

# 2023年三年级数学心得体会 三年级教材学习心得体会(模板13篇)

学习心得是对学习过程中的收获和感悟进行总结和归纳，让我们更好地反思和改进学习方法。写学习心得是对自己学习态度和方法的自我激励，让我更有动力地投入到学习中。

## 三年级数学心得体会篇一

### 第一段：引言（150字）

教材是学生学习的重要依据和工具。本学期，我作为一名三年级的学生，学习了一本富有启发性的教材。通过这一学期的学习，我获得了很多知识，培养了学习动力和学习习惯。在这篇文章中，我将分享我在学习这本教材过程中的心得体会。

### 第二段：认真阅读学习（250字）

第一次翻开教材的时候，我就被书中清晰而美丽的插图所吸引。教材中的知识点编排紧凑合理，详细而具体，不仅提供了充足的例题和练习题，还有丰富的文化知识和实践活动。我发现通过认真阅读和学习教材，我对课堂上老师所讲授的内容理解更加深入，整个学习过程变得更加有趣。同时，教材中的互动和思考题也激发了我的思维，培养了我的思考能力和发散性思维。

### 第三段：善用课外资源（250字）

除了教材，课外资源也对我的学习有着重要的帮助。在学习这本教材的过程中，我发现学校图书馆是一个宝贵的学习资源。图书馆中有各种各样的书籍和丰富的资料，让我能够更深入地学习与教材相关的主题。此外，互联网也是一个重要

的课外资源。通过网上搜索，我可以找到更多的例题、习题和学习资料，扩展自己的学习广度和深度。我善用这些课外资源，进一步加深了对教材的理解和应用。

#### 第四段：积极参与课堂互动（250字）

课堂是学习的重要环节，通过积极参与，我深刻地体会到了课堂互动对学习的积极影响。老师采用多种多样的教学方法来引导学生的学习，我们可以一起探讨问题、分享观点、合作解决难题。通过课堂互动，我遇到了新问题，发现了新思路，培养了思考和解决问题的能力。与此同时，我也在交流和合作中培养了团队协作的能力和人际交往的技巧，这些将对我今后的学习和生活产生积极的影响。

#### 第五段：总结和反思（300字）

通过学习这本三年级教材，我认识到教材是学习的基础和支持，而个人的努力和积极参与是学习的关键。通过认真阅读、善用课外资源和积极参与课堂互动，我不仅提高了学习成绩，还培养了学习兴趣和学习习惯。然而，我也意识到自己在学习中还存在问题，如做习题时有时会心浮气躁，做题不仔细等。通过反思和总结，我计划在以后的学习中，更加认真地对待每一个练习题，提高自己的学习效果和质量。

通过这一学期对三年级教材的学习，我不仅积累了丰富的知识和技能，还提升了自己的学习能力和学习习惯。我深知只有通过良好的学习心态和学习方法，才能在接下来的学习中取得更好的成绩。我将用这种积极的学习态度和效果的学习方法，继续努力学习，为自己的成长和进步而努力。这本教材中的知识将继续陪伴我成长，并为我的学习之旅提供坚实的基础。

## 三年级数学心得体会篇二

宫格，也叫数独，是一种著名的数字游戏，它需要我们使用数学计算和逻辑思考的方法，填写满足规则和条件的数字。在三年级的数学学习中，我们也开展了宫格游戏的学习和应用，通过这种形式，大大提高了我们的数学运算技能和思维能力。

### 第二段：宫格游戏概述

宫格游戏是一种以数字为基础的游戏，它的难度级别可以根据数字的数量和规则的复杂度进行不同的设定。一般来说，宫格游戏由9个方格组成，每个方格包含1~9的数字中的一个，要求在横、竖、九宫格中各填入数字1~9，使得每行、每列、每个九宫格中的数字均不重复。这是宫格游戏最基本的玩法规则，我们学习了之后还可以进一步扩展和挑战它的难度。

### 第三段：宫格游戏的学习过程

在学习宫格游戏时，我体会到了很多有趣的事情。首先，我们要具备对数字和数学规则的熟悉和理解，这对于我们日常的数学学习很有帮助。其次，我们可以通过玩宫格游戏，锻炼自己的数学逻辑思维和推理能力，同时也可以增强自己的耐心和责任心。最后，我们还可以通过参加宫格游戏比赛，和其他同学一起竞争和交流，更好地掌握宫格游戏的技巧和方法。

### 第四段：宫格游戏的应用价值

宫格游戏不仅是一种娱乐活动，还具有很多实用的应用价值。它可以帮助我们简化复杂的数字计算和统计，提高我们的计算效率和准确性。同时，宫格游戏也是一种很好的数字逻辑训练方式，可以提高我们的思维能力和问题解决能力。在实际应用中，宫格游戏也被广泛运用于数学教学、数学竞赛和

计算机编程等领域。

## 第五段：结语

在三年级的数学学习中，宫格游戏为我们开启了一扇全新的心灵之门。通过玩这个游戏，我们深刻体会到了数学的魅力和数学思维的奥妙。随着我们逐渐掌握宫格游戏规则和技巧，我们的数学运算能力和数字逻辑思考能力也在不断提高，这将为我们未来的学习和工作打下坚实的数学基础。让我们继续保持学习的热情，探索更多的数学奥秘，共同努力成为数学精英！

## 三年级数学心得体会篇三

宫格教学法是一种很有效的教学模式，它通过宫格把内容进行分解和归类，使得学习知识变得更加简单化和系统化。我是一名三年级的学生，在学习数学的时候，老师采用了宫格教学法，让我有了更具体的学习方式，今天我来分享我的心得体会。

### 第二段：分析宫格教学法的好处

宫格教学法可以使得学生学习的过程中变得更加有条理和系统化，在学习数学的时候，老师总是通过宫格把我们要学习的内容进行分类和整理，然后按照一定的顺序讲解，这使得我们学习内容更加清晰易懂，而且学习也更加高效。通过宫格教学法，我不再把数学视为难题，而是更加主动地去拓展自己的学习能力和思维能力，这让我感到非常的兴奋和自信。

### 第三段：举例说明宫格教学法在数学学习中所带来的好处

在学习计算不等式中，老师把计算不等式的方法和注意事项分类整理在宫格中，然后介绍每一种不等式的计算方法，这样我们在学习的时候就特别清楚，不仅知道了方法，也明白

了其背后的数学原理，而且还知道了在不同的情况下要怎么样进行计算，这让我们感觉到知识的学习变得更加容易和有趣。

#### 第四段：总结宫格教学法对于学生的影响

宫格教学法的好处不仅在于分解和归类知识，而且在于它可以激发学生的学习兴趣和学习动力，使得学生们更加热爱学习和探索知识。使用宫格教学法，我们会因此感觉到学习没有那么痛苦和无味，而是变得更加轻松和有趣。

#### 第五段：个人感想

对我来说，宫格教学法是一个非常好的工具，它可以帮助我更加深刻的理解和掌握数学知识，让我在学习的道路中更加游刃有余。我将在今后的学习中更加努力，继续探索和发现宫格教学法的各种潜在优势，以期更好地实现知识的掌握和运用。

### 三年级数学心得体会篇四

如何提高和激发学生学习数学的兴趣是最让老师烦心和头疼的一个问题。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点外、任课教师的教学方法以及教学手段和教学基本功是否扎实是主要原因。于是在教学过程中不断的提升自己本身的教学水平，在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时我还积极的通过其他途径来完善自己的每一节课堂教学。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好学生也很难做到，老师讲课的时候必须让他们把焦点放在老师身上。

对于优生，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的还得不要让他处在胜利之中，如高浩杰很聪明，做题速度很快，但计算太粗心准确率较低，我先表扬他，然

后指出他美中不足的地方，鼓励他与细心交朋友，做更优秀的学生。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律，有时你把他叫起来，他根本不知道你在讲哪儿，对他们来说心不在焉，要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学。

对于后进生，首先给他们订的目标就不要太高，要让他们跳一跳够得着，这样让他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦，只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望提高的。

此外，教师在课堂上要营造一种轻松和谐的学习氛围。讲课时不管你多生气，多着急，讲课时，都要忍住，要耐心的讲解。永远记住：没有教不会的学生，只有不会教的老师。要做一名学生喜欢的老师，他喜欢你才会愿意学这门学科。

数学教育要面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。教师注重教的方式，努力转变学生学习方式，采取多种手段激发学生的学习兴趣，始终以学生为主体，让学生在积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

## 三年级数学心得体会篇五

作为三年级学生，我们开始学习宫格，这是我们数学教学中非常重要的一部分。在接下来的三年里，我们一直在学习数学宫格。今天，我想分享一下我在学习数学宫格方面的体验和经历。

### 第二段：如何有效地学习宫格

理解数学宫格的规则非常重要，因为只有这样才能更快地解

决它。如果你遇到困难，不要轻易放弃，你可以请教老师或同学，他们可以帮助你更好地理解。同时，通过练习，你可以加深对宫格的理解，并增加解决问题的速度，这样你也可以在考试中表现更出色。

### 第三段：如何应用宫格来解决实际问题

数学宫格是我们日常生活中的一部分。你可以用它来解决数学题，例如加减法和乘除法。但是，宫格也可以帮助我们解决实际生活问题，例如计算食材的成本、计算旅行的费用等。当你学会如何使用数学宫格来解决这些问题时，你会发现这真的有助于提高你的数学技能。

### 第四段：如何开发数学思维

通过数学宫格，我们可以开发我们的数学思维和推理能力。对于那些似乎无法解决的数学问题，数学宫格可以帮助我们以不同的方式思考问题，从而找到解决方案。在学习数学宫格时，我们要记住培养清晰的思路，以便快速解决问题。这不仅对于数学宫格有用，还有助于解决其他数学问题。

### 第五段：总结

学习数学宫格确实需要耐心和坚持不懈，但是通过练习和专注，我们可以学到可以应用于实际生活的技能。同时，我们也可以开发我们的数学思维，并提高我们的数学能力。我相信，通过学习数学宫格，我们可以迎接未来的挑战。

## 三年级数学心得体会篇六

本学期，我任教三年级数学，正是小学阶段由低年级到高年級的转折点。必须培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一节课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候必须让他们把焦

点放在老师身上。

小学三年级的数学教学，最令我们烦心的是如何提高学生学习数学的兴趣。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。于是我们在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时还积极的通过其他途径来完善自己的每一节课堂教学。

对于优生，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的还得不要让他处在胜利之中；对于中等生，他们不扰乱课堂纪律，有时你把他叫起来，他根本不知道你在讲哪儿，对他们来说心不在焉，要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学；而对于后进生，首先给他们订的目标就不要太高要让他们跳一跳够得着，这样让他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦，只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望提高的。除了这些之外，作为教师在上课的时候说话要和声细语，营造一种轻松和谐的学习氛围，让学生讲课时不管你多生气，多着急，在给学生讲课时都要忍住，要耐心的讲解。要做一名学生喜欢的老师，他喜欢你才会愿意学这门学科。

我所任教的三年级学生，学习上困难比较大的学生较多，在教学中，我们细心观察了学习吃力、成绩始终不能有较大进步的学生，发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、多次失败的过程。基于此，在教学中我试着运用了失败教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到了的培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理——不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。主要采取了下列措施：

(1) 在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的好朋友来每天对所学的知识进行辅导和考试，教师定期进行抽查。



(2) 作为数学教师每天的工作计划中就有关于学困生的辅导工作。

(3) 学困生自己制定出具体的学习目标，以不断促使自己努力。

在今后教学中，我们一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

## 三年级数学心得体会篇七

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出三年级数学教学的一些心得与体会：

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1) 口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

(2) 由于第四单元是学习两位数乘一位数笔算乘法，因此在口算训练时可适当增加一些20以内进位加、特殊的口算题。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 = ?$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1——2道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

对于与生活有密切联系的知识：《千克、克、吨》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

如：《千克、克、吨》通过实物让学生掂一掂理解1克、1千克有多重，再估一估1吨有多重，经过观察——掂——估后，从而找出它们之间的联系。课外可布置学生寻找身边的一些生活物品判断用哪种重量单位较合适，填写后进行交流判断。

《周长》这单元既让学生感到新奇，但又是本册书的难点之一。教师在备课时感到很简单，不就是求封闭的平面图形所有边长的总和嘛。求长方形和正方形的周长，只要记住计算方法就会算了。真正教时就发现并没有像老师想象的那样学生能较快理解并正确解决实际问题。主要原因有：

1、对“周长”这概念接触较少，学生没有充分理解。

2、当概念没有得到理解时，又学习有关长方形、正方形周长的计算方法后，不明白方法由来只记住公式，因此当遇到较灵活的题目时，无从下笔。

基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的`数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

## 三年级数学心得体会篇八

最新文章 数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出关于小学三年级数学教学的一些心得与体会。

一、坚持不懈地抓好口算。

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1) 口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让

家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

## 二、在操作活动中让学生理解笔算除法的算理和算法。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 =$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1-2道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

如： $21 \times 4$   $28 \times 6$   $( ) \times 658$

$125 \div 5$   $96 \div 8$   $63 \div 3$   $360 \div 3$

## 三、加强数学知识与生活的联系。

对于与生活有密切联系的知识：《千克、克、吨》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

如：《千克、克、吨》通过实物让学生掂一掂理解1克、1千克有多重，再估一估1吨有多重，经过观察---掂---估后，从而找出它们之间的联系。课外可布置学生寻找身边的一些生活物品判断用哪种重量单位较合适，填写后进行交流判断。

《周长》这单元既让学生感到新奇，但又是本册书的难点之一。教师在备课时感到很简单，不就是求封闭的平面图形所

有边长的总和嘛。求长方形和正方形的周长，只要记住计算方法就会算了。真正教时就发现并没有像老师想象的那样学生能较快理解并正确解决实际问题。主要原因有：

- 1、对“周长”这概念接触较少，学生没有充分理解。
- 2、当概念没有得到理解时，又学习有关长方形、正方形周长的计算方法后，不明白方法由来只记住公式，因此当遇到较灵活的题目时，无从下笔。

#### 四、注重信息技术与小学数学的整合

随着科学技术的不断发展，教师、学生、多媒体已构成课堂教学系统的三大要素。在小学数学教学过程中恰当地运用多媒体课件，可以引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，使学生更为轻松、愉快、快速、高效地获取知识，发展思维，形成能力，从而达到最优化的教学效果。

过去的课堂教学中，自己想办法去调动学生的积极性，如果没弄好不仅没调动学生的积极性，连最起码的教学任务都完成不了。运用多媒体演示，激发学生认知、求知的内驱力少年儿童天性好奇，当他们接触新事物时，往往产生探索的欲望，可以利用这个特点，激发他们的求知兴趣，激发学生的学习兴趣是学生学好知识的起点，也是发展智力的起点。因此，在教学中，运用生动、形象、直观的电教形式，把书本上静止的图形变成动态的图形，有利于沟通知识之间，图形之间的联系，促进学生的求知欲，增强教学的趣味性，提高学生的辨析能力，从而紧紧抓住了学生的注意力，使学生乐学、爱学。借助多媒体创设一个多姿多彩的视听学习情境，不但刺激了学生的感官，激发了学习兴趣，激起了求知欲，还丰富了学生的知识表象，降低了学习难度，促使学生主动参与到学习过程中。

在小学数学教学中，概念、法则、规律等，既是重点，又是

难点，这些知识具有一定的抽象性，给学生形成新的认知结构带来困难。如果采用课件动态图象演示，在动中引路，动态地显示事物演变的过程，把整个过程展现在学生面前。这样，不仅能把高度抽象的知识直观地演示出来，而且其动态的演示有助于学生理解概念的本质属性。例如：在《图形的运动设计》中，利用计算机生动直观，变静为动，图文并茂放大细节，多层次，多角度地展现教学内容，在创设情境中用计算机演示转动的风车，对称的蝴蝶不停地在挥舞着翅膀，小船平移的运动，实现教学的优化，由多媒体演示，旋转后的图形及平移和旋转的区别，通过风车转动动态，清晰地旋转过程，学生轻轻松松地掌握了平移、旋转图形，这样的教学，使学生兴起盎然。

小学生稳定性差，易疲劳，在巩固环节思想最易溜号，只有不断地给学生以新的刺激，才能使他们保持旺盛的战斗力和学习兴趣。多媒体技术为实现练习内容和形式的多样化提供了方便。在内容上可以设计具有情景的趣味题，便于操作的游戏题，朗朗上口的儿歌题等；练习形式可以创设游戏性、娱乐性较强的数学游艺宫、脑筋转转弯、数学擂台赛、数学灯谜会、幸运大抽奖、看谁中大奖等。让学生在轻松、愉快的氛围中学习知识，运用知识，寓学于乐，从而由“被动型”学习转为“主动型”学习，提高了课堂教学效果。同时，利用多媒体技术，省去了板书和擦拭的时间，能在较短的时间内向学生提供大量的习题，练习的容量大大增加。而且还可以建立题库，让不同层次的学生选择不同类型不同难度的题目进行练习，实施因材施教，使得各个层次的学生都能得到适时、适量、适当的训练，实现“尖子生”吃得饱，“中下生”吃得得了，达到减负增效的作用。

基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

## 三年级数学心得体会篇九

教书以来，教数学的时间不少，有体会的时间不多。通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出关于小学三年级数学上册教学的一些心得与体会。

### 一、坚持不懈地抓好口算。

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1) 口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

### 二、在操作活动中让学生理解笔算除法的算理和算法。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 =$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1——2道并说出计算方法。由于书上没有任何的运算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

如： $21 \times 4$   $28 \times 6$   $658$

$125 \div 5$   $96 \div 8$   $63 \div 3$   $360 \div 3$

### 三、加强数学知识与生活的联系。

对于与生活有密切联系的知识：《里程表》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

如：《里程表》通过实物让学生会计算用电量、计时表路程有多远，经过观察和理解后，从而找出它们之间的联系。课外可布置学生寻找身边的一些生活物品判断用哪种重量单位较合适，填写后进行交流判断。

《周长》这单元既让学生感到新奇，但又是本册书的难点之一。教师在备课时感到很简单，不就是求封闭的平面图形所有边长的总和嘛。求长方形和正方形的周长，只要记住计算方法就会算了。真正教时就发现并没有像老师想象的那样学生能较快理解并正确解决实际问题。主要原因有：1、对“周长”这概念接触较少，学生没有充分理解。2、当概念没有得到理解时，又学习有关长方形、正方形周长的计算方法后，不明白方法由来只记住公式，因此当遇到较灵活的题目时，无从下笔。

### 四、注重信息技术与小学数学的整合

随着科学技术的不断发展，教师、学生、多媒体已构成课堂教学系统的三大要素。在小学数学教学过程中恰当地运用多媒体课件，可以引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，使学生更为轻松、愉快、快速、高效地获取知识，发展思维，形成能力，从而达到最优化的教学效果。

过去的课堂教学中，自己想办法去调动学生的积极性，如果没弄好不仅没调动学生的积极性，连最起码的教学任务都完成不了。运用多媒体演示，激发学生认知、求知的内驱力少年儿童天性好奇，当他们接触新事物时，往往产生探索的欲



望，可以利用这个特点，激发他们的求知兴趣，激发学生的学习兴趣和求知兴趣是学生学好知识的起点，也是发展智力的起点。因此，在教学中，运用生动、形象、直观的电教形式，把书本上静止的图形变成动态的图形，有利于沟通知识之间，图形之间的联系，促进学生的求知欲，增强教学的趣味性，提高学生的辨析能力，从而紧紧抓住了学生的注意力，使学生乐学、爱学。借助多媒体创设一个多姿多彩的视听学习情境，不但刺激了学生的感官，激发了学习兴趣，激起了求知欲，还丰富了学生的知识表象，降低了学习难度，促使学生主动参与到学习过程中。

在小学数学教学中，概念、法则、规律等，既是重点，又是难点，这些知识具有一定的抽象性，给学生形成新的认知结构带来困难。如果采用课件动态图象演示，在动中引路，动态地显示事物演变的过程，把整个过程展现在学生面前。这样，不仅能把高度抽象的知识直观地演示出来，而且其动态的演示有助于学生理解概念的本质属性。

小学生稳定性差，易疲劳，在巩固环节思想最易溜号，只有不断地给学生以新的刺激，才能使他们保持旺盛的战斗力和战斗力。让学生在轻松、愉快的氛围中学习知识，运用知识，寓学于乐，从而由“被动型”学习转为“主动型”学习，提高了课堂教学效果。同时，利用多媒体技术，省去了板书和擦拭的时间，能在较短的时间内向学生提供大量的习题，练习的容量大大增加。而且还可以建立题库，让不同层次的学生选择不同类型不同难度的题目进行练习，实施因材施教，使得各个层次的学生都能得到适时、适量、适当的训练，实现“尖子生”吃得饱，“中下生”吃得了，达到减负增效的作用。

## 三年级数学心得体会篇十

三年级是孩子数学学习的关键年龄段。在这个年龄阶段，孩子开始学习加减法和乘法等基础运算，也开始接触越来越复杂的几何形状和图表。这些内容不仅对孩子今后学习数学的

影响深远，也为他们的思维发展奠定了基础。在课堂和家庭作业中，教材《人教版》作为基础教材得到广泛的应用。

## 第二段：对家长的建议

1. 建立正确的数学观念和认知。数学比较容易不受欢迎，甚至被一些家长和孩子视为难点。因此，需要引导孩子建立积极、自信的数学观念。建议家长在陪同孩子完成数学作业或复习时，以鼓励为主，化解他们对数学的畏惧心理。

2. 每天督促孩子做家庭作业。三年级数学家庭作业量在增加，而家长的作用变得更加重要。严密的作业督促有助于强化孩子的数学学习习惯和能力。家长可以利用他们的业余时间和孩子一起完成家庭作业，以提高孩子的兴趣和动力。

3. 关注孩子的课堂表现。在家庭作业之外，家长能够在定时会见教师时或定期的家长会上了解孩子在课堂上的表现。询问孩子的听课情况和学习成绩，有助于家长对孩子进行更加全面、及时的学科指导及心理关注。

## 第三段：建议家长培养孩子的思维能力

随着学业难度的加深，数学的思维技能变得更加重要。家长可以通过以下方式提高孩子的思维能力：

1. 鼓励解决问题时带着好奇心和想象力寻找多种答案；
2. 给孩子提供各种各样的数学拓展题让孩子自由探索、发现、实践和创新；
3. 建立协同学习机制，激起孩子间的探究思维和自主学习的兴趣和动力；
4. 鼓励孩子多参加各种数学活动和比赛，让孩子有所锻炼。

#### 第四段：化解学习困难和烦恼

学生在学习数学时遇到困难不是很少见。这时，家长需要采取措施来帮助孩子解决问题，不要让孩子因这些问题而失去信心。一些解决方案的建议包括：

1. 确认困难点，理性分析，有效放缓孩子的思维节奏，让孩子透彻地把握问题难度；
3. 建立一个正向支持的学习环境，让孩子产生兴趣和动力，同时鼓励孩子自己独立完成课业。

#### 第五段：价值和总结

数学学习对孩子的成长有很大的价值。除了需要家长的支持和帮助，孩子还需要养成适应数学学习和克服数学困难的积极心态。最重要的是，孩子们应该在学习数学的过程中找到乐趣，这不仅可以培养他们对知识的热爱，还可以对今后的学习生涯产生积极的影响。在此，我们希望各位家长和孩子们积极参与数学学习，在成长的道路上不断前行。

## 三年级数学心得体会篇十一

近年来，教育领域变得越来越竞争激烈，家长们对孩子们的教育重视程度也越来越高。作为一位三年级学生家长，我认识到数学的重要性并着手准备对孩子进行全方位的学习辅导。经过一段时间的学习和实践，我体验到数学学习的更多乐趣和孩子学习成果的提高。在本文中，我将分享我的经验和一些方法，希望能够帮助到其他家长。

#### 第二段：培养兴趣

数学需要长时间的实践，但是孩子们不可能在每天的学校课程中都得到足够的练习机会。家长可以购买一些数学类的教

具，在家进行数学学习，帮助孩子一步步建立自己的数学能力，从而习得自信和兴趣。我们可以利用丰富的学习工具如数学乐园，数学益智游戏等来激励孩子们的学习兴趣。同时，家长也可以尝试让孩子参与一些有趣数学活动及比赛，这可以激发孩子学习的热情。

### 第三段：强化基础

数学的学习是一条长路，而基础是数学学习的关键。因此，家长们应该花更多的时间和精力在数学基础上，使其更坚实。有些孩子对数学的兴趣不高，这时候我们可以把数学变得更加容易理解，让孩子具备更多的自信和动力在数学上发挥自己的潜力。家长可以根据孩子既有的数学程度，适当地选择一些适宜的数学核心课程进行巩固，如加减法，乘除法，分数，小数等等。

### 第四段：增加练习量并结合生活实例

“熟能生巧”，这个道理在数学学习上同样重要。我们可以使用一些练习册，提高孩子的数学练习量，从而加深孩子对数字和计算的理解。同时结合实际生活，让孩子们认识到数学在日常生活中的实用意义，比如数学在计算购物费用、学习距离等方面的应用。让孩子们明白数学不是一个与现实脱离的学科，不仅有用，同时也有趣。

### 第五段：重视孩子的情感和态度

最后，家长们需要重视孩子们对数学的情感和态度。有些孩子对数学感到压抑和挫败，结果误和其它领域产生负面情绪和行为。家长可以通过鼓励，赞扬，激励，以及及时追踪孩子的学习进度等方法来强化孩子们的学习信心和动力。同时，家长也要理解，每个孩子的学习能力和方式都不同，需要给孩子足够的时间去适应和理解数学学习的过程。

总之，做好孩子的数学教育需要家长们付出很多心血和时间，但是最终将会获得有效的收益。我们应该通过激发孩子们的兴趣、强化基础、增加练习量并结合生活实例以及关注孩子的情感和态度等方法使他们在数学领域中成长和取得更好的成绩。

## 三年级数学心得体会篇十二

作为一个孩子的家长，我们每个人都希望孩子能够得到较好的教育和发展。学习数学是其中一个重要的方面。这是因为数学教育在儿童发展中起着至关重要的作用。在我的孩子进入三年级数学学习后，我深深地体会到学习与教育并没有止境。同时，我也明白每个阶段学习是有差别的。

### 第二段：数学教育的规划

对于数学教育，我们不能只是盲目地催促孩子学习。相反，我们需要对学习进行规划。我的孩子现在有能力理解数与数量的概念，并且通过游戏和实践练习加减法。因此，我为孩子制定了一个数学计划，让她每周至少学习两次数学。这样可以逐渐提高她的数学水平，并帮助她更好地完成学校的作业。

### 第三段：学习数学的方法

除了计划，学习数学的方法也非常重要。在三年级，孩子的数学课程变得越来越丰富。因此，孩子们需要更多的实践和贴近生活的场景，以便更好地理解数学概念。我们应该通过让孩子用日常生活中的对象来演示数学公式，或者让她们用一些可视化的方式来理解概念。这样可以帮助孩子更容易地吸收数学知识。

### 第四段：培养孩子学习数学的兴趣和热情

每个孩子都需要热情，而我们作为家长的职责，就是激发孩子学习数学的兴趣和热情。因此，在学习数学时，我们应该通过一些有趣的活动来吸引孩子们的兴趣，例如数学游戏和挑战。这样可以让孩子在轻松愉快的氛围中学习数学，同时提高他们的学习兴趣。

## 第五段：结语

在三年级学习数学，让我深刻领悟到教育和家庭对孩子成长的重要性。因此，我认为家长应该花费足够的时间和精力，来规划孩子的数学教育和培养他们的兴趣。从而让孩子们更好地学习数学，并为未来的学习和生活奠定基础。

## 三年级数学心得体会篇十三

在三年级的数学学习中，我深深感受到了数学这门学科的魅力。除了带我们进入一个全新的数字世界之外，数学也给了我们解决生活中的实际问题的能力。今天，我想分享一下我在三年级数学学习中的体会和经验。

## 第二段：学习方法

在数学学习中，我发现了一些重要的方法和技巧。首先，关注老师的讲解非常重要。听老师的讲解有助于我们理解数学的概念和相关知识。其次，做好笔记是必不可少的。合理的笔记不仅可以帮助我们更好地记住知识点，而且可以在后续的复习中提供帮助。最后，多做数学练习非常重要。通过练习，我们可以更深入地理解数学知识，掌握各种解题技巧。

## 第三段：数学学习的意义

学习数学不仅仅可以让我们掌握一些数字运算知识，还可以培养我们的逻辑思维和创造力。数学学习也帮助我们培养工作中所需的严谨性和耐心精神。在学习数学的过程中，我们

也可以学会如何同伴合作，共同解决数学问题，这是培养我们合作精神的一大法宝。

#### 第四段：数学学习中的挑战

数学学习也面临一定的挑战。首先，数学的概念和知识难度比较大，需要我们多花时间去理解和掌握。其次，数学中有一些抽象的概念，这也是我在学习过程中遇到的一个难题。最后，数学问题的复杂性和解题技巧的多样性也对我们提出了一定的要求。

#### 第五段：总结

总的来说，在三年级数学学习中，我学到了很多。我掌握了数学的基本概念和知识，也学会了如何在生活中应用它们。学习数学虽然面临一定的挑战，但只要我们坚持不懈地学习，努力提升自己，就一定能够克服困难，迎接更大的挑战。我相信，在未来的学习和工作中，数学知识一定会继续发挥着重要的作用。