

# 2023年小学班级活动的策划的方法与内容有哪些 班级活动策划书小学活动策划方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学班级活动的策划的方法与内容有哪些篇一

### 一、活动目的：

借元旦活动，二年级七班举行“创建优良家风家训，共庆快乐元旦佳节”班级元旦活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富我班学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

### 二、活动时间

20\_\_年12月\_\_日上午/下午/晚上

### 三、活动的项目：

1、本次元旦活动具有鲜明的时代特征。如：\_\_、\_\_、\_\_合唱《\_\_》；\_\_、\_\_快板《\_\_》；\_\_小提琴独奏《\_\_》；\_\_、\_\_、\_\_京剧脸谱……校园特色与学生特点，要渗透德育，艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。充分展示了校本课程的开展收到的效果，极大带动了孩子们和家长们的积极性与高度认可校本课程的开设。

2、本次活动力争班的同学积极参与，在班级qq群中大力鼓动

家长给孩子做好相关的疏通工作，本着“家风家训”为切入点大力宣传。通过节目的报名，也感觉到班级的“班风班训”特别积极向上。从而拉动了孩子之间相互协作的节目比比皆是，促进了家长之间的沟通合作，一直达到“班风班训”良好的效果。

3、为孩子营造节日良好氛围，利用班级剩余的班费和学校的活动经费对教室进行简单装饰，力求简单，不奢侈。为保证食品安全均从超市购买，本次活动不向家长集中收费，并安排2-3人对物品进行采购，有收据，有凭证，做到账目相符，相互监督。

4、活动结束后全员参与对教室的卫生进行清理，力争活动期间让同学们将垃圾集中放置，不乱扔果皮糖纸，保持一个整洁卫生的环境，让同学们之间相互监督，过一个卫生，欢快，向上的元旦节日。

每一次活动的开展少不了老师们，家长们的积极协助与配合，从而展示向上的班集体，祝愿二七班的老师们，同学们，家长们快快乐乐每一天，20\_\_年天天都有收获！

## 小学班级活动的策划的方法与内容有哪些篇二

一、活动背景最近在我班出现了一些不利于班级团结的事情，比如“广播操事件”，同学们之间尤其是男女生之间的矛盾日益凸显，同学之间互相攀比，互相比较劲，以至于在文明礼貌、学习纪律、值日卫生等方面出现相互推诿，推脱责任等情况。集体意识有些淡薄，集体荣誉感不强，同学之间的相互帮助、团结友爱、文明礼仪等方面亟待加强教育。必须要强化这方面的教育，形成良好的班风，学风。

二、活动主题、我爱我班

三、设计理念集体意识集体荣誉感的建立要以班级里学生之

间的相互尊重、相互关爱为基础。要有一个共同的观念、共同的思想指引学生，心往一处想，劲往一处使，这就是对集体的热爱。热爱集体的孩子会想尽千方百计约束自己的行为不至于影响集体，热爱集体的孩子做事之前会先想到别人，想到集体，热爱集体的孩子会和同学团结友爱，相互进步。在这一个统一的思想的引领下，全班学生一定会在学习、纪律、文明、卫生等各方面处处严格要求自己，以维护班级的荣誉为准则，班级的良好风气也才会因此而形成。

#### 四、活动目的

- 1、让学生懂得每个人都是集体的一员，班集体的荣誉关系着每一个人。只有人人都为集体着想，班级才会不断进步。
- 2、让学生明白每个人都要为集体履行义务，做好自己应该做的事，处处维护班级的荣誉。
- 3、让学生明白同学之间要团结友爱、相互帮助，为集体的荣誉而共同努力，形成良好的班风学风。

#### 五、活动步骤

##### 1、宣传发动，营造良好氛围

(1)公布班级“我爱我班”活动方案我们的活动方案是《我爱我班》，在周一的班会课上公布，统一学生的思想，对“我爱我班”活动都有一个高度认识，并能积极参加，在思想上认识到热爱班级，人人有责。

(2)墙报张贴教育活动主题在班级张贴栏内，张贴“我爱我班”宣传口号，“班级一朵花”图画，时刻提醒孩子，我们是一朵片片花瓣组成的大花，每个人都是班级的一份子。

##### 2、开展活动，加深思想认识

(1) 召开“我爱我班”主题班会通过主题班会的召开，让学生进一步学习明确《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从自己的身上找出需要解决的问题，进一步规范自己的语言行为。

(2) 写一篇“我爱我班”的文章每人写一篇“我爱我班”的作文，强化集体意识，树立我爱我班的集体荣誉感。

(3) 开展设计班徽活动，发挥学生创造力，凝聚学生力量，人人争做班级小主人。

(4) 开展演讲活动，以“我爱我班”为主题，进一步号召学生热爱集体，人人为集体做贡献，处处维护集体利益，真正做到集体在我心中。

(5) 开展“我为班级搬盆花”活动，号召学生把家中的花带到教室，美化绿化教室，共同营造更加清新怡人的学习环境。

3、总结表彰，巩固教育效果在班上评选出在我爱我班活动中涌现出来的优秀学生、并予以表彰，在班上树立学习榜样。

## 小学班级活动的策划的方法与内容有哪些篇三

所谓班级活动就是在班级内有组织地开展的各种教育活动。以下是小编精心收集整理的班级活动策划书，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

时间：6月1日上午

地点：教室

活动过程：

一、开场：

1、教师讲话：老师讲话

2、组织纪律：

二、活动内容：

(一)个人参与活动：

1、端乒乓球

活动规则：两个同学同时进行，把乒乓球放在乒乓球拍上，保持平衡，从教室前面走到教室后面，乒乓球没有掉下来就算过关。

活动准备：一副乒乓球拍，两个乒乓球

2、舞蹈

杨佳妍蒋子涵

3、二胡表演

康璘源

4、歌唱

蒋子涵

(二)集体活动：

1、击鼓传花

活动规则：听到音乐从第一排开始，把花束从第一排往后传，再往前穿，音乐声停下来时，花束在谁的手中，这个同学要上台表演一个节目。（可以唱歌、背诵古诗、猜谜语等

等)

活动准备：录音机、花束

三、活动流程：

1、宣布游戏规则

2、参与游戏的同学在教室后面排队

3、参与游戏

4、领取礼物(只要有参与就可以得到礼物，闯关成功，得到双份礼物)

5、回到位置上

四、活动结束

老师总结

附(主持词)

风儿吹着美丽的裙摆在阳光下摇曳，儿带着诗一般的故事在天空中吟颂，小朋友们带着欢快的歌，多姿的舞，灿烂的笑，向我们走来了。

(男)小鸟在广阔的天空自由飞翔，它们的歌声，今天格外清脆、欢畅。

(女)花儿沐浴着明媚的阳光，绽开笑脸，吐露芬芳。

(男女)我们在这里欢庆自己的节日，

(男)在这特殊的日子，我们的心中充满感激，

(女)感谢老师们的辛勤培育，

(合)现在开始！

一。活动目的：

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二。活动地点：

主会场：阶梯教室。

分会场：二(3)班教室。

三。活动准备：

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

四。活动过程：

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。张老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 齐唱《新年快乐》。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗?

(2) 中国人过新年有哪些习俗?

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的?

5. 游戏:

(1)、甲: 成语连珠,

(就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语, 接不上的看着处罚就可以了, 挺有意思。)

(2)、乙: 冲破封锁线

(在会场中间拉很多绳子, 然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去, 然后这些人的眼睛蒙住眼睛, 在把绳子去掉, 然后就看这些人的精彩表演吧。)

(3)、甲: 猜猜看

(事先准备一些纸片, 上面写好各种职业, 或者体育运动。然后让每个人分别抽一个, 不要让别人知道。然后分别表演, 不能说话, 让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话, 只能靠动作表达意思。)

(4)、乙: 小九九游戏, 挺好玩的!

(站上一圈人, 从其中一个开始说, 49, 下一个赶紧答36, 她再接着说68, 下一个回答48, 以此类推, 谁说错了, 就输了就受罚。)

(5)、甲：踩气球。

(一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。)

(6)、乙：报纸时装表演!

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

(7)、甲：你开心，我开心

(发两张纸。每人写下今天最开心的事情和最不开心的事情。然后念出来，不用写名字的。念出来一样很好玩的。)

6. 仪式：退旗，敬礼。

五。纸条送祝福。

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六。班主任总结。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

一、活动目的：

借元旦活动，二年级七班举行“创建优良家风家训，共庆快乐元旦佳节”班级元旦活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富我班学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

## 二、活动时间

20\_\_年12月\_\_日上午/下午/晚上

## 三、活动的项目：

- 1、本次元旦活动具有鲜明的时代特征。如：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_合唱《\_\_\_》；\_\_\_、\_\_\_快板《\_\_\_》；\_\_\_小提琴独奏《\_\_\_》；\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_京剧脸谱……校园特色与学生特点，要渗透德育，艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。充分展示了校本课程的开展收到的效果，极大带动了孩子们和家长们的积极性与高度认可校本课程的开设。
- 2、本次活动力争班的同学积极参与，在班级qq群中大力鼓动家长给孩子做好相关的疏通工作，本着“家风家训”为切入点大力宣传。通过节目的报名，也感觉到班级的“班风班训”特别积极向上。从而拉动了孩子之间相互协作的节目比比皆是，促进了家长之间的沟通合作，一直达到“班风班训”良好的效果。
- 3、为孩子营造节日良好氛围，利用班级剩余的班费和学校的活动经费对教室进行简单装饰，力求简单，不奢侈。为保证食品安全均从超市购买，本次活动不向家长集中收费，并安排2-3人对物品进行采购，有收据，有凭证，做到账目相符，相互监督。
- 4、活动结束后全员参与对教室的卫生进行清理，力争活动期间让同学们将垃圾集中放置，不乱扔果皮糖纸，保持一个整洁卫生的环境，让同学们之间相互监督，过一个卫生，欢快，向上的元旦节日。

每一次活动的开展少不了老师们，家长们的积极协助与配合，从而展示向上的班集体，祝愿二七班的老师们，同学们，家长们快快乐乐每一天，20\_\_年天天都有收获！

## 一、目标：

以“欢庆元旦，讲文明礼仪”为主题的绘画比赛，让孩子们画画眼中的或心中的文明与不文明，提高对文明的认识。每个学生都积极响应，通过此次绘画比赛及优秀作品的展出，队员们会进一步明确了在学习与生活中哪些是文明行为，应该多做；哪些是不文明行为，不应该做。

## 二、活动地点：二年级一班班级教室

## 三、活动过程：

### 1、导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》元旦绘画活动开始。

### 2、活动开始

#### (一)、家庭文明礼仪。

(听完故事)主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

#### (二)、校园文明礼仪

老师讲一讲)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢?下面请欣赏几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法?我们应该怎么做?学生自由发言。

### (三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?请听歌谣《让座》

### (四)、文明礼仪绘画比赛

主持人：让我们拿起手中的画笔，共同描绘心中的“文明之花”！

(现场绘画开始)

展示、评奖

### 3、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名小学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我

们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

一、活动背景最近在我班出现了一些不利于班级团结的事情,比如“广播操事件”,同学们之间尤其是男女生之间的矛盾日益凸显,同学之间互相攀比,互相比劲,以至于在文明礼貌、学习纪律、值日卫生等方面出现相互推诿,推脱责任等情况。集体意识有些淡薄,集体荣誉感不强,同学之间的相互帮助、团结友爱、文明礼仪等方面亟待加强教育。必须要强化这方面的教育,形成良好的班风,学风。

## 二、活动主题、我爱我班

三、设计理念集体意识集体荣誉感的建立要以班级里学生之间的相互尊重、相互关爱为基础。要有一个共同的观念、共同的思想指引学生,心往一处想,劲往一处使,这就是对集体的热爱。热爱集体的孩子会想尽千方百计约束自己的行为不至于影响集体,热爱集体的孩子做事之前会先想到别人,想到集体,热爱集体的孩子会和同学团结友爱,相互进步。在这一个统一的思想的引领下,全班学生一定会在学习、纪律、文明、卫生等各方面处处严格要求自己,以维护班级的荣誉为准则,班级的良好风气也才会因此而形成。

## 四、活动目的

- 1、让学生懂得每个人都是集体的一员,班集体的荣誉关系着每一个人。只有人人为集体着想,班级才会不断进步。
- 2、让学生明白每个人都要为集体履行义务,做好自己应该做的事,处处维护班级的荣誉。
- 3、让学生明白同学之间要团结友爱、相互帮助,为集体的荣誉而共同努力,形成良好的班风学风。

## 五、活动步骤

### 1、宣传发动，营造良好氛围

(1)公布班级“我爱我班”活动方案我们的活动方案是《我爱我班》，在周一的班会课上公布，统一学生的思想，对“我爱我班”活动都有一个高度认识，并能积极参加，在思想上认识到热爱班级，人人有责。

(2)墙报张贴教育活动主题在班级张贴栏内，张贴“我爱我班”宣传口号，“班级一朵花”图画，时刻提醒孩子，我们是一朵片片花瓣组成的大花，每个人都是班级的一份子。

### 2、开展活动，加深思想认识

(1)召开“我爱我班”主题班会通过主题班会的召开，让学生进一步学习明确《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从自己的身上找出需要解决的问题，进一步规范自己的语言行为。

(2)写一篇“我爱我班”的文章每人写一篇“我爱我班”的作文，强化集体意识，树立我爱我班的集体荣誉感。

(3)开展设计班徽活动，发挥学生创造力，凝聚学生力量，人人争做班级小主人。

(4)开展演讲活动，以“我爱我班”为主题，进一步号召学生热爱集体，人人为集体做贡献，处处维护集体利益，真正做到集体在我心中。

(5)开展“我为班级搬盆花”活动，号召学生把家中的花带到教室，美化绿化教室，共同营造更加清新怡人的学习环境。

### 3、总结表彰，巩固教育效果在班上评选出在“我爱我班”活动中

涌现出来的优秀学生、并予以表彰，在班上树立学习榜样。

## 小学班级活动的策划的方法与内容有哪些篇四

### 一、主题班会名称：

青春飞扬、我的未来不是梦。

### 二、策划主办单位：

10级物理与电子工程学院5班班委会

### 三、活动形式：

班会。

### 四、活动目的：

1. 作为21世纪的大学生，我们必须认清自己，在这个竞争相当激烈的社会，具有一定的语言表达能力是相当重要的。通过此次班会就是想要提高同学们的语言表达能力。2. 认清现实社会，认清自己的处境。弄清顺境与逆境对人生的重大意义。3. 提高同学们对学习的热情，使用知识武装自己的观念深入人心。4. 增进同学之间的认识与了解；让同学认识到团结就是力量，一个班集体就必须团结；而配合是建立在团结之上。

### 五、主要内容：

#### 第一环节：

活动前奏：全体起立唱班歌，主持人对活动进行介绍。

#### 第二环节：

活动高潮：同学们的才艺展示。

第三环节：

活动最后：请班主任做出最后的总结。

六、具体安排：

1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。

2、由班主任宣布主题班会正式开始。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学班级活动的策划的方法与内容有哪些篇五

值此元旦之际，为丰富学生课余生活，创建文明、健康、活泼、和谐的校园文化。让学生积极投身健康的体育活动中，做一个健康向上，充满活力的。小学生。

20xx年12月31日(星期三)

地点：瓯海区溪郭一小操场

1、庆“元旦”入队仪式(8:50——9:20)

2、庆“元旦”慈善一日捐(9:20——9:50)

3、庆“元旦”趣味运动会(上午10:00开始)

上午：1-3年级：1分钟跳短绳4—6年级50米迎面趣味接力比赛

下午(13:30开始)：4—6年级：跳“8”字绳比赛

1-3年级50米迎面趣味接力比赛

(1)1分钟跳短绳：全班；

(2)跳“8”字绳比赛：全班；

(3)50米迎面趣味接力：全班(具体人数以比赛当天同一年级段最少的班级人数为准)

1.1分钟跳短绳集体赛

a□一分钟的时间内，单人跳绳次数。跳绳过程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩。

b□其方法为：单、双脚起跳身体腾空后，跳绳自双脚后沿身体额状轴旋转360度为一周计算为一次，如未完成，则计算为一次失败。

名次设定：全班参与，以成绩总和除以参与人数，求出平均数，由高到低取前三名。

2.跳“8”：字绳集体赛

a□比赛要求全班参与，分成四组，四年级每组最少为11人，五六年级每组最少12人组成，其中2人负责摇绳，摇绳两人间的距离为3米，其余同学进行跳绳。

b□比赛开始，先由裁判员提示做好比赛准备，然后发出比赛指令，负责摇绳的队员开始运作，比赛正式进行。

c□比赛方法：以8字接力。

d□比赛跳绳过程中可以停顿，以3分钟结束时的总次数为最后成绩。

名次设定：全班成绩的总和除以小组数，求出平均数，由高到低取前三名

本次活动各班需全员参与，如有身体原因不能参加者，提前跟学生工作处说明。

未尽事宜，另行通知。

### 3. 迎面趣味接力赛

本次比赛采用迎面接力的形式，塑胶跑道长50米，宽1.25米。

(1)每班面对面站好，每人只跑1次，各队持棒排头向对面跑去，将棒子传交给对面排头，排在队伍后面；接棒者在接棒后迅速向前跑，依次进行，直至各队最后一人。

(2)各班必须始终跑在本班级的跑道内，跑错跑道取消比赛名次。

(3)每班最后一名跑的同学必须在手臂上佩戴好红领巾，以便区分。

1. 本次比赛只计团体成绩。
2. 团体名次：各年级组按参加队数量顺减一名录取。

## 八、裁判员安排

总指挥□x

50米迎面趣味接力比赛裁判□x(负责计时及成绩的记录)

x(负责发令及学生的检录工作)

xx(负责清点学生人数)

1分钟跳短绳裁判员安排：

x(负责计时和发令)x(负责收回成绩单)x(负责学生的站位)

场地号码教师姓名场地号码教师姓名

跳“8”字绳比赛裁判安排：

林辉(负责计时和发令)林南平(负责收回成绩单)周建海(负责学生的站位)

场地号码裁判员名单

瓯海区溪郭一小学生工作处、体育组