

# 最新自强感恩诚信班会主持稿(模板8篇)

感恩是一种能力，可以让我们更加懂得感谢他人的善意和帮助。如何感恩？我们可以珍惜公司和同事给予我们的机会和支持。借助以下感恩总结范文，让我们共同感受生活中的感激之情。

## 自强感恩诚信班会主持稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们，大家早上好，我是三年级的杨兴钰，（行队礼）首先请允许我介绍今天的升旗手，他们分别是：笑口常开的王鹏同学，勤学好问的刘子箭同学，助人为乐的赵志柔同学，聪明伶俐的唐垚同学。

全体肃立，出旗。

升国旗、奏国歌，少先队员行队礼。

礼毕

a□常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我们健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

b□常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

a□感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有□b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

ab□广元市行知小学三年级《感恩的心》主题升旗仪式现在开始。

a□请欣赏手语舞蹈表演《感恩的心》。

a□我们要有一颗感恩的心。感恩父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；感恩朋友，他让我们感受到世界的温暖；感恩对手，他让我们不断进取、努力。

b□感恩太阳，它让我们获得温暖；感恩江河，它让我们拥有清水；感谢大地，它让我们拥有生存的空间。

a□今天，此时此刻，我最想感谢的是我们的老师，因为您在黑板上写下的是真理，擦去的是功利。我长大后也想成为您。

b□下面就请大家欣赏《长大后我就成了你》

a□老师，您们辛苦了，谢谢你们们！

b□老师，请接受我们三年级全体同学深深的一鞠躬吧！

a□老师，请接受我们三年级全体同学亲手制作的一份小小的礼物吧！

b□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

a□一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

接下来有请值周领导……讲话，大家欢迎。

下面有请值周教师并颁发流动红旗。

合：感恩的心，感谢有你，广元市行知小学三年级主题升旗仪式到此结束！请各班有序退场。

# 自强感恩诚信班会主持稿篇二

## 一、班会主题

1. 引导学生感恩学校、感恩社会
2. 引导学生诚实守信、树立良好的道德风尚

## 二、班会目的

1. 让获得帮助的学生学会感恩，将来回馈社会
2. 建立学生诚信档案，让学生明白诚信在社会中的重要性、树立良好的道德风尚。

## 三、活动时间、地点

## 四、班会流程

- 1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的、总结最近班级情况。
- 2、由班主任重申我校关于诚信考试等的各项规章制度。
- 3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。
- 4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的好方法。
- 5、团支书进行期中考试动员。
- 6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

## 五、班会总结

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

活动照片：

## 自强感恩诚信班会主持稿篇三

活动目的：

通过开展“ ”主题班会，使学生懂得诚实守信的

重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个

品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班同学诚信的事。
- 2、排练小品、故事动画。
- 3、准备好表演小品的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。

活动过程：

一、主持人宣布活动主题。

主持人：你们知道什么是诚信吗？诚信就是诚实守信。说得真好，诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。今天，我们班开展以“ ”为主题的班会。

二、活动开始：

1、听诚信小故事《老实人王明宾》和《赵氏孤儿》边思考。

(老诚实王明宾以诚待人，程婴为了保存赵氏的孩子，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。)

2、读读看看想想《小学生守则》和少先队队风

(小黑板出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

3、集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。

4、欣赏小品。

(小品一《交作业前》；小品二《承诺》)

看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

5、听社会交往中、企业中的诚信小故事。

## 6、在班中找诚信之星。

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

班主任讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限

好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装

着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你

们成长路上的好伙伴。

行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

## 自强感恩诚信班会主持稿篇四

目的：

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

2、学生通过学习在校礼仪，能够指导学生走好人生之路，做个社会有用之人。过程：

一、导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族

的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：

《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、班主任讲话

### (一) 礼仪的重要性

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

(二)、礼仪的范畴礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在敬人、自律、适度、真诚的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

### (三)、礼仪原则

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢

场作戏，言行不一。

### 三、活动开始

#### (一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

学生自由发言。

#### (三)、社会文明礼仪

##### 文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

#### (四)个人礼仪

##### 1、仪表



仪表是指人的容貌，是一个人精神面貌的外观体现。一个人的卫生习惯、服饰与形成和保持端庄、大方的仪表有着密切的关系(1)、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前打扫个人卫生。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

(2)、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

## 2、言谈

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

(1)、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

(2)、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的请、谢谢、对不起，第二人称中的您字等。初次见面为久仰；很久不见为久违；请人批评为指教；麻烦别人称打扰；求给方便为借光；托人办事为拜托等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：您好、请、谢谢、对不起、再见。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

## 3、仪态举止

(1)、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。(2)、站姿：站立是人最基本的姿势，是一种静态的美。站立时，身体应与地面垂直，重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。(3)、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的坐如钟。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。行如风就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

#### 四、活动总结。

主持人：同学们，今天我们加深了解了很多礼仪方面的知识，通过这些活动形式，我们也看到了一个个新时代的少先队员，我们要做到：

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

五、班主任讲话：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 自强感恩诚信班会主持稿篇五

主题：学会感恩

[目的]

根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非

常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，特以感恩为主题举行此次班会。

### [教学思路]

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

### [活动过程]

#### 主持词

男:感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。

女:感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。

男:感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，

多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。

女：拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。

合：感恩，善待了自己，也快乐了自己。

(序曲)

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：“情动我心，让爱永驻人间”感恩主题班会现在开始！

女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

女：首先请欣赏歌曲《爱的奉献》，有请同学。

(感恩父母篇)

男：下面请欣赏带来的小品《》。

女：看了这一幕场景，大家是否觉得似曾相识呢？

男：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永记于心。

女:从我们呱呱落地那一天起,爱就像阳光一样,无时无刻不在普照着我们。母亲用甘甜的乳汁把我们抚养长大,父亲用宽厚的肩膀为我们遮风挡雨。

男:光阴流逝,永不褪色的是母亲默默的关怀;天涯海角,无穷无尽的是父亲对儿女的挚爱

女:如果说母爱是船,载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海,给了我们一个幸福的港湾。

(畅所欲言)

女:真是点点滴滴都是情啊!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。接下来,请欣赏同学朗诵《》。(配乐《烛光里的妈妈》)

男:同学们,让我们学会感恩父母吧!用一颗感恩的心去对待父母、用一颗真诚的心去与父母交流,用一颗宽容的心去品味父母的唠叨吧!在此祝愿全天下的光荣的父母们幸福、安康!

(感恩老师)

女:下面有请同学为我们献上歌曲《每当我走过老师的窗前》。

男:老师,是我们的第二任父母,老师从我们走进校园开始传授我们知识。

女:老师从我们无知开始就教我们做人。

男:老师是辛勤的园丁

女:老师是燃烧的蜡烛

男:老师,您就像大海,因为大海的`深处是平静的,

女:老师,您就像花朵,因为花朵的一生是无言的

男:老师,您的爱,如太阳般温暖、春风般和煦、清泉般甘甜

女:老师,您的爱,比父爱更严峻,比母爱更细腻,比友爱更纯洁

男:老师,您不是灵丹妙药,却可以医治我们心灵的伤痛;

女:老师,您不是优美的乐曲,却可以抚慰我们内心的忧郁;

合:那么,我们又该如何回报为我们的成才付出青春与血汗的老师呢?

男:是啊!亲爱的老师,因为有了您,我们的世界才会变得如此美丽;因为有了你,我们才能健康茁壮成长!

女:当我们感受到知识的魅力时,老师在叮咛:同学们,别忘了奋进呀;当我们在学习上失败时,老师在鼓励:成功就是从这里起步的;当我们悲伤时,老师在安慰:同学们振作起来呀!

女:多少个难忘的日日夜夜呀!是您----光荣的人民教师,让我们学会如何面对困难,如何感受生活,如何珍惜幸福,如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游,更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

男:是啊-----这其中的点点滴滴,一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽,也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

女:在此让我们代表全体同学,向我们尊敬的老师说一声:

合:老师,您辛苦了。

(尾声)

男:常怀感恩之心的人是最幸福的

女:常怀感激之情的生活是最甜美的

男:落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩。

女:白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

男:我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊;甚至我们还要感激苦难和逆境，它教会了我们坚强。

男:下面请大家拿出你的贺卡，选择一位你想感激的老师、父母或同学，然后在上面写下此时此刻你最想对他们说的话，送给他们。

播放背景音乐《感恩的心》

女:多么令人感动的场面啊!生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，

只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活中处处充满了爱。因为，我们，学会了感恩!

男:下面请班主任胡老师为我们讲话

(合):最后，让我们一起祈祷“让爱永驻人间”，相信我们的明天会更美好!

“情动我心，让爱永驻人间”感恩主题班会到此结束!

**自强感恩诚信班会主持稿篇六**



学生预习、查阅相关自立自强的各类资料，教师准备材料，制作多媒体课件。

## 一、教学目的及重难点

(一)从教学内容的安排、职中中学生的特点出发，将具体教学目标定为

- 1.了解自信自强是一种优秀的道德品质，让学生懂得自信自强的重要意义。
- 2.激发学生自信自强的热情，主动培养自信自强精神。
- 3.教育学生在生活中克服依赖心理，立志进取，坚韧磨练，养成自信自强的品质。

## (二)教学重难点分析

本课教学重在让学生理解自信自强的含义和精髓，从生活中的多个角度感知自信自强的鲜活例子，体会无论大小事都需要我们有这种精神和毅力，对于如何将自信自强的这种精神落实到以后的学生和生活中。

## 二、教学媒体ppt

三、班会时间11月10日星期四第三节

四、参会班级高一三班学生

## 五、导入

开篇以零点乐队的歌曲《相信自己》导入，从歌词与图片中调动学生的激情，感受一种凡事总有苦难与波折，人生应当学会克服困难，人的一生都将离不开一种最珍贵的品质-----

—自信自强。

## 六、自信自强的涵义

### 1、首先展示一段诗句，了解“自强不息”这个词

出自《易经》：“天行健，君子以自强不息。”其意是天上的日月星辰是不分昼夜的，人应该效法天，积极进取，永不停息。

### 2、什么是自信？

自信是发自内心的自我肯定与相信。自信本身就是一种积极性，自信就是在自我评价上的积极态度。

### 3、什么是自强？

自强意味着自力更生、奋发图强；意味着在困难面前知难而进，顽强拼搏。

## 七、现场调查

你是否自信？

1. 认为自己长得帅(漂亮)吗？
2. 认为自己是班级中出色、不可缺少的一员吗？
3. 遇到困难和挫折会解决，认为自己能把事情做好？
4. 在学习过程中充满自信吗？
5. 认为自己与同学相处很融洽，很受欢迎吗？
6. 认为自己的事情自己能够完成？

总结：通过现场调查，调动学生的积极性，让他们参与其中，发现自己存在的问题，从而体会到以后自己该怎么做，自我反省。

## 八、自信自强的事例展示及如何自信自强

1. 鼓励学生卡片上写下自己自信自强的亲身故事，赞美自己的优点。教师通过展台进行展示，提升学生的自信心，鼓励同学之间相互学习如何自信自强。

2. 通过ppt展示和讲解自信自强的方法。

## 九、诗歌朗诵

观看ppt，师生共同朗诵诗歌，鼓舞师生

## 十、教师总结，以《自强不息》结尾。

缺乏自信的人，不可能有远大的目标和对未来的美好憧憬；缺乏自信的人，不可能在人生的道路上顽强拼搏、坚忍不拔；缺乏自信的人，不可能让自己的生命潜能得到充分的挖掘和释放；缺乏自信的人，不肯能享受到由成功带来的体验；缺乏自信的人，不可能在生命流动的旋律中谱写出辉煌的乐章；通过今天的主题班会，我们知道了原来自己也有那么多的优点，我们也知道了自强就是靠自己的劳动生活，不依赖别人；自强就是不安于现状，勤奋、进取，依靠自己的努力不断向上。自信自强是一种良好的品质，一种可贵的精神。生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一滴水，一粒土，也要顽强的坚持，根深深地扎下，执着追寻阳光，像树一样成长，实现自己最高的理想。

## 十一、课后作业安排

写一篇心得体会，谈谈自己的所思所想。

## 自强感恩诚信班会主持稿篇七

活动背景：职高生是一个自卑心理比较重的群体。由于成绩等方面的原因，他们在追求升学的初中期间，一般也是不受重视的一类，于是在心理上，便埋下了自卑的种子。进入职高后，更是增强了他们的自卑心理，因为目前社会上的很大一部分人包括他们自己都对职高生有一种歧视，他们认为成绩差，能力弱的人才会进职高，而且以后毕业了也没出息。目前，班上已经有学生表现出了严重的自卑情绪，如果任由这种自卑情绪日积月累，变成一种难以逾越的心理障碍，那么就会给学生的身心造成极大的伤害，不仅影响到学习，还会影响到今后的发展。

活动目标：让学生通过案例分析，正确认识自己自卑心理产生的原因，通过活动，让学生重拾信心，并树立远大的理想，通过制定个人发展规划，引导学生为了理想而奋斗，自强不息。

课前准备：

- 1、了解学生心理现状并加以分析。
- 2、收集优秀学生案例
- 3、制作多媒体辅助课件。教学过程及内容：

一、学生个案引入，分析问题

师：最近，老师收到了班上一个同学的短信，我们一起来看看，她究竟怎么了。

一个学生的短信(课件出示)

2、老师，今天我又让您失望了，您推荐我进校礼仪队，但我

怕要是我做不好的话，

那一定会丢您的脸的，所以，我还是打了退堂鼓??

3、老师，我们幼教专业要搞月末晚会了，但是这次我没有参加，我想我还没准备好??

请学生分析案例，她究竟怎么了?(自卑，严重的不自信)

师：同学们有没有出现过类似的问题呢(抽1-2个学生发言)

师：那同学们有没有想过究竟是什么原因让我们开始自卑、变得不自信了呢?学生自由发言

教师引导总结，自卑心理产生的部分原因：?对自己期望过高?曾经失败的阴影

?自己过去的成绩、表现不好，怕别人嘲笑自己

## 二、认识自我，重拾信心

师：我们找到了令我们自卑、不自信的原因，那我们有什么方法可以克服它呢?老师给大家找到了一个我们的学姐，届幼教专业的毕业生，看看她的表现对我们有什么启示。

课件展示案例：周天凤，初中毕业于栖贤中学，因三分之差无缘金堂中学，无奈选择就读金堂职中幼教专业。高一时，她也自卑、内向，很少参加班级活动。高二时，参加全国“五好小公民”征文比赛，获国家级二等奖，之后，立志读高三，考大学。，如愿考上四川文理学院音乐教育专业本科。

学生思考讨论：周天凤的成功给了我们哪些启示。讨论完成后学生自由发言，教师适当引导获得信心的方法：

## 1、以成功的榜样激励自己。(课件出示周天凤的个人感言)

刚进入职高时，我就觉得很丢脸，别人都看不起职高的学生。那时的我很自卑，觉得自己好像什么都不行。但是，高二那年我的想法有了很大转变，我参加征文比赛得了国家级二等奖，我发现原来我还是可以的。于是，高二结束后，我没有和同学们一起参加实习，而是选择读高三，考大学。

现在，我如愿考上了理想的大学，我发现，原来读职高比读普高更有优势，我的专业比那些从普高考上大学的同学强得多，我的管理能力和处事能力也比他们强，因此很受大学老师重视，现在我是班主任助理，加入了系上的学生会，10月还光荣的成为了一名中共预备党员。

## 2、挖掘自身的优点，找回自信。(找到此点引入活动：找出自己的优势和长处，学生没有找到有点的可以请同学帮忙找)

## 3、积极参与，展现自我。(结合上一个活动，邀请有才艺的同学现场表演，并给予肯定)

### 三、制定规划，自强不息

师：(才艺表演后)看来同学们已经开始有信心了，那我们有信心之后因为怎么做呢?我们一起来看看周天凤学姐是怎么做的。

#### 个人职业生涯规划展示：

首先从基层教师做起，努力开拓自己的发展空间，做一名优秀的幼儿园管理者。

成才轨迹：优秀学生——教师——优秀教师——幼儿园的管理者  
具体计划：

短期计划：2011—学业有成期。学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，充分利用校园环境及去幼儿园实习的条件优势，适当做一些兼职工作锻炼自己的实践能力，并为就业做好准备。拿到教师资格证。

中期计划：2014—在幼儿园工作的基础上，利用空余时间，充分接触社会，寻找与专业对口的工作进行兼职，并增加人生阅历，积累工作经验。在幼儿园从底层做起，不能好高骛远，要脚踏实地的工作。同时，扩大自己的社会交际网，增强与人沟通能力。当然，还要积累资金，改善生活条件，寻求更好的出路。

长期计划：2020——2030总结经验，根据自己的能力与社会环境进行高层次发展。在幼儿教育行业取得成就争取获得优秀教师称号。通过努力，成为幼儿园的管理者之一。

请学生学习制定自己的发展规划，并展示(可讨论完成，完成后请1-2个同学展示)

#### 四、宣誓总结，巩固认识

师：自信是精彩人生的基础，自强是辉煌事业的起点。其实我们每个人都是潜力无穷的人，我们应该随时都充满信心，自强不息，开创美好的未来。就让我们再次坚定我们的信心吧。

学生宣誓：

我坚信我是一名优秀的职高生，我将用信心战胜一切，用汗水铸就梦想。我行，我要行，我能行，我一定行！

奔向理想的未来吧！

本次主题班会到此结束

# 自强感恩诚信班会主持稿篇八

## 一、教学目的及重难点：

### (一)教学目的

1. 了解自立自理是一种优秀的道德品质，让学生懂得自立自理的重要意义。
2. 激发学生自立自理的热情，主动培养自立精神。
3. 教育学生在生活中克服依赖心理，立志进取，坚韧磨练，养成自立的品质。

### (二)教学重难点分析：

本课教学重在让学生理解自立自理的涵义和精髓，从生活中的多个角度感知自立自理的鲜活例子，体会无论大小事都需要我们有这种精神和毅力，对于如何将自立自理的这种精神落实到以后的学生的生活中是难点。

## 二、导入

出示：中日学生夏令营案例

思考：夏令营的较量，中日学生相比差别在哪里？最大的差别是什么？

## 三、自立自强的涵义

### 1、什么是自立？

自立意味着我们要学会合理地安排自己的日常生活；意味着我们要长大成人，离开父母的保护，独立生活；意味着要靠自己



的力量，创造生活。

## 2、什么是自理？

自理能力指人们在生活上的能自己处理日常生活琐事，比如说做饭吃饭，卫生，购物，学习等等。在人际关系上能处理好人事关系，独立处理一些事务。

## 四、小组讨论

请同学们联系实际，说一说生活中自立、自理的表现有哪些

## 五、自立自强的事例

### (一)

1、戚继光

2、林则徐

3、刘翔

4、詹天佑

总结：其实自立自强精神无处不在，当代学生应该从中感悟许多，体会各

中人物的内心世界，学会面对困难永不服输的气概与气魄，让我们的生活在他人的光耀下熠熠生辉，让我们的一生同样与众不同。

(二)通过这次主题班会的学习，在以后的学习生活中你将要怎样做一个自立自强的人呢

## 六、教师总结

自立自强，是中华民族的传统美德，无论是在抗洪第一线，还是面对冰雪灾害，及汶川地震，中华民族都表现出一贯拥有的大无畏精神。从历代中华杰出人物中我们感悟到了他们无愧为当今楷模，为了实现自己的梦想，让我们放飞理想，展开双翅，遨游苍穹，在自立自强的感召中，让我们学会宽容、学会忍耐、学会做人、学会生存，成为不屈的中华少年，为祖国繁荣昌盛永不懈怠。

## 自强自立感恩主题班会2

课前准备：

学生预习、查阅相关自立自强的各类资料，教师准备材料，制作多媒体课件。

一、教学目的及重难点：

(一)从教学类容的安排、初中学生的特点出发，讲具体教学目标定为：

1. 了解自立自强是一种优秀的道德品质，让学生懂得自立自强的重要意义。2. 激发学生自立自强的热情，主动培养自强精神。

3. 教育学生在生活中克服依赖心理，立志进取，坚韧磨练，养成自强的品质。

(二)教学重难点分析

本课教学重在让学生理解自立自强的涵义和精髓，从生活中的多个角度感知自立自强的鲜活例子，体会无论大小事都需要我们有这种精神和毅力，对于如何将自立自强的这种精神落实到以后的学生和生活中石难点。

## 二、导入

1、开篇以无腿小女孩母女伴舞沙宝亮唱《天亮了》导入。从视频中调动学生的激情，感受一种凡事总有苦难与波折，人生应当学会克服困难，人的一生都将离不开一种最珍贵的品质-----自立自强。

2、读中日少年《夏令营中的较量》小故事，让学生体会我们中国小学生应该自强自立起来，激励学生们的自强自立的热情。

## 三、自立自强的涵义

1、首先了解“自强不息”这个词，出自《易经》：“天行健，君子以自强不息。”其意是天上的日月星辰是不分昼夜的，人应该效法天，积极进取，永不停息。

2、什么是自立？

自立意味着我们要学会合理地安排自己的日常生活；意味着我们要长大成人，离开父母的保护，独立生活；意味着要靠自己的力量，创造生活。

3、什么是自强？

自强意味着自力更生、奋发图强；意味着在困难面前知难而进，顽强拼搏。

## 四、讲自己的故事

1、赵铎—我的自强生活

2、黄麟舒—学会洗衣服

总结：通过自己身边人的自强自立故事，调动学生的积极性，

让他们参与其中，发现自己存在的问题，从而体会到以后自己该怎么做。

## 五、看视频

1、中国无腿硬汉的歌声

2、携母求学花季女孩直面苦难

总结：多么感人至深的故事，多么震撼心灵的他们。是啊！正是有了他们我们才会更加坚强，更加自立。

## 六、自立自强的事例

1、禁烟英雄林则徐

2、华罗庚

3、刘翔、

4、海伦·凯勒。

总结：其实自立自强精神无处不在，当代中学生应该从中感悟许多，体会各中人物的内心世界，学会面对困难永不服输的气概与气魄，让我们的生活在他人的光耀下熠熠生辉，让我们的一生同样与众不同。

## 七、诗歌朗诵表演

根据学生实际，老师确立主题，选择两则诗歌，请同学们齐声朗诵，体会诗歌的美，感受诗歌的内涵，品味自强精神的精髓。

1、《并不是》：

并不是所有的付出都能索回希望，并不是所有的失败都意味迷惘，年轻的心，只要坚强，不要流浪。

## 2、《只要明天还在》

只要明天还在，我就不会悲哀，纵使黑夜吞噬了一切，太阳还可以重新回来。

只要青春还在，我就不会悲哀，纵使陷身茫茫沙漠，还有希望的绿洲存在。只要生命还在，我就不会悲哀，冬雪终会悄悄融化，春雷定将滚滚而来。

## 八、教师总结

自立自强，是中华民族的传统美德，无论是在抗洪第一线，还是面对冰雪灾害，及汶川地震，中华民族都表现出一贯拥有的大无畏精神。从历代中华杰出人物中我们感悟到了他们无愧为当今楷模，为了实现自己的梦想，让我们放飞理想，展开双翅，遨游苍穹，在自立自强的感召中，让我们学会宽容、学会忍耐、学会做人、学会生存，成为不屈的中华少年，为祖国繁荣昌盛永不懈怠。

## 九、课后作业安排

- 1、根据自己实际，自主收集名家事例、名言警句，制作小册子，作为自我心灵辅导的良师益友。
- 2、自我对照，在实际生活中我们做没做到自立自强，讲其精髓落实到我们每天的学习和生活中，让自强精神伴随我们一生的成长。

## 自强自立感恩主题班会3

设想：通过这一堂课，让学生能真切感受到亲情的温暖，并

在过程中受到感动，理解亲情的内涵，进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为，养成良好品德，为自觉成才打下基础。

过程：

师：同学们好！平时在生活中有感动过我们的时候吗？或者说有什么让我们能够感动吗？

生：（齐声）有！

生“：看电视看到特别感人的地方。

生!：一次下大雨，妈妈给我送伞。

生#：奶奶临死的时候，把她藏着的#\$块钱给了我，要我好好学习。

师：好。其实，生活中能够令我们感动的事情、场面很多，只要我们用心去体会，就会真切感受到的。下面我们先来看一个电视广告吧：

电脑投影画面：

《洗脚》：一位妇女在房间里安顿好孩子以后，端着一盆热水为她母亲洗脚……房间里的孩子看妈妈还没来，就出去看看。当小小家伙看到妈妈是在给奶奶洗脚的时候，他也到厨房端来了一盆热水，泼泼洒洒地走来，对着妈妈，说：“妈妈，洗脚。”

生”：这个在电视上看过好多次了。

生!：我在一本杂志上看到他们那里的学校还把为母亲洗一次脚当寒假的作业呢。

生“：我感到爱是要有实际行动的，哪怕是给母亲洗一次脚，也是爱的具体体现。如果光在嘴上说我们应该爱自己的亲人，而不付诸行动，就毫无意义了。

生!：我特别感动。为什么呢?现在像我们吧，好像平时家里人关心我们的很多，在生活上给予我们的关心可以说是无微不至，而我们似乎考虑他们则很少，就认为他们给我们的是应该的，而我们就应该得到他们的爱。生#：说得对。我们也要好好反思一下我们自己了，家人为我们付出了很多，我们也应该给他们以回报。

生”：是的。我也是，就是现在大人老是觉着我们还是孩子，什么也不懂，所以他们觉得我们这也不对，那也不对，时间长了就没有什么好讲的了。

生!：家长也是，一问就是成绩怎么样了?学习能不能跟得上呀?打算考个什么样的学校和专业呀?我们本来学习压力就够大的了，他们不了解我们的心思，所以很难真正谈得来。

谋生去了，他们身处异地生活肯定不容易，有没有想过，他们为什么还要这样呢?

将来能上大学，我们就特别高兴。

现在趁我们还年轻，为你大学挣点钱，一想到这，我就什么累都擦在一边了，总是在心里暗暗地欢喜。希望你在学校能听老师的话，好好学习，料理好自己的生活，这点妈相信你。

.....

生：鼓掌。

师：好，谢谢。同学们想过没有，她母亲在信中说自己很累，但却很高兴，为什么?

生!：挣钱让她上大学呀。

生“：因为打工比在家种地能多挣到钱。

生!：想想也是，我们也应该为家人做点什么，来回报他们对我们的爱。

生”：好好学习，以好成绩报答家长，是他们最喜欢的。

生\$：自己平时生活节俭一点，不能乱花钱，因为家长每一分钱挣得都不容易。

师：同学们说得对，但还不全面。我们能为家人做的还不止这些。只要你有一份对家人的爱心就足够了，在行动中体现爱，来回报家人的亲情和关怀。

生在加拿大的真实故事：!’（%年某日，!“岁的鲁本·厄尔从纽芬兰岛罗伯茨湾一家商店经过时，橱窗里的一件商品使他怦然心动。可对这个孩子来说，这件标价%加元的东西实在是太贵了，因为这笔钱相当于他们全家人一周的开支。向爸爸马克·厄尔要吧，不行，他捕鱼挣的钱全都交给母亲多拉了。多拉辛辛苦苦操持家务，事事精打细算，处处省吃俭用，才勉强养活%个孩子。虽说眼下一文不名，可鲁本仍推开这家商店业已风化残破的门，走了进去。这个身穿粗麻布衬衫褪色儿裤子的小不点儿对店主说，他想买橱窗内的那件商品，可是他没有那么多钱，于是就请求店主把礼物给他留着，店主也答应了。

呵的，因为她把全家人的美满幸福看得重于一切。

边刮来。尽管不时受到饥寒困乏的折磨，可鲁本依旧日复一日地走街串巷捡拾麻袋，因为购买橱窗内那件商品的强烈愿望始终激励着他，赋予他勇气、信心和力量。



人别关门。那人转过身来，冲脏兮兮汗淋淋的小鲁本说不行。孩子用颤抖的声音哀求他。目睹孩子泪汪汪的双眼，这个人不禁动了恻隐之心。

入怀中……

生：鼓掌。

的一片真爱。在母亲的眼中，这样的礼物可是千金难求呀！

生#：老师，同学们，我觉得我有反省的地方，以前我喜欢上网，母亲说我我也不听她的。有一次母亲说要向我下跪只求我不要再去网吧了，但我还是改不了。今天，通过这次班会，我感到我也要用行动来报答母亲，那就是再也不去网吧了。我在这里表态，也希望老师和同学们能监督我。生%：我在家是什么家务都不做，连手帕都是母亲洗，早上总是母亲把早饭烧好才把我喊醒。就是这样我还觉得母亲很讨厌，整天口罗口罗嗦嗦的，我错了。

生&：我觉得只有把学习成绩提高，才能报答家人对我们的关心。

师：同学们已经谈得很多了。我觉得回报家人的亲情之爱，对你们而言，不一定就非得要以优异的成绩。作为家长，只要你们努力了，他们就感到满足了。而在其他方面，我们应该帮家长想一想，他们辛辛苦苦是为了什么。只要我们能做一个懂事的孩子，在各方面严格要求自己，力所能及地帮大人做点什么，就是对他们最好的报答。

生：鼓掌。

自强自立感恩主题班会