

特殊儿童演讲稿分钟(优秀8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

特殊儿童演讲稿分钟篇一

大家好！

1、树立安全意识，加强自我保护，不走河边，沟沿，不走偏僻的道路，回家时要结伴而行。

2、不要私自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜易发生溺水伤亡事故的地方去玩耍、游泳。不要在河塘边、围矿坝玩耍；不捡落入水中的物品；不去河塘钓鱼捞鱼。

3、游泳需到有资质的游泳场游泳，而其必须要有组织，并在大人带领下方可去游泳。

4、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如果水温太低，应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

5、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

6、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

7、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬

腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

8、从我做起，严守学校纪律，坚决不玩水。同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师或家长。

9、溺水的急救

在我们的日常生活中，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢？

当发现有人落水时，不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

现场抢救溺水儿童的方法：

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

同学们，溺水是非常危险的，生命只有一次，我们要珍爱生命，提高安全意识，防患于未然。

特殊儿童演讲稿分钟篇二

大家好！

多少年来，老师们始终以一个家长和朋友的身份和孩子们打成一片，为他们提供周到的服务，让他们感受到一个大家庭的温馨，孩子的衣服破了，扣子掉了，被褥开线了，老师们总是很快找来针和线，给他们缝好；生病了，想家了，老师们又会扮演妈妈的角色，陪他们去看医生，陪他们聊天，哄他们吃药、睡觉。有的学生生活不能自理，随地大小便，而老师则毫无怨言的拿起笤帚和簸箕及时清理。如：培智班的王豆豆同学上课时，突然晕倒在地上，口吐白沫，不省人事，并拉了一裤子，代班教师立刻掐人中、虎口，学校值班领导立即叫医生进行急救，经过紧急处理，豆豆终于恢复了知觉。樊会计先对豆豆身上的屎尿进行了处理，又把自己孩子的棉衣裤拿来给他穿上，而晋老师则端来了热腾腾的面条喂他吃下。而这时樊会计又把沾满屎尿的衣裤洗得干干净净。再比如吕珍珍同学已到了女生的生理期，而她却什么也不懂，老师们知道后，都细心的教导她。上厕所时，老师提前为她准备好必要的纸，并跟随到厕所，教她如何应对生理期的困扰。

手语、口语与书面语相结合。手语是聋哑儿童最常用的”语言”，要教会学生熟练运用。口语，从各个字母的发音方法、部位、拼读，进行认真、细致的教学，每天进行一些日常用语训练，让学生在与人交流时，能进行一些简单的口语交流。书面语，规范学生的书写笔顺，书写要工整，姿势要规范。三语紧密结合，相互促进。做到每天一次晨检教育，坚持每天两次发音读话训练，语训活动班班有创新，从口形训练、发音练习，到看口形说话，手语比划等多样形式、多种内容，足以体现我校教学风格与特色。培智班每周有汇报，从发展语言、认识食物、了解动植物的基本特征、学习礼貌用语和日常生活常规等方面组织内容，每次都能给人留下无穷的回味。

几年来，我们特别注重了残疾名人的榜样效应，定期在学生们中开展思想学习活动，通过开展张海迪、霍金、邰丽华等名人事迹，孩子们明白了作为一个残疾人，有缺陷不可怕，可怕的是没有远大的抱负和做人的信心。认识到只有战胜自我，超越自我，才能取得胜利；树立了要做一个对家庭、对社会有用的人的意识。20xx年助残日我们成功承办了“垣曲县首届助残晚会”，获得了运城市人民政府颁发的“残疾人之家”光荣称号。20xx年在运城市第二届残疾艺术表演中“残花谣”荣获二等奖；同年8月我校表演的“我要读书”在山西省第六届残疾人调演中荣获省文化厅、省教育厅、省广播厅、省残疾人联合会等5个单位联合颁发的优秀奖。20xx、20xx连续两年被垣曲县人民政府评为特殊教育二等奖。20xx年在残疾人文艺优秀节目调研中顺利举办了“垣曲县第二届助残晚会”，为观众表演了舞蹈《心的呼唤》、《足球，我们为你喊加油！》、诗歌朗诵《我渴望读书》、小品《姐姐来信了》……各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能够多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，孩子们能健康、快乐的成长！

谢谢大家！

特殊儿童演讲稿分钟篇三

当鲜红的太阳跃上了地平线，我们又迎来了新的一天，看阳光灿烂，那是圣诞绚丽的色彩。祝甸社区托管站里欢乐多多！真心感谢乞奶奶和所有老师对我们的辛勤付出。是啊，让我们把所有的祝福送给您，感受圣诞给您带来的开心一刻。白色的雪，绿色的树，衬着红杉皓须的慈爱老人，驾着辘辘车报平安，带给所有的人们！平安夜，报平安！我相信，能够成为祝福的，就是我们需要的；能够祝福的，都是可爱的；在至爱的圣诞节，我深深祝福大家！

“圣诞节”这个名称是“基督弥撒”的缩。弥撒是教会的一

种礼拜仪式。圣诞节是一个宗教节。我们把它当作耶苏的诞辰来庆祝，因而又名耶诞节。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

耶稣的出生是有一段故事的，耶稣是因着圣灵成孕，由童女马利亚所生的。神更派遣使者加伯列在梦中晓谕约瑟，叫他不要因为马利亚未婚怀孕而不要她，反而要与她成亲，把那孩子起名为“耶稣”，意思是要他把百姓从罪恶中救出来。

当马利亚快要临盘的时候，罗马政府下了命令，全部人民到伯利恒务必申报户籍。约瑟和马利亚只好遵命。他们到达伯利恒时，天色已昏，无奈两人未能找到旅馆渡宿，只有一个马棚可以暂住。就在这时候，耶稣要出生了！於是马利亚唯有在马槽上，生下耶稣。后人为纪念耶稣的诞生，便定十二月二十五为圣诞节，年年望弥撒，纪念耶稣的出世。圣诞节便是於十二月二十五日纪念耶稣的诞生，但真实的诞生日就没有人知道了。十九世纪，圣诞卡的流行、圣诞老人的出现，圣诞节亦开始流行起来。

我的演讲完了，谢谢大家！

特殊儿童演讲稿分钟篇四

开展关爱特殊儿童活动，要健全特殊儿童正常的心理品质，让他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进其健康成长。下面是本站小编整理关爱特殊儿童活动总结的范文，欢迎阅读！

每学期开学初，班级召开家长会，会上除了向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决特殊儿童教育问题，让他们更好地融入班级大家庭，我们成立了

关爱特殊留守儿童之家，开展关爱特殊儿童工程。为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我校要求以班级为单位开展“关爱特殊孩子”的主题队会，根据本班特殊孩子的具体情况，确立一个子主题，策划，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让特殊留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部通过心理教育辅导活动的开展，健全了特殊儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。每个“留守特殊孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守特殊孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

黑板报开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。关心关爱特殊学生，不单是学校班级的事，应成为全社会的

共同责任。总之，为特殊儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

特殊学生，一般无外乎以下几种：学习成绩差、不遵守校纪校规、家庭情况特殊。他们一般都有很强的自卑心理，为了不让别人瞧不起他们，他们往往采取极端的方式，有意无意地制造点儿小麻烦送给你。针对这些特殊学生的特点，我觉得对这些特殊的孩子，作为老师应在思想上、生活上和学习上给予他们特殊的关心和爱护，以激起他们的生活学习热情。对于特殊学生的教育，我们不能本着听之任之、置之不理的态度，也不能采用强硬的教育方法，要用爱心去接近他们，用耐心去感化他们，要抓住他们的闪光点和点滴进步，对他们进行耐心细致的教育，使他们早日脱离人生的阴影，走好人生的每一步！

1、给学生以真诚的关心

首先要摆正自己与学生的位置，要认识到教师是“传道授业解惑者”，同时教师又是以学生为服务对象的，即教师是为学生服务的，教师的任务不仅是教知识，讲道理，更是为促使学生成才，成人而创造条件。要让学生相信你，愿意你为他服务，你就必须坚持一个“诚”字，以诚待人，以诚取信。

有的时候我们也发现有些孩子可能在沟通上与你有些障碍，比如说：你问一个很简单的问题，他却也只是呆呆地望着你，并不作答。在这个时候，教师往往容易心急，而没有办法心平气和的让谈话继续下去，到最后什么也得不到。碰到这样的学生一定要多表扬，多鼓励，让学生感觉到老师是真正地关心他，他才能对你说说他的心里话，我们才能解决问题。

2、帮助学生找回自信

苏霍姆林斯基说过：“让每个学生在学校里抬起头来走路。”而我们关注的特殊学生往往严重缺乏自信，甚至有严重的自卑，他们的心灵极其敏感，可能在你不经意间说的一句话做的一个动作就已经伤害了他们。因此，老师要在教育过程中，帮助学生消除这种自卑，多一点表扬，少一点责骂。我们班有这样一个学生，一直很自卑，平常都是低着头不说话，甚至连吃饭的时候都是把头低得不能再低。但是在一次班队课上我当着全班小朋友的面重重地夸奖他平常认真，不调皮后，我发现他有了一定的改变，做事情更加积极了，而且平常的学习生活也变得活泼起来了，对于学习也有了信心。再通过与家长的及时联系，让老师与家长一起，帮助学生构建一个充满自信的学习氛围。

自信有了，对于学习更有了一定的兴趣，兴趣是学习的最大动力，因此学习成绩也会跟着有所提高，良好的学习习惯才可能养成，这样才可以真正帮助特殊学生。

3、把爱洒向学生

从许多优秀教师的实践经验看，读活这本书主要表现在对自己每个学生都能做到观其言行而察其心灵，摸透他们的性格特征、志趣爱好、气质性格，以及形成个性特征的内部环境和外在因素，从而做到因材施教，按需施教，“一把钥匙开一把锁”，及时预见到某些正要发生而尚未出现的现象，以自己创造性的劳动来影响教育的过程。

教师对学生的爱，是无私的，是高尚的，这是教师一切行为的内在动力。但一般说来，教师的爱的“甘露”洒向那些聪明伶俐成绩好的学生比较多，洒向那些学习成绩差、行为规范差的学生则比较少。我注意到了这个问题，便采取了与此不同的做法，我认为“特殊生”更需要“爱”；较之于好学生，“特殊生”更需要关心，需要老师的爱的滋润。往往你的一句不经意的表扬，可以让这些学生高兴很久；而你可能简单的批评，也有可能让学生记忆很久，难过不已。因此老师

一定要从自己平时的言行出发，时时提醒自己，要关注这些特殊学生，经常地给予表扬，多关注。

“特殊学生”的教育在于找到其“特殊”之处。青少年时期，是一个人由童年到成人的“过渡期”，将为一个人一生的发展奠定基础。从这一方面看，这是一段“黄金时期”，但这又是一段问题成堆的“危险期”。所以作为教育工作者应当做好学生的心理保健医生，尤其要重视特殊学生的心理特点，积极引导，帮助他们顺利度过这一“黄金时期”。每当看到学生的成长与进步，尤其是“特殊学生”的转变，我的心里总会感到莫大的欣慰与快乐。

一、召开家长会，摸清情况

每学期班级召开家长会，会上向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决特殊儿童教育问题，让他们更好地融入班级大家庭，我们成立了关爱特殊留守儿童之家，开展关爱特殊儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、利用主题班队会，加强关爱

我校要求以班级为单位开展“关爱特殊孩子”的主题队会，根据本班特殊孩子的具体情况，确立一个子主题，策划，组

织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让特殊留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

四、利用“爱心天地”，加强关爱

通过心理教育辅导活动的开展，健全了特殊儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。每个“留守特殊孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守特殊孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。在黑板报开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

关心关爱特殊学生，不单是学校班级的事，应成为全社会的共同责任。总之，为特殊儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

特殊儿童演讲稿分钟篇五

老师、同学们，大家早上好！

今天国旗下讲话的内容是“快乐六一、放飞梦想！”

弹去五月的风尘，迎接六月的时光。当鲜红的太阳跃上地平线时，我们又迎来了新的一天，这个星期我们将要迎来一个快乐而故意义的节日-----“六一”国际儿童节。

六一国际儿童节是全球儿童的节日，也是全球酷爱儿童，爱好和平，为争取儿童生存、健康，受教育权利而斗争的纪念日。一张张笑脸，一阵阵歌声，都布满了幸福和快乐。让我们抛去所有的烦恼与不快，搭乘满载快乐和幸福的列车，在阳光下驰骋；让我们在属于自己的节日里，放声的歌唱。

同学们，你们肩负着时代的重任，寄托着祖国的未来。作为二十一世纪的新一代，我们要带着感激去生活，要备加珍惜今天的幸福时光，不辜负祖国的重托，不辜负父母的期望，不辜负校长老师的教诲。在家做个好孩子，在校做名好学生，在社会做位好公民。让我们在自己的儿童节，为父母砌上一杯热茶，为校园捡起一片垃圾，为关爱我们的全社会作些力所能及的事情。

少年是祖国的未来，少年强则国强。未来是属于你们的，你们是学校的希望，能够全面地发展，学校就布满生机与活力。你们是社会的希望，能够地发展，社会就布满热情与友爱。你们是祖国的希望，能够茁壮地成长，祖国就布满美好与梦想。

老师们，同学们，六一是个放飞梦想的日子，每个人都应当有自己的梦想；老师们，同学们，在这个绽放梦想的时代，让梦想照亮你我前行！

最后祝全体同学节日快乐!学习进步!谢谢大家!

特殊儿童演讲稿分钟篇六

20xx年我们迎来了祖国母亲六十三个华诞。我们10汽车服务工程(2)班团支部在班主任的倡导下,团支书的策划下,班级全体成员的积极参与下开展了一场以爱国主义教育为主题的团学活动。“爬虞山,庆国庆”主题团日活动。

这次团日活动,大家都深受启发和教育,深深认识到知识,理想,对我们未来生活的重要性。接下来主讲人开始了本次活动的正题。

首先我们回顾了六十三年祖国的辉煌与成就。六十三年,弹指一挥间,旧中国的千疮百孔,民不聊生已成过去。今天,我们的经济高速发展;我们的体育硕果累累;我们的教育日新月异;我们的军事突飞猛进;我们的综合国力日益增强……这些都在向世人昭示:我们的祖国是腾飞的蛟龙!我们的祖国是屹立的巨人!台下的每一位同学都在聚精会神地听着主讲人铿锵有力的解说,一张一张图片,把我们又带到了建国初期的年代。我们仿佛身临其境,真实的感受着我们未曾经历过的年代。

分别从经济,军事,体育,教育等多个领域为我们进行了系统性的概括和总结。使我们对我国综合国力日益增强的认识更加深刻。一张张图片,一串串数字,一张张图表都强有力的说明我们的祖国在飞速的发展,我们的国家在日益强盛。我们跟随着主讲人的讲解领略了改革开放30年的巨大改变与成就。改革开放的30年,是中国经济蓬勃发展的30年!幢幢高楼拔地而起,人民的生活日新月异。改革开放的30年,是中国社和谐稳定的30年!虽困难重重,但我们团结并进共创和谐。改革开放的30年,是国防力量不断增强的30年!

同学们聚精会神地听着讲解,认真地思考着,感悟着

军事科技成就卓著，国防能力日益坚强。改革开放的30年，是教育事业稳步发展的30年！重视教育，发展教育，英才辈出。改革开放的30年是中国航天事业不断创新的30年！我们顺利实现载人航天，成功发射“嫦娥一号”探月卫星，实现了炎黄子孙千年奔月之梦。改革开放的30年，也是我国体育事业蒸蒸日上的30年！奥运会的成功举办令世界瞩目，体育事业的飞速发展令国人自豪！我们坚信，在中华民族伟大复兴的征程上，必将出现一个又一个辉煌的30年！

作为大学生的我们也沐浴着改革开放的春风，过着幸福的生活，我们能够接受良好的教育，物质生活得到满足的同时我们的精神文化生活也得到了满足。我们深深体会到自己是幸福的一代同时也是肩负着重大责任的一代。

期间，我们还穿插了有奖问答环节，同学们积极回答问题，可见我们并非两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的书呆子，我们有着丰富的课外知识，有着对祖国深深地了解。有奖问答环节的题目涉及到经济，科技，教育，航天知识，政治知识等多方面多领域。但同学们胸有成竹，积极抢答。

有奖问答环节调动了会场气氛，激发了同学们的积极性和参与性。

在了解了那么多我国建国以来各方面的成就后，主讲人引领着我们的思绪又回到这次活动的主题——爱国。以上林林总总的成就都是我们的前辈努力创造的，我们享受着前人带来的美好生活。那作为80后的我们，作为祖国的未来我们又该如何爱国呢？有人认为我们是我行我素、不关心社会、只关注自我的80后。有人认为我们是不思进取，懒散堕落的80后。也有人认为我们是躲在温室里躲避风雨，逃避挫折的软骨头，认为我们丧失了直面挫折勇往直前的勇气，认为我们是没有理想与目标的80后。可是就是在最近，我们出其不意地给了这个社会一个震撼，人们睁大眼睛，吃惊地问：当遇到一些反动恶势力时，我们要理性地爱国而非只是感性的对抗“这

是80后?”但事实证明，这才是真正80后，这才是真正的我们。我们是新一代的热血青年，我们用自己的方式表达着对祖国的热爱，无私奉献着我们的青春!当奥运火炬在英国、法国传递遭到破坏时，当cnn污蔑我们的国民在“过去50年里基本上一直是一帮暴民和匪徒”时，我们以各种方式表示抗议。事实证明，我们的抗议给西方媒体、企业造成了很大的压力，他们的嚣张行为得到了遏制，他们不得不向我们道歉。汶川大地震后，我们80后化悲痛为力量，用实际行动表达对灾区人民的关爱。各大高校的青年学生纷纷捐款捐物，献血。还有那些奋斗在灾区前线的人民子弟兵，青年志愿者，无处不闪现着我们80后的身影。在最危险的地方，他们怀着一腔热情往前冲，稚嫩的肩膀担负着超过他们能力的重量，可是他们没有后退，执著向前。他们是最可爱最可敬的80后。

那么作为大学生的我们呢?我们又是如何用实际行动来表达自己的爱国之情呢?接下来我们进入了本次活动的高潮，由大家自由发表感言，浅谈自己如何爱国。有的同学说爱国落到实处其就是爱己爱家爱国。我们对祖国母亲的爱落到实处又何尝不是对我们自己，对家人，对身边同学，对师长的爱呢?有的同学从理性爱国的角度出发，谈自己如何合理有效地爱国。有的同学从自身努力学习掌握过硬的专业课知识，为以后更好地报效祖国打下坚实的基础……总之爱国需要智慧和远见，爱国需要敞开自己的胸怀，崇尚和平、和谐，我们要将爱国热情体现到日常学习、工作、实践中，选择最好的方式报效祖国。大家各抒己见，通过同学们的观点我们认识到爱国主义从来不是抽象的，它是具体的务实的，是和国家的根本利益紧紧相连的。接下来我们就理性爱国发表了他个人的观点。这是我们班同学认真听课的课堂。

接下来我们进行了最后一个内容——爬虞山。生命在于运动。珍惜生命，珍惜拥有。我们的万众一心的力量让世界知道了，中国永远不会被打垮，中国式无法复制，中国的民族精神再现于危难时刻!我们也更加深刻的理解了什么是国殇?什么是民族精神?什么是人性?什么是中国?中国就是震不断地汤汤黄

河，中国就是震不跨的巍峨昆仑，中国就是屹立不倒的东方巨龙！

我们对爱国的理解更加深刻。

总之，我们这次团学活动还是比较成功和值得肯定的，我们会再接再厉，认真总结经验教训，为以后开展类似的团学活动打下良好的基础。最重要的是通过这次活动，使我班同学进行了一次意义深重的爱国主义教育，对同学们的学习和生活产生了深远的影响。

特殊儿童演讲稿分钟篇七

大家晚上好！今天我演讲的题目是《我们心中有一条爱的彩带》。“我们的祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。”每当这首歌响起，心中总会浮现出一张张阳光可爱的笑脸，美好的让人无法决绝。但我同样也无法忘记那一张张沉默而倔强的脸庞，像角落里坚强生长的小花，渴望阳光，渴望生长。

默然的表情，这时候，身后的指导老师便会拿起孩子的手，照着中间老师的动作模仿，但是孩子自己却依旧默然。

他们是一群孩子，年龄从3岁到10岁不等，他们长得也白白净净，有着漂亮的大眼睛和长睫毛，然而他们却不能像正常的孩子一样去普通的学校上课、学习，与同伴们一起嬉戏；他们是一群特殊的孩子，多数是自闭症，还有个别是智力发展缓慢的孩子。

在人世间，各种各样的病痛，各种各样的天灾人祸，都会出其不意地、令人难以掌控地降临，给人带来短暂的，或者是绵延无期的痛苦，甚至改变一个人的命运。能够拥有正常，就是一种幸运！想到平日里常常看到父母们因为孩子的顽劣淘气而恼恨，因为孩子的生病影响到自己的生活和工作的而抱怨，因为孩子的学习成绩不理想而对他横加指责……这些恼

恨和抱怨的情绪是多么奢侈啊！

当我们这样理解所拥有的一切时，当我们这样感恩生活的时候，相信很容易就能够做到：在看到不一样的人时，我们的眼光是一样的。而且，我们一定会更加珍爱生活中所有的一切，一定能自每个平凡的日子里获得令人心醉的新体验，也一定会获得更多生存的意义。除了爱，没有什么能抚平这些特殊儿童的心灵创伤，安慰他们受伤的灵魂。

心中有一条爱的彩带，我祈盼着：这爱的彩带将你我紧紧相连，使更多的特殊儿童得到关爱，使他们在爱里再无惧怕，在爱中再无伤悲。

特殊儿童演讲稿分钟篇八

踏着圣诞宁静的钟声，我们又迎来了一个祥和的平安夜，满怀喜悦的心情，我们即将迎来生机勃勃的20__年。

一年四季有365天，有一天我们是最开心的、最期待的、最喜欢的——这就是“圣诞节”！在每年的十二月二十五日，绿色的圣诞树上都挂着美丽的彩灯，孩子们都尽情的狂欢着。

家家户户的院子里都种着一颗圣诞树，孩子们都希望在平安夜会有圣诞老人给他们带来神秘的礼物——圣诞节，让孩子们最甜蜜的节日；圣诞节，让孩子们最狂欢的节日；圣诞节，让孩子们最兴奋的节日——在圣诞节那一天的夜晚，天上的星星特别特别地亮，洁白的雪花在空中飘扬着，孩子们在堆雪人、打雪仗、营造了一个最美丽的夜景。

关于圣诞节的演讲稿篇三

同学们，有一个节日，是我们这些孩子喜欢的，那就是“圣诞节”！

圣诞节，是外国孩子的节日，可是我们中国孩子也像外国孩子一样，都过着快乐的圣诞节。

一年四季有365天，有一天我们是最开心的、最期待的、最喜欢的——这就是“圣诞节”！

在每年的十二月二十五日，绿色的圣诞树上都挂着美丽的彩灯，孩子们都尽情的狂欢着。

在圣诞节那一天的夜晚，天上的星星特别特别地亮，洁白的雪花在空中飘扬着，孩子们在堆雪人、打雪仗、营造了一个最美丽的夜景。

啊，圣诞节，你能给我们带来许多的快乐；你给我们带来了美丽、独特的风景；你给我们带来了无限的乐趣！

圣诞节，你让我们这些孩子的童心更加纯洁！

谢谢！