

幼儿园小树林活动反思总结 大班美术小树林活动反思(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小树林活动反思总结篇一

设计思路：

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特殊，画出不同的树的形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

活动目标：

1. 尝试运用图形组合表现不同的树。
2. 大胆分享对树的认识。

活动准备：秋天树的ppt范例、幼儿作画用具。

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1. 天啊，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢？（有的数是圆圆的，有的树是尖尖的.....）

2. 那你们想一想，说说他们像哪些图形呢？（根据幼儿回答出示相应图形，圆形、三角形、椭圆形.....）

3. 小结：小朋友们的答案都不错哦！你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了！

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1. 长长的树干往下伸到泥土里

2. 长长的树干往上分出小树枝

3. 我要长成三角形的树冠，天冷了，给他穿上大大的外套。

4. 小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1. 表现出不同形状树冠。

2. 注意树冠与树干的组合比例。

3. 添画不同的树叶。

4. 给你的树林穿上秋天的彩衣。（涂上颜色）

5. 总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。

幼儿园小树林活动反思总结篇二

活动目标：

- 1、乐意参与游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。
- 4、发展身体协调性。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。

活动过程：

一、准备部分：

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。
- 2、——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？
——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的`动作：站立、跑、走、蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“风婆婆和小树叶”。

- 1、教师交代游戏玩法和注意事项：教师来做“风婆婆”，幼儿来做“小树叶”，“小树叶”听“风婆婆”的指令做相应

的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏3~4遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

活动延伸：

组织幼儿捡树叶后，让幼儿手持树叶玩此游戏，提高幼儿的游戏兴趣。

幼儿园小树林活动反思总结篇三

【活动目标】

- 1、初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。
- 2、积极参加游戏，遵守游戏规则。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

【活动准备】

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。

【活动过程】

- 1、一起念儿歌《片片飞来象蝴蝶》，边做相应动作。

2、提问帮助幼儿回忆和表现风与树叶飘动的关系。

——小朋友看到风来了，小树叶会怎样？

——教师发出信号，幼儿根据信号做相应的动作：站立、跑、走、蹲下。

3、学习游戏“风婆婆和小树叶”。

——交代游戏角色和玩法。

——今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。

——小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴应该怎样？提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

——教师扮演“风婆婆”和幼儿共同游戏3—4次。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间，同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

——请个别能力强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏。

反思：

幼儿在活动过程中增强了规则意识，在奔跑时知道用眼睛观察前方，避免了碰撞。

幼儿园小树林活动反思总结篇四

- 1、练习手和膝盖着地爬，锻炼动作的协调性。
- 2、主动参与活动，体验有爱之情。

【活动重点】掌握手和膝盖着地爬的动作。

【活动难点】爬的过程中膝盖不离地。

【活动准备】

- 1、红色枣子若干、小篮子、轮胎等。
- 2、音乐一段、录音机等。

【活动过程】

一、热身运动——小刺猬模仿操。

二、幼儿自由爬爬走走。

师：“刺猬宝宝们，我们到草地上去做游戏吧。”

师：“刺猬宝宝肚子饿了吧，我们快去摘枣子吃吧。”

幼儿自由的爬过“小上坡”、“山洞”、来到“枣园”。

教师提醒幼儿爬的过程中做到手和膝盖着地爬行。

三、开展游戏情景，体验快乐。

1、探索玩法。

“树上枣子这么多，我们怎样才能吃到枣子呢？”（幼儿讨

论)

2、“吃饱肚子让我们休息一会吧。”（幼儿做一做放松的动作）

3、游戏：小刺猬运枣子

“现在有这么多的枣子，可刺猬的爷爷奶奶还没吃，我们怎样才能将这些枣子运回家呢？”（将枣子放在衣服口袋里，爬着运回家）

[幼儿园中班健康体能小刺猬运枣活动反思]

幼儿园小树林活动反思总结篇五

活动目标：

1. 通过欣赏，感受树林色彩的丰富。用遮挡的方法画出树林，尝试有目的地选择颜色，运用点彩的方式进行渐变色点画。
2. 喜欢水粉画创作，体验创作的乐趣。
3. 鼓励幼儿大胆正确的上色。
4. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已有用水粉点彩的经验。
2. 教具准备：彩色的树林图片一幅。
3. 材料准备：水粉颜料、油画笔、素描纸、铅笔。

活动过程：

1. 提问导入，引起兴趣。

师：“你喜欢树林吗？你心中的树林是什么颜色？”（幼儿自由回答）

2. 欣赏图片，感受树林远近色彩的渐变。

(1) 出示图片《彩色的树林》

3. 指导幼儿学习渐变色的点彩画方法和过程。

(1) 回忆点彩画的绘画方式。

“老师前两天带着小朋友们玩过点彩画，你还记得是怎么画得吗？”（对了，就是用密集的点来表示色块，可以一圈一圈的由内向外点画或一圈一圈的由外向内点画。）“今天，我们要提高一点难度，学习用同一色系的渐变色来画点彩画《美丽的树林》。先看老师来给你们画一画。”

(2) 教师示范，并讲解要点。

“在这张纸上有2棵重叠的大树，我选绿色来点画近处大的这棵。我想用一圈一圈由内向外的方式来点画，你们仔细看看哦！”“咦，绿色画好后，我是怎么把画笔弄干净的？哪个看得仔细的小朋友愿意给大家介绍一下？”（说得很好，我先在干净的水里把画笔洗干净，然后又干的抹布上把水舔干。

“接下来，应该选择哪种颜色才会形成同一色系的渐变色呢？”（浅绿色、黄色）好，让我来试一试！”

(3) 请幼儿参与，提高活动积极性。

”有哪位能干的小朋友愿意上来帮我用渐变色画出这颗树的树干。“根据幼儿的作画情况，予以相应的说明和评价。

3. 幼儿作画，教师指导

(1) 提出绘画要求。

”下面，让我们一起动手用点彩画的方式画一幅有渐变色的美丽树林。画之前，老师要提几个要求：第一、先用铅笔在纸上轻轻地画出一片树林，树林里的树木要表现出遮挡的关系；第二、在点彩的时候，要选择同一色系的颜料，换颜色之前一定要记得把画笔清洗干净；最后，请大家安静地画画。有问题或遇到困难可以举手问老师。“(2)幼儿作画，教师巡视指导，给能力弱的幼儿提供指导和帮助。

”下面，请小朋友轻轻地转过你的椅子，拿好纸和笔开始画《彩色的树林》。

4. 评价送贴花的方式评级作品。

评价标准：树林之间遮挡关系明显，颜色渐变的合理，好看。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。