

最新四年级语文教育教学工作总结 四年级语文教育教学工作总结(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级语文教育教学工作总结篇一

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

- 1注意良好习惯的培养；
- 2减轻学生的过重负担；
- 3重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4力求为教学提供便利；

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学此文转自水平。

四年级语文教育教学工作总结篇二

本学期，我级语文学科组在学校领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我级语文学科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。：

1、认真做好了常规教学工作

2、全级语文教师做好了备课、上课，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

3、积极配合学校做好教案和作业检查。

4、继续抓好落实年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，5位教师上好级内公开课，廖老师的展示课更是磨中完善让人敬佩，认真使各项工作开展得有声有色。

5、期末复习能做到负责认真地出卷做卷改卷，期末复习卷和综合卷我级是出的最快的。当全部卷子印刷完毕而增加了题型时，级内锦囊现象，进行课件复习级内分享，廖蔼玲老师还在原本的留言条上进行扩展加入了请假条的学习，让学生能充分地进行学习。

5、级内能做到资源共享，交流进取，特别是黄敏红，刘嘉仪、廖蔼玲老师，能把自己做到的练习答案等进行级内分享，这样为全级学生复习节省了许多时间。

7、期末检查级内四率显示出均衡并优异，这来源于全级老师的积极进取，团结努力。而且各位老师都是默默发力，争取好成绩。基础知识过关，课内阅读显示课堂效果良好，课外

阅读显示出教师教予学生的阅读基本功扎实，作文写一件事更是游刃有余了。

8、在每次的统一测试评改中，全级老师有先集体后个人的思想，做到了快速完成无拖拉的好现象。

9、遇到任何任务，大家能互相讨论分享，一起争取完成，不自私自利只顾自己，遇到教学问题和难点能各抒己见。

10、语文教师积极参加各项竞赛，特别是廖蔼玲老师的成绩优异，让人钦佩。

希望下个学年度能更加团结一致，继续争取全级优化，共同进步。一个人的力量是薄弱的，多人团结的力量是巨大的。只有分工与分享才是最好的减负方法！

四年级语文教育教学工作总结篇三

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文工作总结如下：

一：基本情况分析

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二：激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成

为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三：重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四：注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。 本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但预期的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

四年级语文教育教学工作总结篇四

本学期，我们围绕“单课的有效实施”和学校学习单的研究等主题，开展了扎实有效的教研活动。每次教研活动，我们都制定主题，我们不夸夸其谈，不回避问题，我们将教学实践发生的问题一一呈现，将其转化为“有效教研”的有效点。第四周，我们三四年级备课组向全校进行了主题为“更多练

习更多收获”的学习单研究展示。在展示中，我们从一节三年级的课入手，经过不断的磨课与讨论，呈现给大家一节比较成熟的学习单研究课。另外，说课、评课□show的表演，都为这次活动增色不少。

教学流程的检查安排有序。每个月，教研组和备课组都定期进行教学计划、备课、作业、教后感、随堂课、教学质量验收的交流和检查。这个学期的三月，我们就对每个年级的学习单作业进行了检查，通过检查我们发现，教师的批改比较到位，个别教师批改还有特色。通过一系列的流程管理，我们及时地将教研组中一些老师好的做法和经验，进行推广，让更多老师学习和借鉴，从而达到整体提升的目的。

教师们还根据各各班不同的特点，抓基础，抓能力，并进行学习方法的指导，对困难学生尤为关注，经常利用课余时间，进行补缺补差。因此在这次区五年级质量监控中，取得了良好的成绩，得到了广泛的好评。

随着英语教学要求的提高，对我们每位英语教师的专业发展也提出了更高的要求，我们把提升基本功素养作为教研活动的一项重要内容。我们每位教师就四年级上学期教材的内容，进行了命题设计。同时，因为年青教师占教研组的多数，我们还采取了师徒接对和组内互听随堂课的方式，组成合作、互赢的对子，更好地发挥资深教师和骨干教师的辐射和引领作用。

1. 教学工作较好完成。
2. 备课组工作开展有序。
3. 各个年级成绩稳中有升，在期终考试中，不及格学生人数减少。

学习单研究将继续深入，并进行阶段小结。

1. 给青年教师更多展示的舞台。
2. 学校学习单研究继续进行。

四年级语文教育教学工作总结篇五

刚过完寒假，新的一学期又开始了，为了使學生能够及早进入主角，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。所以，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间對學生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中讓學生明白什么行为是对的，什么是不对的，使學生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查學生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，经过监督岗的汇报，对表现不够好的學生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强學生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使學生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，讓學生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样學生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子們自我制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于學生将文内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律课间是學生简便休息的时间，良好的. 课间纪律

将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、排球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每一天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩能够看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的职责感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。若有不足之处，敬请领导和教

师批评、指正！

四年级语文教育教学工作总结篇六

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级语文教育教学工作总结如下。

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学

语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级语文教育教学工作总结篇七

本学期，在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，现对自己一学期的教学工作做以下总结。

开学初，学校教导处制订了双周教研活动计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。并且开展了两备两上课，我们共同探讨与学习。在冉老师的指导下，我们不仅了解分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

良好的行为习惯能使一个人受益终生。对于学习亦是如此，如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事、找问题、思考课后题）坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班讨论，我当引导者，最后还由同学做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生做消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

1、加强写字指导，提高学生的写字能力。

本学期，我重视学生的写字习惯的培养。利用写字本对学生进行写字指导，实抓午练时间，课间课外严格要求学生认真书写。

2、重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。

3、重视积累，提高学生的写作能力。

四年级是学生写作的转折。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4、注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

对于部分优生，我时常鼓励他们除了课内知识的巩固外，还要多看书，多做课外阅读，提高他们的阅读与写作能力。培养他们的“小老师”能力，做到帮人并快乐着自己。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。

”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自己，更努力地钻研教材，摸索出一套属于自己风格的教学方法。新的学年即将到来，作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！