

高二上期政治教学工作计划 高二政治教学工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二上期政治教学工作计划篇一

1、总体要求、进一步贯彻落实新课改精神，充分发挥学生的主体作用，努力提高课堂教学水平，争取在夯实基础知识的同时，注重知识向能力的转化。

2、任务、本学期完成必修3的教学任务和高二(1)---(3)班级的会考

在知识目标上，帮助学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的的基本知识和能力，提高文化赏析、文化修养的水平，理解文化的传承、传播、交融和创新。

在能力目标上，提高自身文化素养，学会辨别落后文化和腐朽文化。自觉参加健康有益的文化活动。投身社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

在情感态度和价值观目标上，感悟中华文化的博大精深、源远流长。懂得弘扬中华民族精神的重要性，认识到文化在综合国力竞争中的地位和意义，做中华文化交流传播的使者。

由于这个学期高二班级情况不同，要完成的教学任务也不同。高二(1)---(3)班级是普高班级，要完成浙江6月份的会考。任务艰巨，压力很大。而高二(12)-(14)和高二(4)班没有会考任务，直接以高考为导向。故制定以下方法措施，有针对

的开展教学工作。

- 1、创设典型的情景材料，增强学生的感性认识，促进学生对书本知识的理解。
- 2、构建学科知识体系，帮助学生整合知识点，进一步夯实基础知识。
- 3、加强练习和解题方法的指导，进一步规范学生的答题习惯，努力提高学生的解题能力。
- 4、结合时政热点，帮助学生提高理论联系实际的能力，进一步增强学生学习的兴趣。

高二上期政治教学工作计划篇二

你知道怎么写高二政治教学工作计划吗？高中思想政治教师应具有现代教育观念，结合先进的教学方法，在高中思想政治教学中渗透公民政治素质教育，提升学生的公民政治素质。下面是小编为大家收集有关于高二政治教学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情景，着手教学模式的探讨，努力改善教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合本事为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的本事以及

创新思维本事作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和本事，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、进取撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近几年来教研，教学的活动情景进行整理，为今后工作供给必须的积累。

6、经常性开展备课组团体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同提高，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，工作计划《高二政治教学计划》。拓展学生的视野，对学习可起进取作用。

一、 教学目标、 任务、 要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、 基本技能、 能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、 思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、 创新意识、 创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、 学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励

学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、 学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、 学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、 学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成

绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20__届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，所以教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教

学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生学习政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

一、教学目标

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的创造性学习本事；解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事；发展学生的创新思维本事；培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自我所遇到的问题。

二、教学资源分析

在《文化生活》资料里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干资料，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神

火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识 and 了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

三、学生基本情景分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高，可是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解本事较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习进取性不高。应对基础不一样的班级，在教学中也仍然采取不一样的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习进取性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

四、教学方法设计

- (1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，进取组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的进取性，从而提高学生课堂听课的高效性。
- (2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的进取性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学

生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

(6)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(7)《文化与生活》的教学

必修3的第一单元关于文化入门的教学部分，资料讲述少，可是知识点较多，应引导学生设身处地去感受体验，注重对哲学与具体科学的关系的解读。教学中我们必须供给必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对文化知识的理解。

(8)《文化传承与创新》的教学

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

共有四个单元:第一单元让爱驻我家,有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成,本册书把学会交往作为主线,培养学生的交往能力是教学重点,第一单元以与父母交往作为开篇,有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽,有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术,提高交往能力”两课组成,这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往,是上一单元的深化。第三单元在合作中发展,有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成,这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权,财产权,消费者权,有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权,消费者权”四课组成。

教学重点:

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析:

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师

严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法:

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

初三思想品德本学教学任务重,时间紧,教学安排紧张,但为了有效的搞好教学,教师要精心安排、用心设计,调动学生主动参与学习的积极性。下面是我对本学期教学安排和设想:

一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识,引导学生主动参与到教学中,认真看书、反复阅读,及时完成练习。认真通读教

材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

(1)在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

(2)精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不浪费时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

(3)反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

(4)注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

高二上期政治教学工作计划篇三

1、知识目标

识记：

- (1) 传统文化的含义
- (2) 传统文化继承性的表现
- (3) 影响文化发展的重要因素

理解：

- (1) 传统文化的特点
- (2) 传统文化要与时俱进的重要意义
- (3) 继承传统文化的正确态度
- (4) 文化继承与文化发展的关系
- (5) 教育在文化传承中的重要作用

分析

- (1) 分析现实生活中传统文化继承性的表现
- (2) 联系实际，分析传统文化的特点
- (3) 联系具体事例，说明应如何正确继承、发展传统文化
- (4) 结合自身体会，谈谈教育在文化传承中的作用

2、能力目标

(1) 提高归纳与分析能力。例如：分析文化继承与文化发展的关系

(2) 利用教材提供的情景和问题，提高学生自主学习、合作学习和初步探究学习的能力

(3) 学会辩证地观察问题、认识问题。例如：要用一分为二的观点来继承传统文化

3、情感、态度、价值观目标：

2.4 解析中华民族传统文化在现实生活中的作用，阐述继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”的道理。

2.5 汇集实例，说明社会实践是文化创作和发展的重要根源，阐述推陈出新、革故鼎新是文化创新的重要途径。

2.8 列举现代文化传播的主要方式，评估它们各自的特点；理解传媒技术的进步，以及教育和学习方式的变革对文化传承具有深刻的影响。

通过对本课的学习，同学们会了解到什么是传统文化，传统文化的特点及正确对待传统文化的态度；明确影响文化发展的重要因素，处理好文化继承和文化发展的关系，成为自觉的文化传承者和享用者。

(1) 中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向。

(2) 全面建设小康社会，促进政治、经济、文化的协调发展。

(3) 文教力是综合国力的重要组成部分，国际竞争包括文化竞争。

(1) 根据教材中提供的事实材料及设问把握教材内容。例如，“传统文化的继承：取其精华，去其糟粕”部分，设问

问我们：传统文化对现实生活是财富还是包袱？从而引出继承传统文化，发挥传统文化积极作用的正确态度。

(3)广泛搜集相关材料，深入体验，领会所学理论。例如，搜集日常生活中正确对待传统文化，发挥传统文化的积极作用的事例，深入体会正确对待传统文化的态度。

我们今天所享有的文化，是世界各民族人民共同创造的，也是人类世代长期积累下来的。认识文化发展的历史过程、理解继承传统文化的现实意义，才能成为自觉的文化遗产者。

高二上期政治教学工作计划篇四

《生活与哲学》全书有四个单元组成。分别是第一单元——生活智慧与时代精神；第二单元——探索世界与追求真理；第三单元——思想方法与创新意识；第四单元——认识社会与价值选择。

全书共十二课。

第二单元的课标内容：探索世界的本质，把握思维的奥妙，在实践中追求和发展真理

第三单元的课标内容：领会世界是普遍联系的，学会用发展的眼光看问题，正确理解运用矛盾分析法，树立创新意识。

第四单元的课标内容：马克思正确阐述人类社会发展的规律，指出人民群众是历史的创造者，树立正确的价值判断和价值选择。

在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，知道实践是检验真理的唯一标准，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。

在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会 and 人生的发展。

在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

1. 根据学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课题时间，提高效率。
2. 根据教学内容和学生的思想实际，充分利用各种丰富的教学资源，开展教学活动。
3. 要教会学生自学预习的方法，提高学生自学能力。
4. 加强学生课后辅导，及时解决实际问题，避免问题积累而厌学。培养学生解决时间问题的能力。
5. 解决学生的思想问题，真正认识政治学科的功用，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

高二上期政治教学工作计划篇五

1、深化课程改革，推进课堂变革。贯彻《浙江省深化普通高中课程改革方案》等文件精神，做好深化课改学科研训和选修课程建设专题研讨活动，加强对深化课程改革的研究与指导；重视高中的政治学科教研基地建设，发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用；推进“促进有效学习的课堂变革实验项目”，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，注重以学定教，提高课堂教学的有效性；落实立德树人根本任务，推进信息技术与教学教研的融合；开展高中新课标解读与研究，关注学科核心素养教学，提升学生学习力；开展课堂导学案与合作学习研究，做好初高中教学衔接研究，努力提升高中的政治学科教育质量。

2、研究学考选考，提升教学质量。加强对新学考、选考研究。落实《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》、《高中思想政治学业水平考试暨高考选考科目考试说明》和《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》(20xx年版)。组织高中的政治新学考选考学科研究指导小组，开展复习备考研究，研制学考选考模拟测试卷，做好高中思想政治选考自主学案第二版修订工作；深入了解学校教学现状，解决学考、选考教学中的新情况、新问题；召开学科、选考适应性测试分析研讨会，提高复习备考的针对性与有效性。

3、促进教研转型，建设教师队伍。认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展区域集中和学校蹲点等形式学科教学视导，精心策划学科教研活动，做到周密设计，系统安排，创新方法，丰富内容，进一步增强各项教研活动的实效性。精心组织高中的政治学科各项评比和名师工作室等有关活动，组建并有效开展核心素养项目组活动，关注四届青年骨干教师研修班学员和新课程精品课例项目组成员、新学考选考命题项目组的成长，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进高中的政治学科教师队伍建设。

1、通过教学视导、学校蹲点、学科教研基地学校联系等工作，观课、议课、座谈、访谈、讲座、论坛、研讨会、问卷调查等形式，组织各类研修、评比、竞赛等活动，切实掌握高中的政治课堂变革和全市高中的政治教师的基本情况。

2、开展工作课题研究和专题性教研活动，收集、整理优秀案例、课例、晒课优课，推广新课程实验优秀成果，促进高中的政治深化课程改革的深入实施。

1、高中的政治学科核心素养研究。

2、新高考背景下促进高中的政治课堂变革的实践研究。

3、高中的政治学科开展“一师一优课、一课一名师”活动的探索。