

幼儿中班体育教案过河 幼儿园中班 体育教案(精选7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿中班体育教案过河篇一

1、能调动身体控制球进行多种小游戏。

2、能与同伴合作共同玩球。

1、大小不一，种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、皮球等。

2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。

3、自制奖牌若干。

一、开始部分

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

6、(1)引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2)鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3)引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4)集体游戏：胸夹球

(5)集体游戏：背夹球

(6)闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿中班体育活动教案过河篇二

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说游戏则是一种的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。通过体育游戏：捉老鼠，让幼儿以老鼠的角色参与游戏。让幼儿在有趣的情境中练习钻的动作，体验游戏活动的快乐。

二、说活动目标：

- 1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。
- 2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。
- 3、提醒幼儿遵守游戏规则，享受户外活动的乐趣，愿意参加锻炼。

三、说活动准备：

- 1、圆形场地、熟悉小老鼠儿歌。
- 2、小老鼠头饰5个。

四、说活动重难点：

练习钻的动作。

五、说教法：

根据中班孩子的特点，我主要采用了讲解、演示、示范等教法。

六、说学法：

孩子的乐趣是在“玩中学”“玩中练”及寓教于乐，寓教于游戏之中，幼儿在“捉老鼠”的活动中，通过观察、锻炼从而来练习钻的动作技能。

七、说活动过程：

（一）、教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

（为了发展水平能力基本相等）

2、做《模仿操》进行热身运动。

（二）新授《捉老鼠》

1、出示老鼠图片。

（让幼儿说出老鼠的坏处，引导小朋友做个老鼠笼捉住它）。

2、让幼儿背诵小老鼠儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

（1）选5名小朋友戴上老鼠头饰，站到圈内。

（2）其余幼儿手拉手成一个圆圈当老鼠笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。双脚自然站立，在小老鼠钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小老鼠绊倒。还有身体不能随便下蹲。小老鼠笼做好了，我们

一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小老鼠。

（老鼠笼演示一遍）

（3）小老鼠要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开始说的时侯，我们开始挨着老鼠洞一个一个地钻，不能掉洞。钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时侯，谁在圈内就表示被捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当老鼠笼，游戏继续进行。

（小老鼠演示一遍）

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束后，都有一次小结。）

八、活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）

2、老师小结：

师：我们今天做的是什游戏呀？

幼：捉老鼠。

师：捉老鼠的时侯，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

（强调本次活动的主要目的和安全的重要性）

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。

幼儿中班体育活动教案过河篇三

说活动来源：

为了充分废旧材料，我看到幼儿园订的报纸在看过后就被丢弃在一边，都是没有用的了，而我们却在为教具的事情而在发愁，你说买新的吧，用过后就没有什么实际意义，所以我就结合我们班这个月的主题“吐鲁番的葡萄熟了”中的体育活动，“骑马”“过河”等，把当中的一些玩法合并成不全新的一个教学活动，展示给小朋友们。为了充分利用废旧材料，小朋友们骑的马，我都是用报纸来做的。

设计思路：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标。在体育游戏设计组织过程中，一是强调安全意识，体育游戏具有竞技和趣味性，幼儿参与欲望强烈，在游戏过程中容易忘乎所以，应该保证环境创设及道具使用的安全性；二是体现趣味性，从幼儿最喜爱模仿的人物孙悟空为线索，创编带有故事情节的体育游戏，让他们进入迷人的神话世界。让幼儿自由发挥，主张个性张扬，令其情趣盎然，其乐无穷；三是体现体育和智育的结合，以悟空带领众猴儿打妖怪为线索，创设游戏环境；四是注重培养幼儿合作精神，有意识的用组队方式进行游戏。

目标分析：

我为本次活动拟定了两个目标：

- 1、利用纸棒为道具设计活动，引导幼儿顶纸棒，骑纸棒，跳纸棒，钻纸棒等基本动作，提高幼儿身体的平衡，协调，灵敏的'身体素质。
- 2、培养幼儿主动参与，自由探索，团结合作的精神。

活动的重难点：

启发引导幼儿自由探索纸棒的各种玩法。幼儿能掌握双脚跳纸棒单脚跳纸棒，钻纸棒的技能。

活动的准备：

在此次活动中，为了幼儿更好的参与，我为每名幼儿准备了一根棒子，在活动中还会运《西游记》在的故事引入，放三首儿歌，分别是：“猴哥”“小毛驴”“白龙马”。

活动过程分析：

开始部分5—6分钟

播放音乐《猴歌》老师带幼儿做孙悟空动作进入场地成半圆。引起幼儿兴趣为幼儿变金箍棒。

师：“孩儿们好。（幼儿：猴王好）”

孩儿们，你们看见我的金箍棒了吗？（幼儿：没有）哦，我忘了，在这儿呢。（做从耳朵拿出状，另一个老师从幼儿背后扔出猴王接住），猴儿们看，金箍棒在此，孩儿们，金箍棒可以用来干什么？（幼儿：打妖怪，为民除害，保护师傅西天取经）你们知道孙悟空有什么本领吗？，（火眼金睛，耳听八方，腾云驾雾）那你们想不想也像孙悟空这样神通广大呢？（想）想不想也有一根这样的金箍棒呢？（想）那好，看我猴王给你们快快变来，（做拔猴毛状往手指方向一吹）出示金箍棒孩儿们看，来每个孩儿一根，孩儿们有了金箍棒，现在可以拿着金箍棒练本领去吧。猴王看看那个孩儿玩金箍棒的方法最多，等练好本领，猴王带你们打妖怪。”

基本部分：

1、幼儿自由探索纸棒的玩法

播放背景音乐《猴歌》幼儿自由发挥纸棒的玩法。在幼儿玩的过程中，教师发现幼儿玩得好的，请其他幼儿跟着学学。

手拿纸棒转动看谁转的快

用手掌顶纸棒，看谁定的时间长。

当望远镜，学解放军射击。

骑纸棒，当小毛驴骑（播放音乐《小毛驴》）

2、以去盘丝洞打妖怪要跳过小河，锻炼幼儿双脚跳单脚跳，发展幼儿腿部的跳跃能力。体现竞技和趣味性举行跳棒比赛。师：“猴王看猴儿们的本领练得非常地棒了，猴王带你们去盘丝洞打妖怪，需要跳过几条小河，你们能跳过小河吗？猴儿们真勇敢不怕困难。下面请拿红纸棒的站一队，拿绿纸棒的站一队，请把纸棒给猴王，猴王把纸棒摆成小河。分成红队和绿队。”

（绿队）请猴儿们想办法怎样跳过小河？让猴儿跳跳试试。

猴王示范跳纸棒的方法要求，要轻轻的跳，不要踩着纸棒，踩着的就是掉进小河里了，要重新开始跳。请两队猴儿一个接一个的跳，第一个拿着纸棒跳完要跑回来把纸棒给第二个猴儿，第二猴儿拿着纸棒接着跳，第一个到最后面站好，以此类推，练习一遍。两队比赛看那队先得到小红旗。现在猴王当裁判，请红队和绿队的猴儿准备好，比赛开始。比赛结束后猴王宣布第一名第二名，鼓励第二名第二局争取的第一。第二局开始。再让幼儿锻炼能单脚跳比赛两局。结束后，猴王宣布红队绿队并列第一猴儿们欢呼庆祝成功的喜悦。

3、钻爬山洞发展幼儿四肢的协调能力。

结束部分：

幼儿中班体育活动教案过河篇四

1. 大胆探索不同高度竹梯的不同玩法，发展平衡走、跨跳、攀爬等多种能力。
2. 在游戏中感知6以内的数，体验创造性玩竹梯及与同伴合作游戏的成功与满足。

活动准备

3□5m左右长的竹梯两根(竹竿两端分别用软布或海绵包裹扎紧，竹梯表面无尖刺，确保活动安全)，每个竹梯的阶梯上贴有1—6数字。

2. 活动场地最好为软质地(布置见附图二)，旧轮胎4~5只。

活动过程

一、准备活动

1. 一个跟着一个大圆走后，每人在场地上找个小圆点跟随教师做简单的模仿操。结束后听哨音迅速站到场地两侧黄色站位线上。

二、玩平放的竹梯

2. 幼儿大胆尝试各种玩法，教师引导幼儿在行进或跨跳过程中边数边走、边数边跳，在游戏中自然地感知6以内数量；同时教师注意观察发现孩子们中间出现的一些有创意的玩法。

3. 哨响游戏暂停，请孩子们迅速站到场地两侧黄色站位线上，

鼓励孩子们把自己喜欢的玩法表演介绍给大家。

4. 再次游戏，尝试没有玩过的方法，继续探索新的玩法。

三、垫高后的竹梯

(改变材料投放：在一个竹梯窄的一端垫上一个旧轮胎，在另一个竹梯两端分别垫上一个旧轮胎)

1. 师：现在轮胎高度发生了变化，我们还可以怎样玩呢？大家试一试吧

2. 鼓励幼儿大胆尝试在垫高后的竹梯上不同的玩法，及时选用好的玩法带领大家一起练习。

3. 再增加一只轮胎，将一端垫一只轮胎的竹梯变为垫两只(另一竹梯保持不变)，鼓励幼儿继续尝试，给能力强的孩子创造新的挑战。

四、放松活动：请你跟我这样做。

活动延伸

引导幼儿探索在侧放的竹梯上(将竹梯两端分别夹在两张大椅子中间绑紧)的玩法，发展孩子钻爬等能力。

附图二：游戏场地布置

幼儿中班体育活动教案过河篇五

1、训练幼儿的身体协调性。

2、让幼儿在游戏中体会生活的乐趣，提高他们处理多种指令的能力。

3、锻炼幼儿的团结协作能力。

4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

小马运粮图片。

1、教师带领小朋友来到户外做准备活动。

1) 教师带领小朋友做准备活动，注意着中活动膝关节和手腕。

2) 教师指导小朋友列队站好，彼此间要有一定的距离。

2、游戏开始。

1) 出示小马运粮的展示图。

3) 教师示范一遍完整的动作，小朋友注意仔细观察教师的动作。

5) 教师给小朋友几分钟的时间练习各个动作和记住做每个动作的顺序。

6) 在小朋友熟悉了所有动作和顺序后，幼儿开始玩小马运粮的游戏。

3、游戏结束。

1) 小朋友吸收今天所学的动作。

2) 教师帮助小朋友整理自己的仪表。

如果条件允许，小朋友在游戏结束以后最好能够换一套干净的衣服。

体育活动是幼儿体育的主要内容，开展丰富多彩的户外游戏

和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。针对大班的年龄特点和兴趣点，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，老师作为教育的支持者，在创设了森林、山坡、草地、河流的情景，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨跳的能力，过程中，提高动作的协调性、灵活性。在小马运粮的活动中，由易到难，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。培养幼儿不是只会读书应试的“书呆子”，而是一个生龙活虎般的全面发展的新人。

幼儿中班体育活动教案过河篇六

扭扭车、三轮车、独轮车。

- 1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。
- 2、通过游戏，让幼儿主动探索每种车的不同玩法，体验玩车的快乐。
- 3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1、扭扭车：

a□能用不同的方法让车子往前，例如：坐在车上，双手握住车把手扭动；双膝跪在车上，双手握住车把手扭动；单膝跪在车上，一只脚蹬地使车子往前等。

b□鼓励幼儿扭动车子滑上小桥，能掌握车速，不让车子滑到桥边。

c□设置障碍，让幼儿在滑动车时钻过一定高度的橡皮筋。

2、三轮车：

a□设置快慢车道以满足不同能力的幼儿，让幼儿知道“交通规则”。

b□设置障碍，让幼儿在障碍中呈s形往前行驶。

c□鼓励幼儿和同伴一起玩，一人骑车，一人站在车后，在规定的路线上行驶。

3、独轮车：

a□乐意推动独轮车，掌握平衡。

b□在一定的路线中行驶，车上可放置物品，增加游戏的乐趣，例如：运西瓜，送礼物等。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

幼儿中班体育活动方案过河篇七

幼儿喜欢蹦蹦跳跳，中班幼儿协调性和灵活性不够好，从高处跳下时常常站不稳，因此从高处往下跳的动作对他们来说具有一定的挑战性，能满足他们的兴趣需要。本次活动创设“争当奥运健将”游戏情境，设置单人跳台跳水、双人跳台跳水等游戏情节，引导幼儿练习双脚站立从20~30cm高处往下跳指导幼儿掌握落地时膝盖弯曲脚尖先触地的动作要领。提高幼儿弹跳能力，发展身体的灵活性与协调性。

1. 能从 20 - 30cm 高处往下跳, 轻轻落地. 保持平衡。
2. 能双人合作保持动作一致从高处往下跳。
3. 敢于挑战, 不怕困难, 养成听指挥守纪律的好品质。

1 20 -30m 平衡木 2-3 根或 20 -30m 的高的小椅子幼儿每人一把(可提供 20- 30cm 之间高度不等的椅子供幼儿自由选择。)

2. 教师自制奖牌若干。

3. 活动前组织幼儿观看奥运会跳台跳水比赛的视频。

一、创设“争当奥运健将”的游戏情境, 带领进行热身, 激发幼儿活动兴趣。带领幼儿做教师自编的热身操重点活动双臂, 双膝, 脚腕等部位。

二、请幼儿自由练习从高处往下跳的动作探索动作要领。

1. 请幼儿模仿跳水运动员从高处往下跳, 探索怎样跳“落水”时“水花”少。

2. 请个别动作规范范的幼儿示范, 引导幼儿问相互模仿、学习。

3. 帮助幼儿梳理、提升经验:站在“跳台”上曲膝预备, 身体稍前倾, 落地时屈膝缓冲, 轻轻落地, 保持身体平稳。

三、组织幼儿玩游戏“跳水运动员”, 指导幼儿掌握正确的动作要领。

1. 将幼儿分成两大组:一组是运动员, 站在跳台上, 另一组是教练员, 站在跳台对面, 保持一定的距离, 教练员按照动作

要领指导“运动员跳水，；练习几次后，双方交换角色。”

2. 正式比赛：教师当裁判，幼儿分组进行比赛，每组不超过4人、以便教师观察、指导、评价。

3. 设计“双人跳台跳水”游戏环节，增加游戏难度. 激发幼儿游戏兴趣增强幼儿合作意识。四、放松环节：让幼儿在“泳池”中游泳、放松身体各部位结束比赛, 给每个幼儿颁发奥运奖牌。