2023年幼儿园工作规程第七章 学习幼儿园工作规程心得体会(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园工作规程第七章篇一

最近在我园进行了《幼儿园工作规程》的学习，通过学习《幼儿园工作规程》，让我感悟很深，受益很多。我对幼儿园工作和教育方面的认识了有了进一步的认识和改观。我认为作为一名幼儿园教师，认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的.。

《幼儿园工作规程》指出幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，新《幼儿园工作规程》海指出幼儿园保育和教育的主要目标是促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。这些也将成为我以后教育工作的目标。

《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步步引导幼儿去学习。《规程》还提出遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。

新修订的规程更符合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师

们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。《幼儿园工作规程》给我们指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

幼儿园工作规程第七章篇二

从20xx年3月1日开始，实行了幼儿园工作规程。根据自身的理解及教研讨论后的结果，得到了以下几点启发。

本次新规程促进幼儿身、心健康发展，更加注重了幼儿健康方面的发展。

从以前的《纲要》、《指南》中都有简略提到幼儿身心健康发展的文字，但是从新规程中总则的第一条又再次清晰提出，可见幼儿教育的最终目标是促进幼儿身心的健康发展，在保障幼儿身、心健康的基础上在因材施教，促进幼儿个别化教育的发展。

另外，新的规程中增加了孤儿、家庭经济困难幼儿，具有接收普遍教育能力的残疾儿童，删除单亲。这个是从最基础的人性无歧视原则进行，对于这个的理解就是类似法律面前，人人平等，幼儿的身心从小开始就受到关注，特别对于天生或外在环境给予的条件，残疾、单亲等条件都是幼儿无法选择的环境，作为这些幼儿身边的成年人都应该以平等、尊重的态度积极给予对待。

同时也增加了从有条件的社会开放到有创造条件像社会开放，这里多了创造的一次，给于一种新的发现、新的突破。

最后特别增加了幼儿园的安全，投保校方责任险。公开食谱，禁止吸烟，园舍符合国家和地方建设标准。这条规则将幼儿园中安全的问题再一次推上了首位，所以幼儿园的安全问题是最重要也是最基础的，幼儿的个性发展在基础上才能更好地进行。每位幼儿教师需要认真学习新规程，更好的为自己的幼儿教育灌输新的了理论基础。

幼儿园工作规程第七章篇三

从20xx年3月1日开始，实行了幼儿园工作规程学习，根据自身的理解及教研讨论后的结果，得到了以下几点启发。

本次新规程促进幼儿身、心健康发展，更加注重了幼儿健康方面的发展。

从以前的《纲要》、《指南》中都有简略提到幼儿身心健康发展的文字，但是从新规程中总则的第一条又再次清晰提出，可见幼儿教育的最终目标是促进幼儿身心的健康发展，在保障幼儿身、心健康的基础上在因材施教，促进幼儿个别化教育的发展。

另外，新的规程中增加了孤儿、家庭经济困难幼儿，具有接收普遍教育能力的残疾儿童，删除单亲。这个是从最基础的人性无歧视原则进行，对于这个的理解就是类似法律面前，人人平等，幼儿的身心从小开始就受到关注，特别对于天生或外在环境给予的条件，残疾、单亲等条件都是幼儿无法选择的环境，作为这些幼儿身边的`成年人都应该以平等、尊重的态度积极给予对待。

同时也增加了从有条件的社会开放到有创造条件像社会开放，这里多了创造的一次，给于一种新的发现、新的突破。

最后特别增加了幼儿园的安全，投保校方责任险。公开食谱，禁止吸烟，园舍符合国家和地方建设标准。这条规则将幼儿园中安全的问题再一次推上了首位，所以幼儿园的安全问题是最重要也是最基础的，幼儿的个性发展在基础上才能更好地进行。每位幼儿教师需要认真学习新规程，更好的为自己的幼儿教育灌输新的了理论基础。

幼儿园工作规程第七章篇四

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，如此就可以提升我们写作能力了。应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理的学习《幼儿园工作规程》心得体会，欢迎大家分享。

《幼儿园工作规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者。”教师这个角色的定位符合当今世界的幼儿教育的发展潮流。近年许多研究都清楚地表明教师技持是儿童发展的重要条件之一。如费德曼教授的“非普通性发展理论”告诉我们幼儿个体可凭借其后学习的倾向
在“普遍范畴”（指人类个体一般都能获得的共同发展经验，如客体永久性概念的`获得）实现其发展，总之教师承担的不仅仅是知识传授者的角色，如何在教育中灵活地扮演适宜的角色与幼儿积极的互动，这是教师工作中富有挑战性的环节。1996年国家教育委员会颁布了幼儿园工作规程，《规程》对幼儿园工作和教育作了进一步的规范和指导。通过这个假期的认真学习，我感悟很深，受益匪浅。深刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出：幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱祖国、社会、爱集体、爱科学的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《幼儿园工作规程》中提出：“游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。”这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的

倾向，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们能在愉快的游戏中学到知识并开发自己的智力。

我觉得做为一名幼儿园教师，首先要树立学会尊重、信任孩子的思想。我们都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，从而提高自身的教学能力。时刻坚持我校的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《幼儿园工作规程》，在工作中我做到了心中有数，对于教育所遵循的发展方向，制定的教育目标等都有据可依。《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。

幼儿园工作规程第七章篇五

新《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)自2021年3月1日起正式施行了，这对我们幼教工作来说，是一件大事，是指导我们教育工作的新精神。为了解新《规程》和试行版《规程》的不同，不断提高自己的业务水平，我仔细研读了新修订的《规程》，深有感触。

与96版的《规程》相比，新《规程》对原本笼统、模糊的词和概念做了明确、具体的修改，操作性更强了。如：将幼儿园“工作人员”改为“教职工”，“医务人员”改为“卫生保健人员”;将“体格检查”表述为“健康检查”，与《幼儿园教职工配置标准》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等文件保持一致。将幼儿园规模原有“不宜过大”的提法，明确为“一般不超过360人”;原有“两餐间隔时间不得少于3小时半”，改为“正餐间隔时间为3.5—4小时”，不仅明确了两餐是指正餐，时间间隔也更合理;原有的幼儿户外活动时间加上了括号注释“包括户外体育活动时间”每天不得少于2小时，而且结合新《规程》第二十二条可以明确得知：这2小时户外

活动中体育活动不得少于1小时。

通过学习我体会到新《规程》的指领性和导向性。新《规程》主要在四个方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题，幼儿身心健康，家园共育，幼儿园管理规范化。新《规程》为我们幼教工作者指引了方向，通过学习新《规程》，我知道要做到心中有目标;要遵循《规程》要求，规范从教行为;要坚持立德树人，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

新《规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指点引导了方向。通过学习新《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我将不断的进行更深入的学习，把《规程》精神落实到工作中去。

幼儿园工作规程第七章篇六

《幼儿园工作规程》已经在2015年12月14日审核通过，从2016年3月1日起开始实施。3月4日下午教师例会上，漳州市实验幼儿园园长宋晓婷、副园长周奕苹及时组织全体教师学习《新规程》。

会议中，每一位老师都认真地学习规程内容，专心做着学习笔记，并积极回答着周奕苹老师的提问。与旧《规程》相比，总则中第一条：增加了“促进幼儿身心健康”。第二条：删除了“幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。第四条：删除“亦可设一年制或两年制的幼儿园”。第五条：增加“促进幼儿园心理健康”等等。老师们虚心好学，对不清楚的内容不时地向周奕苹副园长提问，周老师耐心解析。

会议持续了一个小时，周副园长宣布下次全体教师例会将继续学习新《幼儿园工作规程》相关内容。通过新旧规程本对比，查找变化内容，认真学习领会，要切实遵循规程中的.内

容，把握教育教学方向和目标，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，让每一个幼儿快乐生活，健康成长。

幼儿园工作规程第七章篇七

自20xx年3月1日起施行了新《幼儿园工作规程》后，我作为一名来自一线的幼儿园教师，认真学习了规程的内容，在听取了老师的解读后感悟很深，受益很多，对幼儿园工作和幼儿教育方面的认识上有了更进一步的认识。

新《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的`情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让自己在进行园内各项工作时确实做到实处，本人也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。

其次兴趣是成功之母，我觉得应该从幼儿的兴趣出发，一步

步引导幼儿去自主学习。在《规程》中指出教育内容要从幼儿的生活经验出发，关注幼儿的兴趣，引导幼儿积极主动的参与活动，提供选择和创造的机会；教育要关注个别差异，满足发展中的不同需要参与情况，建立幼儿成长档案。每个幼儿都有自己的闪光点，这需要我们细心去发掘，根据不同的特点制定不同的目标。同时，幼儿园要创设与教育发展相适应的良好环境。我们为幼儿布置科学的学习生活环境，提供幼儿认知发展所需的材料，特别强调人际关系、环境、强调幼儿之间的相互交往，这些指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

通过学习新《规程》，让我对幼儿教育有了更加清楚的认识。其中对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得新《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园的教育工作指明了前进的方向，让孩子更加健康快乐的成长！

幼儿园工作规程第七章篇八

这学期我们幼儿园学习了《幼儿园工作规程》，我对纲要、规程的一些内容进行了分析，这使我有了新的认识，也让我知道保育员也是幼儿园重要工种之一，是幼儿教师的助手，是辅助教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。虽然幼儿园的工种职责有所差异，但是基本职责与要求都是一样，目的是促进幼儿的全面发展。

《规程》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。如何保护幼儿的安全呢?作为保育员，首先整理好本班教师的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会，坚持每日用消毒液消毒幼儿能接触到的地方，对于幼

儿的玩具、椅子等都要定期用消毒液进行消毒，教室、厕所的地板保持清洁与干爽，避免地面有积水使幼儿摔跤，给幼儿创造一个清洁、卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人卫生的好习惯。做好流行性疾病的预防工作也是保证幼儿健康的重要工作之一，在流行性疾病多发的季节，要多教室进行消毒，教室要通风，督促幼儿多喝水，增加抵抗力，定期通知家长清洗被褥，保证幼儿的良好睡眠。让幼儿能自由愉快地在幼儿园学习。

保育员也要协助本班教师配合引导幼儿顺利完成教学活动。《规程》中指出，幼儿园要主动与幼儿家庭配合，幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，并积极帮助家长提高教育能力，共同担负教育幼儿的任务。

保育员也要坚持学习的原则，认真学习《工作规程》，学习先进的教育理念，熟练掌握保育员职业培训中所学的内容，并能运用到实践中，并积极参加幼儿园里组织的教研活动。提高业务水平，并与本班教师一起制定相应的措施，做到保教合一。

促进幼儿的发展作为教育的根本目的，幼儿的发展是依靠幼儿园的保育和教育来实现的，作为保育员工作的职责，同时，要树立保育观，成为孩子的`好老师，教师的好帮手，还要用自己的一颗爱心去爱每一位孩子!

幼儿园工作规程第七章篇九

通过认真学习了《幼儿园工作规程》，让我感悟很深，受益很多。我对幼儿园工作和教育方面的认识上有了进一步的认识和改观。

我认为作为一名幼儿园教师，认真学习《幼儿园工作规程》是很重要的。《规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和

国教育法》制定的。《规程》中指出，“幼儿园教育基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育的主要目标大致有：增进体质，培养良好的生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。《规程》既强调幼儿园教育是学校教育的奠基阶段，而且是终身教育的奠基阶段；幼儿园的教育能够为入小学做准备，也为幼儿的一生健康发展打基础。

认真学习《规程》能够让我在进行园内各项工作时确实做到实处，我也将坚持幼儿园教育和保育相结合的原则，做到幼儿教育和保育相并重。同时我觉得幼儿园应该以游戏为主要活动，让幼儿在玩中学习，快乐中成长，这点也是《规程》中体现的。《规程》提出游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白必须彻底改变原先学习的小学教育教学法，现在我们给孩子们设计的活动非常丰富多彩，孩子们在愉快的游戏中发展着社会性和自己的智慧。《规程》中的指导思想为我工作指明了方向，成为我教育教学的活动指南。我认为教育为学生提供了获取知识的方式和渠道，但仅仅让学生掌握知识远不是教育的目的，教育的理想在于将一个孩子的’知识转为智慧，推动他们去体验人生去关注了解社会，从而构建起健康的价值理念和健全的人格。

在尊重幼儿方面，我觉得作为一名教师，要得到孩子的喜爱，尊重。就必须先要学会尊重、信任孩子。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬幼儿的长处。同时幼儿园老师还应该根据幼儿的年龄特点用发展的眼光看待幼儿，不能静止的看问题。作为教师，要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中在汲取其他教师的长处上，还要学会创新，从而提高自身的教研能力。时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

通过学习《规程》，使我做到了心中有数，不再迷惑。对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在幼儿园教育中的理论依据，它为幼儿园我们的教育工作指引了方向。

文档为doc格式