

2023年教师培训课程心得体会(汇总10篇)

军训心得是对自己在军训中获得的知识、技能和经验进行总结、归纳和整理的一种文字记录。以下是一些同学整理的军训心得，希望能对后来参加军训的同学们有所帮助。

教师培训课程心得体会篇一

为了使我们新教师能更快更好地适应自己的岗位，教育局组织了为期7天的教师岗位培训，这对我来说都是一次绝佳的机会。培训时间虽然短暂，但收获很大，使我受益匪浅。

20xx年1月14日，我们终于迎来了期待已久的新教师岗位培训，此刻的我，坐在教师进修学院的教室里，重新感受这种学习的滋味，心情显得有点激动，离开大学后才突然意识到这种学习机会的可贵，也许是应了那句“书到用时方恨少”的古训吧，更何况现在工作中碰到的很多问题是以前在大学里面永远也学不到的，而此次的教师培训正很好的满足了我这方面的需求。因此对于每一节培训课，我都非常的认真聆听，积极参与到课堂活动中去。回忆这些天的学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会。

在培训过程中，几位教育局领导和老师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的化身”由此可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一名新任教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为

师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第一，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第二，教师是父母。作为一名教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第三，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

第二，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训过程中，几位从事教育多年，教学经验丰富的教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在教学教法经验方面，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师

的职业追求。作为新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。第三，培训使我了解了如何做一个好教师。

- 1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。
- 2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。
- 3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是接他们的。
- 4、要制定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就

少了这个环节；不断的反思、改进。认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

第四，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

新教师的培训现在已经接近尾声，但它对我们的影响仍在延续，真正的教师历程才刚刚开始，教师的学习和研究是无止境的。通过学习我发现自身的不足，还需要在以后的教学中不断的充实自己，明确了自身努力的方向，使我的实践也有了理论的指导与支持，感谢领导们给予我这次学习的机会，使我的教育理论和教学实践能力有了很大的提高。作为一名

新教师，要学习的东西实在是太多了，不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业和教学水平为国家和人民多作贡献！

教师培训课程心得体会篇二

学高为师，身正为范。20xx年8月30日我荣幸地成为了分宜五中教师队伍中的一员，开始了自我人生新的征程。

在成为一名新教师后，我怀着兴奋又忐忑的心境参加了由分宜县教师进修学校组织的为期三天(9月21日-9月23日)的新教师集中培训，袁久华、林玉彬教师担任中学班班主任，钟子英、钟才英教师担任小学班班主任。

这次新教师集中培训的资料十分丰富，包括黄晓英委员讲解师魂、王宇晗教授讲解教师礼仪修养、邱艳萍教师讲解班级活动设计、钟梅芳教师讲解如何做阳光好教师、简少华教师的以梦为马，不负韶华以及潘斌诚教师的观摩课。感激这些优秀的主讲教师们分享了自我的亲身体验以及多年总结的教学经验，他们的谆谆教导给我们带来了许多宝贵的知识，也让我体会到了教师职业的崇高。经过这次培训，我收获颇多。下头来说几点我的培训心得。

古人曰：师者，所以传道受业解惑也。可是，随着新时代的变迁，教师这一职业不仅仅是给学生传道受业解惑，而是肩负着更加艰巨的任务。

新时代对教师提出了更高的要求，教师要有师德、有良好的人格、有爱心、有好的仪表等。这次培训，有幸听到了王宇晗教授的关于《如何提升教师礼仪修养》的讲座。王宇晗教授是一位很有经验的礼仪课教师，他从理论和自我的教学经历两方面向我们详细讲解了作为一名合格的教师应当如何在日常教学中注意自我的仪表修养。

王宇晗教授的讲座让我懂得了教师礼仪修养，而钟梅芳教师讲座则是让懂得了教师应当以德育人，做一个阳光好教师。

梅芳教师向我们分享了她宝贵的几十年的教学经验，其中很多都是她和孩子们相处的事情，她娓娓道来，我听得动情。她和学生小胖的故事让我深受感动，仅有是真正热爱教师这份职业的、热爱学生的教师，才能在若干年后提起这些事情的时候依然是会热泪盈眶。感激梅芳教师让我看到了一位以德育人的教师，十几年如一日地坚守在自我岗位。

成为新教师后，我也成为了一名班主任。心里是充满着各种困惑的，不明白要怎样样去做一名合格的班主任。这次培训的邱艳萍教师给了我一些解答，她的讲座《班级活动设计与实践》给了我一些启发。

邱教师是一位十分有才华的教师， she 会把很多的教学资料改编成歌曲，跟孩子相处是十分融洽的，她的学生们亲切地称她为邱坏坏。作为一名班主任，我以为是只能严厉，应对学生永远是严肃脸的。可是，邱教师让我明白了，做一名班主任需要时刻关注学生，去走进他们的内心世界，给他们爱。不要做一名只会生气埋怨的班主任，要成为一名欢乐的班主任。

教师培训课程心得体会篇三

今天（4月24日）上午，北京师范大学教育部傅纳教授对我们研修班的学员进行了一次心灵的洗礼，作了一堂题为《教师心理健康与压力调节》讲座。傅纳教授以富有哲理的语言、风趣幽默的风格和体验式互动，从“心理健康与身体健康的关系；什么是心理健康？教师心理健康的标准；作为教师我们应对压力时如何去保持自己的心理健康”等方面进行了深入浅出的阐述和讲解。讲座过程中，傅教授把深刻的道理寓于各种案例中，让学员们在参与和互动中去体验、去思考，为我们今后的健康生活和工作成长指出了方向。下面就特殊教育教师心理健康方面来谈谈我个人的一些感受：

1、重视教师的心理问题，创造良好的环境。影响教师心理健康的第一位因素是不良的社会环境，它对教师个人需要的满足、动机的激发与目标的实现关系较大，影响深远。因此，学校要树立“尊师重教”的良好氛围，尊重教师的劳动，理解他们的苦衷，少说空话，多办实事，切实解决他们工作与生活中的各种困惑。让教师对工作保持永久的热情和持久的胜任工作的愉悦心理，让教师能带着良好的情绪投入工作，进入到课堂中去。

2、指导教师认识自己，重视自己的心理需求。根据马斯洛的需要层次理论，当人的生理、安全、爱与归属等低层次需要满足之后，就会产生自尊与他尊和自我实践的需要。能选择从事特殊教育本身就让人尊敬，自己也可获得自豪感，但还需要指导教师认识到自己需要超越每天单调重复的工作，在教研上、事业中有所成就，才能让自己更快乐。

3、开展心理健康培训，提高自我教育意识。学校可经常请一些心理专家来做一些比较专业的心理辅导、心理健康报告等，指导教师学习心理健康六标准：

(1)、正确的角色认知，即能恰当的认识自己，并能愉快的接受教师的角色；

(3)、教育的独创性，不人云亦云，能创造性的工作；

(4)、抗焦虑程度高，能忍受困难和挫折的考验；

(5)、良好的人际关系，能正确处理学生、家长、同事与领导的关系；

(6)、善于接受新事物、新理念，不断适应改革与发展的教育环境。以切实提高教师的心理素质，学会自我舒缓心理压力，解脱烦恼，减轻不安，恢复情绪的平衡与稳定。

4、开展各类活动，缓解教师心理压力。根据学校特色和教师的喜好，开展各种形式的活动，使教师放松身心，缓解紧张的情绪。如开展趣味性较浓的文体活动，不仅可使教师在忘却烦恼的同时锻炼了身体，而且还加强了沟通，增强了凝聚力。再如开展读书学习活动，不仅可以开阔眼界，而且还能使教师心胸更开阔，业务更精湛。又如对教师进行谈心活动，可使教师的心理问题得到及时疏导和解决。

5、提高教师的社会地位，激励职业积极性。在当前的经济环境中，增加特教教师的经济收入，既是提高特教教师社会地位、激励教师职业积极性的基础性物质条件，又是提高特教教师职业积极性的保健性心理条件。另外，呼吁全社会都来关心特殊教育、关注特殊教育的发展，将会使教师的对待工作的信心增强。否则，特教教师的职业积极性的增强、教育质量的提高都会有较大的困难。

早在1996年，联合国专家就预言：“从现在到21世纪中叶，没有任何一种灾难能与心理危机那样给人们持续而深刻的痛苦。”因此，我们每个教师都应及时克服消极心理的影响，满怀热情投入教学工作，能做到像著名教育家苏霍姆林斯基说的那样“每一句话都对他们饱含热情，每一次眼神都对他们寄托希望，每一个手势都对他们亲近，每一个动作都对他们以鼓励。”让每一位特教教师都拥有健康的心理，拥有永久快乐。

教师培训课程心得体会篇四

近年来，高等教育教师培训成为我国高教领域的重中之重。在新时代背景下，教师培训的任务愈加繁重，要求也更加高涨。我有幸参加了一次高等教师培训，通过这次培训，我深刻体会到了学习的重要性、创新的必要性、团队合作的重要性以及持之以恒的坚持精神。下面我将从这几个方面详细谈谈我的心得体会。

首先，学习的重要性。教师作为知识的传播者，只有不断学习，才能更好地履行自己的教育使命。本次培训提供了丰富的学习资源和教育理论，我结合自己的实际教学经验，认真学习并进行思考，收获颇丰。我明白了知识更新的迫切性，教育环境的多样性，学生的差异性等问题，这些对我的教学乃至个人成长都有着重要的影响。通过学习，我更加意识到，教师要时时刻刻保持学习的状态，才能不断提高自己，创造更好的教育环境。

其次，创新的必要性。培训课程中，我们强调了创新的重要性，并进行了一系列的教学设计和案例分析。我明白了传统的教学方式已经不适应当代学生的需求，只有与时俱进，运用新的教育手段和工具，才能激发学生的学习兴趣，并激发他们的潜能。创新教育不仅仅局限于课堂教学，还包括教学方法、教学内容、评价方式等各个方面。我将积极引入新的教育技术，如在线互动课堂、虚拟实验室等，使学生更加主动参与，达到更好的教育效果。

再次，团队合作的重要性。在培训过程中，我们进行了许多团队项目，通过小组讨论和合作，共同解决了许多难题。我明白了团队合作的力量。每个人都有自己的长处和不足，能够充分发挥团队成员的优势，才能更好地完成任务。而一个强大的团队需要每个人都懂得尊重和倾听他人的意见，相互协作，有效沟通。通过这次培训，我找到了组织团队合作的重要性，我将在以后的教学中，积极与同事合作，互相取长补短，提高自身的教学水平。

最后，要持之以恒，坚持不懈。教师的工作是一项长期的事业，只有持之以恒，才能不断进步。学习是一个永无止境的过程，要保持学习的心态，时刻保持敏锐的观察力和求知欲。我将不断寻找新的教学方法和资源，不断完善自己的教学风格，为学生创造更好的学习环境。我将时刻关注教育领域的最新动态和研究成果，不断更新自己的知识和理念。

综上所述，通过这次高教师培训，我深刻体会到了学习的重要性、创新的必要性、团队合作的重要性以及持之以恒的坚持精神。我将以这次培训为契机，不断提升自己的教学水平和专业能力，做好学生的引路人。我相信只要不断学习，不断创新，与他人合作，坚持不懈，我们一定能够在高教领域取得更大的成就。

教师培训课程心得体会篇五

自从进入高校教师这个行业后，我一直都对自己的教学能力有所担忧。尽管取得了博士学位，但感觉自己在教学方法和教育理论方面还有很大的提升空间。因此，当得知学校要组织一次高教师培训时，我对此充满期待。我希望通过这次培训，能够深入了解教育教学理论，掌握一些实用的教学技巧，提升自己的教学水平。

第二段：培训内容与收获

这次高教师培训的内容涵盖了教学理论和实践技巧两个方面。在教学理论方面，我们学习了课程设计、教学方法和教育心理学等知识。这些知识让我对教学的本质有了更深刻的理解，明白了个性化教学的重要性和有效的教学方法。在实践技巧方面，我们进行了一些教学演示和实操练习，学会了一些教学技巧和教育工具的使用。这些实用技巧让我在教学上更加灵活和自信，也获得了更好的反馈。通过这次培训，我不仅在教学理论方面有了提高，也增强了教学技巧，使我对自己的教学能力更加自信。

第三段：培训的互动与交流

这次培训注重互动与交流，在培训课程中不仅有老师的讲解，还有学员们的思维碰撞和经验分享。通过小组讨论、角色扮演和案例分析等形式，我们共同解决了教学中的难题，也激发了新的教学思路和创新点子。在交流过程中，我结识了很

多优秀的教师，与他们共同探讨教学问题，交流了自己的心得体会。这种互动交流的氛围让我感到温馨而有趣，也让我深深体会到教师之间的互相学习和成长。

第四段：培训后的实践与改进

培训结束后，我在教学中将所学知识和技巧付诸实践。我积极尝试个性化教学方法，关注学生的需求和特点，注重培养他们的创新思维能力和合作精神。同时，我也主动寻求反馈，关注学生对教学的评价和反应，及时调整自己的教学策略和方法。通过这样的实践和改进，我发现自己的教学效果有了明显的提高，学生的参与度和学习成果也得到了增长。

第五段：对未来教学的展望

通过这次高教师培训，我感受到了教育技能的重要性，也明白了教学水平的提升需要不断学习和实践。因此，我对未来的教学充满了信心和展望。我希望能进一步提升自己的教育教学水平，将所学的教育理论和实践技巧运用得更加熟练和成熟。希望自己能成为一名优秀的教师，让学生在在我的引导下实现自己的成长和发展。

总结：通过这次高教师培训，我不仅增加了教育理论的积累和教学技巧的掌握，也提升了自己的教学自信。培训中的互动交流和实践改进，让我在教学中实现了质的飞跃。因此，我相信持续的教育培训将是我教学生涯成功的关键，也是我不断提升自己的动力。只有不断学习和实践，才能成为一名真正优秀的高校教师。

教师培训课程心得体会篇六

随着社会不断进步和发展，教育方式也正在经历着一场革命。传统的教师教学模式已经无法满足现代学生的需求，因此非教师培训越来越受到关注。我有幸参加了一次非教师培训，

这次经历让我受益匪浅。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，非教师培训为我们提供了一个全新的教育视角。在传统的教室中，学生被动接受知识的灌输，而在这次培训中，我们置身于一个探索和实践的环境中。我们分成小组，进行了各种教育实践活动，比如设计和实施小组教学项目，解决教学难题等。这个过程使我明白了教育是一种双向的交流和互动过程，老师不是单纯的知识传递者，而是引导学生主动参与学习的指导者。同时，培训中的小组合作让我认识到团队合作的重要性，每个人都有自己的优点和能力，只有通过合作才能发挥最大的潜力。

其次，培训让我意识到教育需要个性化。在现代社会中，每个人都有不同的兴趣、天赋和需求。为了更好地满足学生的个性化需求，非教师培训强调了差异化教学的重要性。我们学习了多样化的教学方法和策略，包括个别辅导、小组合作、分层教学等。这些方法可以使每个学生都得到关注和照顾，提高学习效果。我认为，只有在个性化的教学环境中，学生才能真正发挥他们的潜力，提高他们的学习兴趣和动力。

第三，非教师培训强调教育的全面发展。过去，我们往往只注重学业成绩的提高，而忽视了学生的其他方面的发展。然而，在现代社会中，个人素质和综合能力同样重要。培训中，我们学会了如何培养学生的创造力、合作力、沟通能力和批判性思维等。这些能力将有助于学生更好地适应未来的社会环境，成为一个全面发展的人才。

另外，培训中还强调了教师的专业发展。教育是一个不断进步的领域，只有不断学习和提升自己，才能保持教学的有效性和创新性。培训中，我们学习了最新的教育理论和研究成果，分享了教学经验和教学反思。这些经验和知识将有助于我们在未来的工作中更好地应对挑战和问题。

最后，非教师培训让我意识到教育是一项非常有挑战性的事

业。与学生一起成长和学习是一件非常有意义的事情，但同时也需要耐心、毅力和责任感。教育者需要不断地反思、修正和改进自己的教学方法，关注每个学生的成长和需求。培训中，我们通过模拟教学和教学实践，深刻体会到成为一名优秀教育者的挑战和乐趣。

总而言之，非教师培训为我开启了一个全新的教育世界。我意识到教育需要个性化和全面发展，教师需要不断学习和提升自己的专业能力。培训中的实践和经验让我更加明确自己的教育理念和目标。我希望未来能够成为一个有责任感和创新精神的教育者，为学生的成长和未来发展做出自己的贡献。

教师培训课程心得体会篇七

成为教师之后，才明白并非只有学生时代需要学习，学习是永无止境的，欠缺的还有很多，距离优秀也不是一步之遥。面对优秀的教师，我总是抱着学生的心态努力学习，因为优秀的教师身上充满着人格魅力，对自己而言，要不断的充电，才可以不停地进步。

这周六，就得到了一个很赞的培训机会，张峰老师给我们做了一场精彩的授课，详细的讲解了幼儿园语言教学新趋势，以现场授课为例子，完整的呈现了一节大班语言活动《獾的美餐》，之后详述了设计意图，活动过程，课后反思。整场培训精彩纷呈，处处皆是闪光点。解决了我这个教育新手在语言领域教学的诸多困惑。

一节优秀的教学活动背后必然有一名教师对课程的精心设计，张老师的这节课体现的淋漓尽致。在对幼儿的授课过程中，暖身拉近与幼儿距离，环节生动流畅，幼儿参与度极高，活动目标在教师的引导下轻松完成。以下我谈谈在这次培训中学习到的几点：

1. 作为我这种学院派的教育新手，在教学活动中首先要清楚

课程的领域，清晰领域适合新教师着手，从而更好的把握一节课程。

2. 幼儿的自主阅读环节要根据本班幼儿的实际情况操作，可采用“小夹子”的方式，自由阅读部分。

3. 实幼共同阅读环节，教师要紧扣活动目标，交代清楚故事起因，详细讲述重点页面。

4. 完整阅读部分，一定要给予幼儿完整的听赏。

5. 故事所蕴含的哲理，要根据幼儿的理解程度降低难度，使用幼儿听懂的方式，幼儿能说多少就说多少，不必做硬性要求。

一节优秀的观摩课除了教师对课程的把握，掌控，必然还有教师的人格魅力，除了知识的学习，我更佩服张峰老师自身的魅力，虽然作为大班的课程略微超时，但整堂课生动有趣，张老师几处幽默语言的运用将孩子的兴趣不断的激发出来，以至于活动结束时，孩子意犹未尽，这才是一节好课最重要的成功之处吧。

感谢老师无私的授课，分享。每次这样的学习都能让我不断的反思自己，勉励自己。我愿永远行走在学习的路上，不断前进，不断积累教学经验，为孩子带来精彩纷呈的课程！也希望有一天，我会成为一名优秀的教师！明天的你也一定会感谢今天努力的自己！

教师培训课程心得体会篇八

教师培训是教育行业中得以提高教师专业能力的重要环节。作为一位教师培训者，在参与多个培训项目后，我深切体会到了教师培训的重要性和对教师成长的积极影响。下面将就我在培训工作中的体验和感受，探讨教师培训者的角色与责

任。

首先，作为教师培训者，我们应该具备良好的沟通能力和情感管理能力。在培训过程中，我们要与教师进行积极互动，了解他们的需求和困惑，引导他们进行自我反思和专业提升。同时，我们要理解教师的心理状态和情感需求，为他们提供积极的情感支持和激励。只有与教师建立良好的沟通关系，才能真正影响他们的教学实践并促使他们不断成长。

其次，教师培训者需要具备专业知识和教学经验。培训者应该对教育学理论和教学方法有深入的了解，并能将其融入到实际的教学中。在培训中，我们要能够准确把握不同教师的特点和需求，为他们量身定制适合自己的成长方案。同时，通过举例和案例分析，我们可以将自己的教学经验与教师分享，从而激发他们的思考 and 创新能力。

第三，教师培训者要注重培训效果的评估和反馈。培训结束后，我们应该与教师进行及时的交流和反馈，了解他们对培训内容的理解和应用情况。同时，我们要关注培训效果的评估，通过考察教师的教学改变和成果展示，来判断培训的有效性和改进的方向。只有通过持续的反馈和评估，才能不断提高培训质量和效果。

第四，教师培训者应该关注教师的个体需求和成长路径。教师是具有独特背景和特点的个体，他们在专业发展上存在差异和不同的需求。作为培训者，我们要注重个性化培训，并为不同类型教师提供相应的帮助和支持。在培训过程中，我们要尊重教师的个人意愿和选择，鼓励他们积极参与学习和反思，从而找到自己的成长路径。

最后，作为教师培训者，我们要不断学习和创新，以适应教育环境的变化。教育领域发展迅速，教学方法和技术不断更新。作为培训者，我们要与时俱进，学习最新的教育理论和实践方法。同时，我们要不

断改进培训方式和形式，创新培训课程和活动，以提高培训的吸引力和效果。

综上所述，作为教师培训者，我们在培训工作中扮演重要的角色和责任。我们需要具备良好的沟通能力和情感管理能力，注重培训效果的评估和反馈，关注教师的个体需求和成长路径，以及不断学习和创新。只有通过持续的努力和成长，我们才能更好地为教师提供有效的培训，推动教育事业的发展。

教师培训课程心得体会篇九

11月18日我们进行了关于如何与家长进行更好沟通的专题培训，张老师和严老师与我们分享了她们从教生涯中的一些宝贵经验，使我受益匪浅。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。如何更好地与家长进行沟通，达到家校合力的目的是我们需要考虑的问题。平时我们可以通过多种形式，如微信、家校通、短信等与家长建立密切联系，进行友好交往，这样不仅可以沟通信息还能增进情感的交流。那么，如何作好与家长的沟通，取得他们的支持呢？通过培训，我有了一些自己的心得体会。

由于家长 and 教师扮演着不同的社会角色，处于不同的社会环境，他们在经历、经验、思想水平、知识能力上存在着明显的差异，这就决定了教师与家长在教育孩子方面具有互补的必要性和可能性。这种经验、思想和知识的互补，恰恰是双方自我提高的有利因素。班主任与家长谈话时，要尊重家长，面带微笑，微笑的魅力是无穷的，它就象巨大的磁场吸引磁铁一样让人无法拒绝。科学家经过实验证明，当微笑着注视别人的时候，可以让别人更多地喜欢你。教师还要善于聆听，并积极地给家长以反馈，注意在表情、体态、语言上支持、鼓励家长表达自己的观点。如注视对方的眼睛，用简短的话语回应对方，用点头表示认同等，使家长感到教师是真诚的，

从而愿意与教师进一步交换意见。同时，教师在聆听的过程中，还要及时了解家长的需要、困难，从而有针对性地与家长讨论。不能一见面就告状，埋怨数落家长。结果，使家长产生逆反心理，与教师对着干。事实上，我们能够从家长身上得到大量信息，也能从家长的厚望中激起从事教育事业的崇高感和责任心。很多家长又能从老师身上汲取教育的知识和技能并为教师的师德精神所感动。这样，教师与家长结成和谐融洽、互相信赖、彼此合作的教育同盟力量，共同完成把孩子教育成才的重任。

与学校教育相比，家庭教育有一个显著的特点，那就是“个性”突出。因为家长的组成是非常复杂的，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种家庭教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。现在的学生家长很多都有很高的学历，有很高的认识水平和管理孩子的水平，如能经常征求并尊重学生家长的意见，会让家长觉得我们当班主任的比较民主、诚实可信，有利于班主任和家长的联系沟通。对待不同层次的家长，可以用书信、电话、家访等多种形式，与家长取得沟通。在与家长沟通的过程中，要有针对性和实效性。例如：我班的贾伟壮同学，因为个人和家庭的原因，对孩子疏于管理。我会及时将孩子的点滴进步反映给家长，激发他们对孩子的信心；对因离异而不管孩子的家长，要劝他们不要因个人恩怨而影响孩子，帮助他们在孩子的教育上尽到自己的义务和责任。

在家校交流中，双方难免会谈到孩子的缺点，作为教师，应客观的向家长告知孩子在学校的状况，而不应该掺杂主观色彩和情绪。教师应该用平和的语气，委婉的态度，一分为二的观点与家长交流。首先先扬后抑，先向家长介绍一些孩子的优点，再说孩子不足之处或须改正的地方，这样，便于家长接受。其次淡化孩子的缺点和错误，在父母眼中，自己的

孩子最棒。他们认为自己的孩子犯了错误，只是一时糊涂，孩子的调皮，是一种可爱。孩子毕竟是孩子，教师（包括家长）都不能以成人的标准去要求孩子。家长担心的不是孩子犯下的错误，而是教师对于孩子所犯错误的认识与态度。教师关键在于表达一种愿望让家长明白：谈论孩子的不足，目的是希望得到家长的支持，以便家校共同引导孩子形成良好的行为习惯。最重要的一点是咱们要以一颗真诚善良理解的心，去表现对孩子的关爱之情，以此换来家长的信赖，家长十分在意教师如何看待自己孩子的态度，在实事求是的基础上，用征求意见的态度，与家长共同研究解决问题的办法。驾驭好批评的艺术，用爱心感化家长，使他能理智地与老师一起解决问题，工作起来就容易得多了。教师在与家长沟通时，应多站在家长的角度去关心孩子，理解家长的心情，如果教师真诚对待每一个学生，她与家长之间的交谈一定会顺利进行，它会让家长感受到教师是诚意喜爱关心自己的孩子，避免笼统地评价孩子。教师在评价孩子时要日常使用的通俗语句，让家长听得懂。比如评价发展水平低于正常标准时，可结合事例进行，正确评价学生。教师与学生家长的接触，往往离不开评论学生。应让家长听到教师的肺腑之言，使其产生与老师共同教育学生的愿望。教师与家长谈话时，千万要避免只“告状”，除将孩子的问题告诉家长，对孩子的进步也要实事求是地谈。在谈孩子的缺点时，教师还应主动、坦诚地检视自身在工作中的失误，商讨纠正、改进的措施。让家长觉得你是在真心实意地爱护他们的孩子，从而接受你的意见并积极合作。

教师培训课程心得体会篇十

带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改善教育教学方法的急切心境，参加了广安市小学英语骨干教师远程培训学习，即将结束的培训，让我受益匪浅，收获颇多，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有学员间的互动交流，教学技艺的增长。我对教师心理健康、职业道德、专业素养及教学本事等

方面都有了更新的认识。

“逆水行舟，不进则退”，说句实在话，我曾有过职业倦怠，很迷茫。经过这次培训，我找到了自我的方向，明确了自我的目标，这次培训能够说是一次心灵的净化，使我消除了浮躁，真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自我肩负的职责，我从专家、学者身上不但学到了教学本领，并且学到了如何为人师。这次培训我得到的是人格的提升，生命的升华。

一、精细化的课程安排，让我耳目一新

我聆听了十二个由公共通识、学科专业、小学英语专业课程组成的精彩讲座，每一个讲座，我都能感受到他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神和热情开明、平易近人的态度，而他们带给我们的讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，激起了我内心的感应，一些教育教学实例让我产生了共鸣，更激起了我的反思。让我能从理论的层次解释自我在教育教学中碰到的一些现象，也让我反思到了自我平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。

对小学英语教学中使用最常见的五步教学法[warm—up(leading—in导入或准备)]presentation(呈现或新授)]practice(练习)]production(灵活或拓展运用)]assessment(检测或评价)有了更清醒的认识，今后怎样设计和分析有效的课堂教学供给了更清晰的思路与方向，课堂教学方法有了提高。

二、专家引领，促我转变教学观念

要想跟上新世纪的教育教学步伐，首先要转变传统的教育观

念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统教育中的“惟师是从”的师生观，构建相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师仅有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的环境，才能营造师生平等、其乐融融、共享民主的教学氛围。

王曼怡教师娓娓道来的细节决定成败，我感触很深。异常是她讲到外教上课风格值得我们借鉴我最有同感，自我学习英语时美国教师给我们上听说课的情景历历在目：他们默默保护学生的自尊、培养学生的自信，上课时淡化学生的一些错误，当学生表述有误时，她们从不纠错，而是亲切地说出正确的；表扬、激励的话语总是挂嘴边；重视课堂的趣味性，说话时表情十分夸张；但不失严谨，给学生示范读音十分到位。比较我自我的教学总有一些不如人意之处，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍，今后我将适度使用夸大的生动活泼的面部表情、肢体语言和孩子交流，甚至把自我融入所讲故事情节及活动主角，争取在生动趣味的课堂中，与孩子一齐欢乐一齐提高。

三、分享交流、便于拓宽学习视野

“他山之石，能够攻玉”，在参加培训学习的这段时光里，结识了许多新同行，他们都拥有丰富的教学经验，能与他们探讨教育教学中的问题感悟，我觉得十分荣幸。培训活动中，大家在网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

听专家讲座及班级沙龙踊跃发言，争取与他人有更多思维碰

撞，大胆地陈述自我的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自我能博采众长、开阔视野。

四、课后沉思，同感身心健康才能欢乐工作

做个身心健康的教师，培养出生理、心理健康的学生。专家们对心理健康的剖析，以及对教师所存在心理问题的揭示和调节方法的指导，我情不自禁开始审视自我，提醒我要调适职业认知、不断调节自我的心态、正确对待职业升迁，愉快地工作生活。不做生活中的“怨妇”，更不做工作中的“怨师”。从灵魂深处爱学生，尊重学生，容忍理解学生成长性的错误，不但关注他们的成绩，还要关注他们的身心健康，让孩子健康愉快地学习成长。

经过本次紧张而短暂的培训，我要重新审视自我，现作为一名小学英语教师，必须不断的学习，不断地提高自我的专业知识与技能，不断地充实自我，开阔视野，放开思路，开拓出属于自我的新视角、新领域、新天地，实现自我的人生价值。在今后的教育教学中我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快消化、吸收，进取将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，变成自我的教学实践、开拓创新，尽快探索出一条适合自我的切实可行的教学思路，构成自我的比较成熟的教研教学风格，不断提高自身教育教学水平，争取做一个有丰富的专业知识、精熟的技巧、健康的人格和心理的优秀教师。学海无涯，我将在学习中求提高，在培训中求提高，在探索中求发展，我始终追寻的原则是：爱拼才会赢！