# 最新幼儿园消防演练方案 幼儿园消防活 动方案(实用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量,预先制定方案是必不可少的,方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家收集的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 幼儿园消防演练方案篇一

《幼儿教育指导纲要》指出: "幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的`首位。"显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。在本月的9号是消防日,幼儿对于消防员、消防车等十分的感兴趣。让幼儿参观消防队活动能让大班的幼儿知道消防员的职责与人们生活的关系,增进孩子们热爱消防员的情感。虽然大班幼儿已经具有了一定的自我保护意识,可是关于消防知识,孩子们已经不能满足于仅仅在幼儿园内的消防演习活动,为了培养孩子们的安全意识和自我保护、自我营救能力,我们结合幼小衔接的社会实践活动,计划在11•9消防日这天开展"消防队里的秘密"。

- 1、观察、了解消防队员所从事的工作,探索消防车、消防用具,大胆质疑与提问。
- 2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识,培养消防意识,丰富自我保护的常识、方法。
- 3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。
- 4、知道消防队员全心全意为人民服务,激发幼儿喜爱消防队员的情感。

姓名:

#### 班级:

- 1、消防车为什么是火红色的?
- 2、你知道火警电话吗?报火警的时候需要说哪些话?
- 3、你知道的消防警报标记有哪些? (画一画)
- 4、你知道的消防器械有哪些? (画一画)
- 5、着火了怎么办?
- 6、关于消防日, 我还想知道……
- 1、所有50组幼儿于9号上午9:10分集中到大门口,以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数,注意幼儿的乘车安全,在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。
- 2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动(有针对性的对幼儿进行教育活动),在10:40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。
- 3、为了保证幼儿的安全,请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项,并确定好各班的主要参观的方向、内容,让孩子们带着问题参观,可采用分组调查、分组记录等方式。
- 4、此次参观活动可以有后续的延伸活动,根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。
- 5、回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作, 悠悠总报道。

参观是本活动实施的主要策略,教师与社区消防队取得联系争取消防队配合,让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器村,消防员服装、鞋帽,介绍防火救灾的简单知识,参观消防员叔叔的操练和灭火演习,听消防英雄故事,增进对消防员叔叔的热爱,获得生动的感性经验。

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示, 将本主题活动实施情况的照片进行展示,将幼儿的有关作品、 收集的实物进行展示。

教学区: 有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区: 手工制作"防火安全标记"; 幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区:有关防火自救的识字图片;相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区:提供玩"自救"游戏的玩具、材料、场地,让幼儿自由游戏。

- 1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。
- 2、配合主题教学,使幼儿了解相关防火安全知识,并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。
- 3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

备选活动一:着火了怎么办

备选活动二:活动中的小卫士

备选活动三:长大要当消防员

备选活动四:消防演习

备选活动五: 小小消防员

备选活动六:消防英雄

备选活动七:认识火

备选活动八:火娃娃的坏脾气

温馨提示: 50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容, 并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

"珍爱生命"、"自我保护"是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节,在11月9日即将到来之际,希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力,在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

# 幼儿园消防演练方案篇二

一、活动目的为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力,使幼儿掌握消防安全知识,从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法,创造良好的消防安全环境,对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习,并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领,从容应对火灾等突发事件。

### 二、活动内容

1、针对演练情况请消防员为全园教师做消防知识培训。

- 2、消防应急演练
- 三、时间、地点、参加人员
- 1、时间: 2014年4月11日下午2点30分。
- 2、地点: 幼儿园操场内。
- 3、参加人员:全体教职员工、幼儿及消防官兵

四、演练现场人员分工

现场总指挥: 刘远国(消防负责人)

现场副总指挥:龙丽芬(后勤副园长)

现场总协调:刘文中(后勤副主任)

疏散人员:全体教职工

救护人员:罗先花

协助指挥人员: 各班老师

五、演练程序

- 1、演练前请消防官兵入园对幼儿园的地形进行勘察和分析,确定最佳疏散路线。
- 2、幼儿在教室进行正常的教学活动,在听到警报时,不要慌张,要镇静,保持清醒的头脑,然后按照拟定的路线进行迅速撤离。
- 3、刘文中模拟拨打119报警电话;付燕迅速向上级领导报告失火情况;任畅、门卫打开幼儿园前、后门的消防通道,并

协助门卫负责大门口的安全保卫工作。

4、杨玮玮通过广播指挥师生向楼外疏散:"大家不要慌,马上有秩序地撤离"、"消防人员用灭火器和水开始灭火"等。

疏散路线:教师领队,分班按下列路线疏散:大二班、中三班、小四班、小一班从一号教学楼的左边楼梯下到操场集合(江帆负责该楼梯口的安全)。大一班、大三班、中一班、小二班、小三班从一号教学楼的右边楼梯下到操场集合(孙卢兰负责该楼梯口的安全),大四班、中三班、中四班从二号教学楼的楼梯到操场集合(刘银香负责该楼梯口的安全)。

### 六、注意事项

- 1、具体疏散还要根据现场实际情况, 听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。
- 2、为模拟活动的真实性,参加演习的幼儿在有烟的环境里, 尽量闭嘴,减少说话,尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻, 弯腰、低头从楼道撤离。
- 3、在撤离过程中,注意根据教师指示,按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 4、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位,有组织的在操场集合。 在活动结束前,从活动室撤出的幼儿不能随意再次进入楼内, 不要在操场随意走动。
- 5、各班保教人员带领本班幼儿撤离,各位教师必须时刻注意幼儿情况,避免楼梯、过道拥堵造成危险。在操场集合后,各班教师清点本班幼儿人数,并向龙丽芬副园长报告、确定无人员"受伤"后,宣布疏散演习成功。

### 七、其它任务安排

刘远国负责在演练前准备六个灭火器并在演练中协助消防员灭火、徐忠瑛负责整个演练过程的照片拍摄、付燕负责向市局安监办对演练情况进行简报报送。

铜仁市实验幼儿园

2014年4月9日

# 幼儿园消防演练方案篇三

- 1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志:出口、门、可通过、不可通过、
- 2、通过自己动手制作逃生图,并为自己寻找最快的逃生路线,了解火灾发生时时间的宝贵。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 1、讨论如果幼儿园里发生了火灾,小朋友们应该怎么办(以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方)
- 2、了解逃生图得重要作用,有了它就可以知道自己的位置,并尽快确定逃生路线。
- 3、出示逃生图,请幼儿观察,找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置,贴上相应的标志,并画出相应的 逃生路线。
- 4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。要求:大小班幼儿合作完成,在原有基础上,贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志,并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的'逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

安全是幼儿园的头等大事,消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的,安全教育也应把握时机。活动中,就幼儿生活经验的几个片断,让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品,并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力,丰富幼儿安全防火知识,从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的,需要家长,社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合,使家长真正成为老师的好帮手,幼儿园的好合作伙伴,为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

# 幼儿园消防演练方案篇四

小孩不玩火

- 1、了解火的用途,知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2、使幼儿认识"严禁烟火"、"安全出口"、"火警 119"等标志,知道它们的含义,学会简单的自我保护方法。
- 3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识,做到在日常生活中不玩火。
- 1、"严禁烟火"、"安全出口"标志各一张。
- 2、有关火燃烧的图片,有关汽油引燃、小孩玩火造成火灾的录象。
- 1、谈谈火的用处。
- (1) 教师出示图片,观察片刻后提问: "你们知道什么在燃烧?" "小朋友想一想,火可以帮助我们人类做哪些好事?" (火在燃烧,火可以烧饭菜、水,还可以照明、取暖、

#### 发电等等)。

(2) 老师总结并补充火的用途,让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

### 2、谈谈火的害处:

"刚才,大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当,火也是很危险的`,它一旦发起脾气来,谁也管不住。"

- (1) 观察录像片中有关汽油引燃、小孩玩火等原因造成火灾的片段,让幼儿知道用火不当会造成火灾,会给国家和人民的生命财产造成危害。
  - (2) 认识常见的易燃品,了解正确的使用方法。

"录像中的火灾怎么发生的呢?""在我们生活中,还有哪些东西容易燃烧?"(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)"汽油为什么不能放在炉火旁边?""厨房里为什么不能同时存放液化气瓶和煤炉呢?"老师根据幼儿讲述,逐一在黑板上展示有关图片或在电脑上展示,启发幼儿谈谈对常见易燃品的认识和正确的存放方法。

3、出示并认识"严禁烟火"、"安全出口"标志,教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

#### 4、总结:

- (1) 看了录像,我们知道许多东西都怕火,使用不小心就会引起火灾。
- (2)教育幼儿懂得火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的,不仅自己不玩火,看到小伙伴玩火

也要及时阻止。

# 幼儿园消防演练方案篇五

xx消防大队

大班全体幼儿, 教师, 消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途,能主动向消防员叔叔提问,了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演,体验消防员叔叔

勇敢坚强的品质。

- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感,激发幼儿的消防意识,懂得平时不玩火。
- 一、活动准备:
- 1、安排好各班教师看护,加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程,提出活动规则,鼓励幼儿再参观过程中主动提问。
- 二、参观活动
- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识,认识各种消防工具的名称、用途等。

- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。
- 三、消防员叔叔和幼儿的互动。
- 1、幼儿舞蹈《 虎虎生威 》或《 啦啦操 》片段 。
- 2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服) 或"击鼓传花"。
- 3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问,幼儿抢答)。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱《》。
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

# 幼儿园消防演练方案篇六

- 1、让幼儿了解基本的防火、救火常识,增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作,提高幼儿的平衡能力,并训练幼儿动作的协调性。
- 1、消防员的照片,消防录像
- 2、消防员救火图片一幅,场景布置"家禽、家畜、野兽"的家(包括字卡),
- 3、钻洞四个,平衡木四条,"哭声、电话铃声、消防车声"录音磁带。
- 一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方,引起兴趣。

- 二、探索消防员的工作与人们的关系
- 1、观看录像。
- 2、讨论(1)为什么会起火?
  - (2) 如果你是消防员,你会怎么救火?
  - (3) 消防员是怎么做的?
- 3、再次观看录像
  - (1) 说说你们怕不怕火? 为什么?
  - (2) 消防员怕不怕火? 你认为他是个怎样的人?
- 4、小结
- 三、游戏"小小消防员"
- 1、警报声响,师:动物王国发生火灾,需要大家去帮忙救火。 引入活动,激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论: 怎样将小动物救出来?

2、出示图片,让幼儿了解基本的.救火常识。

教师演示用"水"救"火"(用字卡演示),讨论:除了水,还能用什么救火?

- 3、游戏: 小小消防员
- (1)、交待角色:师"变"成消防队长,幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

- (2)、队长交待任务及要求:钻过山洞,走过独木桥,到附近的小河找"水"救"火",每个消防队员每次救出一个小动物。
- (3)、消防队员开始行动,消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火,救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作,在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

- (4)、将救出的小动物送回家:幼儿认读动物名称,并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类,并送回相应家中。
- (5)、进行第二次游戏,再次复习认读相应汉字,并练习钻的动作。

听到小动物的"哭声",消防员再次进入火灾点,救出小动物,并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动,评价消防队员今天的表现。

### 幼儿园消防演练方案篇七

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力,使幼儿掌握消防安全知识,从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法,创造良好的消防安全环境,计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。现将活动方案制定如下:

11月6日:消防宣传标语(关注消防,珍爱生命,共享平安)

11月6日: 排查消防安全隐患

11月9日: 各班开设一堂消防教育课(防火自救知识)

11月10日:全园组织逃生疏散演练

11月10日: 各班教师组织幼儿观看消防安全录像

11月11日: 各班级带着幼儿一起张贴消防安全常识

11月11日: 教师消防安全培训

开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防疏散演习

时间[]20xx年11月10日上午9: 20开始

2、消防安全知识培训

时间[]20xx年11月11日中午12: 30开始

- 1、各班教师开展相关安全教育;
- 3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处,下楼梯方法、顺序、路线。
- 1、一楼为先二楼为后,靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后;
- 2、听见演习信号后,带班教师应立即停止一切活动,与配班教师、保育员一起,集中幼儿,清点人数。

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

高庆莲: 二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级 角落)

初老师:一楼楼梯口处负责疏散(幼儿撤离后检查各角落)

王老师: 疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

豆豆老师: 资料收集

- 1、警报声起;
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室,沿安全逃生路线疏散。要求:
  - (2) 教师引导幼儿逃生时,教育幼儿不抢道、不惊慌;
- (3) 教师要组织幼儿有序撤离,带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。
- 4、集中大操场(要求:各班清点并报告人数,小结演练情况)。
- 5、演习结束,各班对幼儿进行安全教育。
- 1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训,做到一懂、 二知、三会。
- 一懂:紧急情况下安全疏散
- 二知:火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置
- 三会:会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火
- 2、结合幼儿园的特点,请幼儿园法律副校长做好针对性地消防培训。

a□熟悉消防通道位置及消防重点部位。

b[]消防知识培训包括:报警方法、报警步骤、火情判断及一

般的消防知识。

c[]实际技能包括:灭火器材的使用方法,火场逃生法及火灾发生后的处理等。

# 幼儿园消防演练方案篇八

xx消防大队

大班全体幼儿, 教师, 消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途,能主动向消防员叔叔提问,了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演,体验消防员叔叔

勇敢坚强的品质。

- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感,激发幼儿的消防意识,懂得平时不玩火。
- 一、活动准备:
- 1、安排好各班教师看护,加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程,提出活动规则,鼓励幼儿再参观过程中主动提问。
- 二、参观活动
- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。

- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识,认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。
- 三、消防员叔叔和幼儿的互动。
- 1、幼儿舞蹈《 虎虎生威 》或《 啦啦操 》片段 。
- 2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服) 或"击鼓传花"。
- 3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问,幼儿抢答)。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

# 幼儿园消防演练方案篇九

组 长门xxx

副组长□xxx

组 员:

- "人人参与消防、共享平安生活"
- 1. 营造宣传气氛
- "出一期消防安全专栏"、利用晨会宣传"消防安全我知道",丰富消防宣传形式和内容,开展有针对性、知识性和

趣味性的安全宣传教育。

#### 2. 开展消防演练活动

由幼儿园安全小组成员"开展一次消防安全检查"、"开展 一次全园师生参加的消防逃生自救演习"。

#### 1. 明确职责

为了消防宣传日活动的开展,幼儿园由园长任组长;安全员、保健老师为组员的安全宣传活动小组。制定切实可行的消防逃生演练方案,精心组织,真正把开展消防日宣传活动纳入"平安校园"创建的重要内容,确保校园和师生安全的重要措施落实到位,抓实抓出成效。

#### 2. 查改到位

在安排专项检查时,要围绕灭火器等器材设施配备完好和有效、疏散通道和安全出口是否通畅等问题进行重点查改,彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

### 3. 宣传到位

发挥园内各种宣传途径,营造舆论氛围,通过"福建教育统一通信平台"给全园家长和教职工发送一条短信,增强家长及师生消防意识。

- 1. 制定幼儿园 "119消防日"活动方案[[(xxx)
- 2. 安全检查——灭火器安全期日检查。(安全小组)
- 4. 消防宣传: 平台发送短信(xxx);宣传资料(xxx)

我园以"119消防宣传日"及校园安全教育工作的'要求为契

机,组织开展"119"消防日——"人人参与消防、共享平安生活"为主题的教育活动,为有序开展活动,特制定如下方案:

### 远离火患,幸福平安

- 1、营造好宣传气氛。幼儿园在校园醒目位置设置消防宣传标语牌,利用园内[led电子显示屏、宣传栏等宣传工具,丰富消防宣传形式和内容,增强宣传的针对性、知识性和趣味性。
- 2、开展好"六个一"活动。即召开一次全园师生消防安全教育大会(11月3日国旗下讲话);上一堂消防安全知识主题活动;观看一次消防事故逃生自救宣传片;出一期消防安全宣传栏(黑板报、挂横幅);进行一次"消除在你身边的火灾隐患"消防安全专项检查活动;组织一次师生疏散演练活动。
- 1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展,幼儿园应成立由园长任组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组,具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案,精心组织,真正把开展消防日宣传活动纳入"安全标准学习"创建的重要内容,作为确保幼儿园和广大师生安全的重要措施,抓实抓出成效。
- 2、查改到位。在安排专项检查时,要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不通畅、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改,彻底消除校园内存在的消防安全隐患。
- 3、宣传到位。发挥园内各种媒体的作用,营造舆论氛围,增强师生消防意识。

### 幼儿园消防演练方案篇十

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力,使幼儿掌握消防安全知识,从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法,创造良好的消防安全环境,结合"创建平安校园"活动,对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习;并举行幼儿消防疏散演习活动旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领,从容应对火灾等突发事件。

(2)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位在操场呈体操队。

形按顺序排列,集合向组长汇报本班人数;

- (3)活动中参加演习的幼儿服从指挥,不抢先、不推搡、不拥挤。
- (1)幼儿先收看讲座,在听到警报时,不要慌张,要镇静,保持清醒的头脑,然后按照拟定的路线进行迅速撤离。
- (2)报警组拨打"119"报警,并迅速向上级领导报告失火情况。

园领导当机立断立即启动幼儿园灭火预案,通过广播下达命令: "全体师生请注意,幼儿园发生火灾,全校师生立即按消防逃生预案展开行动,各小组立即到位。

(3)组织者指挥师生向楼外疏散:"大家不要慌,马上有秩序地撤离";"灭火组一人切断电源,其他人用灭火器和水开始灭火"。

#### 疏散顺序:

教师领队,幼儿排四列队伍,按晨会集合顺序,分班依次快速、安全下楼,不能抢先下楼,以免发生拥挤践踏事故。

#### 拟定路线

- 一楼的托班幼儿按顺序,分别从前门离开活动室,到操场集合。二楼中一班、中二班、大一班、大二班、按班级顺序从楼梯口迅速撤离,也到操场集合。
- (4) 为模拟活动的真实性,参加演习的幼儿在有烟的环

境里,尽量闭嘴,减少说话,尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻,弯腰、低头从楼道撤离。

- (5)在撤离过程中,注意根据护导教师指示,按照撤离路线迅速逃出楼外。
- (6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位,有组织的在操场集合。在活动结束前,从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

各位护导老师必须时刻注意幼儿情况,避免楼梯、过道拥堵造成危险,楼层护导教师要提前明确自己负责的区域有几个班级幼儿通过,待幼儿全部通过后才能撤离。操场集中后各班班主任清点本班幼儿人数,向领导确认无人员"伤亡"后,最后宣布演习成功。

今年11月9日是全国第二十一个"119"消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》,进一步加强学校消防安全工作,普及消防安全知识,增强师生消防安全意识,提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力,切实保障广大师生的生命财产安全,预防和减少校园火灾事故的发生。我园开展以"平安•消防"为主题的消防安全宣传教育活动。确定今年的11月7日至11日为"119"消防宣传周。

以 "xxx"重要思想为指导,本着对学校安全、师生生命高度 负责的态度,认真负起学校消防安全工作的领导责任,时刻 保持做好消防安全工作的责任感和紧迫感。紧紧围绕构 建"平安先行学校",消防安全"四个能力"建设、"五大"活动、"清剿火患"战役的总体要求,以"政府统一领导,社会齐抓共管,师生积极参与"的消防宣传为格局,牢固树立"以人为本,生命至上"的理念,动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动,努力创造良好的消防安全环境,全面提升广大师生的消防安全素质,保障我园师生生命财产安全,确保学校的安全与稳定。

组 长□xxx(幼儿园书记、园长)

副组长[]xxx(副园长)

成 员: 各班班主任 保卫班干部

巩固和扩大消防安全专项治理成果,以预防和遏制群死群伤恶性火灾为中心,以强化我校师生防范意识为重点,采取有效措施,彻底排查整改火灾隐患,改善学校防火设施,加大对消防安全资金的投入,实行群防群治,坚决制止引发群死群伤重大火灾事故的发生。

: 今年"119"消防宣传的主题是: "平安•消防"

按照省、市政府有关文件要求,切实履行职责,努力形成"教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会"的良好氛围。牢固树立"以人为本,生命至上"的理念,动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动,通过贴近实际、贴近生活、贴近师生的宣传手段,扎实开展内容丰富,形式多样,效果明显的主题宣传活动,形成"师生生命至上,火灾隐患必除"的舆论导向,鼓励师生参与身边的消防安全隐患排查与整改,让全体师生共同关注消防安全工作。

在开展"119"消防周宣传活动中,思路要开拓,形式要创新, 注重消防宣传的普及性、针对性和实效性,将提高广大师生 的消防安全意识、增强防控火灾能力作为切入点。

- 1、消防宣传电子屏、宣传横幅标语
  隐患险于明火防范胜于救灾责任重于泰山 关注消防,珍爱生命,共享平安。
- 2、开设一堂消防教育课(防火自救知识)
- 3、观看消防安全录像(或请人作知识讲座)
- 4、组织逃生疏散演练
- 5、排查消防安全隐患