

最新一年级春季学期数学教学工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级春季学期数学教学工作总结篇一

3、“一帮一，手拉手”互助小组。

四、辅导措施：

a)首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多鼓励来调动他们的学习兴趣。

b)采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

c)努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知识掌握和能力培养上都有不同层次的提高。

d)每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后进生，提高他们的能力。

e)从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解他们的学习和生活。

五、：

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，力争让本班学生做到学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

一年级春季学期数学教学工作总结篇二

3、“一帮一，手拉手”互助小组。

四、辅导措施：

a)首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多鼓励来调动他们的学习兴趣。

b)采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

c)努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知识掌握和能力培养上都有不同层次的提高。

d)每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后进生，提高他们的能力。

e)从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解他们的学习和生活。

五、辅导效果：

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，力争让本班学生做到学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

小学一年级上学期语文工作计划篇三

一、指导思想：

以教育部《基础教育课程改革纲要》为指针，贯彻落实张家港市教育局《关于深入推进课程改革工作的意见》精神，根据一年级的实际情况，通过科学的管理、有效的策略和扎实的措施，因地制宜地开展课改活动，扎扎实实地搞好一年级的课程改革实验。

二、明确课改的意义。

1、参与课改计划的制订。

2、收集有关重要课改文章供教师学习。

3、积极参与课改组的活动，无非常特殊的情况，不得缺席。全学期参与活动在活动总数的三分之二以上。

4、一学期至少听一年级老师上课10节以上。

5、每月组织课改组成员开会一次，具体了解各位教师的课改情况，把握全体的课改实况和进度，提出建设性意见。

三、加强学习，提升教育理念。

在社会变革、教学转型时期，最大的困难是观念的转变，因此，教师的教学观念和知识水平不断地面临挑战，只有加强学习，才能跟上飞速发展的时代步伐。

1、学理论文章。我们要充分利用人手一本的《小学语文教师》和《江苏教育》，细细研读，把其中的精华摘录在“学习摘录”中，作为研究的指南针。备课组长也随时印发一些理念较新的文章给一年级各位老师，使老师们能从中汲取养分。以此切实转变观念，把握精髓，少走弯路。

2、学习他人的教学案例。多看一些他人的具有先进理念的教学案例，然后结合自己的教学实践，以给自己的课堂教学带来一定的变革。将编印一至二期课改案例供老师们学习。

3、多看、多听他人的课。俗语讲：“三人行，必有我师焉。”所以要充分利用现代教育媒体，把国家级课改实验区老师上的录象课放给老师们看；多组织老师相互听课，积极开展听课活动，让老师们通过听课评议，看到自己的不足，切实转变自己的教学行为，让新课程理念真正化作教师的具体行动，从而确保课改落到实处。

四、深入课堂研究，注重教学实践。

1、主研一个课题。让课改组的每一位教师明确一个课题，通过平时的学习、实践、反思，力求有所突破，取得实效。

2、上好一节研讨课。既然是研讨课，就不求面面俱到，试图解决所有的问题，我们只希望教师能围绕所确立的课题，在某一个方面甚至某一个环节作一些探讨、作一些尝试，力求有所突破就可以了。一个教师上研讨课，其他教师也要当作是自己的事，因为“只有经常帮助别人的人，才能得到别人的帮助。”可以在课前出谋划策，听完课后，给予真实有效的评价，这样的过程，无疑会给上课教师及听课教师带来很大的提高。本学期要求一年级新课程的教师至少在组内上研讨课一节。

3、养成反思的习惯。课改实验老师要经常反思自己的教学行为，对成功和教训进行理性思考，写成教育日记。要求做到：每周2—3篇“教学反思”，字数在200字以上；教育随笔每月2—3篇；每学期2—3篇教学案例，至少一篇教学论文。

本学期，将根据参与活动、上课质量、文章质量和学生反馈意见等情况对实验教师进行评估，从中评选出课改先进教师。

五、尝试教学评价改革。

1、评价目标从智力因素和非智力因素两方面入手。因为科学研究表明：一个人取得成功的因素中智力因素只占20%，而非智力因素占80%，因此必须重视对学生在学习时所表现的情感、态度、价值观等非智力因素的评价。

2、评价主体多元化。对学生的评价，可以让学生、家长、同学、老师四者同时参与评价，对老师的评价，可以用自评、他人评、学生评、学校评四者相结合，至于比重如何，将在本学期作进一步的探讨。

3、评价方法多样化。对学生的评价重在真实、鼓励。可以用定性评价和定量评价相结合的方法，对基础知识、解题能力等方面可以给予量化，而对解决问题的策略、实际操作、说话、朗读等方面则可以给予定性评价，即可以用言语给予学生一定的评价，并重视用发展的眼光看待学生。

一年级春季学期数学教学工作总结篇三

我们班共有学生36人，其中男生20人，女生16人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经常检查。

二、一年级上学期具体工作措施：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。【2013-2014学年度上学期小学一年级班主任工作计划】2013-2014学年度上学期小学一年级班主任工作计划。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

三、一年级上学期具体工作安排：

九月份

1、培养学生良好的学习习惯。

2、带领学生学习《小学生行为规范》。

3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。

4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级春季学期数学教学工作总结篇四

一、辅导对象：

一年级全体学生。本班共有学生74人，总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。

二、辅导目标：

通过辅导，帮助和促进这部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。

三、辅导方式：

1、课内全班辅导。

2、课外个别辅导。

一年级春季学期数学教学工作总结篇五

小学语文教学的素质教育内涵中提到了对老师的要求，“它要求教师不仅要传授知识，更重要的是传授方法，使学生积极主动地学习，这样教师的主导作用才能得到充分的发挥。应该从培养能力，提高文化素质、文化修养出发；教师不仅要注重课堂教学，还要重视课外语文活动。”这样内外结合，“双轨”运行，全方位多侧面地学习语文，才能最大程度地凸显出语文教育最大的教育功能。语文教育工作者，我们不应该让学生再做大量的应试篇章或练习册，而是积极引导养成良好的学习方法，养成多读课外书、多写课外笔记的好习惯。减轻学生学习负担，提高教学质量。究其措施，我有几点浅见。

一、激发兴趣，培养爱学习的人。

一年级学生年龄小，自制力较差，注意力容易分散，这是每个一年级教师都了解的，但是孩子们对这个五彩缤纷的世界却充满了好奇，语文教学应该抓住孩子这种年龄和身心特征，激发孩子对语文学习的兴趣，其中具体的一些实施办法：首先是在语文教学的初期就给孩子提供感受中华民族博大精深的文化，感受中国汉字神奇的力量力的平台，感受到语文学习是一件既有用又美好的事情。其次就要求我们教师在上课时巧妙地设计教学方案，精心安排教学环节，机智地处理教学中的偶发事件，不仅要尊重教材，教案，更要考虑学生的实际情况和个性发展。我们可以将一些与课文有关联的生活实际中的乐事、趣事、知识穿插在教学中，让学生乐中学、学中乐。让他们从生活中去挖掘素材，去留心观察生活，去热爱生活，在生活中学习。学习兴趣培养家长至关重要，现在很多家长喜欢用物质来刺激孩子的学习积极性，我对这种做

法持保留态度。孩子勤于学习，就给他甘美的食物，漂亮的新衣。它破坏了孩子内心的充裕和宁静，将他源于求知的纯粹快乐转移到对物质奖励的追求上了。所以我对这样的做法持保留意见。

二、教给策略，培养会学习的人。

1、循序渐进，由易到难。老师想要放手，先要学会扶助，今天的扶，正是为了将来的不扶或少扶，否则问题越累越多，孩子将不堪其苦。

2、引导实践，加强运用，学会迁移。我们要做的是让学生能够迁移，学会用这种方法去观察其他事物，这就要求老师不仅要传授知识，更重要的是要教给学生学习的方法，先进的思维模式。学习是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃积累。有了求知欲再加上有效的学习方法，孩子们的成功是指日可待的。所以教师和家长现在做的就是培养习惯，我们的督促和检查，都只是手段，有一天孩子不用提醒，自己能在学习的大大海洋里远航了，这才是我们最愿意看到的。

下一页更多精彩“小学一年级语文工作计划”