鼓励学生在生活中经常练笔，当作日常要求，鼓励学生随时把自己的所思、所想、所见，记在日记本中。

### 4. 习作交流和评价，重在鼓励。

教学中的交流评价主要体现在：写前交流中，互相启发思路；习作后的自我修改和相互修改中，交流写法，加深对自己习作的认识；讲评作文中，互相激励，提高习作水平。习作的交流评价重在鼓励学生的习作热情和兴趣，教师在教学中要以鼓励为主，让学生对自己充满信心，始终以乐观和愉悦的心情来写作文。

## 一、教材内容体系分析

本册习作在“语文园地”中各安排了8次，作为完整的习作训练；此外，结合课文学习，安排3次小练笔，作为片断练习。

## 二、教学目标和要求

### 1、学期总目标

(1) 联系口头作文，能有序的说出自己所见所闻和所做的事，并能展开适当的想象。

(2) 能按方位顺序进行细致的观察。

(3) 联系写简短的记叙文，能抓住重点，按一定的顺序，有条理的把一件事情写清楚。能抓住一两件事例写出人物的特点。

### 2、各单元目标

第一单元——观察身边的某一自然景观，或著名的旅游景点，身边的景物，按一定的顺序写。感受大自然的奇妙。

第二单元——观察身边的某一动、植物，把握事物特征，写写观察日记。

第三单元——当一回小小童话家，选择几种动物或物品，以它们为主人公，想象它们之间会发生什么事，编成小故事。

第四单元——写写身边的小动物，写出它的外形、脾气、嬉戏、觅食等，让读者为它喝彩，更为你喝彩。

第五单元——为某一古迹写导游词，先确定自己要介绍哪一处“自然遗产”然后选择最有特点的内容向大家介绍。可以讲景点风光，也可以讲传说、故事等。还要提示观察游览的注意事项。

第六单元——观察图片，注意图中人物的服饰，想想他们是谁，可能发生了什么事，内容要具体，语句要通顺。

第七单元——读文中的信，讨论信中提出的问题，再给那位同学写封回信，帮她解决遇到的烦恼，要把想说的意思说清楚，还要注意书信的格式。

第八单元——发挥想象，写一篇想象作文。可以写自己的奇思妙想，也可以写受别人的启发想象到的内容。

### 三、学情分析

本班共有学生19，根据这几天的观察，这班学生的习作能力偏低。多数学生对习作缺乏浓厚的兴趣，怕写作文，觉得没内容可些。有几名同学虽然能表达自己的意思但内容空洞、简单。有十来名同学的书面表达词不达意，语句都打不到通顺。平时缺乏对生活的观察，对生活经验的积累。这学期要充分调动学生动笔的积极性，由易到难，逐步提高。平时鼓励学生多读课外书，多写日记，定时评选。对于学生的点滴进步就加以鼓励表扬，让他们体会到写的乐趣。

### 四、教学进度安排：

### 五、教学内容评价及检测手段

(1) 学《课标》。分析学段要求，确定教学目标

(3) 备学生。了解学生的情况，分析不同学力学生的知识基础和能力水平；把握学生个性发展的特点和进程；认真了解学生的思想状况和生活经验。

(4) 写教案。写清本节课的教学内容、教学目标、教学重点、难点和关键；设计教学程序，写明每一教学步骤应达到的目标和教与学的方法；设计解决重点和关键的思考题（自行设计或运用书后练习）；根据教学内容设计精当的板书和课后书面作业。

(5) 搜集教学资源。级文字资源（搜集文学常识，作者简介，时代背景）和影像资源（根据教学内容准备使用的教具；教学媒体选择与运用）。

(6) 完成时段。按教学计划提前一周完成。 2. 上课评价

基本要求：

(1) 教学过程必须体现目标意识，并且落实到各个环节。要加强各环节间的内在联习，注重目标调控，注重教学基础知识的积累与应用。

(2) 必须坚持文道统一，教书育人。

(3) 发扬教学民主，课堂上要给学生质疑问难的时间。

(4) 激发兴趣，及时准确且有个性化的评价，培养学生的非智力因素，培养好习惯。

(5) 要注意教学卫生，教学语言规范，说普通话。

(6) 板书要适时，工整，规范。

(7) 重视教师教学行为的示范作用。

(8) 按时完成教学任务，不拖课。

3. 作业辅导评价

基本要求：

(1) 根据《课标》要求及教材内容，精选有代表性、典型性书面、口头方面内容，精心设计有针对性、启发性、趣味性和综合性的作业。形式要多样，要求要明确，利于学生听说读写能力的形成和发展。

(3) 辅导方法，采取多种形式检查、批改作业。做到典型与全面了解相结合，面批面改与学生互批互改，自批自改相结合，讲求实效。

(4) 批改要及时，注意发现问题，及时总结问题、纠正问题。批语要具有指导性、鼓励性；批语字迹要工整，批改符号要统一、规范、易懂。

## 六、综合实践活动安排

1. 对自己身边的、大家共同关注的问题，学习是非善恶。
2. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。
3. 策划简单的社会活动，对策划的主题进行讨论和分析，学习活动计划和活动总结。

## 七、落实教学目标的基本措施：

(一)、营造自主学习的情境。良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

### 1. 学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

### 2. 学生与文本作者对话。

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作

者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

### 3. 学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

### 4. 学生与自己的心灵对话。

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？

教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

## （二）、促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想”“我要”“我一定”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，

给学生更多的学习指引。

“自主、合作、探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，应该是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。

“教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

## 四年级下学期计划篇四

### 一、指导思想

综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

### 二、学情分析

本学期我担任四（1）班、四（2）班2个班的科学教学工作。四（1）班共有学生48人，其中女生22人；四（2）班共有学生48人，其中女生24人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

### 三、教材分析

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会的正常运行的基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

### 四、教学目标

- 1、懂得做人要诚信的重要性。
- 2、培养学生爱国情操。
- 3、重视农村儿童的体验、感受、向往和追求，帮助他们认识、处理和解决生活中的实际问题。
- 4、了解《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

## 五、教学重、难点

1. 引导学生理解、体验诚信的可贵，帮助他们构建健康人格，为将来更好的融入社会打下基础。
2. 鼓励学生走进广阔的社会，了解当前的一些社会现实，知道有哪些弱势群体需要关怀，引导学生伸出自己的双手，主动参与各种力所能及的爱心行动，真正感受助人为乐，从而提升自己的内心体验。
3. 鼓励、引导学生主动参与力所能及的环保行动，持久地关注家乡的环境问题，激发学生对美好绿色家园的热爱和向往之情。
4. 引导学生辩证的看问题，观察、感受交通带给人们生活的种种不利影响，用自己的方式来关注这些问题，提出自己的想法和建议看，从而培养学生对生活的敏感性及社会责任感。
5. 知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的'自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的感情，以及萌发自豪感和自信心。

## 六、教学措施

- 1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。
- 2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。
- 3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。
- 4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣和。
- 5、增强安全意识，时刻铭记《中华人民共和国环境保护法》第二十三条、《道路交通安全法》第二十五条及第六十一条等法律。

## 七、教学进度表（附）

### 一、四年级思品学科现状

品德与社会是一门以孩子社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合活动课程，课本以学生的社会生活为主线，将品德、社会、地理等相关学科有机的结合，通过学生感兴趣的话题，引导学生解决各种现实问题，从而养成良好的行为习惯和道德观。四年级的孩子已具备自己的认知、情感和体验，教师应激发学生的学习需要的学习兴趣，调动学生已有的经验，培养学生，学习的主动性和自觉性。四年级的孩子是喜欢上思品课的，有的孩子认为有少许课本话题无法调动学习兴趣，有的孩子则认为教师上课的形式可更为多变，教师应正视学生的学习需求，“春风化雨，润物无声”地让孩子逐渐形成正确的道德观的社会责任。

《四年级思品下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 二、教材分析：

四年级下册教材共五个单元，第一单元“诚信是金”，第二单元“伸出我们的手”，第三单元“我的绿色日记”，第四单元“交通连着千万家”，第五单元“祖国真大”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级下期教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第三单元《我的绿色日记》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元“交通连着千万家”，以交通工具和路线的历史演变、未来交通的发展作为基本事实，感受祖国的迅速发展，并时刻注意交通安全，不但自己要注意交通安全，还要向周围的人宣传交通安全的重要性及交通的常识。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

## 三、教学目标：

- 3、通过面对生活中的问题，激发学生感受生活的热情，丰富学生的认知和情感体验
- 4、通过多种方式，激发学生的学习热情和学习兴趣
- 5、提高学生学习的实效性，切实的形成正确的生活态度和良

好的道德观

6、引导学生进行自我反思，提高其分析问题和解决问题的能力

四、教学措施：

1. 明确课程性质，全面把握课程目标。
2. 品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
3. 追求教学的有效性，打好做人的基础。
4. 建立新的教学观，引导学生自主学习。
5. 实现评价改革，促进学生发展。
6. 加强课程管理。

五：教学课时安排：

第五单元：《祖国真大》 4课时

吕云霞

2017 2

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

一、指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，

为培养学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

## 二、基本情况概述

四年级共有学生20人，这些学生主要来源于附近的村子，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

## 三、任务及目标

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思品教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。
- 6、注重了自身业务素质及能力的提高。
- 7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

## 四、方法和措施

- 1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式来进行课堂教学。

- 2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。
  - 3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。
  - 4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。
  - 5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。
  - 6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。
- 五、教学安排

## 四年级下学期计划篇五

田俊民 2017年 春 新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

### 一：指导思想

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

## 二、学生情况分析

学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育的习惯。

## 三：主要目标

1. 培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。
  2. 掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。
  3. 体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。
- 学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

## 三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1. 深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实
2. 课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。
4. 关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。
5. 培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。
6. 认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。
7. 认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。
8. 进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。

## 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

《四年级下学期健康计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 四年级下学期计划篇六

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位，而老师们可以从工作计划下手去培养小学生们。下面是本站小编整理的四年级下学期班队计划，希望对大家有所帮助！

不知为什么，这一学期的收假，我们入轨很快，开学第二天，便进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。回顾上一学期的班主任工作，收获颇多，整个班级从卫生、纪律到学习都有很大的进步，当然，比起兄弟班级，我们仍有不足，但我对自己的工作充满了信心，喜欢挑战的我将引领学生在这一个学期中不断地去超越梦想，为评选优秀班集体而不断奋斗，为此，特制作了以下班级工作计划，共有四大块，如下：

## 一、营造良好学习氛围：

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，特拟定以下措施：

1、建立学习小组，实施小组长上岗制和小组定期评比制。“学习小组”由前后四个同学为一组，每周四人中表现最好的一位为组长，（组长随学生表现或座位更换而变化）“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法既可以培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。组长不是终身制，而是竞争上岗，只要你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、健全评比制度，周周积分公开量化。每人基分100分，某一方面表现好就可以随时加分，如：数学好、作业好、日记优秀、上课积极、为班级做一件好事，每项即可加2分，这些内容是天天考核的。还有，一周一大考核，是以小组来评比的，班内共组建24个小组，优秀的小组组长可加3分，组员2分，评比内容包括学习、卫生、纪律等情况，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

## 二、强化文明行为习惯：

1、以主题班会为主阵地，在渗透理想信念、公民意识、地方文化等八大主题教育发过程中，认真开展“文明习惯养成月”活动。

2、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的每天加2分，否则减2分，由每组的组长纪录。

3、开学初的第一次班会课上，班里学生共同制定了“我的八大坚持”，每周针对“八大坚持”做一次自我反思，以完善自己的言行。

4、利用“优秀小组”的评比，要求小组中每一位成员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

### 三、打造一流卫生班级：

卫生方面，学生通过四年的锻炼，能够独立完成打扫任务，但不够认真仔细，为此，这一学期我将采取以下措施：

1、进一步对卫生小组长进行培训，每周一与他们参与一次大打扫，在具体的行动中指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

2、每小组打扫一周，全力负责室内外卫生，清早一大扫，课间操、中午一小扫，保证室内外随时干净、整洁。如若这一周获得流动红旗，则组长奖励3分，组员每人奖2分。

3、利用晨读和课间操时间，由卫生委员分工检查个人卫生及红领巾、校牌佩戴情况。

4、根据卫生委员的记录及同学们的监督汇报，每周评选一名班级“卫生标兵”。

### 四、重视德育教育工作：

2、美化班级的育人环境。班级的板报、专栏由我和学生共同设计，每月更换一次。板报上有古诗积累、光荣榜、英语天地、数学广角、行为习惯伴我行、学习方法介绍等组成，丰富了学生的积累，也拓宽了学生的视野。专栏上张贴了优秀学生的优秀习作、手抄报、书法及绘画作品，为学生的特长展示提供了一个好的平台。

3、培养班干部的责任心。组建班级梯队，即班主任——班长——小组长——组员的四级岗位制，一级管理一级，号召4名班长(即学习、卫生、纪律、文明习惯各一名)，24名小组

长，共30人积极帮助后进的同学。本着“抓两头、带中间”的原则，不忽视中间的学生，让优秀生更优秀，让后进生不掉队，让中间生也优秀是我工作努力的方向。

除以上四大板块的工作要做好外，我还要做好家访或来访工作，问题学生的转化工作和学生安全的督查工作。

总之，在工作中，我会对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”，一如既往地把工作做好，争取让我们班的学习、纪律、卫生等诸多方面都能百尺竿头更进一步。

## 一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

## 二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

## 三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

#### 四、教育方法及措施

##### 一、重点工作措施及要求：

##### (1) 夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5. 抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

##### (2)、加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随

便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

### (3) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。
- 2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。
- 3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。
- 4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

- 1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。
- 2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

## 二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

## 五、各月工作安排

二月份：1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

三月份：1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。（3月7日、8日）

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵”“节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

五月份：1、对学生进行生态文明建设的教育。

2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和

## “班级小主人”

3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：1、板报宣传“庆六一”活动。

2组织学生自办一期有关安全知识的墙报

### 一、常规教育方面

刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使學生能够及早进入角色,适应学习,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实一点,时时处处向學生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会的时间對學生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使學生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查學生的日常行为,并进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的學生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用重大节日,加强學生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使學生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,讓學生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

### 二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律 首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖

惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展做游戏、打乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏

的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。