

最新期末考试语文成绩总结发言稿(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末考试语文成绩总结发言稿篇一

第一道题，我会连下去写，由于平时我们常常说按顺序写，比较少说连下去写，所以有些学生看不懂题意。认为只将四线格中的“m□g”各写几遍。

第二道连线题，考得比较全面，有考拼音与识字、有反义词、有量词。最后一小题有的同学忘了将脚印与名称相连。

第三题，对于一些差生来说，“第、共”二个字不认识，所以完成起来有一定困难。

第四题，考察学生看拼音写字，学生完成得很好。

第五题，我会组词“可、河”由于是二类字，很多学生会说但不会写，所以错得比较多。

第六题，将表示动作的词涂上颜色，“读书、吃饭”二个字很多同学不知道是动词，这道题对一年级的学生来说有一定难度。

第七题，学生完成得比较好。

第八题，照样子写一写，出题时用“田”字格出现，特别是第二步，很多学生不明白是什么意思，若干脆用线的形式让学生填，孩子们更能理解。

第九题，我会根据课文内容边线，由于学生识字不过关，语感不强，所以错得比较多。

第十题，我会看图写话，孩子们格式及标点使用不规范有待加强。

期末考试语文成绩总结发言稿篇二

期末考试结束了，看着手中惨不目睹的成绩单，我静静的反思了一下。回想在考试的前几天，我不好好复习，说还能进前三名，结果才进前三十名，亏我还去玩电脑，要是平时好好复习，端正学习态度，就不会落得如此下场——得了令我不敢相信的分数。

我的目标没有实现，我竟还夸下海口说会考前几名。先前我还幻想是不是老师判错了分呢？结果是“竹篮打水——一场空”啊！刘老师把我做错的题目拍下照片发给妈妈看，原来是我没有审查题目使得八分修改病句的题目全部扣光，我怎么这样粗心大意啊！我真想打自己两耳光！当时不知道怎么搞的，好象都不是平时的自己！现在回过头来看看，发现这是小学三年级的小朋友都会做的啊！

当老师说我语文81分的时候，全班同学都在嘲笑我，在疑惑我……我的喉咙哽咽了一下……那时我真想哭出来可是又不敢流泪……原来那头骄傲的狮子瞬间变成了一只自卑的蚂蚁。我才感觉自己确实象变了个人似的，自从爱上电视剧《武媚娘》后，自从爱上电脑和平板后，我没有以前那么爱学习了，爱贪玩了。回想以前的我爱读书，爱写小说，写作文，写诗……，虽然没有现在聪明但至少比现在充实！

我语文成绩本来很好，久居全班之冠，可这次考试怎么就发挥失常了呢？这次，老师和爸爸妈妈应该对我失望极了吧？想到这里我的心就有点痛。

刚拿完素质报告书回来，爸爸让我坐在旁边，亲切的给我讲起了道理来：这次考试没考好分数低并不是那么重要的事！关键是你要想想这样的结果是怎么造成的？是不是说明你平时的成绩是表面的不是真实的？还是粗心大意看电视玩电脑玩昏了头？学习来不得一点虚假！来自于平时的积累……要端正学习态度，学习并不是为了和谁比高低，学得扎实学得好学到的知识是自己的！……我不停的点头表示赞同，我以后一定会改掉不好的毛病的！

刘老师下班后也来我家店子坐了一会儿。人一多，我的眼泪眼泪就哗哗的往下流。我认为刘老师说到点子上去了，说我考试时简直是神智不清……说有的学生一心想考好可能会非常紧张等等，但是到现在，我也不太清楚是怎么答题的错的这么低级！

这一两天，我静静的思考了很多……决定在以后的生活和学习中，我应该少玩电脑，少看电视剧，多向学习成绩好的同学学习，取长补短。多读些课外书，多积累词句，名言，不断的积累加深基础，让妈妈平时多买些试卷等，自己多做多练习。

这次没考好，但不代表我以后不会考好！我悟得了一个道理：在竞争社会里，先要学会服输，再去争取！我不会再去嫉妒羡慕谁，我只会更加努力，向目标进发！让老师和爸爸妈妈认识到一个新的我，对我刮目相看！相信我一定能行的！我也不会再说空话，要以实际行动去证明！

期末考试语文成绩总结发言稿篇三

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了

一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢？因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握小学语文期末考试考后反思小学语文期末考试考后反思。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

期末考试语文成绩总结发言稿篇四

1. 加大对学困生的帮困力度，积极配合家长，培养学生的行为习惯，夯实学生的底子。
2. 在教学中注意以点带面，点面结合，充分发挥小组长的带头作用，认真搞好读、说、写各项基础能力的训练，做到差生不掉队，优生能“吃得饱”。
3. 积极参与新课改活动，将课改与平时教学紧密相连，力争解决教学中出现的共性和个性问题，做到学有所得，做到课课清，堂堂清。

期末考试语文成绩总结发言稿篇五

“人生两条路，一条用来实践，一条用来遗憾。”这句话倒是很是贴合我这个学期的教学经历。从开始时的慌乱无序，慢慢思考学习然后形成一定的模式这个过程是复杂并充满挑战的。在学期末回想起来，更多的是整个过程中的收获，当然也存在着一些问题：

- 1、对于教材了解不够全面。

科学和社会品德这两个科目对于我来说是有些陌生的，我并没有对于任教这种学科的任何直接经验甚至间接经验。开始时我的确是硬着头皮上课，不过我有一个整体的原则，因为这是不进行考试的科目，所以我想让学生多了解一些知识，扩大知识面可以作为这门课程开设的重要目的之一，从一些方面来看，也大致达到了我想要的效果。在课程进度方面有些没有进行细致规划，导致有些课进行的有些粗糙。在以后的工作中，会争取在每一项事情进行前都有一个详细的计划表参照，将事情做好、做到位。

2、课堂把控不够好。

因为缺少经验，而且二年级和四年的孩子们整个课堂状态都是不甚相同的，我的确度过了一段时间的迷茫期，好在慢慢形成了一定的课堂模式，对于课堂有了一定的把控能力。在教学过程中也积极请教其它有经验的教师，在学习其它老师的模式的同时加进去自己的特点，并且尽快让学生习惯我的这种方式。在以后的工作中，除了要更加积极的去向其它老师学习还要养成独立思考的习惯，这样才能更好的提升我对课堂的把控能力，更好的将课堂变成我奋斗的地方。

对于本学期的教学我还有很多需要加油改进进步的地方，希望在后面的工作中不仅能够继续坚持本学期做得好的方面而且积极地思考，改进自己这些不足的地方，让自己一步一步成长为一名合格的教育工作者。