

2023年数学找数字教案 数学教案观摩心得体会(实用16篇)

高三教案的评估和反思是教师提高教学效果的关键环节，能够帮助教师及时调整和改进教学方法。安全问题事关每个人的生命安全和身体健康，希望大家能够重视和关注。

数学找数字教案篇一

作为一名数学教师，拥有一套优秀的数学教案是非常重要的。教案的好坏直接影响到教学的有效性、教学效果和学生的学习成果。最近，我有机会观摩了几个优秀的数学教案，对教案的编写，对学生教学的影响，以及与其他教师交流等方面有了更深入的理解和认识。

二、教案编写

优秀的数学教案首先需要考虑教学目标，其次需要制定合适的教学活动和教学材料，最后需要制定评估标准和活动反思。观摩的教案具有明确的教学目标和谨慎的活动规划，注重区分教学和学习任务，清楚地表达出教学内容和目标，能够促进学生主动学习，并鼓励学生一步一步地掌握数学知识和技能。

三、学生学习

教学过程中，学习者扮演了重要的角色。优秀的教学教案从教育学和心理学的角度出发，注重区分不同的学习者和方式，引导学生主动学习，促使其在课堂上积极表达思想和对学习主题的兴趣，而不仅是被动地接受知识。通过观摩教案，我发现对学生进行定期的衡量和评价是关键的，它们可以使生知道自己的学习进度，调整学习策略和学习重点。

四、教师交流

优秀的数学教案制定和教学需要合作与探究。在观摩和实践中，我认识到了与同事交流的重要性，让教育从孤立的过程转变为共同探究的过程。教师交流不仅可以获得宝贵的经验和帮助解决问题，而且可以为教育实践提供创意和新思路。因此，教育者之间的磨合和交流必须变得越来越重要。

五、下一步行动

不断优化和改进自己的教学教案，是教育者的使命和责任。通过观摩优秀的数学教案，我能够更全面地了解 and 认识到如何制定优秀的教学计划和材料，并更加注重学生和教育者之间的交流与合作。为了不断提高自己的教学和教学教案的质量，我将在今后继续观摩和借鉴，不断学习和实践，做出更好的教学效果。同时，我也期望与教育界的同行们共同探讨提高数学教学教案的有效性的方法和途径。

数学找数字教案篇二

导入——师：小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子

（等小朋友回来后）

师：你到中三班时，都经过了哪些地方？比如你下楼梯了吗？

2、幼儿操作学具

（1）请幼儿在学具盒中取出路径卡，请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

（2）引导幼儿说一说，每张路径卡上都有什么？（如有数字、箭头和绿色的路）

(3) 请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同？（有的卡片上是三个出口，有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一样，有的出口在中间，有的在上边，有的比较靠近下边。）

3、幼儿用书：（左图练习）教师以嘟嘟牛为起点，指导幼儿每走到一个交叉路口时，按照路口上的数字提示，找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试，先拿出一张路径卡试一试，转不同的方向式，哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、（右图练习）教师引导幼儿说一说练习是什么意思？（用给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图）

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置？

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整，使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。

数学找数字教案篇三

数学一直以来都是一门让人感到头疼的科目。然而，作为一个大学生，我们却有责任把数学变得更加简单易懂，让学生更好地掌握它。为此，我在大学学习过程中，不断地尝试做数学教案，以便更好地向学生传递知识和技能。在这个过程中，我进一步深化了对数学的理解，也充分利用了自己的计算机技能，得到了很多的收获。

第二段：关于做教案的经验

在做数学教案的过程中，我通过课堂练习，更好地加深了对数学知识的了解。教案的制作需要不断地思考和理解数学中的概念和规则。在这个过程中，我们需要解决问题，寻找解决方案，并决定如何将这些信息传达给学生。不断地反思我的教案，可以帮助我深入了解自己的思维和方法，从而更好地为学生提供帮助。

第三段：计算机技能的应用

在做教案的过程中，利用计算机涉及到多种技能和工具。不断地使用计算机可以让我们更好地处理数据，并把它们整合成一个完整的教案。在使用计算机的过程中，我还了解了许多关于计算机的知识和技能。我可以使用键盘和鼠标来完成各种操作。除此之外，我还学会了使用不同类型的软件和工具，如Word、Excel、PowerPoint等。这些技能让我能够更好地处理和整理数据，从而提供更好的教案。

第四段：教案的实用性

教案不仅仅是记录着我们学习的过程，更重要的是它可以帮助我们更好地帮助学生。我们做好的教案可以帮助学生了解我们所教授的所有知识，并让他们更好地理解 and 记忆。在现代社会，我们需要使用不同的媒介来传达知识，教案是这一传达方式中最重要工具之一，是我们把知识传达给学生的桥梁。做教案不仅提供了帮助，还让我们更好地传授知识。

第五段：结论

做数学教案的过程，并没有那么困难。通过不断地练习和尝试，我们可以更好地理解和掌握数学知识，也可以更好地利用计算机技能和工具。教案的知识也可以帮助学生更好地掌握并记忆知识。在整个过程中，我们成长了，并受益于自己的努力。做好数学教案并不容易，但我们也肯定会发现，这个过程是非常值得的。

数学找数字教案篇四

- 1、认识数字8，感知8以内数字和数量的关系。
- 2、能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应的数字。
- 3、幼儿能积极愉快地参与游戏活动。

能感知8以内数字和数量的关系，按实物的数量圈出相应的数字。

教学准备：

《幼儿画册》、数卡5—8，碰铃1副。

一、认识数字8

教师敲铃，幼儿数1—8，出示数卡8，感知8的特征及实际意义。

二、游戏：

“看看拍拍”，练习5—8的数卡，并能进行动作匹配。

三、练习圈数字。

打开画册。指着第一幅小图提问：图上有什么？有几个？应该把哪个数字全起来？

幼儿练习时，关注幼儿感知数量的方法，提示能力弱的幼儿可用点数的方法数清数量。

数学找数字教案篇五

在活动过程中，让学生初步了解减法的含义，能用自己的想法来解决2、3减几。对学生进行智力补偿，培养学生观察能力、口语表达能力和应用数学的能力。在活动过程中培养学生合作意识，养成教育，激发学生的探索欲望，并在教学过程中让学生体会生活。

1、引导教学法，引导学生用自己的主观感受对减法做出自己的分析，提出自己的见解，并恰当的表达出自己的认识观点，逐步提高学生的认知能力。

2、以学生为主，采用启发式进行教学，培养学生会用自己的头脑思考问题，解决问题。

多媒体课件

小棒

1、学习工具准备，教师与学生谈话，渗透学生的养成教育（坐姿、回答问题要举手、学具用完要归位）

2、游戏

带学生一起玩数字接龙的游戏。学生复习10以内的数字。

3、出示课件：分梨

学生练习2、3的组成，并用自己手中的肖邦摆一摆，分一分。

1、故事导入理解减法含义

教师出示课件《三只小猪盖房子的故事》，引入课题，并渗透减法的含义（在此结局的悬念，后做讨论）。

教师在讲授故事的过程中让学生观察小猪一共盖了几所房子，大灰狼来了，推倒了几所？

学生通过观察，直观的知道结果，并初步的了解减法的含义。减法就是去掉的意思。

2、学习减法的写法和读法（对表现后的学生奖励小红花）学生书写减号，并说出加法所表示的意义。

教师板书减号，利用刚才的故事帮助学生理解减法所表示的意义。

教师带学生认识减号，减法算式，并带领学生读一读。

教师领读、学生齐读、学生领读、学生个别读。

学生学习减号，并尝试书写减号

加深难度，书写一个减法算式。

程度较好的学生辅助程度较差的学生。

对不能书写的学生，教师要求能够读出减法算式。

3、学习3减2、2减1

（1）、利用故事突出知识重点，突破难点。（对表现后的学生奖励小红花）

用故事中小猪，房子等元素，使学生尝试直观计算3减2，3减1，2减1。

（2）、用摆肖邦的方法，摆一摆3减2，3减1，2减1。教师个别辅导。

（3）、用数的组成计算。

（4）、直接记忆，口算。

针对不同学生的情况采用不同的方法。

1、摘果实

课件出示，苹果树上的苹果有算式，请学生正确计算后摘下果实。（教师奖励小红花）

2、老鼠偷东西

课件出示，老鼠拿着一个破洞的袋子偷东西，让学生计算2、3减几的计算方法。（教师奖励小红花）

角色扮演：

- 1、如果你是小猪，你该怎么办？
- 2、如果你是大灰狼，你该怎么办？
- 3、如果你在家里遇到了陌生人敲门，你该怎么办？
- 4、最后小猪与大灰狼的结局是什么样的？

学生自己发表见解，教师给予正确引导。

黑板上的名字

教师指某一个学生的名字，学生站起来，并说句子“我叫xxx□我得了几朵小红花”

说一说谁的得最多？今天的学习之星就是谁。

2、3减几一课是全日制培智学校数学第一册第五单元的内容。该内容是学生在学10以内的加法后，第一次接触减法，它是学习减法的第一站，同时也是学生改变只有加法思维的一个重要转变，这一单元的内容是学习数学的基础，是学生将

来继续学习数学的必经之路，而2、3减几这一课又是学生认识减法的第一章，因此本课是单元里非常重要的一课，他是学生对减法的第一印象。本课所面对的学生是刚刚入学的新生，这些学生智力程度不同，接受事物的快慢也不同。和正常儿童比。他们抽象概括能力较弱，注意力不集中，数的概念模糊，记得慢、忘的快。但这些学生也存在好奇心强，有表现欲望，喜欢新鲜事物的特点，我就从此处下手，充分发挥多媒体的优点。通过图象、声音动画等方式来吸引学生的注意力。课堂上学生学习积极性非常高，本以为很难得问题，在故事中迎刃而解。学生通过手脑眼嘴巴的并用，使一节课既活泼，幽默，又不偏离主题。并且也贯彻了培智学校的教学宗旨，启发孩子们的智力，让学生在情境中进行角色扮演，并为故事中的主人公出谋划策。学生学得轻松愉悦，对知识掌握也较熟练，为培智班减法教学做了很好的铺垫。

数学找数字教案篇六

数学作为一门科学，对于大部分人来说都是一门极具挑战性的学科。而对于大学生来说，他们作为教育工作者，不仅需要掌握数学这门学科，更需要掌握数学教学的方法和技巧。在日常学习和教学中，制作数学教案是一项非常重要的工作。本文将探讨大学生制作数学教案的心得体会。

第二段：组织框架

制作数学教案，需要遵循以下几个基本步骤：确定课程目标和教学内容、设计教学活动和教学方法、编写教学材料和课堂辅助工具、评估教学效果和优化教学过程。这些步骤需要有系统和条理的框架，以确保教学的高效性和效果。

第三段：教学内容的确定

教学内容的确定是数学教案制作的第一步，它需要考虑到学生的能力和需求。大学生应该及时了解学生的学习水平和学

科基础。只有了解学生的学习程度和背景，才能针对性的制定教学计划和目标，避免过于简单或过于复杂的教学内容。此外，教学内容的设定还应强调实践和应用，让学生能够理解数学的本质和实际意义。

第四段：教学活动与方法的设计

教学活动和方法是教学中最为核心的部分。对于大学生来说，根据学生的具体情况，掌握和选择适合的教学方法，才有助于更好地促进知识传授。在制定教学活动前，学生需要仔细考虑教学目标和教学材料，以确定最合适的教学方法。可以通过课堂讨论、小组合作、实践演练等方式来激发学生的学习兴趣 and 主动性。

第五段：教学效果评估与优化

制作教案不仅仅关注教学内容选取、教学方法设计等过程，需要根据实施的效果对教学进行反思和调整。通过观察、听取学生的反馈和评价、检测和评估效果等方式来支持教学过程的全面改进。这样的评估和调整过程需要不断地实行和演练，才能够更好地引导学生，对数学教学进行优化。

结尾：

大学生作为未来教育工作者，制作数学教案是不可或缺的重要部分。在制作数学教案的过程中，大学生不仅需要掌握数学知识，更需要掌握数学教学的技巧和方法。只有在不断实践中，学生才能够更加熟练地掌握制作数学教案的方法和技巧，为理论知识的传授做出贡献。

数学找数字教案篇七

教材第61页练习十二第8~12题

1、使学生进一步巩固笔算加、减法的方法，提高计算的正确率。

2、使学生进一步理解相差关系三类应用题的数量关系，掌握各类应用题的分析、解题的思路，能正确地解答三类不同的应用题，进一步培养分析、综合、推理、判断的能力。

做练习十二第8题后两题（加和减）

1、指名两人板演，其余做在作业本上。

2、集体订正，让学生重点说一说计算过程。

1、看图列式

（1）示线段图。（用线段图分别表示蓝墨水28瓶，红墨水20瓶，求蓝墨水比红墨水多几瓶）

请小朋友说说图上是什么意思？

（2）在图上改变已知数和问题，成为求蓝墨水瓶数的题。

让学生说说现在图里的意思？怎样列式？为什么要用加法算？

（3）谁能改变和问题，成为求红墨水瓶数的题？（根据改变两个条件和问题）怎样列式？

2、针对性练习

现在，说说第一句中是哪种数量多，它可以分成哪两部分。

（1）小猴子比大猴子多几只？

（2）公鸡比母鸡少几只？

(3) 松树比杨树少10棵。

(4) 红金鱼比黄金鱼多5条。

师：我们分清了谁多、谁少，就可以根据题目的意思来分析数量关系，解答应用题。

3、完成练习十二第9题

先做第一题，做完后提问：这个问题还可以怎样提？

想一想，这道题里有哪三个数量？（张芳养17只，徐军养26只，徐军比张芳多养9只）

根据三个数量，还可以编成另外两道应用题。

做第（2）（3）题

做完后指出：虽然每道题里的三个数量都一样，但由于条件和问题不同，所以解答的方法和算式也不一样。因此，解答应用题先要分清条件和问题，然后根据条件和问题的联系，确定用什么方法算。

4、做练习十二第10题

让学生说明题意，明确和绿旗面数都是与哪种旗比的。为什么解题的方法一样？

练习十二第8题前4道计算题，第11题、12题。

数学找数字教案篇八

1、激发学生学习数学的学习兴趣，体会数学思想。

2、锻炼学生的思维能力。

3、积累思考经验，开阔眼界。

本单元包括两部分内容。

第一部分：综合与实践——淘气的校园。

第二部分：数学游戏——一起做游戏。

1、淘气的校园（综合与实践）约2—3课时；

2、一起做游戏（数学游戏）2课时。

数学好玩的内容，不做期末笔试的统一要求。

课题淘气的校园课型实践与综合课

教学目标

1、以小组合作的形式，在议一议、做一做、想一想的活动中，体验运用所学的.知识和方法解决简单问题的过程，获得初步的数学活动经验；能运用10以内的数和加减法解决简单的实际问题；进一步感受各种形体的特征，初步发展空间观念。

2、在发现数学信息，解决数学问题的过程中，体会数学与生活的联系；通过自我评价活动，形成初步的反思意识。

教学重点学会寻找数学信息，能根据数学信息提出相关的数学问题。

教学难点提高学生解决问题的能力，培养学生应用数学的意识。

教学方法情境创设法

教具准备cai课件

教学活动设计修订

一、导入新课

1、同学们，你们喜欢快乐的课间时光吗？你们喜欢在课间做什么呢？（学生发言谈谈自己在下课后的课间活动。）

二、议一议，做一做：

（1）师：小朋友们请认真看看，你能在图中发现他们在做什么，谁来说说呢？（学生可能回答踢足球、跑步、跳绳、踢毽子。）小眼睛可真明亮，看得多仔细呀！那让老师来考考你们，看看谁是最会思考的小朋友！你能找到淘气校园里的数学问题吗？请以四个同学为一个小组，先在小组内跟伙伴们说说你的发现的数学问题吧！看看与其他同学有什么不同的地方。（学生小组讨论，教师可巡视，听听学生在小组讨论中的结果。）

师：讨论结束，谁来说说你的收获。

生：有六个小朋友在跳绳，有7个小朋友在踢毽子……

（学生发言自己发现的数学问题。）

（学生可以提出自己记录数学信息的方法，合理适当的方法都可以给予表扬，要求学生能够记录清晰明白即可。）

师：（3）师：既然大家提出了这么多切实可行的办法，现在老师先请每个小组派一个代表，拿出你们桌上的记录本，小组内以分工的形式，一个同学用笔记录下其他小朋友的数学信息，其他的小朋友可以汇报自己获得的数学信息。（学生以小组分工的形式记录数学信息，教师可巡视小组的完成情况，适当的给予指导。）

师：（4）大家的观察都很仔细，老师也发现了图中的数学信息想要和同学们分享呢！看，图中除了小朋友们在运动，还有一些物体也在在等待我们观察发现呢。你发现了教学楼是什么形状？有几层楼呢？仔细观察，你还有没有新的发现，和你的伙伴们一起分享吧！

2、说说你们小组的发现。

3、提出你的数学问题，大家一起来解答。

二、想一想，做一做：

师：刚刚淘气带我们去参观了他快乐的校园生活，那么回到我们的校园中、班级里，你有发现哪些数学信息吗？看看哪位小博士提出的数学问题最多，哪位数学小能人能解答得又快有准确！（让学生在小组内收集组员的数学问题和数学信息，然后在班级的中大胆说出自己组内的信息记录。）

三、全课总结：通过了这节课，小朋友们有没有发现在校园中处处都能发现到数学的影子呢？其实不只是在学校里，回到家中你也能够发现很多数学信息，只要我们有一双善于发现生活信息的眼睛和勤于思考的小脑袋，你就能发现在生活中的每一个小角落都有数学的存在呢！

四、自我评价。

根据课本第89页一个自我评价表，评价自己本节课的表现。

数学找数字教案篇九

（一）知识与技能

理解加减法的含义，能够正确理解图意，写出相关的算式，并能够熟练地口算6、7的加减法。

（二）过程与方法

在数一数、算一算、说一说等活动中理解算理，学会应用。

（三）情感态度和价值观

在活动中体验成功的快乐。

【目标分析】学生通过一些活动，进一步理解和掌握加法和减法算式的含义，熟练计算得数是6和7的加法以及6和7以内的减法。

教学重点：理解加减法的含义，能够正确理解图意，写出相关的算式，并能够熟练地口算6、7的加减法。

教学难点：理解算理，学会应用。

课件等。

（一）以旧引新

1. 看图列加减算式。

2. 听写口算。

$$4 \square 3 \square 2 \square 5 \square 3 \square 3 \square 7 \square 6 \square 6 \square 3 \square$$

$$1 \square 5 \square 7 \square 3 \square 6 \square 4 \square 1 \square 6 \square 7 \square 0 \square$$

【设计意图】通过复习看图列式，唤醒学生已有的知识经验，并让学生进一步的理解加减法的含义，学会从不同角度观察同一幅图，提出问题列出“一图四式。”在让学生说出得数的同时，说一说自己的算法，不仅可以体会算法多样化，还可以提高学生的语言表达能力。

（二）基础练习

1. 同桌合作，哪两张点子图合起来是6？并说一说算式。

预设： $2+4=6$ ， $4+2=6$ ； $3+3=6$ ； $1+5=6$ ， $5+1=6$ 。

2. 独立完成，哪两张点子图合起来是7？并写出算式。

预设： $1+6=7$ ， $6+1=7$ ； $2+5=7$ ， $5+2=7$ ； $3+4=7$ ， $4+3=7$ 。

3. 做找朋友游戏。

把算式、得数分别发给学生，拿算式的学生去找拿得数学生，或者拿得数的学生去找拿算式的学生，并要说：我的朋友在哪里？相应的学生要说：你的朋友在这里。

【设计意图】让学生独立完成同类的题目，以检查学生对知识的掌握情况，同时达到了复习6、7的加减法的目的。

（三）活学活用

1. 完成教材第6题。

（1）先让学生独立完成学习内容，由组长进行判断。

（2）出示转盘，让学生说得数。

2. 独立完成45页第11题。

学生之间进行判断。

3. 合作完成44页第9题。

抽卡片说减法算式。比如，两位学生分别抽出2和7，说出减

法算式 $7-2=5$ 。

4. 完成45页第10题。

计算比赛，看谁算得又对又快。

【设计意图】通过游戏让学生在轻松的氛围下巩固6、7的分解、组成，并优化算法，为学生进行6和7的口算练习做准备。通过计算比赛，让学生熟练掌握1~7的加减法计算。

（四）挑战自我

完成教材45页第12题。

1. 学生独立完成后在组内进行展示。

2. 在全班进行展示。

【设计意图】通过观察得出规律，加深学生对加减法含义的理解，培养学生分析问题的能力和细心观察善于思考的良好习惯，为后面学习6和7的解决问题做准备。

（五）归纳梳理

这节课我们练习了有关6和7相关的加减法知识，在看图解决问题时有什么困难吗？

数学找数字教案篇十

学生在学习《年 月 日》之前，已经学过了时、分、秒的时间单位，在实际生活中对年、月、日有一定的生活经验，学习这个单元，是让学生建立较长时间单位的观念。本课是第一课时，要让学生理解每月的天数，大月和小月，平年和闰年，知道可以把12个月分为4个季度，了解有关地球公转和年

的关系。

填”是填写20xx年和20xx年各月和全年的天数，从而发现每月有大月和小月，二月和全年的天数不一样，从而介绍平年和闰年。在此基础上，再来研究二月，教材安排了让学生把1997—20xx年历中2月的天数记录在表中，引导孩子发现“四年一闰”的规律。教学中，要充分利用孩子的已有经验，组织他们回顾和整理已有的知识，进行观察和比较，发现有关年、月、日的一些知识。

学生已经学习过时、分、秒的基本知识，对年、月、日有一定的生活经验。学习的一个困难是在大月和小月的记忆方面。我们在孩子自由想办法的基础上多介绍集中的方法，然后让他们自由选择自己喜欢的方式进行记忆。闰年、平年的判断是学生学习的另一个困难。我们可以让他们通过充分的小组活动交流，利用孩子的互动来强化判断的方法。

- 1、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；
- 2、知道大月、小月、平年、闰年的知识，记住各月及平年、闰年的天数；
- 3、知道判断平年、闰年的方法，并能判断出某一年是平年还是闰年。

- 1、经历判断平年、闰年方法的探索过程；
- 2、能综合应用所学的知识解决生活中的简单问题。
- 3、情感态度与价值观：

- 1、通过对历史年份的认识，使学生受到爱国主义教育。
- 2、培养学生有序观察、分析和推理的能力，增加自主研究的

意识和合作学习的能力。

3、培养学生收集信息的能力。

教学重点：认识时间单位年、月、日，掌握它们之间的相互关系，知道大小月、平年、闰年的知识。

教学难点：发现并掌握闰年的判断方法。

数学找数字教案篇十一

1、创设情境，让幼儿在操作过程中尝试列出得数是2的加法算式，理解加号、等于号的含义。

2、感知加法算式所表达的数量关系。

3、在活动中体验游戏的愉悦，提高幼儿学习数学的兴趣。

1、城堡图一幅(三层)第一层：鱼塘第二层：花园第三层：水果店

(1条热带鱼+1条金鱼=1条热带鱼1条金鱼)图一幅

知识准备：幼儿会以游戏的方式进行2的组成

一、开火车游戏：复习2的组成

“小朋友，今天有一个国王要请我们到他的城堡里去做客，我们快快乘上2次列车出发吧，呜呜呜，火车来喽！”

师：“嘿嘿，我的火车1点开，你的火车几点开？”

幼：“嘿嘿，你的火车1点开，我的火车也是1点开。”

二、登城堡，看图学习2的加法

1、创设情境(1) “小朋友，看城堡王国到了，(出示城堡图) 国王的城堡一共有几层?(三层) 国王听说我们大二班的小朋友非常聪明，要考考我们，问题就在城堡里，我们快来登城堡吧。”

“看，第一层城堡，有什么呀?(鱼)有几条鱼?(1条)今天我们也带来了1条鱼送给国王，我们把它放进去，现在城堡里有几条鱼?(2条)噢，原来1条鱼添上1条我们的鱼变成了2条鱼(教师语气慢)谁再来说一说(请3-4名幼儿来说一说)

(2)理解“+、=”

“那我们用一个符号把它们合起来(出示+)你认识它吗?(认识的幼儿给予表扬)

‘+’的用处可大了，它要把1条鱼和1条我们的鱼合起来，我们把它放在中间，谁来找一找它的位置(请1名幼儿到黑板上来操作)，加号是什么意思来?(几名幼儿回答后，教师与幼儿一起总结)

小结：加号它把前面的数和后面的数合在一起，它的位置放中间。

“现在前面是几条鱼(2条)我们把前面的鱼放在这个方格里，后面的鱼放在另一个方格里，小朋友仔细看，你发现了什么小秘密?”(一样多)

“也就是相等，我们也用一个符号来表示，它的名字叫‘等于号’，谁来找找它的位置?(请幼儿来试一试)你来说‘=’有什么意思?”

小结：等于号前面两个数的结果和后面的数是相等的。

“现在我们把小鱼都用数字来表示，也要用上‘+’‘=’，

谁来试一试?($1+1=2$)他用数字摆出了一个算式,你能说一说这个算式的意思吗?(让幼儿说一说)

(3) 幼儿动手操作

“小朋友太厉害了,我们快去看看第二层城堡吧,有什么呀?(花)有几种花?(1种花)国王为了欢迎我们,又派人去买了1种花来打扮他的花园,问问现在花园里一共有几种花?请小朋友动动脑筋,用一个算式告诉我你的结果,算式中要有数字1、1、2,记得用上‘+、=’,列出式子后放在位上不动。”

(4) 分享、交流

“谁来说一说你是怎样摆的?(请个别幼儿来说一说)现在老师给你2分钟的时间和旁边的小伙伴说说你是怎样摆的。”

三、内化迁移——游戏：买水果

“国王说,这些小客人真聪明,现在国王要请小朋友用桌子上的水果券到我这儿来换水果吃,每个小客人两张水果券,一张水果券换一种水果,现在小客人可以去换水果吃了。”

数学找数字教案篇十二

1、选取《疯狂英语》的创办人——李阳的事例,说明学习的几个重要因素。

(1) 学习要有高度的热情,要有强烈的兴趣。

(2) 学习应该持之以恒,不能半途而废。

(3) 学习需要不断钻研,有好奇心。

2、开学的准备工作，主要是调整自己的学习状态，一些学习用具的准备，如：自备本、合适的铅笔和橡皮等。

3、上课要求。包括坐姿、举手、发言等。

4、作业要求。

(1) 认真听清要求，主要作业量和作业格式。

(2) 作业的质量，主要是字迹的工整程度和作业的正确率，还包括作业本的干净程度，要爱惜自己的作业本。

(3) 作业应该在规定的时间内完成，不能拖沓作业，尤其不能忘做作业。

(4) 回家作业的要求参照课堂作业要求。

1、观看目录。

2、找到和上学期类似的章节。

3、教师补充说明。

任选几题，尽自己的努力完成一份代表自己最高水平的作业。

课前思考：

总结上学期学生学习中的难点，结合期末练习和寒假作业中的内容，进一步巩固学生所掌握的知识。

课后反思：

列举名人事例，让学生感受到学习的重要性，并知道学习应持之以恒。寒假过后，为了提高学生本学期的学习效率，给学生重新强调课堂纪律、课前准备和作业要求是很有必要的。

本册教材分为12个单元，重点是除法和乘法两单元，在课堂上让学生观看目录，并适当进行补充说明，学生能初步了解本学期数学学习的主要内容以及重难点，并且对部分内容充满了好奇和期待。最后让学生完成一份作业，目的在于检测上学期学习的情况，为本学期更好的学习作铺垫。

课后反思：

通过一节课与同学们的交流发现学生对老师布置的作业都能很好的完成，但是好多同学缺乏持之以恒的精神，不能合理安排好自己的学习时间，甚至出现了有的同学为了能安心心的玩，用几天的时间匆忙的把所有作业都完成了，可想而知，这份作业的质量；而个别学生恰恰相反，对于作业根本不急，常常偷工减料，总会发现有漏题。但大部分同学作业完成的情况很好，无论是作业的整洁程度，还是作业的正确率都很不错。所以从中也可以发现寒假可能会使部分学生养成懒惰的习惯，但同时也可以发现许多学生养成的良好作息习惯，以及对于知识的渴求。

课后反思：

跟学生交流了课时、课后的要求，让学生明白了学好数学并不是一件困难的事，帮助学生掌握一个更好的学习方法。在班级中营造一种竞争的氛围，提出对课代表的要求，鼓励学生人人争做课代表。使学生增强对数学学习的兴趣。对三年级下册数学课本进行分析，让学生了解本学期所要学习的内容和知识的重难点。

数学找数字教案篇十三

1. 掌握用导数解决已知函数解析式求区间当中的参数的取值范围；

通过教学培养学生遇到问题要勇于探索，努力寻找解决问题

的办法的思想品质.

数形结合, 利用函数图象分析相关问题.

在运动中对函数图象的分析.

启发式、探究式.

已知函数 , .

问题一:

(1) 当 $x=2$ 时 $f(x)$ 取得极值, 求 a 的值;

□2□

小结:

(3) 在(1)的条件下, 求函数 $f(x)$ 的递增区间;

□4□

学生活动: 学生练习, 讨论, 得出结论.

设计意图: 利用简单问为下列问题做铺垫提高解题能力

(5) 若在(1)的条件下, 函数 $f(x)$ 在上递增, 求 b 的取值范围;

□6□

小结:

学生活动: 学生讨论, 利用课件引导学生分析, 归纳.

设计意图：培养学生对导数的应用能力和解决实际问题的能力.

(7) 若函数 $f(x)$ 在 r 上递增，求 a 的取值范围；

□8□

(9) 若函数 $f(x)$ 在上递增，求 a 的取值范围；

□10□

学生活动：学生讨论，利用课件引导学生分析，归纳.

设计意图：培养学生数形结合的思想及分类讨论的思想.

(6) 若函数 $f(x)$ 在上递增，求 a 的取值范围.

学生活动：学生讨论，利用课件引导学生分析，归纳.

数学找数字教案篇十四

1、用讲故事、演故事的形式激发幼儿对数学的兴趣。

2、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

3、理解并能说出相1或少1的关系。

4、发展幼儿的比较的能力和思维的活性灵。

活动重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动准备：

- 1、森林背景图，6张蘑菇房子图片。
- 2、1-6的大点卡和数卡一套。
- 3、小猴、小熊头饰各一个和老虎的图片一张
- 4、幼儿数学操作板1个/人，1-6的点卡一套/人。
- 5、标有1-6的数字卡片，每个小朋友一张
- 6、故事《住宾馆》。

活动过程：

一、开始部分：初步理解“邻居”关系。

1、拍手游戏：“嘿嘿，???(小朋友名)，我问你，你的朋友在哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的'小朋友举起旁边小朋友的手。）

2、我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

数学：学习8的第一、二组加减

2和3的加减??中班减法教学

小班数学 制作大小.形状标记

小班数学教案：比较大、中、小幼儿园数学区角活动教案四则

识字：象形字“象”

数学找数字教案篇十五

高三级99计算机班主任邱艺妙

讲“故事”，学“做法”，品“结果”，悟“感想”，数学教案一争气。要想取得成功，就要有志向、有自信心、肯努力。

潘嘉明、陈燮彬

[潘]：欢迎学生会的同学来参加我们中专班的主题班会。

[陈]：俗话说：人争一口气，佛争一柱香。

[潘]：我身为学校的一份子，是计算机班中的一员，一定要争口气，为了父母，为了自己，为了前途。

[陈]：我们中专班不比其它班差，用什么来衡量呢？我们要用行动来证明，让全校老师和同学都能看到我们班的团结向上，我们要争这口气，幼儿教案《数学教案一争气》。

[潘]：下面通过大家讲故事，讲讲自己听完故事后受到什么启发？

《一定要争气》

小组讨论：启示

只要功夫深铁棒磨成针

小组讨论：启示

一个人无论作任何的事情，都要花费一番心血。只有经过无数血汗、苦泪和功夫磨砺后，你才能成为一个成功的人物。

卧薪尝胆

小组讨论：启示

后世人常用“卧薪尝胆”的故事警醒自己，其用意并非强调报仇雪耻方面，也不是当真要挂起苦胆来尝一尝，而是比喻为了达到一个目的而刻苦自励，激励自己奋发图强。

熟能生巧

小组讨论：启示

俗话说，有志不在年高，活到老，学到老。只要有目标，有恒心，有信心，有决心，年纪与成功是无关的。

□.....□

正视自己的缺点，发扬自己的优点。每个人手中握着失败的种子，也握着迈向成功的潜能。我们有权选择成功，也有权选择平庸，没有任何人或任何事能强迫你，就看你如何去选择了。一个人无论作任何的事情，只要有目标，有恒心，信心，决心，成功一定离自己不远。最终使同学们能达到激励自己奋发图强的效果。

数学找数字教案篇十六

：使学生认识圆柱的特征，认识圆柱侧面的展开图。

：教师与学生每人带一个圆柱，教师给学生每4人小组发一个纸制的圆柱。每位学生准备好制作圆柱的材料。

：使学生认识圆柱的特征。

：理解圆柱侧面展开是长方形，并理解长与宽与圆柱之间的

关系。

我们已经认识了长方体和正方体。

谁能说一说我们学习了长方体和正方体的哪些知识？

教师：今天老师和大家一起学习一种新的立体图形：圆柱体，简称圆柱。

1、 初步印象

教师：同学们，请你们用眼睛看，用手摸，说一说圆柱与长方体的有什么不同？

（圆柱是由2个圆，1个曲面围成的。）

2、 小组研究：圆柱的这些面有什么特征呢？面与面之间又有什么联系呢？

3、 交流和汇报

（1）关于两个圆形得出：上下2个圆是完全相等的圆，它们都是圆柱的底面。

（2）关于曲面得出：它是圆柱的侧面，如果沿着高展开，可以得到一个长方形或正方形，如果沿着斜线展开可以得到一个平行四边形。展开后的长方形的长相当于圆柱的底面周长，长方形的宽相当于圆柱的高。

（3）关于圆柱的高：两个底面之间的距离叫圆柱的高。高有无数条。高有时也可用长、厚、深代替。

4、 举例说明进一步明确特征