

最新初一下学期的班主任工作总结汇编

初一下学期班主任工作总结(优秀8篇)

社区工作总结是我与他人分享经验和心得的机会，促进共同学习和成长。请大家认真阅读以下护师总结范文，思考和总结自己的护理工作，进一步提高自身的护理质量。

初一下学期的班主任工作总结汇编篇一

初中三年，第一年最重要。七年级学生年龄小，心地单纯，辨别是非能力差，自我控制能力差，对新学校、新同学、新老师、新课本充满好奇与兴奋。然而，对初中学习的要求，习惯的养成还缺乏了解。因此，通过“入学教育”和“中学生一日常规”的学习是七年级开学后的重要德育内容。建立班级各项规章制度、有计划、分步骤的加以训练，对培养学生良好学习习惯，提高心理承受能力，使他们尽快适应初中生活。如：七（5）班一日常规；课堂纪律要求；卫生值日条例；每日评比光荣榜；班干部职责与述职制度等。根据我班学生聪明、活泼、好动的特点，从开学第一天起，我就教育他们要诚实做人，踏实做事，要认识到中学生的份量与责任，为了实现明天的理想，要做好吃苦与奋斗的准备。学做人与学知识并重，德、智、体、美、劳全面发展，对学生进行综合评价。同时，经常开展学习方法指导与经验交流，让学习优秀者谈体会；让学习落后者谈困惑，师生共同想办法，带动全班同学一起进步。经过一个月的宣传教育，学生基本上适应了19中的学习生活，并以做一个合格的中学生为荣。

我班55名学生性格迥异，各有所长。如何使他们的才能得到展现，满足学生的成功欲，树立自信心，关系到班级稳定和教育教学的成败。我在调查了解的基础上，结合学生的任职意向，知人善任，让学生的潜能得以充分发挥。因为孩子的心理是健康的，人格是健全的。的确，一个拥有55名学生的大家庭，每个孩子就是一个世界！学习固然是衡量班级的重

要指标，但让所有学生都得到全面和谐发展是教育的最终目标。只有知人善任，激发学生潜能，才能完成各项教育教学任务，家和万事兴。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化。所以要带好这个班，首要的工作是如何发挥优等生的榜样作用和转化后进生，即抓好典型，以点代面，设立团员示范专栏，在学习、守纪、文明、礼仪等方面树立榜样；同时，结合个别班干纪律松懈，不能起到带头作用而免职一事，建立团员、干部承诺制度，为纯洁班风起到良好效果。对少数后进生，我采取攻心教育策略，让他们感到班级、老师是关心重视他们的，耐心帮助他们尽其所能学习课本最基础知识，使他们对前途怀有希望，从而稳定整个班级学习秩序，为优生创造良好环境。通过开展评比评优，激发学生竞争意识，将班级纪律、卫生、学习的管理、考核与班干的竞选和评优挂钩，让学生有更多的展示才能机会。

尽管我为抓好班级花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，与部分学生和家长谈心、交流不计其数，但有几个“双差生”总是不领情，教育效果不很明显；少数优等生“娇”“骄”二气严重，班风和学风还存在一定的问题。对无心向学的学生还没有什么好办法激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的干扰和阻力。还有部分学生对某些学科不重视，课堂纪律较差，有的科任老师对我们班产生了一些看法，上课时情绪不够好，效果可想而知……要使班级管理上台阶，班风得到根本的好转，我感到压力重重。在与课任老师以及学生充分交流基础上，我主动向有经验的班主任请教，向领导请教，寻求有效管理的良策。在学校领导和学生家长的支持下，我从抓常规、创特色入手，通过开展丰富多彩的活动，提高班级管理效率，收效明显。实践证明，通过开展丰富多彩的特色活动，能有效地启发学生思维，触及学生心灵，使他们在愉悦的情境中受到教育，从而达到育人目的。创新的班级管理和教育方式，为（5）班带来很大变化。

通过自己和学生班干的宣传、示范，努力，带动大批学生追求上进，营造良好学风，形成天时、地利、人和的共识，使我班很快步入学习的正轨。在期末考试中我班语文数学外语统考科目均列同类班级第二，七门课总分与同类班级第一名差距仅有3分之遥。班级有1人位居年级第21名。作为班主任我还同时兼本班的数学教学，班级数学成绩从入学摸底考试的39分到期中考试考试的46分再到期末的56分，取得了连续的进步。这样的结果让自己对今后班级教学也有了更多更强的信心！

在过去的一个学期中，我做了一个班主任应尽责任，取得一定成绩。然而，与优秀班级相比还有较大差距。今后，作为年轻的班主任，我要多向优秀班主任学习，同时多与课任老师沟通，听取他们对班级管理的意见和建议，加强纪律管理，争取家长的理解与配合，三方形成合力，提高教育效果。进一步培养学生自我管理意识，调动全体学生参与班级管理的积极性。在工作中多动脑筋，不断探索班主任工作的新方法、新途径，多开展内容丰富、形式活泼的特色活动，相信会把工作做得更好！

初一下学期的班主任工作总结汇编篇二

在了一段时间后，我不得不承认，的工作比想象中的要更加的累人。不仅仅是自己教学的课程，还要管理好在学校的一切事物，成绩要管、生活要管、纪律要管、连学生们的心理状态都要考虑到。这么多又杂有多的工作，还真给了我一种在当保姆的错觉，难怪许多班主任老师以此形容自己。

付出了劳动都是会有收获的，虽然他们这些学生们可能还没感觉，但是我们这个班已经在我和其他老师以及班干部学生的引导下从一盘散沙整合成了一栋坚固的堡垒。现在在这里对自己在初一下学期的工作做一个总结。

因为是新的班级，虽然上学期的时候同学们都互相有了认识，

我也在班上立下了我们班级的规矩，但是作为一个班灵魂的班风却还没有彻底形成，这是需要有人来控制的事情，如果放任它自由形成，到时候想要纠正起来就非常困难了。所以我在初一上学期的时候致力于对学生的思想教育，教导这些刚升上初中的学生们形成团结的班级，但是却不能丢了互相竞争的意识。努力的引导学习成为我们评比的对象，但也不能忘了在日常生活中的好习惯。在初一下学期的时候，我们班已经成为了一个积极向上的集体。这成就离不开其他教师的支持以及同学们的努力。但是只是形成还只是开始，我们要顺着这股班风将学习成绩在竞争中提升，将良好的品德常挂于心。

虽然是班主任，但是我的本职还是语文老师，虽然每天都忙于学生们的事情，但是对于教学的方面是一点也不能放松的。我在语文学习上不仅严格要求，而且还经常会有些在其他时间来检查上课情况。而且我也发现作为班主任也是有不少方便的地方，至少在课堂上再不会有人偷偷的开小差了。但是因为班主任的工作，我的教学有些地方还是有些粗糙，关于这方面我需要再好好的规划一下。

作为班主任，在今后的工作中，维持好班风是最重要的，但是也别忘了和同学们拉近关系。虽然是高高在上的班主任，但是也必须成为一个能融入到群众中领导者才行啊。

初一下学期的班主任工作总结汇编篇三

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁坚持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应当

有新的要求，应当明确。所以一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《宜阳县思源学校中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的. 发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改善的措施。在此基础上和学生一齐制定了适合本班的班级规章制度。

一群好的班干部，能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同提高的道路。所以，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情景，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班团体利益，增加职责感和荣誉感。

孩子的教育离不开教师和家长共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。可是由于大部分家长都离学校远，所以我和他们只能靠电话联系。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自我的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

下学期改善的思路：

- 一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。
- 四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。
- 五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生活泼、独立、积极心强，已初步具备初中生的特性，他们热爱生活，积极主动学习相关的知识、本事，并且在学校各类活动中表现出色，经过各种活动，全班同学具备了团结协作的精神，团体凝聚力得到了加强。带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，做好工作计划，不断充实自我，争取做得更好。

初一下学期的班主任工作总结汇编篇四

转眼间一学期已经结束了，作为班主任的您一定有很多感想，也定会有很多教学总结。下面是本站的小编为您整理的“班

主任工作总结初一下学期”，希望对您有所帮助，仅供参考，欢迎阅读！

班主任工作总结初一下学期(一)

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要

取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

1、抓制度促班风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

2、订目标促学风

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，

不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

1、积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

2、积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

3、深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个学期，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”——“感恩父母”——“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

班主任工作总结初一下学期(二)

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，

如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年级一班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标，让学生学会做人，让每位学生健康成长

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自

己事事处处以身作则,做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

五、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入。对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康,班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事,我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩

初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作:

1、充分利用周一早课

初一的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真

地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2、常与学生进行谈心

对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师,做好协调工作

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作。另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

班主任工作总结初一下学期(三)

本学期我担任初一(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育

活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的`岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下：

1、抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

2、抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

3、实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求

(1)保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

(2)上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

(3) 勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

(4) 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力

1、选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心

我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2、通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识

尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强

心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作。另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作

业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平。同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初一下学期的班主任工作总结汇编篇五

时光如白驹过隙，至学年下学期在夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。通过一学期全体任课老师和学生的共同努力，级4班班风更加纯洁优良，学风更加积极向上。在期末统考中，4班继续保持上学期以来的优势，名列平行班第一名。同时积极参与学校组织的各类活动并获得多项殊荣。但是，优点更加突出的同时，学生身上的缺点也更暴露，老师管理的难度加大了很多。总之成绩来之不易，问题也十分明显。为了更好的搞好班级管理，现就本学期的班级工作总结如下：

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了

以下措施：

(1) 对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题；

并且给他们以学习目标和方法的. 指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2) 深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最

后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一年的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。。

应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

初一下学期的班主任工作总结汇编篇六

这学期我继续担任七（5）班级班主任，转眼之间已经进入七年的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己

的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

教师要关爱学生，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

初一下学期的班主任工作总结汇编篇七

岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导、老师的关

心和帮助下，顺利走过了一学期。本学期我仍担任初111班的班主任工作，在班主任期间，我体会到了作为一位班主任“身正为范”的重要性。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“反叛”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立足于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、鼓励学生参与各项活动，增强班级的凝聚力。集体的力量是无限的，集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。因此，我组织“一加一”互帮互学活动，就是让成绩好的学生选择一个成绩差的学生进行手拉手结对帮补，队与队之间互相监督提高。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经

验交流会，习惯养成教育等，同时，积极开展各种文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成，使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

三、加强班级管理，进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1) 积极抓好后进生的转化工作。俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题；并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助他们树立起学习的信心和决心。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。另外时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

(2) 深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

四、以远大的理想激发学习

学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白现实与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足和需要改进的地方

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

20xx年7月1日

初一下学期的班主任工作总结汇编篇八

这学期我继续担任七5、班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结

友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，

鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

教师要关爱学生，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学

会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。