

最新诵读经典班会 感恩班会心得体会感恩班会心得感恩班会心得(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

诵读经典班会篇一

2015年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一

句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导,,,感恩的对象是在是太多！

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的！

感恩主题班会心得体会(三)

诵读经典班会篇二

“感谢师恩诉说心声”

二、活动背景：

我国第__个教师节即将到来。教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。9月10日恰逢我国第__个教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

三、活动时间：

20__年__月__—__日

四、活动地点：

理科楼各办公室

五、活动对象：

信息工程系全体教师

六、资源需要：

1、卡纸或者随意贴若干。

3、倡议书、通知各打印4份

七、活动内容：

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

八、负责人：

信息工程系学生会学习部

九、主要参与者：

学生会所有成员

十、备注

- 1、所有经费开支需要有正规发票。
- 2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。
- 3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。
- 4、未尽事宜另行通知。

诵读经典班会篇三

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教学过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

(3) 我们是小学生, 很多同学都不会游泳, 如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等, 未成人不能冒然下水营救, 应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例, 并由学生扮演小品

本学期_学校在周末, 几名学生在河边钓鱼玩, 有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结:

(1) 通过这节课的学习, 你懂得了什么?

(2) 教师小结: 人的生命只有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 希望同学们通过这节课的学习, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

诵读经典班会篇四

12月11日，在双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，透过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

学生阅读潜质的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，明白词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。

在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。透过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读潜质得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特

点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。因此大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，明白为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有味道就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

1、指学生选取健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们务必学会这样一种本领，选取最有价值，最适合自己的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，因此指导学生正确地选取课外读物十分重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

由课内向课外延伸。古人云：“世间洞明皆学问，人情练达

即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中引导学生去感受中国语言文字的美，让学生接触了各种类型的文章，在老师的引领下，文字带他们进行了时空的穿梭，领略了各种风情，遨游了艺术殿堂，在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生透过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，超多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理潜质。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自己的体会、见解，用心开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。

促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使明白消化资料，从而提高学生的语言表达潜质。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加发奋！

透过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿

蜓小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

诵读经典班会篇五

（一）通过活动，使学生懂得古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，蕴涵着丰富的中华民族传统文化。

（二）激发学生热爱祖国传统文化的兴趣，增强学生的民族自豪感。

（三）让学生知道孝敬父母，尊敬长辈、诚实守信是我们中华民族的传统美德，培养队员们如何学习，如何生活，如何做事的良好习惯和尊敬师长，爱护他人的良好品质。

收集并背诵古诗文和《三字经》三句半。

（一）引入并宣布本次活动主题

主持人：同学们，从我们入学第一学期开展背诵古诗文活动到现在诵读《三字经》弘扬民族精神和传统文化以来，诵读的声音便不绝于耳。通过学习吟诵，使我们知道了祖国的山川河流，明白了许多做人的道理，同时，也提高了我们的品德修养。今天我们班举行古诗文诵读主题班会，愿我们民族优秀文化在我们心中生根发芽，成为伴随我们成长的良师益友。

（二）班主任简单介绍中国诗文

同学们都知道，古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，它短小精悍，词句优美，韵律和谐，节奏感强，易读易记，它蕴含着丰富的中华民族传统文化。因此，大家都爱听古诗文故事，爱诵古诗、背古诗。

（三）讲唐诗宋词故事、诵古诗

1. 课件播放《三字经》《千字文》《论语》《弟子规》

师：遥望中华民族的历史长河，重礼仪，德至上，是我们的优良传统。《三字经》《千字文》是古代传统的启蒙课本。

《论语》《弟子规》是我国传统文化的经典。今天，我们悉心选择了《三字经》这本书里的内容，作为我们本次活动的载体。

2. 演示《三字经》

师：看到这些内容，我们便感到肩上多了一份责任，继承祖先的传统文化，作为炎黄子孙，我们责无旁贷。弘扬民族精神，作为龙的传人，我们义不容辞。

（四）学生诵读：《三字经》

（五）小结

用《三字经》来结束这次班会：人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻初。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义。

（六）班主任总结

通过这次活动，我们深深体会到《三字经》在我们心中已经不仅仅是一本书了，它已经成为照亮我们前程的一盏明灯。希望大家在以后的学习和生活中时时刻刻用它来衡量自己、鞭策自己，让我们继承和发扬中华民族的优良传统。

诵读经典班会篇六

本环节即所谓必答题。重在考察大家对国学知识常识的掌握。

每组中共有7道题目，题目类型以选择题为主。每个小组选出1名代表，进行答题，答对1题得1分，答错或不答不得分也不扣分。

在本环节中，小组代表可以询问本小组其他同学，或者选择请电脑去掉一个错误答案，环节结束后，将会有特约嘉宾对答错的题目进行讲解和点评。

根据各小组答题得分情况，公布成绩和第一环节名次情况

第二环节高山流水

“高山流水”最先出自《列子·汤问》

传说先秦的琴师伯牙一次在荒山野地弹琴，樵夫钟子期竟能领会这是描绘“巍巍乎志在高山”和“洋洋乎志在流水”。伯牙惊道：“善哉，子之心而与吾心同。”

后用“高山流水”比喻知音或知己。本环节即谁来比划谁来猜。在国学知识积累的基础上考验大家描述能力以及队友之间的默契程度。

本环节将会有3种难度可供选择。即10分题20分题和30分题，每个分值的题目均为10个但难度不同，选择顺序按第一环节后名次倒序进行，即分数落后的小组先行选择，然后依次进行。

比赛需要2名参赛队员完成□a通过肢体和语言进行描述，描述中不能使用口型，如果描述中出现屏幕上相同字即视为无效，下面的组员原则上不能进行提示和干扰。

第三环节破釜沉舟

比喻下定决心，义无反顾。

本环节即为风险题。

同样有三种难度可以选择，即10分题20分题和30分题，依旧由第二环节后排名最后的小组先行选择。

答对得相应的分数，答错或不答将扣除相应的分数。

第四环节华山论剑

金庸武侠巨著《射雕英雄传》之中黄药师(东邪)、欧阳锋(西毒)、段智兴(南帝)、洪七公(北丐)、王重阳(中神通)五人在华山顶上斗了七天七夜，争夺《九阴真经》。最终王重阳击败四人获胜。

原意为华山比武，后引申为公开的比试。

该环节为最后的角逐，我们会通过团队小游戏的方式决出本环节的胜者，只有胜者可以选择直接加5分或者选择10分20分30分的题目进行答题。

答对得相应分数，答错不扣分。

第五环节论功行赏

出处：计功而行赏，程能而授事。《韩非子·八说》

刘邦消灭项羽后，平定天下，按功臣的功绩进行赏赐，最后确定萧何为第一位，特许他带剑穿鞋上殿，上朝时可以不按礼仪小步快走。

诵读经典班会篇七

谁不说自己的家乡好呢!谁不赞美自己的祖国呢!我爱家乡，更爱生我养我的伟大祖国。

我热爱我们伟大的祖国大自然风光，青山绿水，山河秀现。看那汹涌澎湃的长江黄河，高入云霄的昆仑山主峰——珠穆朗玛峰。美丽的旅游景点，庐山、黄山武夷山、井冈山……还有一马平川的蒙古大草原，那里有万马奔腾，草原上一片欣欣向荣的景象。

我爱祖国地大物博，矿产丰富，有世界上稀有的金属矿产，铀、钨、锑、钢、铁……还有非金属，煤、石油和丰富的水资源，他国有的我国也有。

我更爱祖国地理位置，祖国像是一只美丽的大雄鸡屹立在世界的东方。我们祖国是一个横跨地球三带的好地方，要看寒带风光去东北黑龙江，那里冰天雪地；要看热带风光去海南，那里一年四季单衣薄挂，水果飘香；要看温带气候在江南，春夏秋冬四季分明。当然啰！还有什么高山气候——西藏，海洋气候——广州沿海城市。

祖国呀！我的母亲，你在中国五十六个民族的保护下，一天天变得更美丽，更年青，祖国我爱你。

在漫漫的历史长河中□xx年不过是短暂一瞬，但对于中国、对于中国人民来说，新中国成立这一个甲子以来的不平凡历程，充满奇迹，充满辉煌□xx年来，我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，以及生态文明建设和党的建设等各个方面的事业，蓬勃发展，蒸蒸日上。在中国*的领导下，中国人民用短短xx年时间，将一个积贫积弱、满目疮痍、百废待兴的落后国家，建设成一个团结统一、繁荣富强、生机勃勃的新兴大国，谱写了中华民族发展史和人类发展的光辉篇章。

伴随着整个国家前进的步伐，首都北京在这辉煌的xx年里，同样书写了前所未有的发展华章□xx年来，特别是改革开放xx年来，首都人民自强不息、锐意进取，经受了一次又一次严峻考验，战胜了一个又一个艰难险阻，在首都现代化建设各项事业中不断取得新进步、新成就。放眼今日京华，经济社

会持续快速健康发展，各项建设事业步入快车道，人民安居乐业，社会欣欣向荣。这座有着30xx年建城史、800多年建都史的古老城市，正不断焕发着时代发展的青春活力；一个经济更加繁荣、城市更加文明、社会更加和谐、环境更加宜居的首善之区，正展现在世人面前。

今天，当我们一起重温xx年来全市各族人民同甘共苦、破浪前行的奋斗历程，一起梳理首都各条战线栉风沐雨、攻坚克难的发展成果，一起感受首都人民同心协力、与时俱进的精神面貌，就会更加深刻地理解坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路的必然性、必要性和重要性，就会发自心底地赞叹：***好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好！**

铭记这辉煌的xx年，是为尊重我们城市、我们国家可歌可泣的奋斗史、发展史，是为珍惜一代又一代人以辛劳、奉献和牺牲换来的幸福生活和宝贵精神财富，是为激励我们再接再厉，去共同铸就新的发展里程碑。成功举办奥运会之后，北京又站在一个新的历史起点。面对新阶段、新形势、新任务和人民群众的新期待，市委、市政府认真总结和转化奥运三大理念，提出了深入贯彻落实科学发展观，建设人文北京、科技北京、绿色北京的战略任务。当前，全市上下正以更加昂扬向上的精神和更加求真务实的工作，积极应对国际金融危机的不利影响，变压力为动力，化挑战为机遇，努力保持首都经济平稳较快发展、社会和谐稳定的良好局面，以优异的成绩迎接新中国成立xx周年的喜庆节日。

回首往昔，豪情万丈；展望未来，信心满怀。让我们永远铭记既往的奋斗历程，紧紧抓住眼前的历史机遇，万众一心，不懈求索，奋发有为，不断开创首都科学发展新局面，在建设中国特色社会主义的伟大征程上阔步前进！

诵读经典班会篇八

11月10日，信通15班开展了《梦想：我要大声说》主题班会。

首先通过xx恒大夺冠这一事实引入了梦想需要大声说出来这一话题。之后同学们闭起双眼，伴着悠扬的音乐和主持人的演讲一点点回忆自己这些年来大大小小的梦想。每一个人都很投入，并且深深地沉浸在了自己的世界里。之后同学们分成两组，做了一个名为情有千千结的游戏。自此，场内气氛达到了高潮。最后，在班长的带领下我们唱起了最初梦想这一歌曲。在歌声中，同学们一个个走上讲台，认真的讲出自己心底珍藏的梦想。这样一种富有仪式感的宣誓样的活动，让我们彼此的距离更加贴近，也让我们的追求梦想的步子更加坚定。

之后在同学间做了班会反馈的调查，几乎每一个人都认为没有梦想，何必远方。不抛弃不放弃，相信自己的潜力，坚持到最后，总会收获意想不到的结果。更重要的是，不要忘记最初梦想，我们的初衷才是动力奋发不竭的源泉。此外，每个人都有属于自己的梦想。或大或小，都有价值，都是值得我们为之努力和奋斗的。同时，如果梦想还很遥远，目标可以让我们充满动力并且帮助我们制定计划。如果想过得快乐，就应把生活跟目标联系在一起，而不是纠结在某个人或某些事上，学会在每一天里找到快乐，去感知微小的愉悦。而恰恰我们常常是，看不到希望，放弃；付出代价太大，放弃&&放弃是如此容易，可以有很多的理由，可坚持只有一个理由我想要。还有同学更加坚定了要做个好人的想法。

11月，高考后的第五个月。也许我们中的一部分人已经实现了他前四分之一的人生梦想，又也许有些人与最初的渴望失之交臂，抱憾沮丧。但在这样一个日子，我们重新提起梦想，那个曾经鼓舞了我们无数个日日夜夜的温暖字眼。

在过去的日子里，我们都曾或多或少看过励志短片和文章。我们热泪盈眶，我们充满震撼，而这种震撼多半来自于羡慕。羡慕那种拥有梦想和实现梦想力量。我们从五湖四海、天xx北来到北京，来到这里，来到这个四季分明，冬天冷到彻骨的城市。白日繁忙清明，到处都是莘莘学子，夜晚宁静沉睡，

祥和静好。但如果说这里有什么最为不同，那就是这里承载了无数人的梦想。

我们构建一个平台去大声说出我们的梦想，让那些有梦想的人更加坚定自己追梦的脚步；让那些充满迷惘的人对未来有些初步的思考；让我们因为说出了心底最为珍视的东西而更加了解和贴近彼此；让我们寻找到志同道合的人相互影响，共同奋斗。

我们是年轻人，我们会用好奇的眼神去打量这世界。我们不会满足于模糊的论点，我们想要看到细节并亲自检查，我们不只是想知道如何让事物运作，而且也想知道为何事物能够运作。此外，我们还想更加全面的认识我们自己，认识这个世界。

年轻的我们总能一次又一次地找到令自己信仰的东西，总能熬过一场又一场的寂寞与孤独，总能在一次又一次的溃败中重整旗鼓，总能在一次又一次的伤痛中依然坚强的走下去。年少轻狂的我们，即便有再多的抱怨，也很难直接地放弃一个梦想，放弃一个人。

我们拥有硬碰硬的无畏，我们可以大声说出内心渴望而不觉难堪和绝望。我们充满憧憬，我们向往未来。我们不可以背叛一生中仅有一次的黄金岁月。

也许有的梦想真的永远只是一个梦想，也许那些拼搏、挣扎、坚持与执着终究不会有结果。但真正独一份的是每个人穷此一生都无法忘却的、在不同时刻独一无二的心意与心情；真正撬动野蛮的大门，迎来文明曙光的是那么多辈人毕生都坚持不懈的那颗心。因着这颗相信梦想，相信未来的心的存在，我们才可以在这片土地上一代代地成长起来。也许到了今日，真的有很多人把欲望当理想，把世故当成熟，把麻木当深沉，把怯懦当稳健，把油滑当智慧。但我们需要牢记，勇敢永远不是莽撞，执着永远不是偏激，求真永远不是无知，激情永

远不是幼稚。

我们要一直相信梦想的存在。

这本身就是一种勇气。

也许历史终究不会记住我们的名字，但至少能像我们周围的每一个人那样做一个普通人丈夫（妻子），父亲（母亲），朋友。

我们一遍又一遍的提及梦想、信仰、善良、正能量这些温暖的词汇，只是希望在这个越来越注重效率不要因为心灰意冷而随波逐流，不要因为怯懦犹疑而止步不前。更多时候，与其说这个社会需要适应，不如说这个社会更需要一批人的坚守。当琐碎的生活日益磨平我们的棱角；当现实的残忍冰冷了你炙热的心，希望我们每一个人都能有力量真的看护好曾经的激情和梦想。

不管将来的我们身处何处，不管将来的我们从事什么职业，多少年后再次想起今时今日大声说出的梦想，也许我们依旧会湿了眼眶。为那些年少的不甘与渴望，为那些多变的命运与反复，为那些或许不值得却无悔的誓言和献祭。