

# 教研处中专秋季工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教研处中专秋季工作计划篇一

1、继续开展教研活动，更新教育观念。要开展创新教育活动，进行创新教学改革实验。教师要转变教育观念，从传统教育转化为创新教育，组织教师利用例会学习、自学、讲座、研讨等形式，学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力。

2、加强理论学习，从思想上、政治上进一步认识教研的重要意义，组织教师认真学习教育法、心理学，为更好地进行素质教育打下坚实的基础。

3、各备课组要同一进度，同一张卷，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的力量，决不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。带动本组老师探讨教研教法，以提高教学质量，本学期拟至少进行三次教材教法专题教研活动，并形成文字。

4、加大课题研究的力度。继续巩固“语文自学能力的培养”的实验课题及“分层推进教学”的实验课题。除此之外，“中学语文导学”和“研究性学习”要取得阶段性的进展。本学期还要抓紧国家级课题“中学作文教学与学生的发展”这个课题的开题和研究工作。

5、继续开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气，在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期结合课题举行青年教师公开课，具体安排是：张江琴、钟祥彬、林丽婷、

庄碧娟、庄丽蓁、吴菊平、黄美月、庄青海、丁海蓉、黄莉、张秀琴、素婷等人。

6、本学年度新教师比较多，继续开展“老带新”和“结对子”活动，要指定专人对他们进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。“老带新”和“结对子”活动具体安排如下：陈秀燕老师指导黄莉（高一），黄美月老师指导素婷（高一），吴菊平老师指导张秀琴（高一），苏锦明副校长指导张江琴（高二），林丽婷老师指导庄青海（高二），丁海蓉老师指导颜丹凤（高二），王盛科老师指导郑海华（高二），庄碧娟老师指导赖华萍（高二）。努力营造教学教研风气，借以带动新教师撰写教学教研论文，使本组的教学教研的水平能上一个新台阶。根据学校的安排，要求青年教师学习现代教育技术，要参加计算机培训，积极学习课件制作，参加本学期举行的青年教师现代教育技术技能比赛。

7、继续开展竞赛活动。教研组要积极配合学校工作，与政教处、团委会一起搞好本学期几次重大活动的征文比赛，如国庆节、校五十年校庆、“一二·九”活动和元旦等重大节日。还要积极组织学生参加校以上级别的各种征文比赛。

8、继续开展专题活动，提高学习效率，切实减轻学生负担。高一年、高二年要开好选修课，并确立选修课题，高一年为：文学鉴赏，高二年为：现代文学与作品。

9、组织本教研组参加35周岁以下青年教师教学技能大赛。

10、本学期要再继续争取与学校图书馆联系，腾出晚自修一节课的时间进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组的头等大事，一定要当做大事来争取。

中争得更多发言的机会，并为全市的语文教学做出自己应尽

的职责。

## 教研处中专秋季工作计划篇二

根据教委办工作要点及本园园务计划的'部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

### （一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

## （二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。

（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元

化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开起期初家长会。

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念。

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。

3、各年段开展同课异构的教研活动。

4、学前班、大班段举行讲故事比赛。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。

6、加强幼儿的常规教育和安全教育。

十一月份：

1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。

2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。

3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。

2、组织新老老师进行摹课活动（每师一课）。

3、幼儿常规工作检查。

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。

2、幼儿安全离园，开始假期生活。

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

5、教师教育教学反思评比活动。

# 教研处中专秋季工作计划篇三

## 一、指导思想

为进一步提升xx中学教育教学质量、综合办学水平和整体服务能力，根据《xx市全面提升教育质量三年行动方案》《xx市中学教学质量比学赶超和中考高考目标保值工作实施方案》文件精神，结合我校《十三五（2016—2020年）教育改革与发展规划》实际，制定本学期教研工作计划。

## 二、工作目标

- 1、不断完善教研制度，进一步落实教研常规；
- 2、继续创新教研形式，提高教研实效性，全面提升教育质量；
- 3、学习新高考、新课程、新课标，应对新一轮的高考综合改革；
- 4、积极组织教师参与各类培训，提高教育教学理论水平；
- 5、积极参加教育主管部门举行的各种教研活动，组织教师参与课题研究、论文撰写、技能比赛、晒课优课评选、磨题、基本功考核、指导学生竞赛等活动，提升教师的整体素质，努力打造一支充满活力的科研型教师队伍。
- 6、以我校作为龙头校做好片区教研工作，发挥示范辐射作用；
- 7、加强校际交流，借鉴外来经验，提升学校内驱力。

## 三、具体措施

- 1、落实教研常规，丰富教研内涵。

制定教研室、教研组、备课组工作计划，积极支持和配合xx市教育局、进修学校开展各项教研工作，开展备课、听课、评课活动，通过常规教研课与专题讲座结合、公开研讨课与随堂听课结合的办法，推进校本教研工作。

## 2、创新教研式，提高教研实效。

(1) 继续完善学校教研组视导制度，本学期将组织举行教研组长三次视导会议，展示教研组活动，推进教研组教研工作。

(2) 在学校现代信息技术中心的“信息技术与学科教学融合引领团队”引领下，开展专题培训、实施应用，重视课堂教学研究，提高课堂效益，全面推进“信息技术与学科教学深度融合”的工作。

(3) 在“学校课程改革与课堂教学改革中心组”的引领下，根据《福建省深化考试招生制度改革实施方案》、《福建省教育厅关于印发福建省普通高中学业水平考试实施办法（试行）和《福建省普通高中学生综合素质评价实施办法（试行）的通知》要求，深入学习课程改革和考试招生制度改革的相关文件，提升对新高考、新课程、新课标的应对能力，并制定具体的实施方案，尤其是对“一体四翼”、对核心素养等的研究，及早加入创新课程体系的行列，加快重构课堂教学方式的步伐，推动“有效教学”和深度学习。

(4) 在“校本作业研究中心”的引领下，以教研组为单位，按照各学科的特点，根据学校的学情编写适合本校实际的校本作业，并编撰成册，在各学科实施应用，并不断完善。

(5) 建构新课程体系，丰富课程内容。在高一、高二年段，开设有农村特色多样化的校本课程、研究性学习课程，要求现有的校本课程内容从6节课增加到9节课，并把每个课题制成ppt按照《校本课程——特色德育篇》、《校本课程——个性发展篇》、《校本课程——自主学习篇》重新编撰成册；



开足研究性学习课程，学生修满研究性学习学分。

(6) 学校立项的《“光前精神育人”德育特色》省级课题、学校立项的“光前精神育人与学科教学渗透”校级总课题、下设的14个子课题，全校教职工全员参与课题研究，以课题引领教学实践，凸显学校办学特色。

3、积极开展教研活动，提升教师专业水平。

(1) 教师制定个人发展规划，以发展目标为引领，不断提升个人的专业技能。

(2) 组织教师参与课题研究、论文撰写、技能比赛、磨题、基本功考核、晒课优课评选、指导学生竞赛等活动，提升教师专业水平。

4、探索片区教研，加强校际交流。

(1) 制定片区教研计划，进行片区教研总结，组织片区各校公开周听课、评课活动，协调安排片区的各项技能竞赛活动，提倡各校教学资源共享，不断探索片区教研模式，努力提高片区教研实效性。

(2) 继续与xx四中□xx一中结成三校教学联盟，建立常态的教育管理及教育教学经验分享、出卷评卷、资源共享的工作机制，实现共同提高、合作发展。

(3) 聘请xx等特级教师、专家来校举行专题讲座，加强与xx中学□xx一中等知名学校的交流。

## 教研处中专秋季工作计划篇四

以校为本教学研究制度对于创造性的实施新课程，全面落实

课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平，具有重要的意义。

以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

（一）继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、依据县教研室的教研工作指示精神，我们将继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记（即填写“研训录”）；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习

使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励青年教师多参加省、县组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

（二）继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录，各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说授评”活动。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“课堂教学评价表”。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出细则评价，填写好“说课评价表”和“新课程课堂教学评价表”。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于8节，每位教务主任听课要不少于15节，每位校长听课要15节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教务处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学科的实验工作和三年级英语科的新课程版创新教

学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；三年级英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓“综合实践”实施阶段工作。召集有关人员会议，具体安排工作内容和细项。

（一）进一步完善教务处组织的每学期一次的校级大型研讨活动制度。

（二）进一步搞好每学期一次的教师论坛。

（三）每学期组织一次论文和案例评比活动。期中考试后评出一、二、三等奖若干名。学校教科室推荐向各级各类杂志投稿或发表。

（四）强化三个本位。

1、教师本位：课堂是课程实施的主阵地，教师是课程的实施者。校本教研中，教师要运用新的教育理念反思、分析和解决自己在教学过程中所遇到的各种问题。如：课程标准的理解和运用，教学方式和学习方式，教师行为和教师角色，课程资源的开发和利用，教材处理，教学内容，教案设计，个案分析等问题的研究。

2、学生本位：校本教研以促进每个学生发展为宗旨，为学生终生发展服务。教师对所任班级的学生要给予全方位的关注。要研究学生的家庭、社会背景和学校环境所带来的影响，研究学生们的兴趣、爱好、个性及生活态度和价值观，研究学生已有的知识能力，制定按需、因人而教的策略和方案。

3、创新本位：教师要创造性的使用教材（用足教材、超越教材）、理解教材，把握教材作者、编者的意图，构建具有先进性、实效性的教学模式。

## 教研处中专秋季工作计划篇五

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与教学实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1。在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。（单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。）

2。促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3。结合学校大课题“有效课堂教学研究”，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

（一）继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二) 定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2) 继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三) 抓住平时，认真做好培优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

九月份：

3、制定各年级课题研究实施方案。

4、教学六认真工作检查考核。

十月份：

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

4、教学六认真工作检查考核。

十一、月份：

1、期中考试，质量分析。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学教学中存在的问题。

4、进行课题阶段性总结。

5、教学六认真工作检查考核。

十二、月份：

- 1、组织教师业务学习。
- 2、撰写课题研究反思。
- 3、研讨数学课题研究中存在的困惑。
- 4、教学六认真工作检查考核。

20xx年1月份：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、期末考试，质量分析。
- 3、课题研究反思。
- 4、课题研究总结。
- 5、教师撰写论文。
- 6、教研组工作总结。