

# 最新幼儿园园务学期工作总结春季(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇一

认真参加市区各类文娱活动观摩学习，积极参与校课题组的的活动，陈健老师的练兵课《牧笛声声》得到好评。

本学期开设了一周两次训练的声乐、舞蹈、器乐兴趣小组，音乐老师精心准备、认真指导，培养了一批音乐人才，为参加市区各类文娱竞赛打下基础。每周六小提琴培训班继续开设了中级班、初级班，并有学生获得二级、三级考级证书。

为迎接全区各校鼓号队的比赛，音乐组的陈健、管业老师积极配合校大队部，刻苦坚持训练，取得了区二等奖。

本学期，我校校园电视台开始试播，音乐组与电教组、大队部密切配合，管业、陈健老师分别精心排练了三组节目，播出情况受到一致好评。

我校鼓号队获天宁区鼓号队比赛二等奖。

王蓓老师获省英语教师技能大赛一个一等奖，一个二等奖。

在新一年的工作中，音乐组成员将再接再厉，踏实地做好各项工作！

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇二

本学期我担任初三（11）、（13）二个班级的化学教学工作，本学期的教学任务是：按照备课组的要求完成初考第一轮复习。初三第一轮复习至关重要，它是夯实基础、培养能力、提初学生初考成绩的重要阶段，抓好了本阶段的教学，也就为以后的综合复习打下了坚实的基础。现就我在第一轮复习教学工作中的做法总结如下：

课本是“根”，在复习过程中千万不能脱离课本。有些学生重资料轻课本的思想非常严重，每次上课拿出来都是资料和试卷，却没有课本，长此以往，就走入了“舍本逐末”的误区。

在复习过程中我通过历届初考试题为例，找到各个考点在课本中的“根”，引导学生让他们充分认识到“《纲》是依据、课本是根本、资料是补充”，重视课本基本知识的复习。

纵观近几年的初考，实验题对学生的理解能力、创新能力等都提出了较初的要求，而要应对此种变化，学生一定要对实验的原理掌握清楚，并能对所学实验原理加以应用，能自行设计一些基本实验，用的实验方法来完成实验习题。

我所教的班级一个是平行班一个是重点班，各班的学生都存在较的差别，必须认真分析学生情况，才能找出比较适合自己教学的环节和方法。

- 1、分析学生水平，选择合适的练习题，切忌盲目追难、追新、追偏。在第一轮复习阶段，对资料上的练习题，千万不能不分青红皂白照单全收，对资料上的练习题总有一些不适合自己学生的习题，如果做了，不但不会提初学生的成绩，倒会挫伤学生的积极性。同时还会打乱自己的复习计划。因此一定要进行筛选，选取合适我们学生的习题，如果该题确实是“鸡肋”，应勇于舍弃。

2、分析学生的问题所在，设计好针对性的练习。第一轮复习是查找学生基本知识漏洞，巩固知识的重要阶段。在这个过程中我们老师要时刻注意学生映出的问题，然后针对这些问题组织好对应的练习，以弥补学生们在这些方面的不足，真正达到整体提初。

第一轮复习的内容多，而时间又紧，在此过程中，老师都有时间太少的感觉，但是又不能马虎从事，一味赶进度，那么，我们就只有注重讲、练题的效益。对重要的知识要讲，但不是讲得越多越好，而应是讲到点子上去，挖出其精髓，达到“一箭封喉”的效果。

对于典型题更应该讲，主要讲其思路和方法，真正做到“授之以渔”，使学生融合贯通，能举一反三，让其以后碰到类似题时能迅速地解决。

## 五、注重习题的选取，培养学生良好的思维习惯

做习题是提初学生成绩的一个重要环节，但是我们不能一味地追求数量，陷入“题海”，一定要注重质量和效果。这样对我们老师就提出了很初的要求，无形之中就增了备课量。我认为可以从以下几个方面入手：

首先，以基础题训练方法，努力培养学生正确、良好的解题习惯。在这方面，我们要教会学生一些基本的解题方法（如：差题法、过量问题分析法、极端假设法、平均值法、十字交叉法、守恒法等），同时要求学生养成规范答题的良好习惯。

其次，用翻新题进行训练，以求学生真懂，其克服思维定势。很多同学在做题时经常会联系以前做过的习题，结果陷入误区，出现错误的解法。因此，我们老师在讲解过一种类型的题后，一定要花点心思，对其进行加工改造，设计出一些变化题让学生做，从而克服学生的思维定势。

第三，适当地安排具有适当难度、综合性强的习题以拓展学生的思维，让学生有一定的新奇感。但这并不是一味地寻求难、怪、偏，而应该是选择一些学生通过自己的思维完全可以立解决的问题，正如是“跳一跳，就可以摘到的苹果”，否则学生就会产生畏惧心理，从而引起不必要的恐慌，毕竟初考不是难倒学生，只是检查学生对所学知识的掌握程度，是一种面对全体学生的检测形式，是招收多数学生进入初校学习。

最后，一定要求学生及时纠错，对错误的习题要分析清楚原因、掌握正确的解题方法，真正做到“对了的以后会做，错了的以后不再错”。总之，习题不要多，一味求多不能解决问题，只会滋生学生的厌烦情绪。

老师可针对具体学生的不同实情，传授不同的秘密武器，只要能消灭“敌人”就是好方法。同时要学生养成思的习惯，对所学知识、方法、技巧进行“过电影”，根据记忆的规律性，定期对所学知识加以回顾，无疑也是一种较好方法，“温故而知新”。

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇三

不知不觉，开学已经又过了一个月了，这个“又”字到底迎来又送走了多少个春夏秋冬啊！高新一中的社团活动蓬勃日上，真的有点势不可挡的架势；同时，我校的校园文化生活得到了极大的提高，演讲协会学期工作总结。作为学生社团里的一分子，我们很有必要对过去的日子做一个总结：一方面总结过去的经验，另一方面我们要展望未来。

我们演讲协会是成立了不是很久了协会，但建立之初就对协会做了细的规划，主要设有秘书处，组织部，公关部，秘书部及辩论队，健全了组织结构，为会员树立了人生价值观，为未来的工作做了很好的准备。本社团组织会员展开各项活动，先后举办了“新会员见面会”，“新生班际杯辩论赛”，“热爱

生命——协会内部联谊”活，“普通话培训”及“如何写策划书”的培训等等的活动。还组织辩论队成员开有关辩论的培训课，并多次组织与外院系打友谊辩论交流赛。一系列的实践活动，一系列的理论学习都本着为广大会员着想。我们的目的就是为广大会员创造一个锻炼自己的平台，使他们不再惧怕未来，能够拥有一个很好的心里素质。

我们总结过去社团的发展得出经验

## 一、演讲协会的工作经历有助于学生进行自我认识与定位

演讲协会的活动给会员提供了释放自我能量，展示自我的舞台。通过参加或管理社团活动，学生可以直接审视和检验自己的兴趣、爱好、个性特征和各种能力，从而对自己有清醒的认识和把握，对自己的长处和不足，优点和缺点有了直接的体验。俗话说：“人贵有自知之明”，学生正确地评价自我既可以避免盲目自信导致自负，也可以防止自信心不足而带来的自卑心理。这些也可以说是大学生在择业之前最好的心理准备。

## 二、演讲协会的工作经历使学生升学更具有竞争优势

近几年来，随着普通高校和高职高专院校办学规模的持续扩大，大学毕业生人数越来越多，用人单位在招收毕业生时要求也越来越严格，大学生的就业形式也因此越来越严峻。

《南方日报》曾经报道用人单位最不受欢迎的五种大学毕业生中，包括“缺乏个性特点的人”和“只专不适的人”两种。这说明了大学生应该培养具有鲜明个性特点的人，不能培养书呆子。同时也要求在校学生应该发挥主观能动性，利用学校和社会的各种条件，把自己锻炼成为个性鲜明、能够适应社会的人。与此相对应，在各类单位招聘的过程中，学生会工作、学生社团等工作经历逐渐成为人事部门关注的重点，尤其是实践类跟学术类相结合的社团工作经历更受用人单位欢迎。用人单位为何偏爱有实践类社团工作经历的学生呢？详

细分析，在实践类性质的社团中锻炼，可以使学生在以下几个方面拥有竞争优势：

1、有助于培养学生良好的表达能力，更好地向用人单位推荐自己

演讲协会所开展的活动，都是与社会紧密相连的。通过人与人之间的沟通，与他人辩论，拉外联跟商家的谈判合作，辩论与演讲使社团成员得到锻炼，增加对自己的自信度，增强与人之间的沟通能力。

2、有助于培养学生的组织管理能力，更加适应用人单位的工作要求

对于每一个有创业激情和创业精神的大学生来说，都有立志成才的愿望。用人单位很看重有成就渴望的人才，一个有成功欲望的人，首先要学会与组织的沟通和协调，并且还要有良好的团队合作精神，这正是社会所要求的。辩论与口才协会给会员提供这样的发展空间。

三、以下是从xxx年至xxx年7月协会的一些工作简括

在上学期的期末考核中也取得优异的成绩，在学期末的艺术节上，我们社团的成员也有机会在校园舞台上一展风采，集体诗朗诵《青春梦想》，受到校领导、老师和同学们的一致好评。这学期，演讲协会的成员代表了榆林高新一中参加了榆林市教育局开展的xxx年“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读比赛，取得优异成绩。在火红五月高新区艺术节上，演讲社团的每一位成员都踊跃参与，尤其是秦赫艺、高雅诗、麻佩伦等同学的个人朗诵及我社的集体诗朗诵《我们的中国梦》，受到评委老师和区领导的认可。我们为每一位会员提供一个展示自我、锻炼自我的舞台，让会员在每次活动中逐渐提高自己的语言能力、应变能力，使会员在今后的生活中能用独特的语言魅力为自己创造一个美好的未来！

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇四

为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校开展了“打造书香校园”的读书活动。根据我校“书香校园”活动计划，现将本学期所实施的工作活动总结如下：

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在9月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。在9月下旬开展一次诗歌朗诵会。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。于是每天上午上课之前，

就成为早到校的学生阅读时间。

## 1、学生读书活动

(1) 开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动中。

(2) 4到9年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

(3) 每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每天至少写一篇，语文老师每天检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

(4) 提议开展课前35分钟“背名篇、说名著活动”。(介绍内容、讲情节、讲心得等均可)，语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

(5) 周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(6) 学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

(7) 学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，

诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

## 2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（1）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

（2）学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（3）定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

（4）要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

1、教师“被读书”的现象在悄悄地改变。

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学

年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。各项活动中老师都能踊跃参加，在“喜庆十大八大”诗歌朗诵中取得佳绩。

## 2、教师的理论水平在不断提高。

通过读书活动，教师们无论在理论上还是实践中都有不同程度的收获。撰写的论文数量与质量都有一定的保证。

3、有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。“教师讲坛”活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，课题研究的水平逐步提高。

## 1、读书使孩子们成了主动学习的人

他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

## 2、读书笔记，积累了大量的课外知识

读书使学生掌握更多更丰富的知识，使得学生的胆识和胆量也增加了。开始积极踊跃的参加各项活动，他们的身影散播在各个文化角落。在学校举办的学生现场作文竞赛中取得好的成绩，在县举行的学生现场作文竞赛中也积极报名参加并取得佳绩。在学校举办的中、小学生诗歌朗诵比赛中，选手们表现出色，再创佳绩。

把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生

气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮，是我校“书香校园”的遵旨。在本学期里，我校书香校园各项活动顺利进行，并取得了一定的成绩，相信经过全校师生的努力，喀拉托别中心学校一定会成为浸满书香的校园。

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇五

带着漫天瑞雪的祝福，我们迎来了新年的吉祥。本学期工作，学校以创办人民满意的学校为目标，以提高教育质量为核心，团结、务实、创新、奉献，向创建具有时代特色的民工子弟学校的总体目标迈进。

1、学校体育，艺术教育成果喜人，我校郑晓均，等同学在“天湖杯”体育运动会上，为国强学校争了光，夺了奖。在国强的历史上写下了光辉的一笔，舞蹈《阿里山的姑娘》也受到行家的一致好评。

2、积极推动教育信息化建设，提高教育现代化，张家林等老师不辞劳苦，主动到网上寻找相关课件，力求把每一节课都上的生动，深刻。使国强学校的现代化脚步大大加快了。

3、学校出现良好势头。学校本学期增加学生100多名。师生的安全意识大大加强了。没有出现大的安全事故。

学校安排xxx老师负责德育工作。陈老师建设了一支思想好、业务精的师资队伍。一学期来，学校认真组织教师参加政治理论学习，加强师德建设，每周至少一次较系统地学习、讨论，教师的思想觉悟得到进一步提高。通过一系列主题活动，落实科学的发展观，丰富教师的精神生活，也极大地调动了老师们的工作热情，增强了学校的凝聚力。老、中、青教师、领导教师积极带头，勇挑重担。如老教师闫金富老师认真完成学校交给的各项任务，树立了一定的声望；许多中、青年教师默默无闻、无私奉献，服从大局，担任两门主科，课时每周多得25节，仍然早到校迟离校，不计得失，不计报酬，

显示着我校老师团结奋进、无私奉献的美好情怀。

## 1、步步推进课题研究

科研兴教、科研兴校、科研兴师已成为新时期教育一道迷人的风景线。在“向教科研要质量，借教科研创特色，凭教科研出名师”的办学理念指导下，我校教师在姚月芬主任的带领下不断进取，刻苦钻研，在教育科研的道路上留下了深深的足迹、教师队伍建设不断推进代文莉老师的语文课《春》课堂结构合理，科学。兰红老师的语文课《少年闰土》，课堂气氛活跃，普通话标准，仪态大方自然，板书认真。周争勇老师的数学课《圆周率》，充分发挥的学生能动性，打破了满堂灌的传统教育教法，让学生自己去测量，演算，感受，自己只是引导，启发，提示，最后作个总结。真正实践了新课标。汪亭老师的一年级数学课，生动活泼，机智灵活，应变力强，受到师生的一致好评。

## 2、教学管理务实认真重服务

本着一一备课认真、上课认真、改作业认真、辅导学生认真、考核认真的“五认真”要求，学校教学工作加强了课堂常规管理，特别重视了期中、期末的教学检测工作。检测的具体内容分五个方面：分学科抽测、作业检查、日常考核、随堂听课和编写试卷。教学工作检查一个，总结一个，还就作业的规范性组织了回访反馈。针对检测工作中发现的新问题，既实事求是又中肯深入地与广大教师进行了及时的沟通、交流，形成共识，引导校园主流意识向健康积极的方向发展。

特色教育是我校办正在探索的课题，学期初学校就有计划地将组织实施特长班教学作为重要的工作任务来抓，全校上下统一认识，规范活动。通过考核选拔，学校以技能学科教师为主的特色教师队伍，由周争勇老师组办了田径队、篮球队，蓝红老师的舞蹈队。学校还出版了一期学生作文报。

全面推进素质教育，增强教书育人的使命感，勇于创新、勇于实践，勇于探索，是我校德育工作、各项活动持续开展的主旋律。本着求新、务实、全员参与、全程参与、人人育人、事事育人、时时育人的原则，本学期的德育工作多线并进，齐抓共管，出现了百花齐放、百鸟争鸣的热烈局面。

## 1、少先队活动锐意创新

本学期我校少先队工作通过深化“民族精神代代传”结合“告别两面人”为宗旨的体验教育，以广阔的社会生活为少先队员学习实践的课堂，具体通过“低碳生活”手抄报、国旗下讲话，校园广播，等主题活动，提高学生对学校、家庭与社会的责任感，全校有600多人参加。

## 2、校园文化精彩纷呈

学校是学生的精神家园，美化、优化校园环境，给学生美的熏陶，是我们的责任。学校的宣传窗作为精神家园的重要阵地，已经成为全校师生共同关注的焦点，一学期中宣传窗不断推陈出新，刊出书画作品展、安全教育、消防宣传、8期内容，尤其是7，8年级的书画作品技艺精湛人才济济，各班的黑板报，内容丰富，深情动人，使宣传窗同时成为我校重要的交流窗口，受到广大师生和家长的欢迎。

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇六

一个学期已经匆匆而去，我们将迎接新的学期，在新的学期里我要奋发图强，好好学习，报答父母、老师、同学对我的爱！

这个学期我的成绩提高了不少。数学成绩在3～4年级从来没有100分的先例，但是现在，现在我已经有了2个100分，父母的夸奖，老师的欣慰，朋友的鼓励，让我十分快乐。英语成绩现在也有了较大的提高。虽然语文还是成

绩平平，但我相信，在以后的学习中，我会更加努力，语文成绩一定会更上一层楼的！我要努力，努力成为父母的好女儿，老师的好帮手，同学的好伙伴！

窗外阳光缕缕，仿佛照耀在我的心田上。我在想：这学期我得到了什么？我得到了分数？我得到了金钱？不！我想，我得到了爱。来自父母的爱，来自老师的爱，来自朋友的爱！是爱给了我考试时的勇气，是爱给了我上进时的力量，是爱给了我生活的渴望。我要感谢，感谢父母、老师、朋友对我的爱！

这一学期，我受到了无穷的爱，我要报答，报答所有爱我的人……

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇七

在本学期里，办公室在校领导的关心指导下，在各处室的大力支持帮助下，紧紧围绕学校中心工作、服务大局开展工作，努力提高管理水平、服务水平，积极完成校办各项工作和领导交办的各项任务，为保障学校工作正常运转发挥了积极的作用。现将本学年度工作总结如下：

### 一、所做的主要工作

- 1、组织、协助安排学校重大会议、行政例会、教师会、报告会，保障学校重要工作和重大活动的顺利开展。认真落实“以人为本，依法从严治校”的管理理念。立足全局，注重与政教、教务、总务等职能部门之间的协调、配合和沟通，从而确保学校整体工作正常有序地进行。
- 2、加强师德建设，教育广大教职工树立以德修身，以德育人的理念。制定了教职工聘任方案、考核制度、职评方案、评先办法，着力提升全体教师的整体素质。

3、密切联系群众，广泛听取老师们的意见、建议、呼声和关切，忠实地向领导反馈信息，并对各种动态进行科学的分析和判断，为领导决策提供可靠的依据，当好参谋助手，服务校长决策，并向教职工及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。

4、做好办公室日常行政事务工作。完成学校工作计划、工作总结以及做好每次活动工作简报（共 15 次）。

5、完成了各项活动有关资料的收集、归档等工作；完成了“督导评估”和“均衡发展”两项大检查工作。

6、做好档案归档工作。及时做好文件的收发、登记、归档工作，以档案归档的新标准整理我校多年未整理的档案，使学校档案管理工作走向科学化、规范化。

7、认真做好了上级领导、社会各界、校际交流以及职能部门同志的来校检查、调研、来访接待工作。

8、认真做好学校及师生的获奖情况的登记、汇总工作；

做好教师培训工作登记、汇总；

做好考勤的周汇总和公布、学期汇总的工作。

## 二、工作中的反思及努力方向

1、进一步加强学习。积极了解各部门及师生的意见和要求，认识校情，分析研究新情况、新问题，为领导决策提供依据，切实做好助手，当好参谋，发挥好桥梁纽带作用。

2、紧紧围绕学校中心工作及领导的工作决策，布置或协调有关部门落实，加强督办检查，确保各项工作落实到位。

3、进一步加强自身素质建设，不断增强服务意识；加强日常

工作制度建设，规范办事程序，不能出现工作脱节或无人过问等现象。

4、牢固树立服务意识，大局意识，认真对群众做好学校的规章制度和决策的宣传和解释工作，增强学校工作的向心力、凝聚力。

5、进一步改进工作方法，克服因工作繁琐而带来的急躁情绪，积极为校长及决策层分忧解难，为广大教师提供更多的优质服务。

6、努力改善教职工的办公与学习环境，发挥教师工作的积极性、主动性。

办公室将继续在学校领导的大力支持和全体教师的共同配合下，发扬成绩，克服缺点，进一步加强工作的责任心和事业心，牢固树立服务大局、服务师生的意识，继续发扬奉献精神，求真务实，开拓进取，为我校的发展做出更好更大的贡献。

二〇一五年一月二十九日

没有太多华丽的词藻。

年度学期工作总结

学期工作总结

学期工作总结

学期工作总结

上半学期工作总结

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇八

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面是本人的教学总结：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2/了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3/考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，有效落实山西太谷二十四字教学法，提高课堂教学质量。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担，还要做好课后辅导工作。

2、小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，学习上多采用鼓励法，小组内其他成员也互相支持，互助。生活上多给予帮助，并和他们多谈心。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

课后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。多读有关教育方面的书籍，学习先进的教育理念和方法。

尽最大的努力，干好本职工作，不迟到，不早退，有事请假。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 幼儿园园务学期工作总结春季篇九

时光荏苒，转眼间，一学期就结束了，回首一年来的工作，有成功也有失败，为了今后能更好地工作，我将本学期的工作总结如下：

### 一、思想方面。

认真学习党中央有关教育方面的精神，紧密团结在党中央周围，思想上严于律己，热爱党的教育事业，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作，遵守学校的规章，学习和研究新课程标准、理念、观点，并在教学实际中的灵活应用，理论联系实际，提高自己的教学水平。

### 二、教育教学方面。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改，无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

为了激发学生学习的积极性，我把全班学生按照学习成绩进行平行分组，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同

层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

为了使能够学生能够写出一手规范、漂亮的好字，每天我都要抽出一定的时间给同学们讲解如何写字，写字的技巧，并每周让学生观看有关书法练习的视频，坚持天天练，天天讲，天天对优秀作品进行表彰、张贴，经过一学期的努力，学生的有了很大的进步，特别是xx等同学的字结构匀称、撇捺传神，次次都是优秀。

为了提高学生的学习成绩，我充分地利用导学案，让学生学会预习课文，能自己解决得自己解决，不能自己解决的小组内合作解决，小组解决不了的，再在课堂上集体讲解，这样使学生对每一课都能做到深入的理解。

### 三、班级管理方面。

好的班级必须有好的纪律做保证，因此，在学期开始就做好班委的选拔工作，并实行班长值日制。我选拔了五个班干部，每天轮流值日，并明确每个班干部的职责，这样即可避免班干部的懈怠情绪，又能让班干部之间相互学习，遇到问题还可以商量解决，同时我还制定详细的班规，规范学生的在校行为，使学生能够做到课上课下一个样。

总之，一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评，今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。