

# 2023年学校读书系列活动总结 读书系列 活动总结(通用19篇)

通过教师总结，我们可以更好地总结教学经验，提高自己在教育教学工作中的能力。以下是小编为大家整理的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

## 学校读书系列活动总结篇一

本学期，我校围绕“书香润泽雅美绽放”这一主题，开展了一系列的读书活动，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长。

现就本学期开展的活动做如下总结

### 一、启动仪式，蓄势待发

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

### 二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

### 三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅

读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

## 百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

## 阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

## 交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

#### 四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

#### 五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

## 学校读书系列活动总结篇二

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

#### 一、宣传发动重落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书

活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

## 二、教师读书荡涤智慧。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》；启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》，以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

## 三、提供平台展风采。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1. 开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2. 举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第\_\_届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。

### 学校读书系列活动总结篇三

为活跃校园文化生活，培养学生读书兴趣，传承经典、品味名篇，让每一位孩子都能亲近书籍、爱上阅读，4月16日-20日□xx区xx学校开展了“读书伴成长，书香润人生”世界读书日系列主题教育。总结如下：

4月16日，学校结合春季研学活动开展了拍照配诗评比活动，照片的内容和诗歌的意境相对独立又相互照应。学生们热情高涨，奇思妙想，出人意表，令人惊喜。

4月18日，学校开展了以“书海拾贝”为主题的黑板报评比活动，同学们认真准备，积极参与，将平时阅读到的好词好句及读书笔记等内容摘抄下来，动手设计，配上鲜明生动的图画。一幅幅制作精美的黑板报切合主题，内容充实，画面美观，色彩和谐，充分展现了师生们积极向上的精神风貌，营造了浓厚的阅读氛围。

4月20日，各班以“读书伴成长”为主题开展了读书分享活动。同学们纷纷介绍自己最喜爱的一本经典读物，并把作品中的精彩段落用真挚的语言读出自己对经典的理解，在讲述和聆听中畅游书海，品悟书香。学校还开展了亲子阅读活动，借此让父母与孩子共同学习，一起成长，分享读书的感动和乐趣。

最美人间四月天，正是少年读书时。本次系列主题活动，激发了师生读书的兴趣与热情，助推了师生品味书香，有所收获，让孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，认真读书，在书籍中求得知识，在阅读中明白事理，在读书中学会做人，营造了一个和谐美好的书香校园。

文档为doc格式

## 学校读书系列活动总结篇四

在这春光明媚的四月，迎来了第十八个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

### 一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

### 二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄；教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

### 三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课；四（二）班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

## 学校读书系列活动总结篇五

本月，学校组织了读书月系列活动，作为活动参与中的一员，我收获很多。

上周我们组织了诗词小达人的评选活动，先是班级初赛，以笔试连线题的形式，在全班范围内初步选拔三名同学代表班级参加年级组的评选活动。孩子们个个热情高涨、激情满满，对于赢得比赛那是信心满满、势在必得。通过一段时间的诵读积累，到最后班级选拔的时候，高浩晨、宋佳宁、高晴三位同学脱颖而出。后来，年级组比赛，他们分别取得了一等奖、二等奖的好成绩。总结诗词比赛，要想在众多选手中脱颖而出，除了要有强大的实力，还必须有很好的临场表现能力，反应必须灵敏、迅速，本次的经历为今后活动的举办积累了一定的经验。

关于刚刚举办的亲子诵读活动，令我感触颇深的一点：孩子的成长在于日常点滴的积累，并非一蹴而就的。另外，家庭教育对孩子的成长起到至关重要的作用，作为教师，我们应该在平常的教学活动中注重孩子朗读技巧的训练，在课堂上多给他们机会去展示自己的风采。

类似活动非常有利于促进孩子们的成长进步，初次参与，尽管做得有很多不到位的地方，但作为参与者，总会有满满的收获，期待在今后类似的活动中我们可以组织得更加游刃有余。

## 学校读书系列活动总结篇六

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生学习读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园文化内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

### 1. 开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书1000余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

### 2. 举办了中小學生作文大赛

4月10日前为学校选拔赛。以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。4月18日，举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

### 3. 完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收

藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

#### 4. 征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

### 学校读书系列活动总结篇七

书籍，可以净化灵魂，升华人格。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“一路书香，快乐成长”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合我校开展的“营造书香校园”活动要求，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，班级拟定并开展了一系列的活动：

#### 一、营造浓郁的书香氛围

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先我们要有良好的班风。在班级建设上，我与学生共同努力，在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：书海之旅、读书卡片、阅读作业、图书角。“书海之旅”专栏旨在激励学生热爱读书。在不同时期，将学生中

在阅读过程中写的读书体会、感悟，摘抄的好词好句、美文片段，张贴到上面，以此带动学生阅读的兴趣。“阅读作业”专栏的开设是通过在学生中征集从而开设的新专栏。里面展现的是学生在阅读中、学习中、生活中一些巧妙的手工、绘画、诗文、书法等特色成果。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。“读书卡片”是学生每读一本书记录的作家资料、历史人物、作品人物分析等制成的卡片，美观实在，选优登出。“图书角”里摆放着同学们自己凑的书籍和从图书室里借来的书籍，由图书管理员负责借出、收回，做好记载、保管，每遇破损则及时补修。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

## 二、开展丰富的书香活动

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

#### 4、建立好书交换站：

(1) 同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

#### 5、做好读书手册的填写工作：

鼓励每个学生建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

#### 6、制作、评比书签、读书卡：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”，老师贴上一个鲜艳的五角星以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。提倡孩子讲一年的读书书签作为节日的礼物赠送给自己的老师和亲人。

#### 7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好

不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

#### 8、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

9、读书活动评价：期末小学生素质报告书也反映学生课外阅读的情况。

#### 10、教师做好榜样示范作用：

我能立足于每一天的教育教学生活，撰写工作随笔，教学反思，上传博客。在写随笔的过程中，反思自己，总结自我，超越自我。

经过一段时间的努力，同学们读书的热情越来越高涨，好多学生都表示喜欢上了看书。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。“读万卷书，行万里路。”我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

## 学校读书系列活动总结篇八

一、召开主题队会，明确活动主题。

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展“好书推荐会”，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

## 二、抓紧一切世间，培养良好习惯。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的“书友会”时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃响起，同学们都觉得意犹未尽！

## 三、及时检查评比，品味阅读快乐。

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我

们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高！

## 学校读书系列活动总结篇九

在我们走入新课程这段时间，我们要对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，以求与同行共勉。下面是小编为大家带来的是二年级读书月活动总结，希望对您有所帮助。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

## 学校读书系列活动总结篇十

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得

了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

## 一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

## 二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

## 三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

## 四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2、班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3、学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4、学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5、举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

# 学校读书系列活动总结篇十一

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结。

## 一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

## 二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。

## 三、给足时间，教师牵线搭桥

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每

周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》

《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了也可见端倪。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这或许就是他们读书后的收获。

## 学校读书系列活动总结篇十二

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的'天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比！

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

## 百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

## 阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

## 交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

## 学校读书系列活动总结篇十三

### 一、加强领导，制定计划。

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

### 二、宣传发动重落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实

可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

### 三、教师读书荡涤智慧。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》；暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔；每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰；优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

### 四、提供平台展风采。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1. 开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2. 举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

## 学校读书系列活动总结篇十四

为从小培养孩子们的读书兴趣，丰富孩子们课余生活，拓宽了学生的知识视野，开阔了学生的眼界，我班举行了读书综合实践活动。现将本次活动情况作如下总结：

### 一、规定学生自由阅读的时间

我班要求每位学生首先把家里的好书带到学校来，让他们去读自己感兴趣的书并交流书中的精髓，让孩子们在同一片蓝天呼吸书中清新的空气，激发他们课外阅读的热情，培养他们课外阅读的能力。加强小学生课外阅读，必须保证学生有自由阅读的时间。启动“每日读书不少于一小时”工程，从以下几方面做起：

- 1、首先在早自习听故事不少于十分钟；
- 3、减少写的作业量，为学生节约时间进行阅读；
- 4、父母监督孩子读书半小时以上；

## 二、推荐学生需要阅读的书籍

目前学生家中有书的不多，父母为提高孩子的作文水平，买的多半是作文方面的书。首先，正确引导学生进行图书消费，号召学生节约零钱买书看。建议家长为孩子添置图书，要把买习题册的钱花在课外读物上(提倡一学期最少给孩子买两本书)。推荐书目：《小学生必背古诗词》、《三字经》、《安徒生童话》、《钢铁是怎样炼成》、《爱的教育》、《打动学生情感的168个故事》等。

## 三、激发学生课外阅读的兴趣

首先，建立了读书兴趣小组。组织一部分平时在课外阅读中表现较突出，取得效果较好的学生，建立读书兴趣小组，通过兴趣小组的活动进一步提高了阅读水平和动用知识的能力，再让这部分学生带动其他同学，使班级的整体阅读水平有所提高。

其次，有检查才会落实，有测评才会有促进。如果放任自流，肯定不会有什么效果。为有效地检查学生的阅读情况，我采取了定期测评的方法。采用的方法有“讲”、“展”、“赛”的测评方式。“讲”即讲述，采用读书汇报会、故事会、阅读心得交流会等形式；“展”即展评，就是展评优秀的读书笔记、剪贴册、手抄报等；“赛”即竞赛，可采用成语接龙、古诗擂台、美文诵读等形式。“讲”、“展”、“赛”的测评方式，既能有效地检查阅读情况，巩固阅读成果，又能激发阅读兴趣，调动阅读积极性，推动课外阅读步步深入。

## 学校读书系列活动总结篇十五

一年多来，“读书好，好读书，读好书”越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们四(2)班的一种氛围。为了让学生走进书的世界，播下爱读书的种子，我班开展了丰富多彩的读书活动，让学生在优良的环境和条件下快乐地读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。现将书香班级读书活动总结如下：

1、建立班级图书角。学期初向学校图书馆借来一些书放到班级的图书角里，每天中午让学生借阅。为了充实图书的数量和内容，学生还从家里带来上百本自己的藏书放供同学自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。经过一年多的努力，现在每个学生的“采蜜本”“诵读本”已初具规模，能做到及时摘录，并运用到作文当中，还能做到图文并茂，从孩子们的日记本中发现运用了好多书上及课外书上的优美词句，写作方法及修辞方法，使文章大增其色，\_重要的一点是有许多孩子原来一听说写作文就头疼，现在变得有话可说，有话可写，不是那么讨厌写作文了，孩子们一点一滴的进步，正是由于平时的积累，内化，才一步步提升了他们的语言表达能力。

3、安排读书时间：为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书时间。每天每节课课前三分钟为班级集体诵读的时间，让学生一起诵读经典诗歌及《弟子规》。每周的阅读课上请一至两名同学上台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午两点半到三点这一段时间是学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。

4、营造良好的家庭读书氛围。就像苏霍姆林斯基说的：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，

它充实着思想。”为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上我与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，周末带孩子去书店看书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、丰富多彩的读书活动。为了培养学生的阅读兴趣，我班每月举行一次围绕阅读为主题的读书活动，学生踊跃参加。如：举行“我爱读书”手抄报比赛，开展成语接龙，“小故事大道理”讲寓言故事比赛、阅读红色书籍征文等丰富多彩的活动。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。

## 学校读书系列活动总结篇十六

3月25日，由襄阳市科协主办，襄阳市环保协会、襄州区科学素质领导小组承办的“汉江文化周·科普大擂台”活动在襄州区双沟镇双南社区广场隆重举行，为村民们送上了丰富多彩的“科普盛宴”。襄州区委常委、组织部长杨少波出席活动。

在现场咨询展台前，拿资料、求技术、现场问诊的农民争先恐后，他们赶了这“场”赶那“场”，热情高涨。医生免费为群众义诊，查视力、量血压、问病疾，中医专家把脉问诊，赠送药品；农业、林业部门送去桃树苗及价值3000多元的农资产品，水产技术人员为大家讲解《水法》和《水产养殖实用技术》。村民们表示，这次活动接地气、近民生，把他们急需的科普服务送到了家门口，大家纷纷为此次活动点赞。

此次活动的目的是纪念“世界水日”、“中国水周”，希望借此营造人人爱水、人人护水、人人节水的良好氛围，增强珍惜水资源、保护生态环境意识。

杨少波指出：“水是生命之源，水是生产之要，水是生态之基。”同时，向社会各界倡议：牢固树立节水理念，做爱水护水宣传者，营造人人爱水、人人护水、人人节水的良好气氛。积极培养节水习惯，做爱水护水践行者，自觉争做节约用水的示范者、推动者、实践者。探索建立节水机制，做爱水护水保障者，合力打造科学规范合理的节水新机制。全力打造节水农业，做爱水护水监督者，大力推行管道输水、喷灌、微灌、滴灌等先进的节水灌溉方式。

## 学校读书系列活动总结篇十七

生活里没有书籍，就好像天空中沒有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。“书籍是人类进步的阶梯。”读书是一个有知识的人做学问的基本功，是一个文化的人安身立命的根本；读书，能使人通晓古今，高瞻远瞩；读书，能使人洞明世事，虚怀若谷。为深入贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，全面落实《九年义务教育语文课程标准（试行）》的要求，切实提高学生语文素养，决定在我校学生中开展读书活动，让书香飘逸整个校园，特制订活动计划如下：

- 1、爱读书。博览群书，手不释卷。
  - 2、读好书。读名家名人，读名作名篇。
  - 3、善读书。读书讲究方法，“不动笔墨不读书”。
- 1、培养学生广泛的阅读兴趣和良好的阅读习惯。
  - 2、建设书香校园，全面提升学生的语文素养。

3、建设开放而有活力的课外阅读体系，推进课程改革和发展。

1、各班张贴宣传读书的标语，营造读书的氛围。

2、利用晨读时间作“经典回顾”，全校学生诵读古诗，浸润经典。

1、各班每月进行一次班级读书交流会，以确保学生的`课外阅读时间和阅读热情。

2、各班制定读书计划，鼓励督促学生坚持阅读，逐步培养学生的阅读兴趣，并推选出班级“读书之星”。

3、学校于校园文化艺术节期间举行读书节相关活动。1~2年级开展“我爱读童话，我爱讲故事”活动；3~4年级开展“美文赏析”朗诵比赛；5年级开展以“读书”为主题的征文、演讲比赛。

4、鼓励3~5年级学生做好读书笔记。

总之，通过读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！

## 学校读书系列活动总结篇十八

准备了半个月的新年活动终于在12月23日圆满的结束了为了孩子能过个欢快的新年,感受节日里浓浓的气氛,我们教师可谓是掏空了心思设计了本次活动因为有我们的真诚、有我们的用心,更因为有家长的热情、家长的支持,所以整个活动的过程是顺利而成功的。在此把经验心得与大家一起分享交流!

首先,在制定计划时,考虑到本班孩子年龄小,表现力不强,

并且是第一次参与这种大集体活动，便和康老师商量设计的游戏要有趣味性，要符合孩子的年龄特点，针对此来制定游戏内容。其次，在活动实施中发现问题及时解决改正，在第一环节原本设计的是“推小车”的游戏，后来经过演练发现这个游戏不但不安全，并且孩子年龄小、力量小，根本无法用双手支撑自己的身体，而换成后来的“小脚踩大脚”的游戏。而第二环节“听指令贴五官”的游戏本来是让孩子用手指认父母五官，和康老师试了几次了觉得不是很理想，于是就改成了给家长画个妆一贴五官，这一改动令场上观众不但捧腹大笑，而且让参与的家长回归一次童年，体验快乐。由上可以看出来一次完整的活动策划者需要多方面考虑周全，并且要经过多次的实施改正才能做到更好！

家长的支持与配合是本次活动成功与失败最关键的因素。在准备活动时，第一天排练亲子操，有很多的家长不支持、对我们的行为不理解，认为自己没有时间天天来园陪孩子跳舞。甚至还有家长当场就把孩子带走，让我们老师觉得很失望。于是我就提前召开了家长会，向家长讲明我们活动的目的，对孩子有那些方面的培养，积极争取家长的支持与配合。通过家长会让我们教师与家长及时的沟通，良好的合作，后面的工作了就能很好的与家长默契配合了。

活动结束后让我感触多多，是家长让我感动，是点滴的小事让我感动。我们教师天还没亮，六、七点就赶来幼儿园做准备，忙前忙后。“陈老师，有什么要帮忙的没有？”阮成祖的爸爸率先带头，主动的要给我们帮忙。很多家长都在他的带动下主动的参与到我们的工作中。（在这里我要特别感谢阮成祖、董炎森、王亚妮、唐小越、陈文兵、谭梓杞、王佳等家长给予我们的帮助。）天气寒冷，孩子年龄又小，我班家长始终坐在操场一角，不乱跑、不提前离场，坚持到最后回到班级，中途家长看见别的班级回教室了，就有家长就给我们说别人班上走了，我班梁老师就说活动没有结束，坚持了一早上怎么也要把最后几分钟坚持下去。家长都很同意我的看法，充分的体现了他们团队精神和听从指挥的精神。最

后一环节创意大比拼—设计服装，不仅让全场的观众震撼，更是让我感动，我们老师只是简单的把任务布置给家长，根本没想到家长会这么认真的对待这件事情，动脑精心构思，动手细心准备，带给我们的是惊喜，带给我们的是那种认真的精神，值得我们老师学习。

“友谊第一，比赛第二”就充分的在我们班级和康老师班级身上体现出来，班级共同制定计划、共同商量细节、分工准备道具。由于我们前期工作能共同商量、精心考虑，所以在活动那天才能有条不紊、不打乱仗的组织好本次活动。虽然表面身为擂台班级，实际上我们是最默契、最友好、最不保留的班级。

整个活动结束，都快累瘫了，睡一觉醒来忽然想起，糟糕！忘记一件很重要的事情，忘记喊梁老师带相机了，没有留下那天珍贵的合影，不好意思，是我疏忽大意，下次活动一定补上！

## 学校读书系列活动总结篇十九

步入二十一世纪新时代，手机越来越发达，正如“一机在手，天下我有”这句话说的那样。当然手机也代替了传统的读书方式，再加上当代大学生对读书的不重视，精神文明越来越匮乏。为提高同学们的文学素养，养成良好的`读书习惯，河南城建学院读书协会由此开展读书风采大赛。

- 1、通过趣味性、竞赛性的“读书风采大赛”活动，增加学校中的读书氛围。
- 2、通过读书风采活动，增强同学们对书籍的理解。
- 3、通过比赛，同学们可以加深对阅读的热爱，养成良好的读书习惯。

读书协会

读书风采大赛

提升文学素养，养成良好读书习惯

全体同学

20xx年11月26日

（一）前期准备

- 1、召开会议，讨论活动计划，确定活动内容和活动分工。
- 2、分工后，各部门指派工作人员联系办公室部。
- 3、准备纸、笔、即时贴、工作证等材料若干。
- 4、确定地点，时间等。

（二）进行期间

- 1、在11月20日到11、25日收集报名表，并统计人员信息。
  - 2、参赛人员于26日早上8点签到，并抽签决定出场顺序。
  - 3、参赛人员展示完毕后由专业老师和观众们投票决定分数，分数隔一个人公布。
  - 4、结束后由主持人公布结果，并发奖，结束此次活动。
- 1、签到及发放即时贴4名，发任务卡2名，维持秩序10名。（组织部）
  - 2、主持人2名，宣读比赛规则，及注意事项。（朗读部、演

讲部)

3、登记处暂设四个点，每点三名同学，共12人。

4、核查员5至8名老师。

5、流动人员5名。

6、比赛通知宣传（宣传部），活动信息拍照文字总结归纳（信息部）。