

青年教师赛课心得体会 青年教师赛课活动方案(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师赛课心得体会篇一

为贯彻落实上级”精神，进一步加强教师队伍建设，提炼教师教学技能，提升青年教师整体素质，提高课堂教学质量，营造人人关注课堂、人人深入课堂、人人研究课堂的良好氛围。现结合我实际实际，特制订青年教师活动实施方案。

以提高教师整体素质为根本，以教学质量在课堂、教师成长在课堂为宗旨，坚持立足岗位、全员参与，有机整合、突出重点，扎实有序开展青年教师赛课活动，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

以五周为一个活动周期，通过五周的时间，分层次、分类别开展各种形式的赛课活动，引导教师探讨课堂教学规律、关注教学行为的改进，激励教师不断探索教学艺术和课堂教学的有效性，引导教研组、备课组关注问题，研究课例，研究课堂教学行为，提高教研活动的有效性。

1、全员参与原则：赛课活动涵盖全校青年教师，要求人人参与，人人开课，让全员青年教师得到锻炼和提升。

2、注重过程原则：赛课活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。反对走形式和做假课。

3、实事求是原则：赛课活动要坚持“公开、公平、公正”，立足实际，重视差异，关注发展，注重激励。

全校所有30岁青年教师。

1、赛课要求。以上课为主，必要时辅以说课、评课或教后反思等。下赛课的年级、课题、课型、准备时间、媒体的选用等可作统一要求，也可由青年教师自主选择最能展示自己水平与风采的课题来参赛。若教师本人对自己所上的课不满意，可以申请二度开课，评审小组进行复评，两次上课成绩取最高分，形成比学赶超的学习氛围。

2、评价办法。对不同类别的教师赛课要有不同的评价标准，严格按照评价标准，采用专家组评价和群众评价相结合的办法，根据真实情况公正、公平、公开地实行签名评价，学校要组织教师以群众评委的身份参与听课评价。学校要将每位教师赛课评价结果写入教师年度业务考核档案。

3、结果表彰。赛课结果要根据参赛教师的表现，分项目、分等次设奖，进行物质和精神上的`奖励，并按一定比例择优推荐参加上一级赛课活动。学校将对组织赛课活动的先进教研组和个人进行表彰。

青年教师赛课心得体会篇二

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

一个学期的时间已经过去了，这次期末考试的成绩也已经出来了。我总结了一下学生们在考试中扣分最多的地方，结合这一次考试的成绩对我这一个月的工作进行一个总结和评估，在下一个学期中按照自己总结的结果开始下个学期的工作。具体总结如下：

一、教学成果

在这一次的期末考试中学生扣分最多的地方是在听力、阅读和作文这三个板块，这也让我意识到了自己在教学的过程中存在的问题。听力只要是知道单词的读音和意思基本上都是能够做出来的，但还是有很多的同学在这上面扣了分，这也告诉我在之后的教学中要重视这一方面的教学。阅读一直以来都是扣分比较多的一个部分，很多的同学还掌握不好单词的变化及其变化的形式，在之后我想我应该多让同学们练习，多做题目掌握好单词的变化。作文我想我应该采取的教学方法是多练习，自己多布置一些作文的题目，根据同学们犯的错误进行辅导。

虽然是出现了很多的错误的，但这个学期的期末考试的成绩还是很不错的，我自己是比较的满意的。但我也知道自己还是有很多的不足的，所以之后是一定会努力的让同学们更容易的把英语学好，这是我的目标。

二、教学总结

其实很多的扣分点都是因为单词的拼写错误或者是格式错误，在之后自己要多注意这些方面的问题。想要学好英语的前提就是要多积累单词，同时要学好语法和词性的改变。在小学阶段的英语的学习还是比较的简单的，只要在上课认真的听基本上都是不会有太差的成绩的。我想我应该要去培养学生的预感，英语说话的方式和汉语在一些句式上是有区别的，所以他们在思考和答题的时候会不自觉的用中文的语序去写句子，之后应该要加强这一方面的训练。

在之后布置作业的时候要多布置一些翻译句子的题目，汉译英和英译汉都可以出一些，让他们知道哪些句式的语序和汉语是有区别的，也让他们学会自己去翻译句子，这样就能够提高由于学习的成绩了。

这个学期的工作不管我做得怎么样也已经都结束了，在这一个学期中做的不好的地方应该要改正，吸取这一个学期的经验和教训。我想自己应该要帮助学生在小学阶段打好英语学习的基础，在之后的学习中不会在英语上遇到很多的困难。

青年教师赛课心得体会篇三

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

20xx年3月至4月

全体青年任课教师。

教研室，团支部

1、赛课比赛。采取个人自愿报名的方式，每个学科组必须有代表参加，学校听课后进行评奖。

2、教学设计说课设计比赛。每人上交一份教学设计或说课设计文稿。要求有电子文稿。

3、教学论文评比。

1. 备课阶段（3月1日——3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，

认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设计）

2. 试教阶段（3月11日——3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。

3. 赛课阶段（3月18日——4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。（具体另表安排）

4. 进行论文评比。

课堂教学比赛设一等奖4名，二等奖6名。论文一等奖5名，二等奖10名。教学设计或说课比赛一等奖3名，二等奖5名。

青年教师赛课心得体会篇四

为认真贯彻执行《关于开展教育局教师全员赛课活动的通知》的文件精神，进一步加强我校教师队伍建设，提升教师整体素质，提高课堂教学质量，开展高效课堂营造人人关注课堂、人人深入课堂、人人研究课堂的良好氛围，学校立足实际，认真策划组织了具有高中特色的全员赛课活动。活动的组织得到广大教师的积极响应。

一、学习宣传、方案制定阶段（元月1日-2月28日）

自市教育局发布《关于开展全市中小学教师全员赛课活动的通知》后，我校积极响应，将全员赛课活动纳入许高20xx年上期重要工作日程。为切实搞好此项工作，化学组成立了评委小组，评委小组同时也是领导小组。由教研组中的任组长，小组的成立，使赛课活动一开始就有了坚强的领导核心。领导小组成员认真学习文件精神，充分研究我校的校情，精心策划设计了全员赛课活动方案。活动方案的制定，使活动一开始就有了明确的指导思想、合理的活动目标、井然有序的赛程安排。

二、组织实施阶段（3月1日4月15日）

方案制定之后，为使活动能够顺利开展，本阶段教师赛课活动，共分4个组，高级组、中级组、初级组和编外组，共有12位教师参加，本组赛课时间定在每周二下午前两节，每周两个人，除了公出与病假等特殊情况下，所有的老师都参与到赛课活动中来。

三、深入研讨、总结表彰阶段（4月16日5月1日）

4个组别的赛课活动结束后，我们利用一周时间对此次赛课活动全过程进行了认真梳理与反思。对每个人的课进行点评，个人先进行3到5分钟的说课，然后大家讨论，最后评委个个点评。再搜集材料，总结表彰。

四、特色体现

1、同课异构，百花齐放

为了能赛出水平、赛出风采，研究教法学法，破解教学难题，我组在开展全员赛课活动中，创新形式，活化载体，“多人同课，循环研究”等形式进行同学科组的几位老师上了同一课题，同中有异，异中有同，各具风采。采用“同课异构”的教研形式，就是力求引发参与者智慧的碰撞，取长补短，达到共同进步，提高教育教学效果的目的。同一课题，由不同老师根据自己的实际、自己的理解，备课并上课。由于老师不同，学生不同，老师在备课中目标定位不同，所采取的教学方法和策略各有不同，因而产生的教学效果也不相同。有的老师长于教学设计，有的老师长于课堂组织；有的老师善于表达；有的老师善于启发；有的老师仪态幽雅，有的老师板书美观；有的老师实验现象明显，有的老师课件制作精美——赛课活动呈现出百花齐放的可喜局面，赛课活动尽显我组教师的风采。听课的老师通过对几节课的对比，结合他们所取得的效果，找出各自的优点和不足，然后反思自己

的课堂，并由此打开了教师的教学思路，真正实现资源共享，优势互补。

“同课异构”带给老师们的收获正如英国剧作家萧伯纳的一句话那样：你有一个苹果，我有一个苹果，交换之后，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换之后，我们每人就都有两种思想。

2、专业指导，研讨热烈

本次赛课活动另一大亮点是各备课组长老师的具体指导和大力支持。各备课组全体参与，备课组长把关。在很大程度上增加了我组的教研气氛。课后积极主动参与研讨，通过借助集体评课、评委与赛课老师的个别沟通和个人的教学反思等途径，老师们发现了自己的长处，了解自己的不足，也明确了自己的努力方向。

五、存在不足：

- 1、一些青年教师课堂驾驭能力欠缺，缺乏对课堂突发事件的应变处理能力。
- 2、一些老师过度依赖于课件，出现对实验及板书重视不够和无板书的情况。
- 3、个别老师对赛课还不够重视，准备不充分，教法单一。

总之，这次赛课活动对我组课堂教学质量提高、对我组浓厚教研气氛的形成、对我组教师队伍的建设特别是青年教师的专业成长将起到深远的影响。“赛课”活动虽然暂时告一段落，但我们的思考和研究远没有结束。我们通过这次赛课活动能够找出适合我们的一种教学模式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青年教师赛课心得体会篇五

各位领导、老师，同学们：

大家好！

上！祝八年级的同学稳扎稳打，科科是强，为明年的中考储备充足的电量！祝九年级的同学百尺竿头，更进一步，在离中考一百多天的时间里，以百米冲刺的速度去取得中考的优异成绩，踏上新一级的理想的学习殿堂！

过去的一年里，在校领导和全体师生的辛勤耕耘下，我们取得了一个个优异的成绩。那么，新学期的开始，就意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，奏响大面积提高教学质量的凯歌！用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵的乐章”，用和煦的师德春风去抚慰学生稚嫩的心灵！我们愿倾我们所有，全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们才是快乐的；你们是进步的，我们才是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

第二请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！

第三样要带上的是勤奋和努力。古人说得好，“只要功夫深，铁杵磨成针”、“一寸光阴一寸金”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“少壮不努力，老大徒伤悲”，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：勤奋和努力才是通向成功的捷径！

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，努力在今朝，去创造美好的明天吧。

最后深深地祝福庞寨乡中的全体师生，在新的学期里家庭幸福、工作顺利、学习进步，祝福我们的学校越办越红火，越办越辉煌！