

校庆演讲稿题目(汇总6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

校庆演讲稿题目篇一

大家中午好。时代的车轮滚滚向前，历史的烙印粒粒再现，百年的凤师迎来了今天——一个让数千学子翘首以待的节日。“十年树木，百年树人”，在这百年校庆的隆重集会上，我首先代表凤师的全体学生对各位老师、各位长途跋涉返校的校友们，致以最诚挚的问候！对各位在工作岗位上取得显赫成绩的教师，表示最热烈的祝贺。

中国的十月是一个最具历史沧桑的月份，它让我们想起旧中国的血泪史、解放初的艰辛史、新中国的跋涉史，而凤翔师范——这颗矗立在宝鸡市内璀璨的明珠，也是在这个月份诞生的。

1902年凤翔师范的前身——凤师学堂在革命先辈的鲜血和智慧中建成了。这个地方曾经是数千位讲师云集的地方、曾经是英雄模范人物频繁出现的地方、也曾经是风靡市内师资力量最雄厚的一所学校。从这里走出过教授、专家、工程师；走出过浑厚高亢的交响乐；也走出过闻名世界的绘画家。今天我要自豪的说：“我们凤师是富有的，我们凤师的学子是富有创造性的”。

百年的历史、百年的沧桑、百年的奋斗、百年的期待，在今天这个特殊的日子一同展现在我们眼前。太阳底下最光辉

的职业，等待我们前去胜任，这是我们凤师学子的共同心愿。人生本来就是靠理想生活的，没有理想就会失去生活的力量：饥饿里盼的是丰收；战争里盼的是和平；灾难里盼的是幸福；黑暗里盼的是黎明。正是对未来报着理想，我们的同学才会对前途充满信心，在这个令人振奋的日子里，在这个硕果累累的季节中，我们99级的学子即将踏上三尺讲台，让我们共同为他们祝福：用一颗人类智慧的心，去哺育苗圃里的花木茁壮成长。

我们是未来中国教育界的建设者，我们中的有些人可能还会成为凤师的骄傲。但不论怎样[20xx年10月的今天，将是我们心灵为之震撼的一天，它是我们所有凤师人永难忘怀的一天。

老师、同学们，让我们今天欢聚一堂，共同喜庆这个庄严的日子。让我们载歌载舞、让我们尽情书画、也让我们畅所欲言吧！让我们携起手来共同迎接凤师的明天。

谢谢大家！

校庆演讲稿题目篇二

小时候，我的爸爸告诉我，我们的家乡叫金乡镇。过去是一座小城，已经有六百多年历史了。我的爸爸还告诉我，我们的家乡出过许许多多名人：有文学家，有数学家，有科学家，还有许许多多企业家。他们给我们的国家做了许许多多贡献。我们学校在一百年里，为我们家乡培养了许多许多人才。他们给我们的学校增光，他们也给我们家乡增光，他们还给我们祖国增光。我们要向他们学习。

听我的妈妈说，我的爷爷、我的爸爸我的妈妈都在我们学校学习过。我有一个信心，要好好学习，努力超过我的爸爸我的妈妈，还有我的爷爷我的奶奶呢。

我爱我们的家乡，我更爱我们的学校。

谢谢大家。

校庆演讲稿题目篇三

初秋的天，格外美丽。

我迈着初秋的步骤踏入这美丽的校园——秦皇岛市高级技工学校，我的心情无比欢畅。有种鸟儿飞入大自然的感觉，当我走进若大的陌生的环境，竟然有种亲切。

秦皇岛市高级技工学校，座落于美丽的海滨城市，给了我家的温馨使我融至其中，学校占地377亩，在这若大的土地上我生长着沐浴着爱的春风。

1958年7月建校今年一个特殊的年，北京奥运会的成功举办振奋每个中国人的心□xx年又是我校建立以来五十周年纪念日，在这不平凡的一年里我作为学校的新主人为国家喝彩为学校增添色彩。

走到花园围绕的小路上，使我们每个人的身心得到滋养，清新典雅的池塘回廊宁静宽阔的求知路晨曦鸟鸣的槐树林给我们提供了良好的环境充分体现了“以人为本环境育人”的教育理念。

校庆演讲稿题目篇四

大家好!在瑞安市教师进修学校喜迎30周年校庆的美好日子里，我谨代表母校一万多名学子，向母校献上我们最诚挚的祝贺。

星移斗转，沧桑巨变，1977年至今，三十载春秋过去，弹指一挥间，凭着对教育事业的执着与坚定，母校在艰苦的环境中创业，仓前街、衙后街、周松路，几经辗转，足迹跨越云江两岸，恩泽惠及几代学人。风雨兼程，是您一路弹奏如歌的行板，是您扬起饱满的风帆，是您编织了成长的摇篮。能

与您一起见证瑞安教育事业的蓬勃发展，能与您一起开拓教育事业的新天地，我们感到无比荣光。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，我们的点滴进步都离不开进修学校的培养，很多导师、专家，在百忙之中利用自己的休息时间给我们讲课，把自己丰厚的学养悉心传授给我们，不少导师还将自己多年的研究成果，制成课件，提供给我们拷贝。这些无私的帮助，既培养了我们的师能，又在无声中为我们树立了师德的标杆，“桃李不言，下自成蹊”师道就在这点点滴滴里，悄悄静静地传承。

春天，是个播种希望的季节。同学们，在这个中华民族伟大复兴的时代里，让我们扎根在母校这块丰沃的土壤之中，进德修业，茁壮成长，党的殷切期盼是旭日，良师们的高风亮节是甘泉，挚友们的宁静致远是和风，待到我们枝繁叶茂之时，定然要回报给母校一片桃李芬芳。

校庆演讲稿题目篇五

您好！

20xx年是母校发展史上不平凡的一年，在这一年，母校被评为省级重点中专学校，同时，在这充满胜利喜悦的日子里我们又迎来了母校三十周年华诞。为了弘扬电校精神，凝聚校友力量，回顾过去，展望未来，总结办学经验，分享成功喜悦，激励后生，学校决定于20xx年12月18日上午（周六）在学校隆重举行建校三十年校庆庆典活动。昔日您以母校为荣，今天母校以您为荣，我们真诚地邀请您届时光临，共贺母校三十华诞。

母校创建于1974年，三十年来，历经崎岖曲折，走过艰苦创业的发展之路，培养了一万多名电子才俊。在艰苦创业中，从当初由仓库改建而成的简陋的教室到今天独具一格的校区；从往日的98名学生发展到今日在校生2500多名；从昔日的五

名教师到现在拥有160多名教职员工的集学历教育、成人培训、技能鉴定为一体、中职教育与高职教育相衔接、拥有品牌特色电子信息类全国示范专业的中等职业（专业）学校。

20xx年在以廖益教授为校长的新一届领导班子的带领下，全校上下齐心协力、团结合作、奋发图强，目前已进入第二次创业的崭新阶段。2月以高分顺利通过省重点中专学校评估；4月政府批文同意征地1000亩建设新校区；7月份学校调整教学单位并成立电子信息技术研究所、职业教育研究所；8月份利用广东省电子信息产业集团和学校的资源优势，与日本和歌山电脑商业专门学校达成了合作办学协议，我校优秀学生可赴日本深造；9月份面向全国公开招聘9个教学与科研单位负责人，从全国引进了一批学术带头人；10月份与省内外国大学进行了一系列成人教育合作办学的洽谈；11月份学校出台“定编、定岗、定责”和“竞聘上岗”的“三定一聘”改革方案，邀请知名专家举办“博学”文学素质系列讲座；这一切昭示着步入而立之年的母校将与时俱进，再铸辉煌。

亲爱的校友，三十年风雨岁月是您和您的师兄师姐师弟师妹们一起构筑了母校坚实的身躯，三十载荣辱与共是你们这些莘莘学子陪伴母校共度青春韶华，您的关注和支持，始终是母校改革和发展的动力源泉。值此校庆之际，我们谨代表学校，向多年来一直关心、支持、热爱、帮助母校发展的海内外校友表示由衷的感谢和亲切的问候！不论您现在身在何处，母校时刻与您相伴，不管您位居何职，母校始终把您牵挂。在这三十周年校庆的大喜日子里，母校深情呼唤您，请您回家看看！

祝：身体安康、事业辉煌！

校庆演讲稿题目篇六

八十次河化河开，八十回雁去雁来，多少人在忠诚地守候着这一天：二中八十华诞。二中的校友们，一次次地打从这里

出发，一出发就是几年、十几年、几十年。我们散开去是满天星，聚拢来是一蓬火，此时此刻，我谨以校友的名义道一声：母校，您好！

母校之所以被称之为母校，正是因为她和母亲有着太多的相似之处，故而永远都是一个温馨而圣洁的字眼。她不仅慈祥，而且博大。每当我们提起母校的时候，内心就忽闪着一种深深的眷恋。我以为，母校之于学子，是宽厚的土地恒久的祝福，是长长的站台永远的等待。学子之于母校，恰似一群放飞的白鸽，无论走到天涯海角，也永远走不出母校那牵挂的目光。

世事沧桑去，岁月轮回来。人是思想的芦苇，只要他还活着就不能不一次次的凝神回望：八十年，太多的人，太多的事，太多的情，太多的话……我们那些鹅黄色的记忆永远的留在了这座校园的花丛中、绿荫下，长成一片坚硬的石子，在岁月的深处诉说着一段段悲欢离合的往事。虽然当年的少男少女们如今已垂垂老矣，我们的一头春水也作两鬓秋霜，而在母校的大树上，还是那个挂在枝头的青杏，几多酸涩，几多依恋。

八十年，老长老长；八十年，好短好短。八十年从这里大约走出去几万名莘莘学子，虽然他们转身而去的动作不乏美丽而洒脱，然而母校、老师、同学却总是魂牵梦绕，这就是无法融化的母校情结。

八十年，“马过青山几道岭”，八十年，“人上高楼又几层”。八十年赤峰二中以其优良的教育质量，滋润出了众多出类拔萃的精英人物。是母校给予了他们起飞的平台，他们以从这里出炉而自豪。同时，也是他们成就了母校的荣耀，为母校的脖颈戴上一束束绚丽的花环。尤其令我们念念不忘的是：这多年来赤峰二中始终站在全国中等教育的锋线上，始终是内蒙古最为知名的教育品牌之一，始终是赤峰人才最为出色的孵化器。我们知道她凝聚了几代园丁的智慧和心血，

我们不能不始终如一地对他们怀着一份深深的敬意。面对母校我想说的是，既然母校令我们骄傲，但愿我们也不要让母校脸红。

岁月如歌去，真情不老人。八十岁月尘埃落定，上课的铃声远我而去，而我还要千百次的梦想，梦想回到四十年前我们的那间教室里，我的那个座位上，再听一堂课，再解一道题。也许，这样的梦想实在太过奢侈，但我还要在心中千百次的默念：永远的二中，永远的母校。