

# 最新高三年级第二学期工作计划 一年级 第一学期工作计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高三年级第二学期工作计划篇一

在这个蕴含着希望、机遇、挑战、收获的季节里，我们又迎来了新的一学期，为使新学期一年级工作有条不紊地开展，特制定以下工作计划：

我们一年级组共有教师20人，这些老师中既有多年工作经验的老教师，又有充满活力的青年教师，20位教师组成了一个和谐的团队，一个进取的团队。我们都有共同的目标和心愿，那就是让刚进一小的一年级儿童在我们的精心呵护下健康快乐地成长。

本学期，年级组将在学校的正确领导下，以学校工作要点和教务处工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美等方面的工作，特别是思想品德教育工作。深入开展年级组活动，扎实推进各项工作的实施，全面提升学科教学质量，不断提升教师的岗位业务水平，努力培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的一代新人。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

- 1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
- 2、精心打造学生群体——形成学习风气浓厚、爱学会学、积

极锻炼、身心健康的精神风貌。

3、充分体现年级组的管理作用，以制度为保障，以人性化的管理机制去感染每一位教师，充分调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

4、加强各方面的管理力度，达到班班无重大事故，确保学生在校的安全，全年级无非正常流生。

5、加大对学生良好行为习惯养成教育的力度，特别把文明礼仪、学习习惯的培养作为重中之重的任务。

6、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，高质量的完成各项工作，努力做到精益求精。

1、组织教师认真学习学校各项规章制度，特别是考勤制度和请假制度，确保每位教师自觉遵守。

2、加强集体备课，提高全组教师的业务水平，鼓励本组教师相互听课，取长补短，共同提高。

3、组织教师认真学习教育教学理论，用理论指导实践，理论与实践相结合。学期末交一篇质量较高的教育教学论文。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、积极参与学校组织的各类活动、教学竞赛。

1、各班主任要加强对学生进行安全、行为习惯、纪律、卫生等的教育，教育学生养成不迟到，不早退，有事请假的良好

习惯，并加强环保和卫生教育，创建文明班级。

2、各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓学生的学习习惯和文明礼仪习惯的养成。

3、各班配合学校积极开展好各种节假日庆祝活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

4、加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放、分班等工作；

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育；

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育；

1、开展“国庆节”活动

2、继续加强小学生日常行为规范教育，加强对学生进行上学、晨读、课间、课堂、午间、放学等行为规范教育。

1、开展诗文诵读、口算竞赛活动；

2、优秀作业展；

3、做好期中考试、半期小结工作。

1、进一步做好一日常规的教育工作；

2、开展“庆元旦”活动。

- 1、制定期末复习计划，做好复习迎接县统考工作；
- 2、学期工作总结、考核；
- 3、设计布置寒假作业、实践活动；
- 4、强化学生寒假中的安全教育工作。

## 高三年级第二学期工作计划篇二

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校

与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

2、“在外校，我能行”活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

## 高三年级第二学期工作计划篇三

1、安全事故大大降低（相对第一学期）。

2、活动开展得有声有色：两个活动（课间趣味体育、“露一手”环保手工）有针对性、实效性，且都贯穿学期始终，效果明显。

3、教研活动扎实有效：公开课整体水平有提高，校级教学比赛一、二等奖均在本年级。一位教师的论文获奖，另一位教师的论文在国家级中心刊物上发表。

4、教学水平整体提高：全年级学生成绩普遍提高。

1、学生安全事故仍有发生。

2、组内凝聚力强，但外在的组风组貌有待加强，特别是对外宣传力度不够。3、整个年级学生的书写习惯、书写水平有待提高。

（一）指导思想：以学校总的德育思想为指针，以德育实验课题研究为途径，坚持“以人为本”的育人理念，突出“活动育人”的德育特色，把学生培养成有道德、有责任、有情感的“走向世界的现代人”。

## （二）工作思路：

- 1、 把对学生的养成教育（学习习惯、行为规范）、安全教育作为年级工作重点；
- 2、 落实德育实验课题研究计划，突出年级特色；
- 3、 强化年级组负责制，完善管理制度；
- 4、 细化班级一日常规管理；
- 5、 年级活动突出德育特色；
- 6、 学生团体确保长期有效和影响力；
- 7、 营造求真务实、团结向上的组风组貌。
- 8、 营造浓厚的教研氛围，提高组内老师的德育教研及教学教研水平。

## （三）、实验课题研究计划：

- 1、 实验全面铺开的宣传：“学生自我发展”实验本学期将全面铺开，由原来的一个试点班扩展为全年级七个实验班。
- 2、 学习理论 转变观念：开学第一二周利用年级组例会组织全组老师学习《“学生自我发展目标设计、实施策略及管理评价研究“课题实施方案》、冯国文老师撰写的《论以学生发展为本和以自我发展为魂的育人模式》等有关资料，目的是让老师领会此项实验的精髓，转变教育观念。
- 3、 交流心得，制定措施：第三步组织老师交流学习后的心得体会，制定本组总课题和各班子课题如下：

二年级总课题：

我的目标 1、2、（做到了）（有时做到）（努力了，没做到）

（2）各班根据本班课题侧重点，每周利用班会时间让学生进行自评和他评，并制定“争当列车长”等奖励措施：将列车分为五节车厢：“思想品德”车厢、“行为习惯”车厢、“学习态度”车厢、“特长展示”车厢、“心理素质”车厢。每两周评一次，达到目标者，照片贴在“列车长”位置上，暂时没达到目标者，照片贴在“乘务员”位置上。）

（四）社团和级组活动方案：

1、社团名称：五彩收藏屋；

3、年级组活动：

（1）五彩收藏展览（十一周） 内容：个人收藏的邮票、电话卡、卡通画等；地点：旧教楼五楼空教室；形式：展览。

（3）铅笔书法比赛（此活动是根据年级组情况自定的，时间由年级组自己掌握。）

（五）、日常行为规范：

1、各班根据本班情况制定日常行为规范评比细则（特别是安全教育和一日常规）；

2、充分利用班会课落实“自我发展”实验，对学生进行养成教育；

3、为了让所有的孩子都有锻炼的机会，各班实行班干部轮换制；

（六）、加大力度搞教研：

2、 组内公开课要集体备课、试讲、评课，由备课组长贾金女老师具体负责；

3、 每月年级组内至少组织一次理论学习，大家及时记下自己的心得体会，积极投稿。

（七）、扎扎实实搞教学：（年级组内“五统一”）

1、 教学进度统一；

2、 分单元统一备课；

3、 作业统一布置、统一批改；

4、 每周末给家长一封信统一；

5、 期末复习计划、试卷统一。

（八）活动经费的发放：每人每月100元。每月40元作为集体活动经费，60元作为期末奖励。

（九）组内月评、期评条例：（由年级组长掌握）

1、 考勤（10分）：根据上班、开会签到记录；

2、 听课备课（20分）：根据本人听课记录、教案及年级组长听课记录。（任课老师主要听课堂组织教学、教学效果、对学生养成教育的培养等，班主任除上述内容，还看班风班貌。）

3、 安全事故（30分）：发生重大事故扣责任人30分，一般事故扣20分，小事故扣10分。（参考学校安全事故划分标准）

4、 班级活动（30分）：第一名加30分第二名加25分第三名加20分其余加15分。

5、综合印象分（10分）：工作态度、积极性、合作意识、创新能力……

6、期末要求人人写出自评，我在自评基础上再给每人写出评语。

## 高三年级第二学期工作计划篇四

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规

范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

## 高三年级第二学期工作计划篇五

本班共有学生41人，其中女生20人，男生21人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我主要的做法就是：

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并每周星期五进行一周总结，评出班级小明星，并且给予奖励，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

### 2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

### 3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

### 4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### 5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

## 高三年级第二学期工作计划篇六

本班共有学生41人，其中女生20人，男生21人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

### 1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

### 2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

### 3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

### 4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

略

## 高三年级第二学期工作计划篇七

本中队学生在这学期共31人，总体看来男生仍多于女生。我本学期跟班上来，这个班大部分的同学没有良好的学习习惯，主要表现在课前准备不足，上课精神不集中，不专心听课，学校升旗和出操队列不整齐。

为了体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，使学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现，这个学期我制定的措施就是试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

### 1. 设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。另外，为了增加忧患意识，我一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。

### 2. 班长进行协调工作

班长，我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师。另外，对卫生监督员、进行评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作交给班长，每天的扣分由班长统一登记，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

### 3. 黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，以前，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今的四年级，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

4. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

5. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

6. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

7. 利用班会、品德课、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

8. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

9. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 九月份

1. 制定少先队工作计划
2. 新一届中队委员选举, 进行工作分类。
3. 开展庆祝教师节的活动, 出第一期板报“推广普通话”。
4. 开展“学生在校一日基本要求”谁记得牢做得好的主题班会, 进行文明礼貌教育。

## 十月份

1. 庆祝国庆节
2. 规范基本言行, 学习各种守则, 培养良好行为习惯, 争创“文明行规示范班”。
3. 做好各项准备, 迎接一年一度的体育艺术节。
4. 出第二期板报。

## 十一月份

1. 继续抓好队员和队干部的分类工作。
2. 进行法制教育、劳动教育、卫生教育和安全教育。
3. 开展品德教育活动: “多为集体做好事”。
4. 出第三期板报。

## 十二月份

1. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及《学生

在校一日基本要求》等守则。

2. 开展品德教育活动:勤奋学习、刻苦钻研。

3、出第四期板报。

一月份

1. 利用班队课庆祝元旦,开展迎新年活动。

2. 少先队中队工作总结。

3. 进行假期安全教育,安排寒假工作。

## 高三年级第二学期工作计划篇八

对于初一(4)班的学生,我准备本着我教育孩子的“两心”即“爱心”、“耐心”来对待他们,本人认为这“两心”是最起码的师德。爱心,即要关爱每个学生,首先是记住每个学生的姓名及特征,让学生知道他们是受到老师关注的。其次是爱护学生,关心学生的成长。一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责,要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦,并与学生一起分享!耐心,在德育工作中要尊重儿童的人格,相信他们的力量,善于发挥他们的优点和长处,并以深厚的感情来对待和教育他们,要相信学生都有积极的一面。即使在4班这样的平行班,也有不少努力向上的好学生,实习老师更应该对学生的问题做到不厌其烦。人非草木,孰能无情?我相信,只要对学生付出了真心,学生一定能感觉到,一定会不负我的希望。

对于初一(4)班全体学生的奋斗目标,我想用两个短语概括,就是教会他们“学会做人,学会学习”。学会做人,定位于小榄二中的学生情况而言,小榄镇经济较发达,不少学生家庭经济情况较好,但是学生家长普遍奔波于生计,对孩子较

少关爱。另一方面，小榄二中不是很好的学校，学生在外面容易受轻视。因此，不少学生存在被忽视从而对周围的人和事缺少关注甚至漠不关心。这种情绪对初中生的成长是极其不利的，我想利用在学生身边的两个月时间，尽量让他们感受到老师及家长对他们的关爱，以及社会对他们的期盼，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面的内容，两个月的时候不能改变很多，我只希望能对这群孩子产生一点点影响，对他们有一点点触动，便心满意足了。而我的具体立足点，就是学生与学生间的关系，学生与老师间的关系。通过以身作则、言传身教影响他们。学会学习，初一(4)学生的学习能力有待加强，无论是上课还是自习课上，总要老师推一把才能步入正轨，这对于以后的深造是不利的。但是不可否认，不少学生是热爱学习的，每次我去到班上，总有不少同学问我各个科目的问题，有的同学已经问到学习方法及复习方法的问题，这是个很好的趋势。因为他们已经懂得摸索规律，寻找适合自己的学习方法了。因此，我准备在适当的时机，对孩子们做一些学习方法指导，让他们学习自主、主动学习。

同时，我有一个设想，“以先进带动后进”，充分发挥班上学习成绩优异的同学的作用，让他们帮助成绩稍逊一筹的同学，使全班形成一股积极向上的风气，促进班级团结。具体的方案还得征求班主任指导老师的意见后方能实施，主要形式是成立学习小组。

### 三、日常工作

早读前的工作：检查值日卫生(课室桌椅是否摆放整齐，课室及走廊地板是否拖干净，负责包干区域的同学是否到位、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、垃圾是否倒干净等)，监督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

早读7：20—7：35

1、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业

大课间活动8：20—8：45【总体要求：集会要迅速，排队整齐】

星期一：升旗仪式

星期二到五(做操)：要督促学生尽快赶到操场集会，不能迟到；

督促同学们都要做、认真做

要保证出勤率

午休前工作(与早读前工作一样)

午休13：30—14：15

1. 提前15分钟到达课室，督促提前到达课室的同学回到座位上

2. 铃声一响，全体同学进入午休状态，不做其它事

3. 中途到课室巡视

眼保健操15：05—15：10【督促同学们迅速做操】

自习课17：00—17：40

星期一：班会课

星期二到五：自习课：1. 科任老师分发作业，学生做作业，保持安静

2. 最后10分钟搞卫生，科代表收作业，复查

### 3. 检查是否关好灯及门窗才离开

其它上课时间可在课室后面巡班，及时了解同学的上课情况

## 四、具体安排

经过观察，根据初一(4)学生的具体特点和小榄二中的实际情况以及自身的条件，我初步制定出初一(4)班的学期工作计划(除日常工作外)：

注意：班主任是协助班委的工作，而不是干涉班委的工作。