

幼儿园大班户外活动记录表内容 幼儿园大班户外活动方案设计(实用8篇)

决议的内容可以涉及各个领域，如组织管理、政府决策、法律规定等。决议的公开和透明是确保决策合法性和可信度的重要保证。决议是指为了解决某一问题或实现某一目标而做出的明确的决定和行动计划。决议的草拟需要充分调研和论证，确保决策的合理性和可行性。以下是小编为大家收集的决议范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇一

一、本班情况分析：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)大班经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨。

三、本学期幼儿重点能力的培养总结

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，

善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇二

- 1、通过走平衡木和钻纸箱，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。
- 2、让幼儿在游戏中享受快乐。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、能大胆创编动作并在集体面前表现。

教学重点、难点

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

活动准备

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

活动过程

- 1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）
 - 2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。
 - 3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗？(好)
 - 4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的`指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗？(记住了)
 - 5、好，那我们就出发吧！
- 老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞(纸箱)，再过独木桥，钻山洞，来到了果园。
- 6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。（幼儿们亲自动手摘蜜桔。）
 - 7、好了，摘好果我们就回家去了。
 - 8、带着幼儿从原路返回到出发点。
 - 9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。
 - 10、小结活动，活动结束。

教学反思

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱孩子们有的在听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇三

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

活动目标：

- 1、对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

活动准备：

1、幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。

2、欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1、准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2、指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

(3) 引导幼儿合作玩圈。

3、组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4、提醒幼儿听音乐做放松运动。

活动延伸：

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

- 1、滚圈：将圈向前推出去再捡回来。
- 2、跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。
- 3、转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。
- 4、套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇四

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

活动过程

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的.？

3、能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

反思

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇五

活动目标：

- 1、在形式多样的民间体育游戏中，发展弹跳力和身体的协调能力。
- 2、同伴之间互相合作，分享合作的快乐。
- 3、乐意参加体育活动，感受运动带来的乐趣。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿园器材呼啦圈、摆设场景

活动流程：

- 1、介绍场地情景，老师带着幼儿跳，让幼儿初步体验
- 2、讲解跳房子的基本方法。
- 4、老师巡视指导。
- 5、小姐幼儿自由练习，引导幼儿观察自己的摆设是否需要改进？
- 6、游戏：

游戏：比比——跳房子

- 1、解活动的玩法，规则。
- 2、四组，比一比，那组最棒！
- 3、结束活动：在音乐的伴奏下，放松全身。

活动反思：

1. 本次活动课是根据我们孩子的年龄特点接受能力来设计的，由于我们班幼儿没有玩过类似的游戏，因此我在设计时先从简单的开始，让幼儿掌握游戏规则，孩子们非常喜欢这个游戏。
2. 本次活动我由易入难的推进活动进程在幼儿掌握一种玩法规则后再扩充其他玩法。
3. 从活动情况看孩子都能清楚游戏的规则。
4. 不足的是，由于较少开展类似活动，所以孩子们在单脚跳格踢串珠时容易失去平衡。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇六

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已知道交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

【活动目的】

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

【活动准备】

跨栏 红绿灯 雪碧瓶 梅花桩 玩具车

【活动过程】

一、共同布置场地

1、师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的`距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

【活动反思】

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此快乐的心情，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇七

日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

【活动目标】

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

【活动准备】 废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

【活动流程】

热身运动——自主探索——运动——分享交流

【活动过程】

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、

齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转—腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【延伸活动】

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练

幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

幼儿园大班户外活动记录表内容篇八

活动目标：

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

活动过程：

- 1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。
- 2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。
 - (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。
 - (2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动反思：

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

小百科：滑梯属于复合型运动器械，只有通过攀爬才能进行滑梯活动。孩子玩滑梯需要坚定的意志和信心，可以培养他们的勇敢精神。当孩子“嗖”地滑下来时，能享受到成功的喜悦。